

План занятий с детьми по музыкальному воспитанию в условиях удаленной работы. Апрель 2020
1 младшая группа. Апрель 2020 г

Вид деятельности	Программные задачи	Репертуар
Развернутое содержание работы	Формировать элементарные представления о весне. Расширять знания о домашних животных и птицах.	
Музыкально-ритмические движения:	Учить детей двигаться в соответствии с характером музыки, меняя движения со сменой частей. Принимать активное участие в игровой ситуации. Развивать координацию движений в танцах.	Видео-танцы «На полянке» А. Евдотьева Танец «Хоки-поки» с Малышариками День и ночь. Музыкальная подвижная игра
Восприятие:	Учить детей слушать песни, муз. сказки, понимая их содержание, узнавать их по начальному звучанию. Вызвать желание подыгрывать веселым песенкам на музыкальных инструментах.	Умение различать характер музыки: веселый и грустный. Сборник мульт-песен ДЛЯ САМЫХ МАЛЕНЬКИХ Пчелка жужу Погремушечка Детский сад
Пение:	Учить детей петь протяжно, выразительно простые песенки, понимать их содержание.	Видео-песенки от Буренки Даши : «Петушок», «Сорока-белобока», «Ладошки»
Развлечение:	Вызвать интерес к музыкальным сказкам. Развивать эмоциональную отзывчивость малышей. Развивать умение играть на ложках.	Музыкальные видео-игры – «Где же наши ручки», «Где же наши глазки?» А Яранова Музыкальные видео-сказка- «Колобок» «Ложжари»

2-я Младшая. Апрель 2020 г.

Вид деятельности	Программное содержание	Репертуар
Развернутое содержание работы	Расширять представления о весне. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы	
Музыкально-ритмические движения: <ul style="list-style-type: none"> • упражнения • пляски • игры 	<p>1. Музыкально-ритмические навыки: Совершенствовать навыки основных движений(ходьба и бег).</p> <p>2. Навыки выразительного движения: Улучшать качество исполнения танцевальных движений, координацию движений. Обогащать разнообразными образными танцевальными движениями, передавая характер движений зверей, развивать творчество и фантазию. Побуждать детей активно участвовать в игре. Развивать чувство ритма, используя шумовые самодельные музыкальные инструменты.</p>	<p>Онлайн урок ритмики с Кристиной Мацкевич.</p> <p>«Танец с колечками» А.Евдотьева</p> <p>Зарядка для малышей. Учимся с Масиком и Малышкой: упражнения и подвижные игры для детей от 2 лет</p>
Восприятие: <ul style="list-style-type: none"> • восприятие музыкальных произведений • упражнение для развития слуха и голоса 	Продолжать учить слушать музыкальное произведение до конца, рассказывать, о чем поется в песне. Учить детей отличать звуки по высоте Развивать ритмический слух.	Мульт-видео «Маленький оркестрик» «Маленький оркестр» - видео Мульт-мама (Знакомство с музыкальными инструментами)
Пение: <ul style="list-style-type: none"> • певческие навыки • творчество 	Учить детей петь без напряжения, в одном темпе со всеми персонажами мульт-песенок. четко и ясно произносить слова, передавать шуточный характер песни.	Мульт-песенки «Птички» КАПЕЛЬКИ-ПРУЖИНКИ. Мульт-песенка видео для детей
Развлечение:	Вызвать интерес к музыкальным сказкам. Развивать эмоциональную отзывчивость малышей. Развивать умение играть на ложках.	«7 самых добрых МУЗЫКАЛЬНЫХ СКАЗОК с хорошим концом, видео для детей» («Теремок», «Репка») Музыкальная видео-сказка «Забывчивый котенок» А.Яранова «Котята-поварята»

Средняя группа. Апрель 2020г.

Вид деятельности	Программное содержание	Репертуар
Развернутое содержание работы	Расширять представления детей о весне. Формировать элементарные экологические представления. Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Воспитывать уважение к ветеранам войны.	
Музыкально-ритмические движения:	Развивать динамический слух детей. Побуждать детей передавать характер, действия игрового образа в соответствии с музыкой. Учиться танцевать в темпе, развивать четкость и координацию движений. Использовать знакомые танцевальные движения. А также разнообразить танцевальные движения, передавая образы. Активизировать ориентировку вправо-влево.	Мульти-танец «Хоки-поки», видео-танец «У жирафа пятна-пятна». Танец "Улыбнись" Евтодьевой Аллы Танец "Ладушки" Евтодьевой Аллы
Слушание: <ul style="list-style-type: none"> • Восприятие • Упражнение 	Обратит внимание на изобразительные особенности песни, динамику звучания. Понимать содержание песни, ее характер, ее настроение. Уметь рассказывать о содержании песни. Совершенствовать тембровой слух детей, учить различать и понимать звуки природы и звуки музыки.	ЗАБЫВЧИВЫЙ КОТЁНОК. Музыкальная сказка, видео для детей. Наше всё!
Пение: <ul style="list-style-type: none"> • Развитие певческих навыков 	Учить детей петь слаженно, начиная и заканчивая пение одновременно с музыкой. Узнавать песни сыгранные без аккомпанемента.	АУДИО-Песенки про весну с Малышариками. Видео-песенки Буренки Даши. «Цирк», «Дружба», «Бегемоты – кашалоты». Развивающая песенка «Ежик». "Песенка--обнималочка" АриныЧугайкиной
Игра на муз. инструментах:	Учить детей играть на металлофоне по одному и в ансамбле.	Развитие ритма у детей
Развлечение:	Воспитывать добрые чувства, чувства дружбы, товарищества, взаимопомощи. Понимать, как характер музыки может передавать чувства героев сказок. Показать разнообразие характера и настроения в музыке.	Музыкальные видео-сказки «Три поросенка» , «Заюшкина избушка» , «Забывчивый котенок»

Старшая группа. Апрель 2020г.

Вид деятельности	Программное содержание	Репертуар
Развернутое содержание работы	Формировать обобщенные представления о весне как времени года, о приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Рассказать детям о Ю.А. Гагарине и других героях космоса. Рассказывать о людях, прославивших Россию; о том, что Российская Федерация (Россия) - огромная многонациональная страна; Москва - главный город, столица нашей Родины.	
Музыкально-ритмические движения: • упражнения • игры • творчество	1. Музыкально-ритмические навыки: Самостоятельно начинать движение после музыкального вступления переходить от умеренного темпа к быстрому, быстрота реакции при смене характера движения в соответствии с текстом музыкальной игры. 2. Развивать навыки выразительности движений в передаче характера движений животных и зверей.	<u>Танец бабочек и цветов с лентами</u> <u>Танец "Весельчак" Евтодьевой Аллы</u>
Слушание: • Восприятие музыкальных произведений	Продолжать знакомить с музыкальными инструментами: струнными, духовыми, ударными, клавишными и т.д. Учить различать тембры музыкальных инструментов симфонического оркестра .Развивать музыкально-сенсорные способности детей. Уметь рассказать о характере песни, о ее содержании. Слышать и понимать средства музыкальной выразительности. Вызывать интерес к танцу, к передаче образов в танце, развивать творчество, желание самим придумывать движения в танце.	Видео-танцы <u>«Закаты алые», «Птицы белые»</u>
Пение: • Развитие певческих навыков • творчество	Способствовать прочному усвоению детьми разнообразных интонационных оборотов, включающих в себя разные виды мелодического движения. Содействовать развитию у детей музыкальной памяти (узнавать песни). Развивать певческие навыки – петь легко, в темпе, передавая характер песни.	<u>Игровое распевание Евтодьевой А." Медвежонок и пчелка", "Стрекоза и рыбка"</u> <u>«Моя семья», «Мамина улыбка», «Дедушка», «Подарите сестричку-братишку»</u>

Игра на муз. инструментах:	Исполнение музыкальных произведений, используя немusical инструменты. Развивать воображение, фантазию, музыкальный слух, чувство ритма.	Ритм! Упражнения для "неритмичных" детей
Самостоятельная деятельность:	Развивать творчество и фантазию в игре на музыкальных инструментах.	Создание музыкальных инструментов своими руками и самостоятельное музицирование. «На полянке»
Развлечение:	Создать радостное настроение от удивительного мира сказки и музыки, развивать желание подпевать любимым героям сказки.	Музыкальный фильм-сказка «Мария-Мирабелла»

Подготовительная к школе группа. Апрель 2020 г.

Вид деятельности	Программное содержание	Репертуар
Развернутое содержание работы	<p>Формировать обобщенные представления о весне как времени года, о приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Рассказать детям о Ю.А. Гагарине и других героях космоса.</p> <p>Рассказывать о людях, прославивших Россию; о том, что Российская Федерация (Россия) - огромная многонациональная страна; Москва - главный город, столица нашей Родины. Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Познакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей.</p>	

<p>Музыкально-ритмические движения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • упражнения • танцы • игры • творчество 	<p>1.Музыкально-ритмические навыки: отмечать смену динамических оттенков в движении. Использовать знакомые музыкально-ритмические движения и осваивать новые.</p> <p>2.Навыки выразительного движения: Побуждать исполнять движения изящно и красиво, выразительно в соответствии с характером и содержанием танца.</p> <p>2. Развивать навыки выразительности движений в передаче характера движений животных и зверей, быстрота реакции при смене характера движения в соответствии с текстом музыкальной игры.</p>	<p>Видео ритмика «Почесали ушки». Танец «Танцуй» А. Евдотьева</p> <p>Видео-танец с игрушками «Маленькая страна» танец «Чайки».</p>
<p>Слушание:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Восприятие музыкальных произведений 	<p>Продолжать знакомить с музыкальными инструментами: струнными, духовыми, ударными, клавишными и т.д.</p> <p>Учить различать тембры музыкальных инструментов симфонического оркестра</p> <p>.Развивать музыкально-сенсорные способности детей.</p> <p>Уметь рассказать о характере песни, о ее содержании.</p> <p>Слышать и понимать средства музыкальной выразительности.</p> <p>Вызывать интерес к танцу, к передаче образов в танце, развивать творчество, желание самим придумывать движения в танце.</p>	<p>«Птицы белые», «Ленинградки»</p> <p>«Маленькая ритмика»</p>
<p>Пение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • творчество 	<p>Умение петь легко, свободно следить за правильным дыханием.</p> <p>Расширять опыт детей в творческих поисках певческих интонаций. Передавать характер песни.</p>	<p>«Детский садик» А.Ермолов. Инсценировка песни «Чижик-пыжик», «Катюша»</p>
<p>Игра на музыкальных инструментах:</p>	<p>Исполнение музыкальных произведений, используя немusical инструменты. Развивать воображение, фантазию, музыкальный слух, чувство ритма.</p>	<p>Видео «Бумажный оркестр». В.Селиванов «Шуточка»</p> <p>Игры с палочками Упражнение для детей на развитие чувства ритма</p>

Самостоятельная деятельность:	Развивать творчество и фантазию в игре на музыкальных инструментах.	Создание музыкальных инструментов своими руками и самостоятельное музицирование.
Развлечение:	Создать радостное настроение от удивительного мира сказки и музыки, развивать желание подпевать любимым героям сказки.	<u>Музыкальный фильм-сказка «Мария-Мирабелла»</u>