

*Государственное бюджетное образовательное учреждение  
детский сад №79 комбинированного вида  
Приморского района Санкт-Петербурга*

**Конспект непрерывной образовательной деятельности  
для детей подготовительной группы  
с тяжёлыми нарушениями речи с использованием информационно-  
коммуникационной технологии «ММЮ»  
на тему: «Космическое путешествие»**

**Составила воспитатель высшей  
квалификационной категории:  
Иванова Н. С.**

**Санкт-Петербург**

**2018**

## **Конспект непрерывной образовательной деятельности**

**Цель:** формировать у детей представление о космосе и о планетах Солнечной системы с использованием информационно-коммуникационной технологии средств МММО.

### ***Познавательное развитие:***

- Расширять знания детей о космосе, о планете Земля.
- Закрепить понятие «Солнечная система»
- Развивать зрительное внимание, память, логическое мышление;
- Развивать целостное восприятие, упражнять в составлении целого из частей;
- Закрепить знание цифр, умение обратного счёта.

### ***Социально-коммуникативное развитие:***

- Развивать зрительное восприятие, слуховое внимание, мелкую моторику.
- Развивать творческое воображение, эмоциональную отзывчивость, сопереживание.
- Формировать готовность к совместной деятельности со сверстниками.

### ***Речевое развитие:***

- Обогащение активного словаря.
- Расширять словарь детей обобщающими понятиями (Вселенная, Солнечная система);
- Развитие звуковой культуры речи, фонематического слуха.
- Формирование звуковой аналитико-синтетической активности речи.
- 

**Материалы и оборудование:** мяч, «космическая» коробка с сюрпризом для детей, интерактивная доска, стилус.

### ***Предварительная работа с детьми:***

1. Беседы о космосе, о планетах.
2. Рассматривание иллюстраций на тему «Космос».
3. Чтение стихотворений и рассказов о космосе.
4. Рисование на тему «Космос».
5. Чтение энциклопедической литературы.
6. Разгадывание загадок и ребусов о космосе.

### **Ход занятия.**

Дети входят под космическую музыку в зал и садятся на стульчики. (слайд № 1)

**Воспитатель:** Ребята, сегодня мы отправимся с вами в космическое путешествие. Но это путешествие не простое развлечение, а спасательная операция.

Дело в том, что на электронную почту нашего детского сада пришло письмо от жителей планет нашей Солнечной системы.

Оно адресовано смелым, умным, отважным ребятам, которые очень много знают о космосе. А так как мы всю прошлую неделю говорили про космос, мы решили это видеообращение адресовать именно вам. (слайд № 2)

### **Письмо:**

SOS! SOS! SOS! Дорогие земляне! У нас случилось чрезвычайное происшествие! Космические пираты атаковали 6 планет нашей Солнечной системы. У нас заблокирован выход в открытый космос. Срочно просим о помощи! Только вы сможете найти ключ к разблокировке наших систем. Ключом является слово из 6 букв, по букве с каждой заблокированной планеты. Нужно выполнить задание от каждой планеты, получить букву и сложить из них слово. Это слово и будет ключом для разблокировки. SOS! SOS! SOS! Помогите!

Вот эта схема, где зашифровано слово для разблокировки.

(В конце письма схема слова из 6 пустых клеток, в которые потом нужно вписать буквы). (слайд № 3)

**Воспитатель:** Ребята, вы готовы помочь жителям планет Солнечной системы?

Для того, чтобы отправится в наше путешествие необходимо освежить в памяти все, что мы знаем о космосе.

### **Вопросы:**

- Что такое планета? (слайд № 4)
- На какой планете мы живём? (слайд № 4)
- Что такое Солнечная система? (слайд № 5)
- Что такое Солнце? (слайд № 5)
- Сколько планет в Солнечной системе? (слайд № 6)
- Что такое Луна? (слайд № 7)
- Кто такой космонавт? (слайд № 8)
- Кто был первым космонавтом? (слайд № 8)
- Кто полетел в космос до человека? (слайд № 9)

**Воспитатель:** Я вижу, что вы готовы к полёту. Молодцы! А теперь нам нужно зарядиться положительной энергией. Ведь мы одна команда. Выходите и вставайте в круг. Давайте вспомним нашу речёвку.

- Мы стоим рука в руке. Вместе мы большая сила. Можем мы большими быть. Можем маленькими быть. Но никто один не будет.

- Чтобы отправиться на спасение жителей планет, нужно вспомнить как называются все планеты солнечной системы.

- Мы знаем считалочку про планеты. Давайте её вспомним. (слайд № 10)

### **Считалка.**

На луне жил Звездочёт

Он планетам вёл подсчёт.

Меркурий-раз, Венера-два,

Три-Земля, четыре-Марс,

Пять-Юпитер, шесть-Сатурн,

Семь-Уран, восьмой-Нептун,

А девятая-Плутон.

Кто не видит - выйди вон!

**Задача:** знакомство с различными жанрами детской литературы, расширение и уточнение словаря по теме «Космос», развитие воображения, памяти и творческой активности.

**Воспитатель:** вот вы и вспомнили названия всех планет солнечной системы. Пора отправляться в путешествие.

Прежде чем отправиться в полёт, нам нужно построить ракету. (слайд № 11)

**Задача:** развитие зрительного внимания и закрепление знания последовательности чисел.

**Воспитатель:** садитесь на стульчики. Закрывайте глаза. Поднимите руки вверх. Начинайте счёт от 10 до 1 (фоном звучит космическая музыка).

**Задача:** закрепление знание обратного счёта.

- Мы с вами оказались на ближайшей к солнцу планете. Как она называется? (Правильно, Меркурий. (слайд № 12)

Какое же задание нам приготовил космический пират на этой планете?

- Нужно разгадать ребусы. (Слайды № 13 (ракета), № 14 (космонавт), № 15 (Марс).

**Задача:** упражнять в умении разгадывать ребусы.

- Молодцы. Все ребусы разгадали. Давайте посмотрим какая же буква появилась в нашем ключевом слове. (На схеме появилась буква Д) (слайд № 3)

- Ребята, летим к следующей планете. Как называется вторая от солнца планета солнечной системы? (Венера) (слайд №16).

Какое же задание для нас здесь приготовил космический пират? (слайд № 17) (составить космический корабль из геометрических фигур).

**Задача:** развивать зрительное внимание, память, закрепление знания геометрических форм и умение ориентировки в пространстве.

- Молодцы! Справились с заданием. Посмотрим на схему. На ней появилась следующая буква **Р** (слайд № 3)

- Какая же следующая планета солнечной системы? Молодцы. (Земля) (Слайд № 18, 19)  
Нам не куда лететь не нужно. Поэтому вставайте со стульчиков и становитесь в круг. Мы будем играть с космическим мячом. (Игра «Скажи наоборот»)

- высоко-низко

- далеко-близко

- улететь-прилететь

- подняться-опуститься и т. д.

**Задача:** обогащение активного словаря

- Вы хорошо поиграли, давайте посмотрим какая же следующая буква появилась в нашей схеме. Буква **У**. (слайд № 3)

- Ребята, летим дальше. Следующая планета какая? (Марс) (слайд № 20). Молодцы! На этой планете нам нужно составить космические предложения из предложенных слов. (слайд № 21)

**Задача:** закрепление навыка чтения и умение составлять предложение из заданных слов.

- Молодцы! Вы отлично справились. Посмотрим на нашу схему. Там появилась следующая буква **Ж** (слайд № 3)

- Летим на следующую планету. Как она называется? (Юпитер) (слайд № 22)

А на этой планете космический пират приготовил для нас загадки. (слайд № 23)

**Задача:** упражнять в умении разгадывать загадки.

Какие вы молодцы. Справились и с этим заданием. Смотрим на схему. (слайд № 3).

Там буква **Б**.

- Летим к последней заколдованной планете. Это Сатурн. (слайд № 24).

Здесь нужно подобрать схему к слову. (слайд № 25) Слова УРАН, НЕПТУН, ПЛУТОН.  
Это оставшиеся планеты солнечной системы.

**Задача:** формировать умение производить звуковой анализ слова.

- Молодцы. И с этим заданием вы справились. Смотрим на схему. (слайд № 3).

Появилась буква **А**. Читаем. Какое слово у нас получилось? Правильно. (ДРУЖБА)

- Надо срочно отослать его инопланетянам, чтобы разблокировать их планеты. (Звук пересылаемого сообщения).

- Ответное письмо. (слайд № 26).

«Спасибо, дорогие земляне. Вы нам очень помогли. Мы смогли разблокировать свои системы с помощью вашего слова «**ДРУЖБА**». Теперь мы можем спокойно общаться между собой и латать друг к другу в гости.

В благодарность за вашу помощь мы высылаем вам небольшой подарок, который вы найдёте, если отсчитаете 5 стульев от пианино в сторону окна.»

Дети находят в указанном месте «космическую коробочку» с подарками.

**Воспитатель:** Ребята, понравилось вам наше путешествие? А что больше всего понравилось? Готовы вы в следующий раз помогать всем попавшим в беду?

Молодцы!