ГБДОУ детский сад №79 Приморского района Санкт-Петербурга

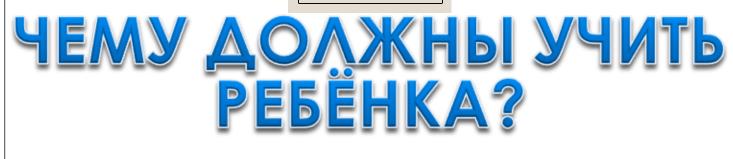
Консультация для родителей первой младшей группы

«РАЗВИТИЕ РЕЧИ МЛАДШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ»

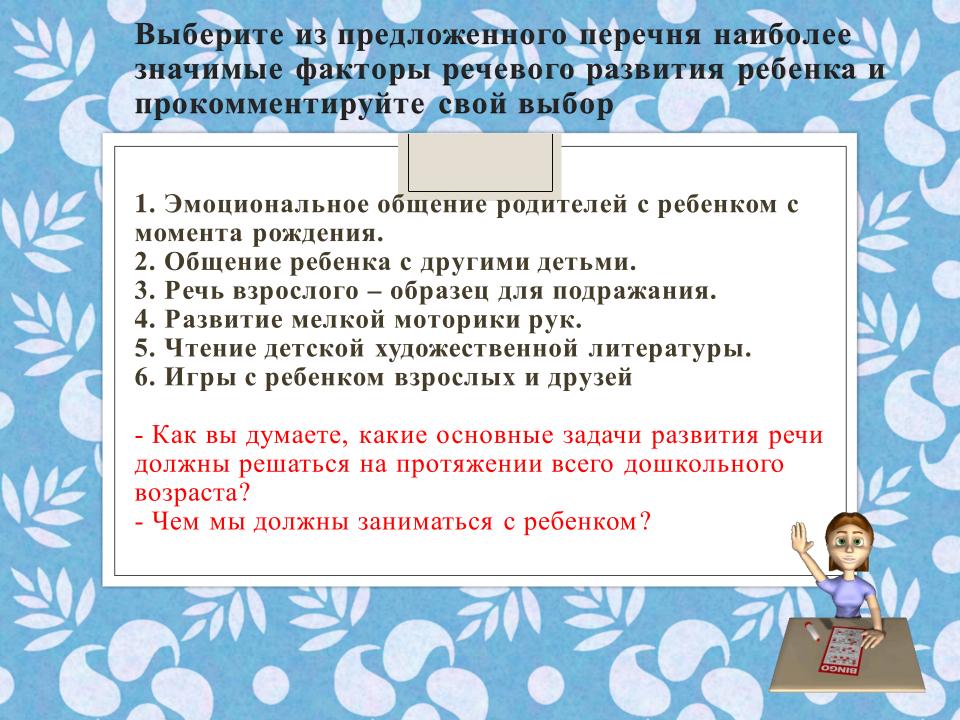
Воспитатель: Соболева Н.В.

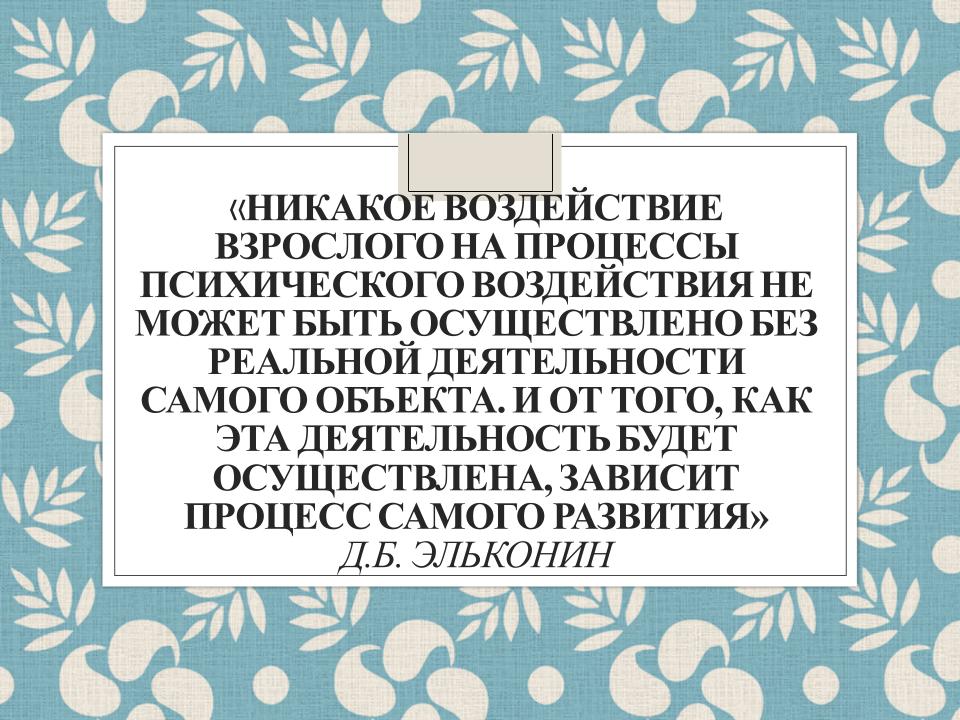
PEHB K 4 TO AAM

- > Правильно произносит отдельные звуки.
- > Умеет интонационно передать вопрос, просьбу, восклицание.
- У ребёнка накапливается определенный запас слов, который содержит все части речи.
- > У детей активно формируется обобщающая функция слов.
- Через слово ребенок овладевает основными грамматическими формами речи.
- > В речи появляются сложные формы предложений.
- Дети осваивают навыки разговорной речи, выражают свои мысли простыми и сложными предложениями.
- Дети неверно произносят или совсем не произносят шипящие (Ш, Ж, Ч, Щ) сонорные (Р, РЬ, Л, ЛЬ) звуки, а некоторые пропускают.
- Затрудняются назвать части предмета, части тела.



- ***** Обогащение словарного запаса.
- **Формирование** звуковой культуры речи.
- ❖ Формирование грамматического строя речи.
- ❖ Обучение рассказыванию, связной речи.
- ***** Развитие выразительности речи.





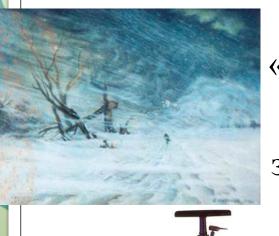








(ИГРЫ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЯ)

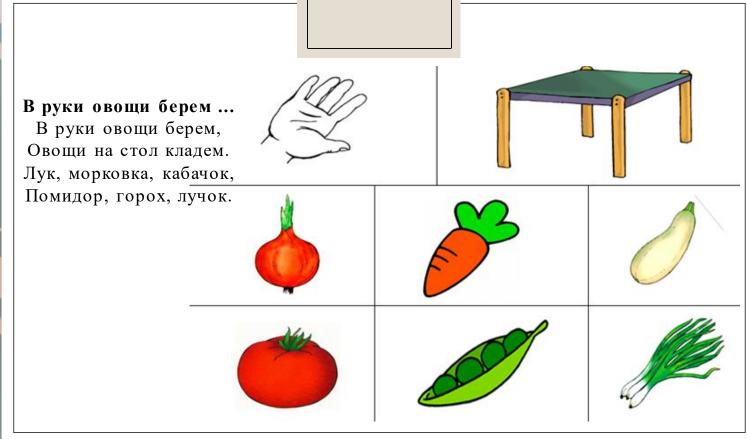


Речевая игра «Вьюга» «Вьюга начинается» - тихо «У-У-У-У-); «сильная вьюга» - громче; по сигналу- «вьюга заканчивается» - тише; «вьюга кончилась» - замолкают.

Речевая игра «Насос»
Возьмите насос и накачайте велосипедные шины, подражая действию насоса произносите

звук «С-С-С...»











Успехов Вам в воспитании и обучении ваших детей