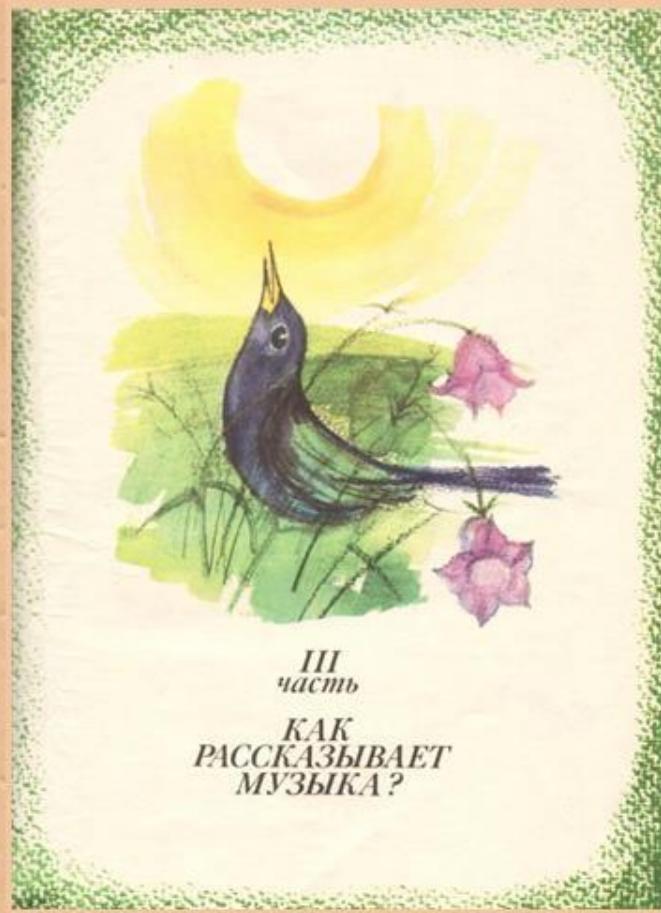




Автор проекта:
Гончарова Т.Е.,
музыкальный
руководитель
ГБДОУ № 79 Приморского
района Санкт-Петербурга



Содержание



Песня "Птенчики"



Сложи пазл



Где звук выше?



Выложи песенку



Песня "Эхо"



Песня "Качели"



Песня "Часы"



Поиграем в эхо



Сыграем на синтезаторе



Песня "Труба"



Какая картинка правильная?



Песня "Колыбельная"



Добавь свои звёзды на небо



Песня "Гармошка"



Загадки



Песня "Считалочка"



Расставь цифры по порядку



Песня "Бубенчики"



Расставь правильно



Песня "Наш дом"



Какой колокольчик звенит?



Песня "Лесенка"



В какую сторону звук понижается?



Песня "Высокая лестница"



Пройди по ступенькам

звукоряда



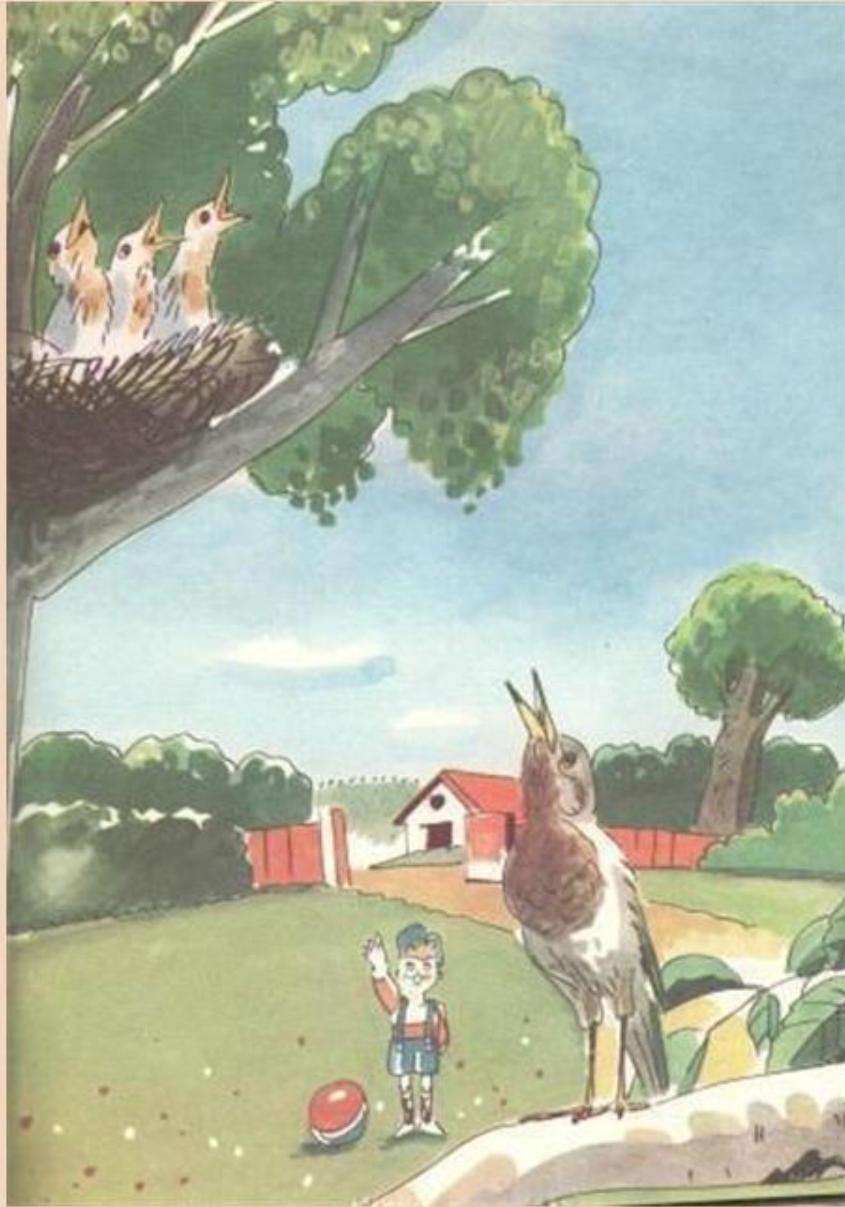
Расставь ноты на ступеньках



Продолжение следует...



Как автор показывает
птичку-маму и птенчиков?



"Птенчики"



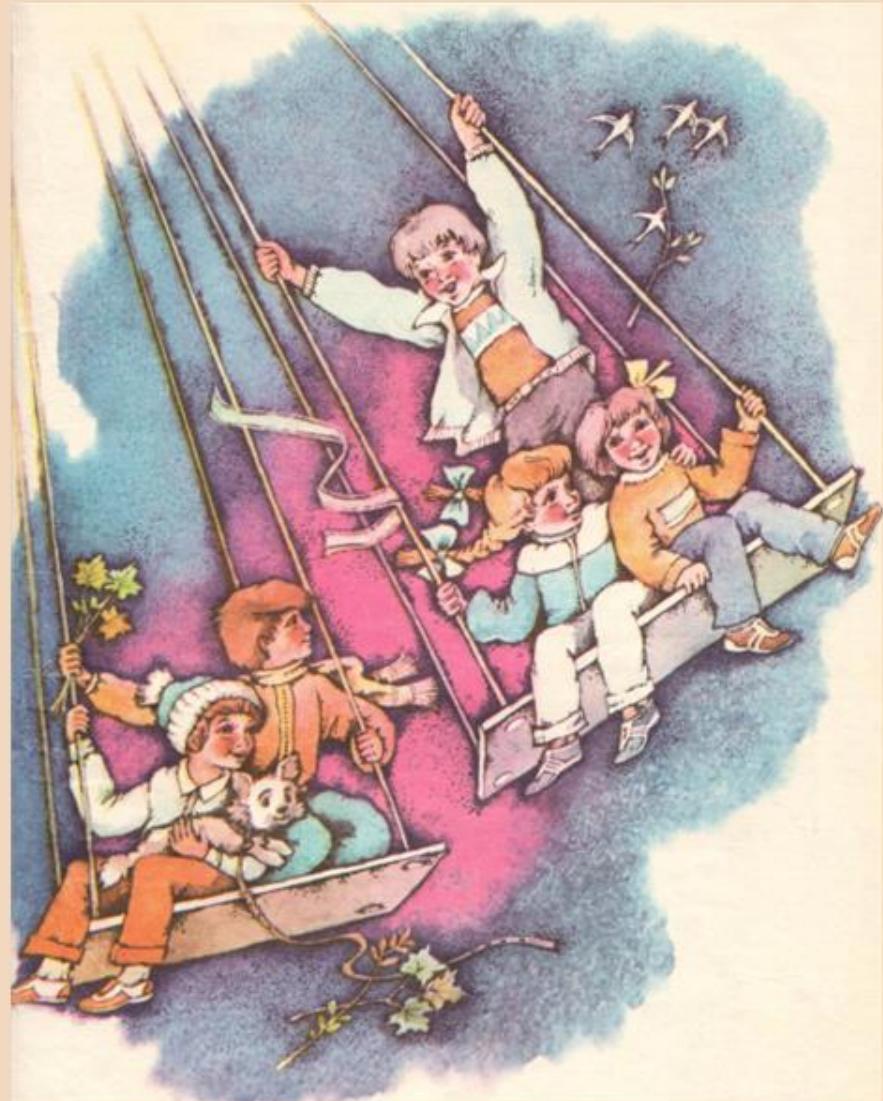
Сложи пазл



Как автор показывает "полёт" качелей?



На качелях я лечу:
Вверх, вниз, вверх, вниз!
Я пою, смеюсь, кричу:
Вверх, вниз, вверх, вниз!



"Качели"



Где звук выше?



Выложи песенку



Какой из двух звуков выше: "а" или "у"?



Эй, вы, дубы! А-у!
А где грибы? А-у! А-у!
А лес в ответ: - А-у! А-у!
Грибов здесь нет. А-у! А-у!



"а"



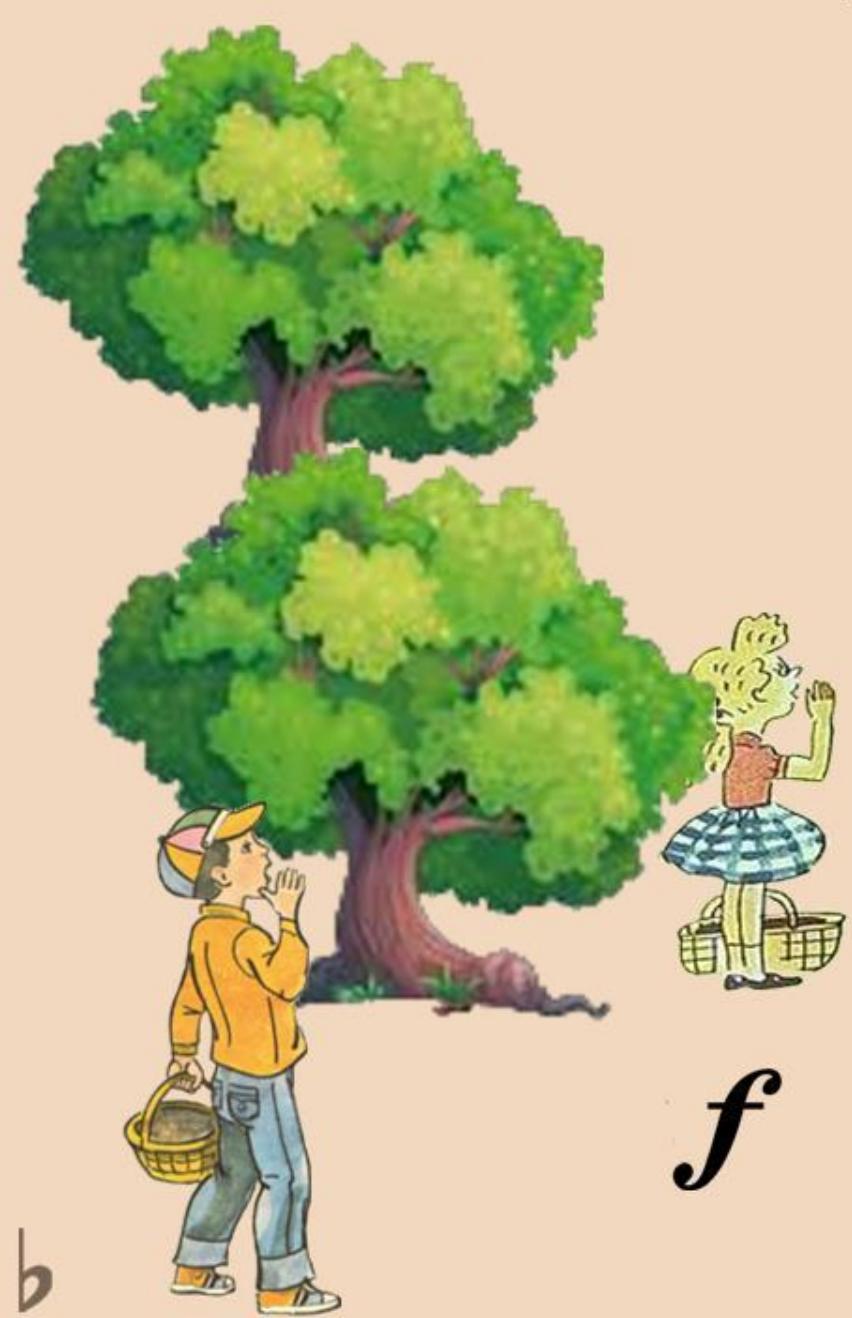
"у"



"Эхо"



"Поиграем в эхо"



f



p



#

б

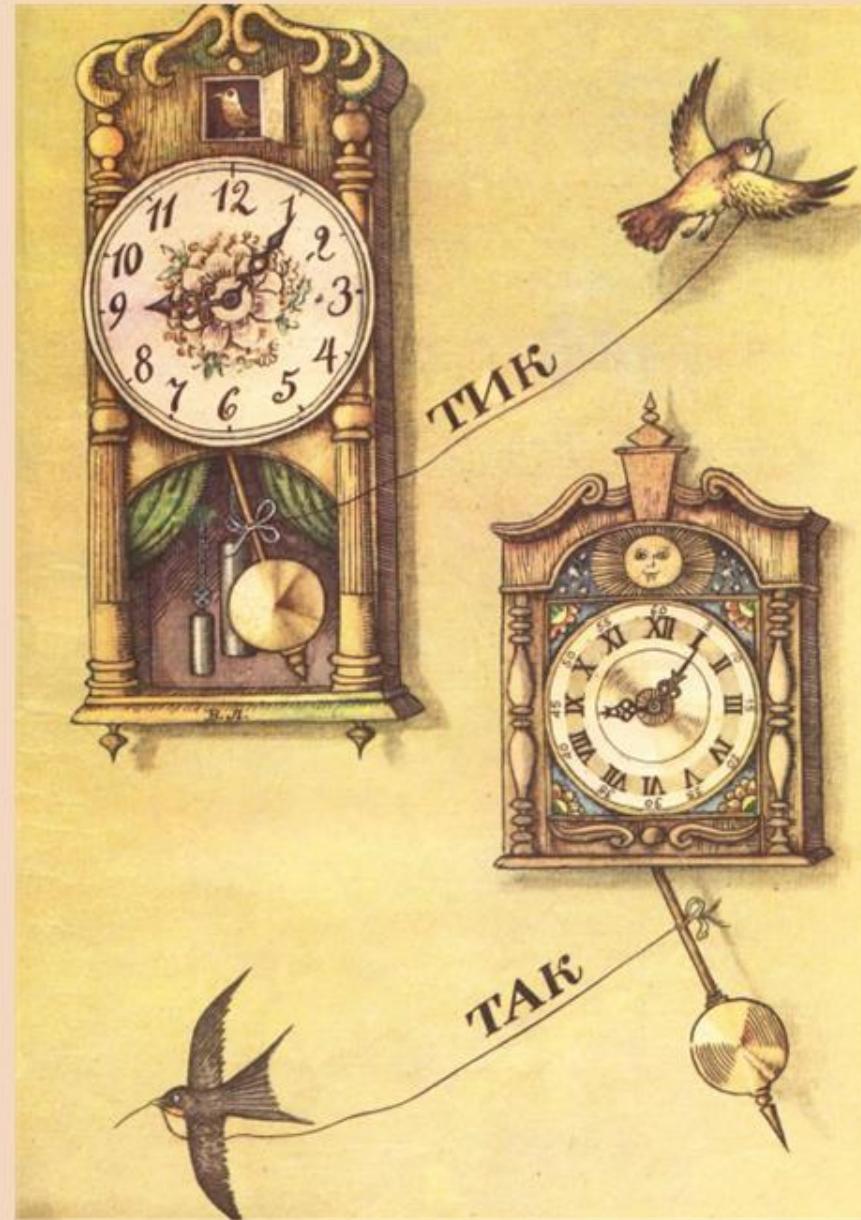
Какой из двух звуков выше: "тик" или "так"?



Часы стучат: тик-так, тик-так,
Часы ворчат: тик-так, тик-так,
Считать минуты не пустяк.
Тик-так, тик-так, тик-так, тик-так!

“ТИК” “ТАК”

“Часы”



Сыграем на синтезаторе



The interface features a digital piano keyboard at the bottom with two red circles highlighting specific keys. Above the keyboard is a musical staff with a treble clef and a 4/4 time signature. A yellow bar highlights the second measure of the staff. To the right of the keyboard are two small control panels: one for volume and effects, and another for playback controls (play, stop, etc.). Below these is a logo for 'DYMO'.

Сыграйте так, как будто
тикают часы



Какой из двух звуков выше: "та" или "ра"?



Вдалеке труба поёт: "Та-ра, та-ра!"
Нас в поход она зовёт: "Та-ра, та-ра!"



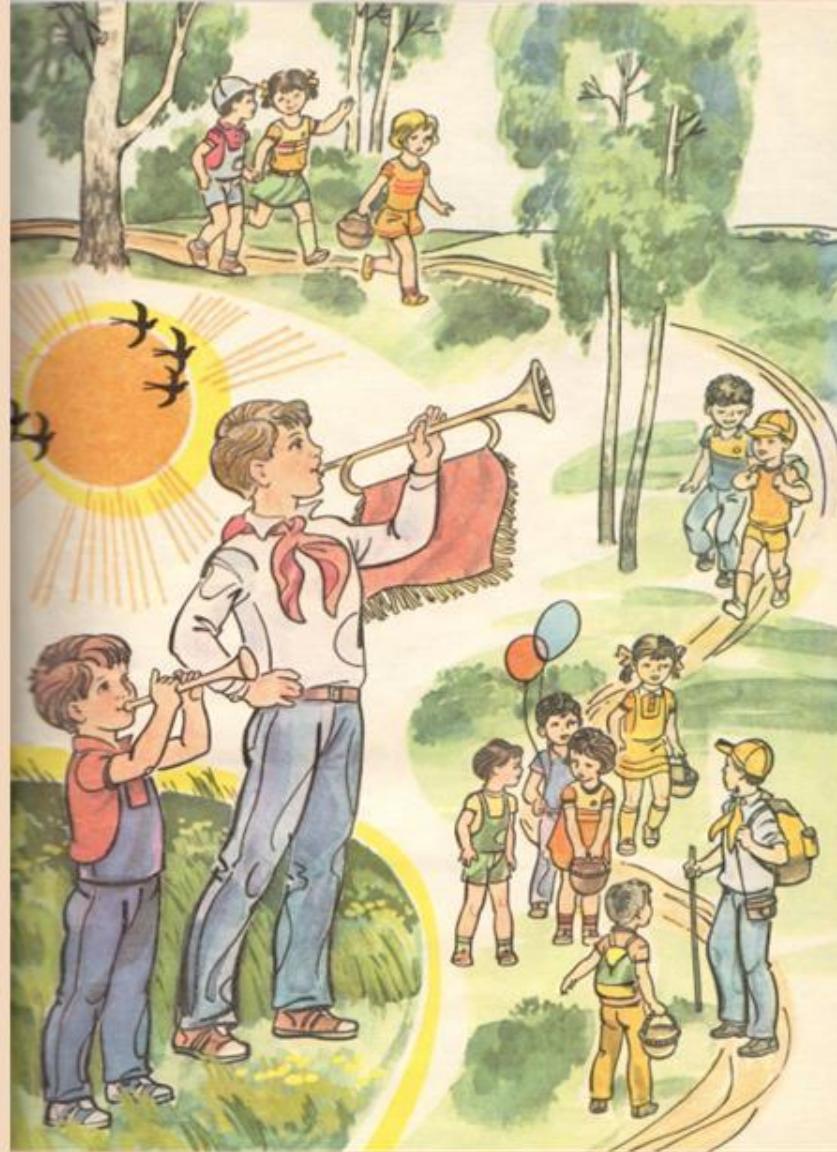
"та"



"ра"



"Труба"



Какая картинка правильная?



Какой из двух звуков выше: "ба" или "ю"?



Спи, мой мишка, баю, баю.
Ночь спустилась голубая.
Звёзды сонные мигают,
Засыпают баю, баю!



"ба"

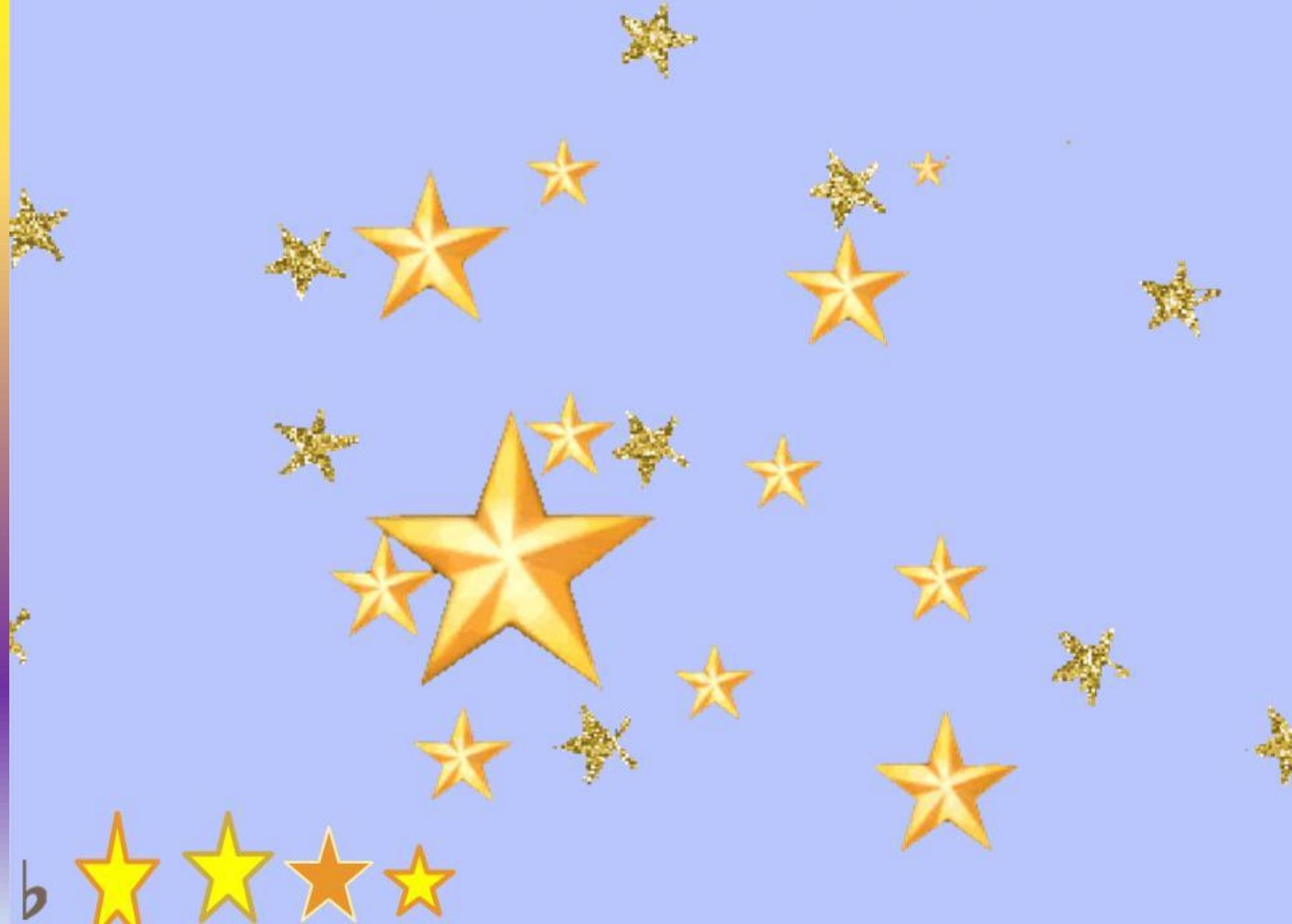


"ю"

♪ "Колыбельная"



Добавь свои звёзды на небо



♭



#

Какой звук в песенке выше - первый или второй?



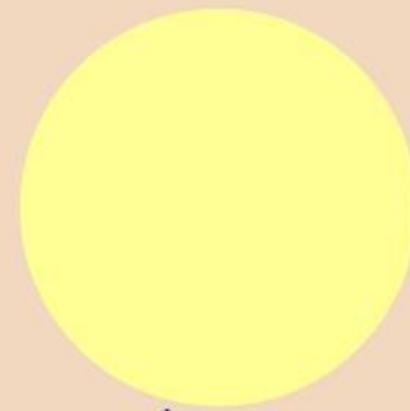
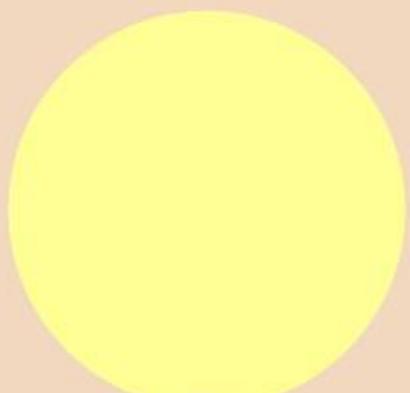
Я играю на гармошке,
И поют мои друзья.
Подпевают за окошком
Нам четыре воробья.



"Гармошка"



Загадки



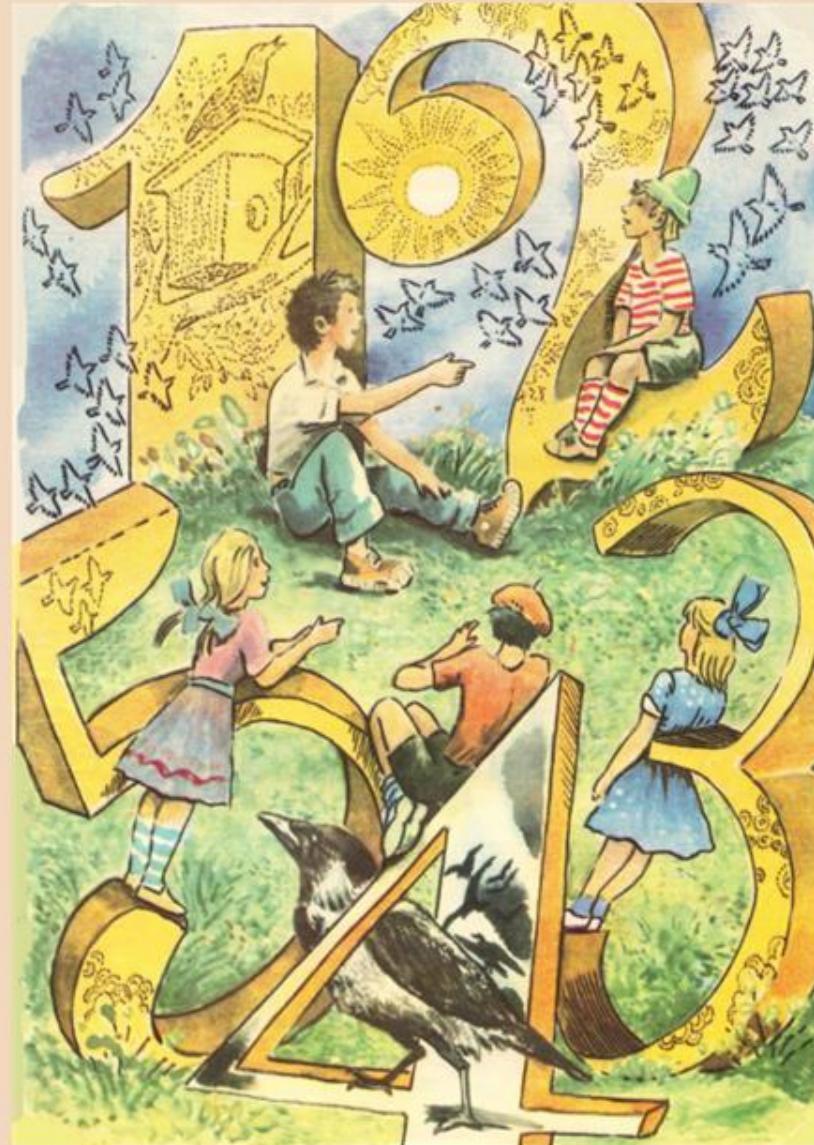
Меняются звуки по высоте или
поются всё время одинаково?



К нам летят со всех концов
Стаи радостных скворцов!
Раз, два, три, четыре, пять, -
Буду я скворцов считать!
К нам летят со всех сторон
Тучи тёмные ворон.
Раз, два, три, четыре, пять, -
Не хочу ворон считать! Вот!

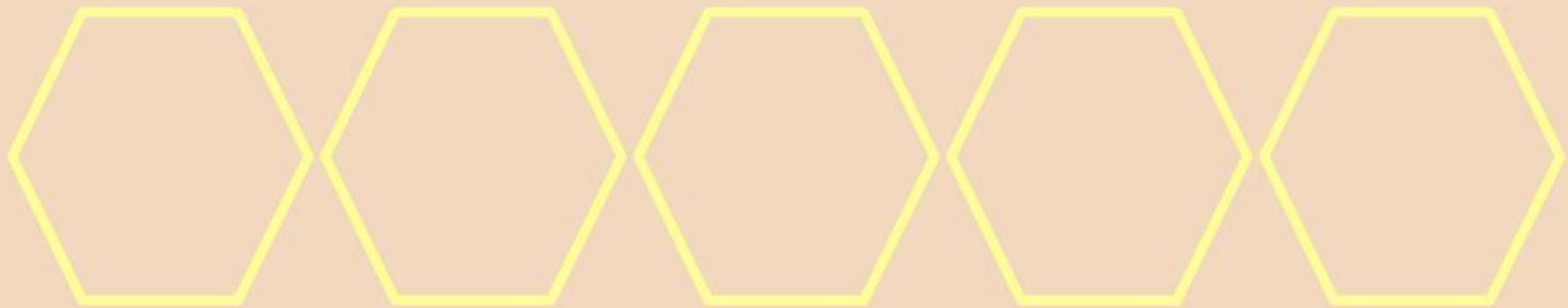


"Считалочка"





Расставь цифры по порядку



Какой бубенчик звенит выше всех?



Бубенчики звенят,
Приветствуют ребят.
Звучит со всех сторон:
Динь, дан, дон!



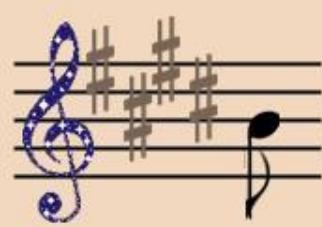
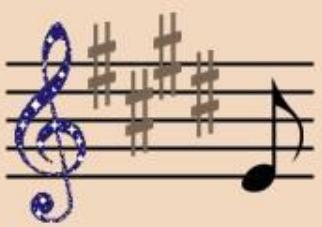
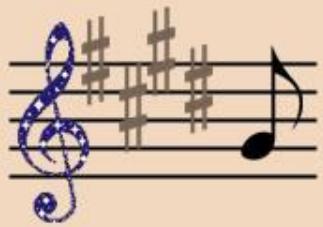
Динь Дан Дон



"Бубенчики"



Расставь правильно



b



#

Сколько звуков у мелодии?



Мы построим дом, дом.
Будем жить мы в нём, в нём.
Тёплым майским днём, днём
Справит праздник дом, дом.
Всех мы в гости ждём, ждём,
Заходите в дом, в дом.
Самый добрый гном, гном
Стережёт наш дом, дом.



♪ "Наш дом"



Какой колокольчик звенит - весёлый или грустный?



b



#

Какая девочка шагает вверх?



Я шагаю вверх.



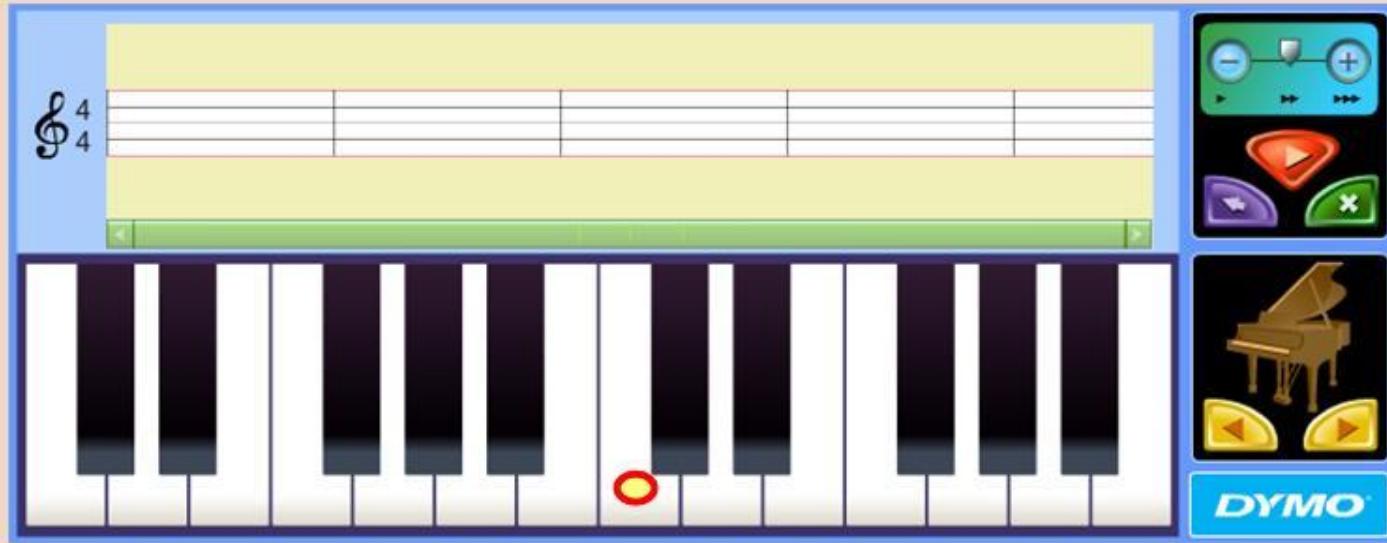
Я шагаю вниз.



"Лесенка"



В какую сторону звук понижается?



Какой петрушка шагает вниз?



Мы по ступенькам вверх спешим,

Потом обратно побежим.



"Высокая лестница"



Пройди по ступенькам звукоряда



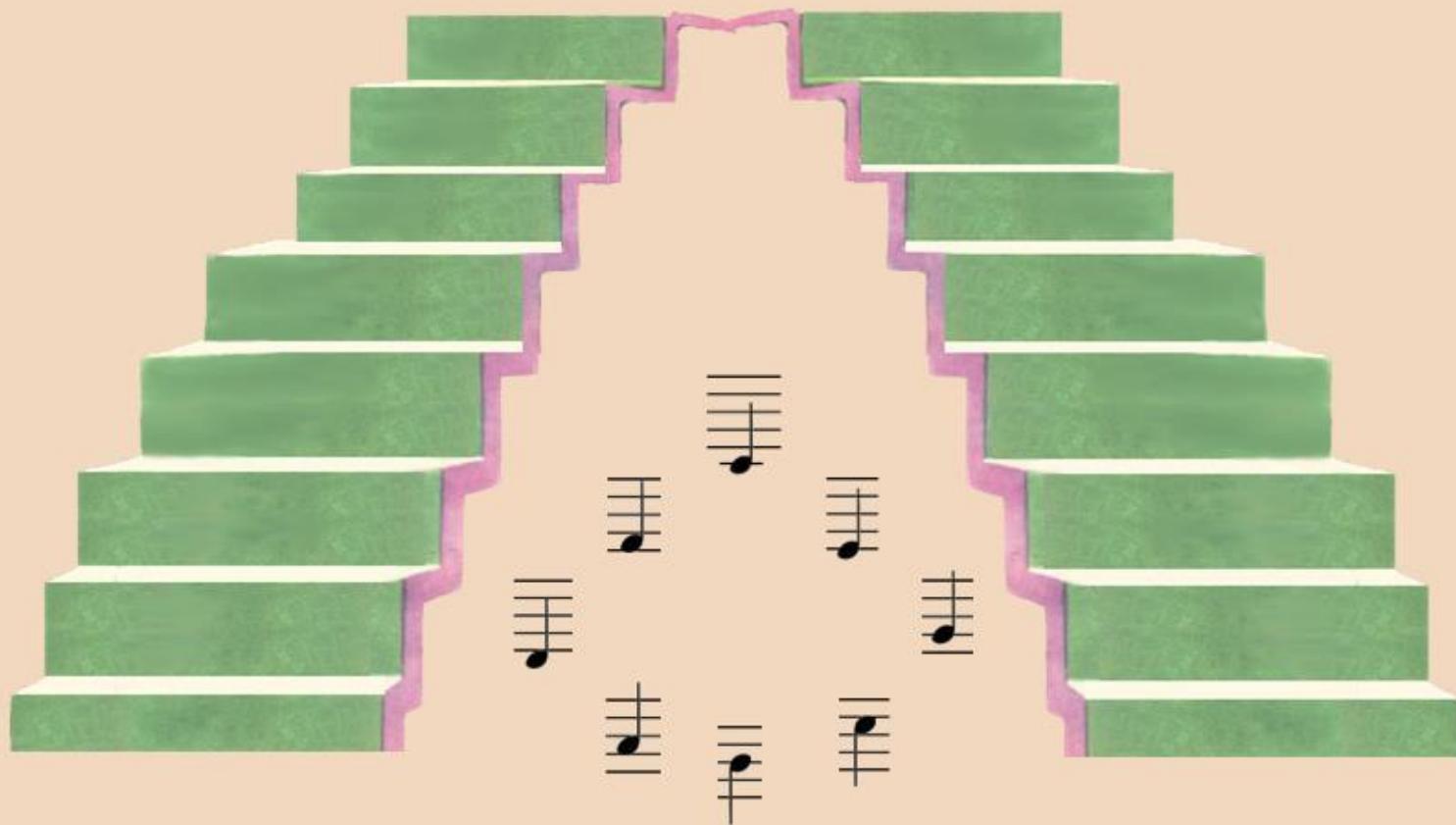
До Ре Ми Фа Соль Ля Си До



До Си Ля Соль Фа Ми Ре До

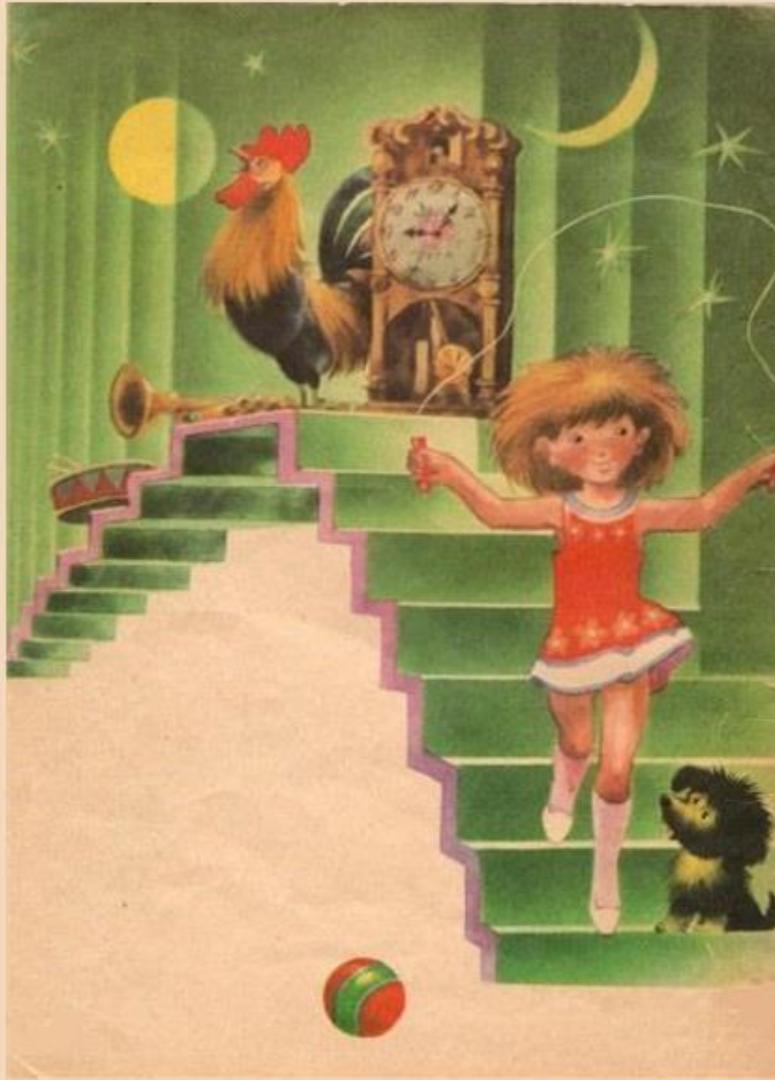


Расставь ноты на ступеньках



До Ре Ми Фа Соль Ля Си





Продолжение
следует...

