

**ГБДОУ детский сад № 79 комбинированного вида  
Приморского района г. Санкт-Петербурга**



**ПРОЕКТ  
«Уважение к истории»**

**Подготовили:**

**воспитатель первой квалификационной категории Е.В. Юдина**

**воспитатель первой квалификационной категории С.Б. Байнина**

**При участии музыкального руководителя Т.Е. Гончарова**

**Санкт-Петербург  
2021**



# Основные сведения о проекте

- **Вид проекта:** познавательно-исследовательский
- **Продолжительность:** краткосрочный (2 недели)
- **Участники:** дети, воспитатели, родители
- **Возраст детей:** старшая группа (5-6 лет)



# Цель и задачи проекта

## Цель:

Расширить представления детей об истории и о культурных способах проявления уважения к ней.

## Задачи:

- Познакомить детей и способствовать развитию познавательного интереса к истории.
- Привлечь родителей к поддержанию у детей интереса к данной теме и к участию в сборе и подготовки информации по проекту.
- Развивать у детей потребность в проявлении уважения к истории.
- Освоение детьми культурных способов проявления уважения к истории.



# Актуальность

**«Уважение к минувшему – вот черта отличающая образованность от дикости»**

**А.С. Пушкин**

Согласно ФГОС ДОО одним из направлений работы по социально-коммуникативному развитию является патриотическое воспитание.

Фундаментом для возникновения чувства любви и преданности Родине, Отечеству, своему народу, веры в его духовные возможности, готовности служить интересам своей Родины начинается с малого с любви, преданности и уважения к ближайшему окружению, а также с уважения к истории.

Знание истории и уважительное к ней отношение является одним из главных источников патриотизма.



# Этапы проекта

Подготовительный



Продуктивный



Представление результатов



Рефлексия



# Подготовительный этап

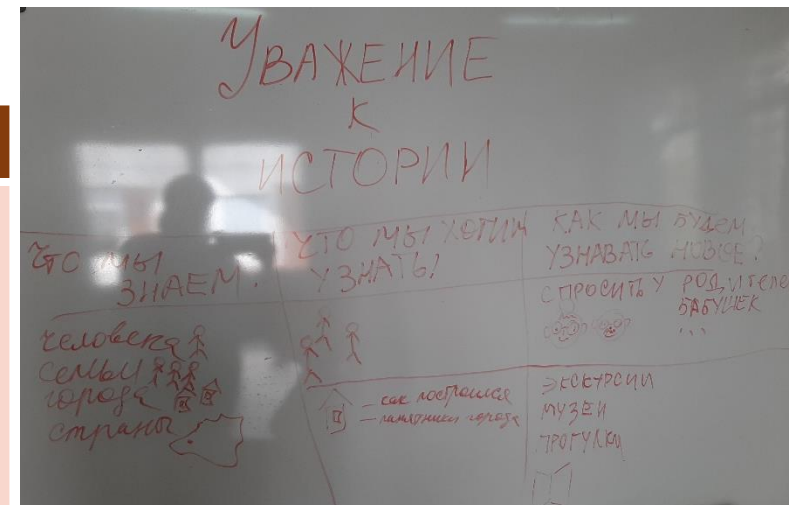
- Постановка цели, определение актуальности и значимости проекта.
- Определение границ проекта.
- Изучение и анализ научно-исследовательской, методической литературы, интернет – ресурсов по данной проблеме; подбор программно-методического обеспечения по данной проблеме; наглядно-демонстрационного, раздаточного материала.
- Подготовка печатной информации; оформление папки-передвижки.
- Подбор атрибутов для игр – драматизаций: костюмы, маски.
- Подбор дидактических игр по данной теме
- Оформление книжного уголка в группе
- Работа с родителями по взаимодействию в рамках проекта.
- Разработка содержания проекта: «Уважение к истории»





# Подготовительный этап – определение границ проекта

Что мы знаем?	Что мы хотим узнать?	Как будем узнавать?
<p>Какой бывает история:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• История одного человека.</li><li>• История семьи.</li><li>• История города.</li><li>• История страны.</li></ul> <p>Уважение – это бережное отношение к истории, к тому что было (к прошлому).</p>	<p>История семьи и способы проявления уважения к ней.</p> <p>История города и способы проявления уважения к ней.</p>	<p>Спросить у родителей, бабушек.</p> <p>Экскурсии Прогулки Музеи Книги</p>





# Продуктивный этап

## Часть 1 - Семья

Срок	Культурная практика	Беседы	Литература	Игры	Работа с родителями	Совместная деятельность
1 день	«Имена и фамилии» Познакомить детей с основными вариантами происхождения фамилий		Выставка литературы			
2 день			В. Осеева «Печенье»	Д/И «Какая фамилия?»	Подготовка рассказа с опорой на картинки о возникновении фамилии семьи и семейных традициях.	Выставка работ по возникновению фамилий и семейным традициям.
3 день		Рассказы детей о возникновении фамилии и семейных традициях.	В. Осеева «Сыновья»	Сюжетно-ролевая игра «Семья»		Создание коллажа «Возникновение фамилий и семейные традиции».
4 день		Что такое уважение к истории семьи?	Л.Н. Толстой «Косточка»	Д/И «Что делать?»		
5 день			В. Осеева «Просто старушка».			Создание коллажа «Уважение к истории семьи».





# Продуктивный этап

## Часть 2 – Санкт-Петербург

Срок	Занятия	Беседы	Литература	Игры	Работа с родителями	Совместная деятельность
6 день		«Что мы знаем об истории города?»	Выставка литературы			
7 день	«Я живу в Петербурге» Расширить представления о СПб.	Правила безопасности в городе.	Никонова Е.А. "Первые прогулки по Петербургу". С-Пб. "Паритет". 2004г.		Подготовка рассказа с опорой на картинки о городе по заданным темам	Выставка работ по истории города по заданным темам
8 день	Символы Санкт-Петербурга.	Рассказы детей о городе по заданным темам		Сюжетно-ролевая игра «На дорогах города»		Рисование «Петербургские коты»
9 день	Способы выражения уважения к истории города.	Рассказы детей о городе по заданным темам		Д/И «Что означает?»		Создание коллажа «Способы выражения уважения к истории города».
10 день		Правила безопасности в городе.	Серова З.А. "Петербургский задачник для малышей". С-Пб. "Паритет". 2003г.	П/И «Игра с ленточками»		Осенний праздник «Прогулка по Санкт-Петербургу»



# Наша группа (Часть 1)



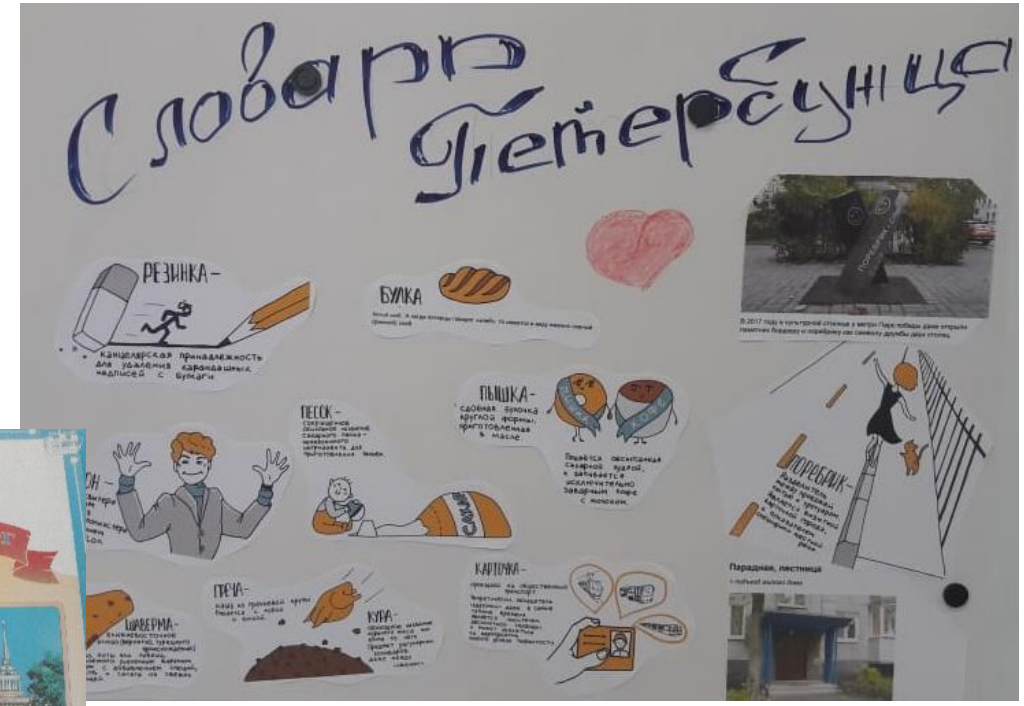
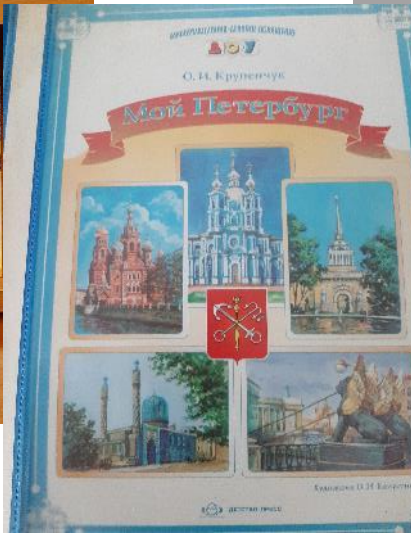


# Продуктивный этап (Часть 1)





# Наша группа (Часть 2)





# Продуктивный этап (Часть 2)





**Благодарим всех  
за активное  
участие в проекте!**