

Государственное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад № 79 комбинированного вида  
Приморского района Санкт-Петербурга

# Профессиональный и личностный рост педагога дошкольного образовательного учреждения

Воспитатель:  
Афанасьева Н.Е.

2023

# Основная функция современного детского сада:

Целенаправленная социализация личности ребенка, то есть введение его в мир природных и человеческих связей и отношений, передача ему лучших образцов, способов и норм поведения во всех сферах жизнедеятельности.

МОТИВАЦИЯ



Процесс побуждения себя и других к деятельности с целью достижения личных целей и целей организации.

МОБИЛЬНОСТЬ



Подвижность, способность к быстрому передвижению, действию.

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
САМОРЕАЛИЗАЦИЯ



Наиболее полное выявление личностью своих индивидуальных и профессиональных возможностей.

# Правила коммуникации

- Избегай общих фраз;
- Ориентируйся на цель (задачу);
- Умей слушать;
- Будь активен в беседе;
- Будь краток;
- Осуществляй конструктивную критику;
- Не допускай оскорбительных замечаний в адрес собеседника.

# Качество работы ДООУ зависит:

- От качества работы педагогов;
- От сложившихся в педагогическом коллективе отношений;
- От условий, созданных руководителем для творческого поиска новых методов и форм работы с детьми;
- От объективной оценки результатов деятельности каждого сотрудника.

# Вопросы для обсуждения

- Что является более важным для повышения мотивации педагогов: материально-техническое обеспечение дошкольного учреждения или деятельность самого педагога?
- И какая из форм организации методической работы в детском саду наиболее эффективна для профессионального роста и самореализации педагога?



Внимательный, выразительный, вариативный, волевой.



Образованный, общительный, ответственный, открытый, обучаемый.



Справедливый, самокритичный, счастливый, стратег, специалист.



Понимающий, профессионал, позитивный.



Интеллигентный, инициативный, изобретательный, искренний.



Трудолюбивый, тактичный, терпеливый.



Активный, артистичный, аккуратный.



Творческий, толерантный.



Естественный.



Ласковый, любящий, любознательный.



Мягкий, добрый, заботливый.



«Профессиональный рост педагога – это цель и процесс приобретения педагогом знаний, умений, способов деятельности, позволяющих ему не любым, а именно оптимальным образом реализовать свое предназначение, решить стоящие перед ним задачи по обучению, воспитанию, развитию, социализации и сохранению здоровья воспитанников.»  
(М.М.Поташник)



«Профессиональный рост педагога – это неустранимое стремление педагога к самосовершенствованию, в основе которого лежит природная потребность в творчестве в работе с детьми.» (Е.А.Ямбург)



# Профессионально-личностный рост педагога

## Профессиональные качества

- \*Знание ребенка, его возрастных и индивидуальных возможностей.
- \*Владение наукой и методиками воспитания и обучения.
- \*Умение организовывать игровую деятельность детей.
- \*Проведение занятий, развлекательных мероприятий.
- \*Организация работы с родителями.
- \*Работа с компьютером, использование Интернета, банка цифровых образовательных ресурсов и др.

## Личностные характеристики

- \*Интеллект.
- \*Тип мышления.
- \*Темперамент.
- \*Характер.
- \*Физические данные.
- \*Харизма.
- \*Обаяние.
- \*Обладание музыкальным слухом.
- \*Владение искусством стихосложения.
- \*Степень развитости чувства юмора.
- \*Артистические умения и др.

## Пути профессионально-личностного роста педагога

- Посредством самообразования
- За счет осознанного, обязательно **ДОБРОВОЛЬНОГО** участия педагога в организованных дошкольным учреждением или отделом образования мероприятий, которые объединяются обобщающим названием *«методическая работа»*.



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

**УСПЕХОВ В  
САМООБРАЗОВАНИИ**