

## **План занятий с детьми по музыкальному воспитанию в условиях удаленной работы. Июнь 2020**

### **1 младшая группа. Июнь 2020г.**

<b>Вид деятельности</b>	<b>Программные задачи</b>	<b>Репертуар</b>
Развернутое содержание работы	Формировать элементарные представления о лете. Расширять знания о домашних животных и птицах, об овощах, фруктах, ягодах.	
Музыкально-ритмические движения:	Учить детей двигаться в соответствии с характером музыки, меняя движения со сменой частей. Принимать активное участие в игровой ситуации. Развивать координацию движений в танцах.	Видео-танцы " <a href="#">Каблучок Евтодьевой Аллы</a>
Восприятие:	Учить детей слушать песни, муз. сказки, понимая их содержание, узнавать их по начальному звучанию. Вызывать желание подыгрывать веселым песенкам на музыкальных инструментах.	<a href="#">Сборник мульт-песен для самых маленьких</a> Кузнецик Мы цыплята да-да-да
Пение:	Учить детей петь протяжно, выразительно простые песенки, понимать их содержание.	<a href="#">Видео-песенки от Буренки Даши</a> : «Коза рогатая»
Развлечение:	Вызвать интерес к музыкальным сказкам. Развивать эмоциональную отзывчивость малышей. Развивать умение играть на ложках.	Музыкальные видео-игры: <a href="#">видео-ритмика с ложками</a> <a href="#">«Котята-поварята»</a>

**2-я Младшая. Июнь 2020г.**

<b>Вид деятельности</b>	<b>Программное содержание</b>	<b>Репертуар</b>
Развернутое содержание работы	Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада)	
Музыкально-ритмические движения: <ul style="list-style-type: none"> <li>• упражнения</li> <li>• пляски</li> <li>• игры</li> </ul>	<p><b>1. Музыкально-ритмические навыки:</b> Совершенствовать навыки основных движений(ходьба и бег).</p> <p><b>2. Навыки выразительного движения:</b> Улучшать качество исполнения танцевальных движений, координацию движений. Обогащать разнообразными образными танцевальными движениями, передавая характер движений зверей, развивать творчество и фантазию. Побуждать детей активно участвовать в игре. Развивать чувство ритма, используя шумовые самодельные музыкальные инструменты.</p>	<a href="#"><u>"Танец в кругу" Евтодьевой Аллы</u></a> <a href="#"><u>"Танец солнечных лучиков" Евтодьевой Аллы</u></a> <a href="#"><u>«Лужицы»</u></a>
Восприятие: <ul style="list-style-type: none"> <li>• восприятие музыкальных произведений</li> <li>• упражнение для развития слуха и голоса</li> </ul>	Продолжать учить слушать музыкальное произведение до конца, рассказывать о чем поется в песне. Учить детей отличать звуки по высоте  Развивать ритмический слух.	<a href="#"><u>АУДИО-Песенки про морской транспорт с Малышариками.</u></a>
Пение: <ul style="list-style-type: none"> <li>• певческие навыки</li> <li>• творчество</li> </ul>	Учить детей петь без напряжения, в одном темпе со всеми персонажами мульт-песенок. четко и ясно произносить слова, передавать шуточный характер песни.	<a href="#"><u>Привет, малыши!</u></a> <a href="#"><u>Детские развивающие и обучающие песенки</u></a>
Развлечение:	Вызвать интерес к музыкальным сказкам. Развивать эмоциональную отзывчивость малышей. Развивать умение играть на ложках.	<a href="#"><u>«7 самых добрых МУЗЫКАЛЬНЫХ СКАЗОК с хорошим концом, видео для детей»</u> («Курочка Ряба»)</a>

**Средняя группа. Июнь 2020г.**

<b>Вид деятельности</b>	<b>Программное содержание</b>	<b>Репертуар</b>
Развернутое содержание работы	Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Воспитывать уважение к ветеранам войны.	
Музыкально-ритмические движения:	<p>Развивать динамический слух детей. Побуждать детей передавать характер, действия игрового образа в соответствии с музыкой. Учиться танцевать в темпе, развивать четкость и координацию движений.</p> <p>Использовать знакомые танцевальные движения. А также разнообразить танцевальные движения, передавая образы. Активизировать ориентировку вправо-влево.</p>	<a href="#"><b>Танцуем вместе «Интересно все вокруг» видео-танец.</b></a> <a href="#"><b>КУКУТИКИ - ЗАРЯДКА</b></a>
Слушание: • Восприятие • Упражнение	<p>Обратить внимание на изобразительные особенности песни, динамику звучания. Понимать содержание песни, ее характер, ее настроение. Уметь рассказывать о содержании песни.</p> <p>Совершенствовать тембровой слух детей, учить различать и понимать звуки природы и звуки музыки.</p>	<a href="#"><b>Видео-урок «Звуки и звуки музыки»</b></a>
Пение: • Развитие певческих навыков	Учить детей петь слаженно, начиная и заканчивая пение одновременно с музыкой. Узнавать песни сыгранные без аккомпанемента.	<a href="#"><b>АУДИО-Песенки про железнодорожный транспорт с Малышариками.</b></a>
Игра на муз. инструментах:	Учить детей играть на металлофоне по одному и в ансамбле.	<a href="#"><b>Ритмическая музыкальная видео-игра «Со стаканчиками»</b></a>

Развлечение:	Воспитывать добрые чувства, чувства дружбы, товарищества, взаимопомощи. Понимать, как характер музыки может передавать чувства героев сказок. Показать разнообразие характера и настроения в музыке.	<a href="#"><u>Видео - Муз игра «Делай так» С Куками.</u></a>
--------------	---	---

**Старшая группа. Июнь 2020г.**

Вид деятельности	Программное содержание	Репертуар
Развернутое содержание работы	Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Познакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. Знакомить с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. <b>Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета.</b>	
Музыкально-ритмические движения: • упражнения • игры • творчество	<b>1. Музыкально-ритмические навыки:</b> Самостоятельно начинать движение после музыкального вступления переходить от темпа умеренного к быстрому, быстрота реакции при смене характера движения в соответствии с текстом музыкальной игры. <b>2. Развивать навыки выразительности движений в передаче характера движений животных и зверей.</b>	<a href="#"><u>Полька 4 "Не шали!" с переходами</u></a>  <a href="#"><u>КУКУТИКИ - ЗАРЯДКА</u></a>
Слушание: • Восприятие музыкальных произведений	Продолжать знакомить с музыкальными инструментами: струнными, духовыми, ударными, клавишными и т.д. Учить различать тембры музыкальных инструментов симфонического оркестра .Развивать музыкально-сенсорные способности детей. Уметь рассказать о характере песни, о ее содержании. Слышать и понимать средства музыкальной выразительности. Вызывать интерес к танцу, к передаче образов в танце, развивать творчество, желание самим придумывать движения в танце.	<a href="#"><u>Песни о войне «Я хочу, чтоб не было войны», «Прадедушка», «О той войне»,</u></a>

Пение: • Развитие певческих навыков • творчество	Способствовать прочному усвоению детьми разнообразных интонационных оборотов, включающих в себя разные виды мелодического движения. Содействовать развитию у детей музыкальной памяти (узнавать песни). Развивать певческие навыки – петь легко, в темпе, передавая характер песни.	Инсценировка песни «Чижик-пыхик», «Катюша» «Птички»
Игра на муз. инструментах:	Исполнение музыкальных произведений, используя немузыкальные инструменты. Развивать воображение, фантазию, музыкальный слух, чувство ритма.	<a href="#"><u>«Шишкина школа» - беседа о звуках природы и шумовых и о музыкальных.</u></a> <a href="#"><u>Ритмическая музыкальная видео-игра «Состаканчиками»</u></a>
Самостоятельная деятельность:	Развивать творчество и фантазию в игре на музыкальных инструментах.	Создание музыкальных инструментов своими руками и самостоятельное музикаризование.
Развлечение:	Создать радостное настроение от удивительного мира сказки и музыки, развивать желание подпевать любимым героям сказки.	Музыкальный фильм-сказка «Мария- Мирабелла»

### Подготовительная к школе группа. Июнь 2020 г.

Вид деятельности	Программное содержание	Репертуар
Развернутое содержание работы	Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках. Знакомить с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. Организовывать все виды детской деятельности на тему прощания с детским садом и поступления в школу. Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета.	

<p>Музыкально-ритмические движения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• упражнения</li> <li>• танцы</li> <li>• игры</li> <li>• творчество</li> </ul>	<p><b>1. Музыкально-ритмические навыки:</b> отмечать смену динамических оттенков в движении. Использовать знакомые музыкально-ритмические движения и осваивать новые.</p> <p><b>2. Навыки выразительного движения:</b> Побуждать исполнять движения изящно и красиво, выразительно в соответствии с характером и содержанием танца.</p> <p><b>2. Развивать навыки выразительности движений</b> в передаче характера движений животных и зверей, быстрота реакции при смене характера движения в соответствии с текстом музыкальной игры.</p>	<p><a href="#"><b>"Ромашковое поле"</b></a></p> <p><a href="#"><b>Игра «Самолеты».</b></a></p>
<p>Слушание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Восприятие музыкальных произведений</li> </ul>	<p>Продолжать знакомить с музыкальными инструментами: струнными, духовыми, ударными, клавишными и т.д.</p> <p>Учить различать тембры музыкальных инструментов симфонического оркестра</p> <p>.Развивать музыкально-сенсорные способности детей.</p> <p>Уметь рассказать о характере песни, о ее содержании.</p> <p>Слышать и понимать средства музыкальной выразительности.</p> <p>Вызывать интерес к танцу, к передаче образов в танце, развивать творчество, желание самим</p>	<p><a href="#"><b>Ритм</b></a></p> <p><a href="#"><b>Видео-танцы «Закаты алые»</b></a></p> <p><a href="#"><b>Три "Кита" музыки. Видео-урок</b></a></p>
<p>Пение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• творчество</li> </ul>	<p>Умение петь легко, свободно следить за правильным дыханием.</p> <p>Расширять опыт детей в творческих поисках певческих интонаций. Передавать характер песни.</p>	<p><a href="#"><b>Гимн Санкт-Петербурга, песня «Санкт-Петербург»</b></a></p>
<p>Игра на музыкальных инструментах:</p>	<p>Исполнение музыкальных произведений, используя немузыкальные инструменты. Развивать воображение, фантазию, музыкальный слух, чувство ритма.</p>	<p><a href="#"><b>Вideo «Бумажный оркестр».</b></a></p> <p><a href="#"><b>Высота звука. Музыка. Шишкина школа</b></a></p>

Самостоятельная деятельность:	Развивать творчество и фантазию в игре на музыкальных инструментах.	Создание музыкальных инструментов своими руками и самостоятельное музицирование.
Развлечение:	Создать радостное настроение от удивительного мира сказки и музыки, развивать желание подпевать любимым героям сказки.	<a href="#"><u>Сказка в музыке, часть 3</u></a>