«Применение ИКТ технологий в образовательном процессе ДОУ»

Старший воспитатель
ГБДОУ детский сад № 79
Приморского района
Санкт-Петербурга
Горбунова О.В.

«Если сегодня мы будем учить так, как учили вчера, мы украдем у наших детей завтра» (Джон Дьюи, американский педагог)

Что же такое ИКТ?

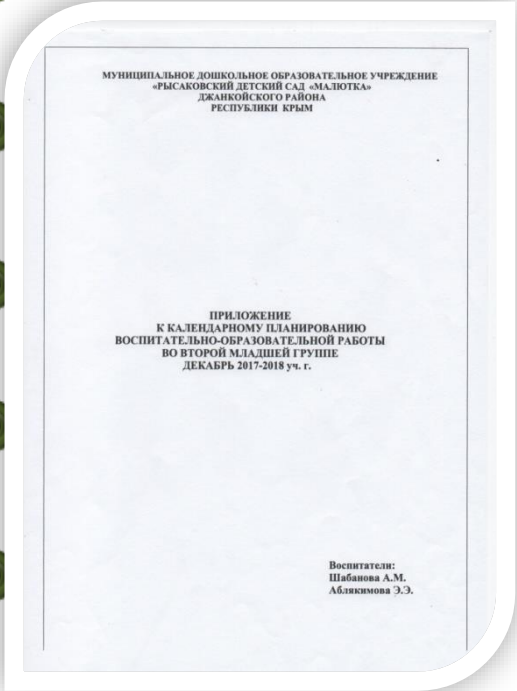
Информационно-коммуникационные технологии в образовании (ИКТ) – это комплекс учебно-методических материалов, технических и инструментальных средств вычислительной техники в учебном процессе, формах и методах их применения для Совершенствования деятельности специалистов учреждений образования (администрации, воспитателей, специалистов), а также для образования (развития, диагностики, коррекции) детей

Информационные образовательные технологии – это все технологии в сфере образования, использующие специальные технические средства (ПК, мультимедиа) для достижения педагогических целей.

Основная задача, которая стоит перед внедрением ИКТ, является ***адаптация человека к жизни в информационном обществе***

Области применения ИКТ педагогами ДО

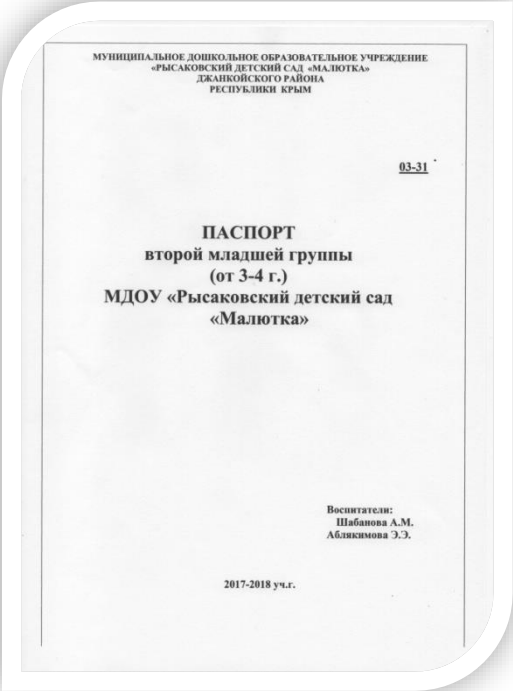
- Ведение документации:



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЫСАКОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «МАЛЮТКА»
ДЖАНКОЙСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ПРИЛОЖЕНИЕ
К КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНИРОВАНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ
ДЕКАБРЬ 2017-2018 уч. г.

Воспитатели:
Шабанова А.М.
Аблякимова Э.Э.



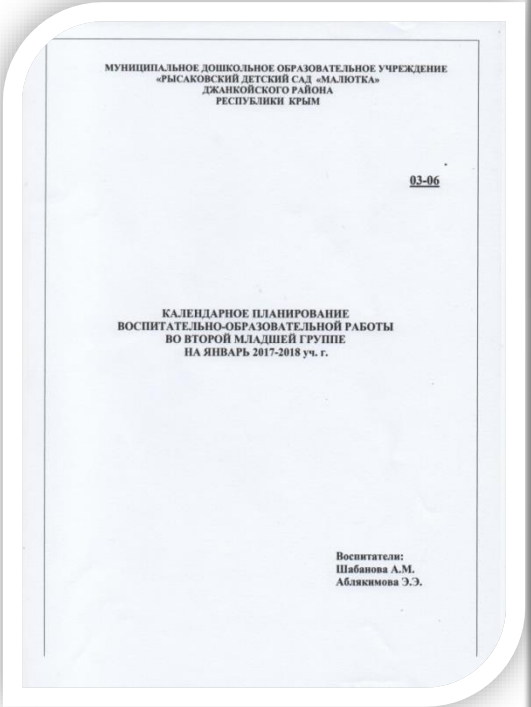
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЫСАКОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «МАЛЮТКА»
ДЖАНКОЙСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

03-31

ПАСПОРТ
второй младшей группы
(от 3-4 г.)
МДОУ «Рысаковский детский сад
«Малютка»

Воспитатели:
Шабанова А.М.
Аблякимова Э.Э.

2017-2018 уч.г.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЫСАКОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «МАЛЮТКА»
ДЖАНКОЙСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

03-06

КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ
НА ЯНВАРЬ 2017-2018 уч. г.

Воспитатели:
Шабанова А.М.
Аблякимова Э.Э.

Области применения ИКТ педагогами ДО

- Методическая работа, повышение квалификации, самообразование:

СВИДЕТЕЛЬСТВО
о публикации
Янковая
Светлана Ивановна
Воспитатель
МДОУ Рысаковский детский сад «Малютка»
ДжанкойскиЙ р-н, Республика Крым
Опубликовал(а) методическую разработку
на международном образовательном портале Маам
Мастер-класс по изготовлению лэпбука «Весна»
http://www.maam.ru/detskijsad/master-klas-po-izgotovleniyu-lepbuka-lesna.html
4 марта 2016 в 10:37
Администратор проекта maam.ru Вовченко Е.А.
MAAM.RU
556039-016-015

ДИПЛОМ
награждается
Янковая
Светлана Ивановна
Воспитатель
МДОУ "Рысаковский детский сад "Малютка"
г.Джанкой Республика Крым
Победитель (1 место)
ежемесячного международного конкурса
«Лучший конспект»
Конспект занятия по духовно — нравственному воспитанию детей подготовительной группы: «Уважение к семье»
http://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-duhovno-nravstvenomu-vospitaniyu-detei-podgotovitelnoi-grupy-uvazhenie-k-seme.html
13 апреля 2017 в 21:40
MAAM.RU
735326-064-066
Администратор проекта maam.ru Вовченко Е.А.

Рег.номер: 2017-03-16
Интеллектуальный творческий центр «Любознайки»
СЕРТИФИКАТ
за успешную подготовку
и педагогическое сопровождение участников
Всероссийского детского конкурса
«Весёлые буквы»
НАГРАЖДАЕТСЯ
Янковая Светлана Ивановна,
МДОУ "Рысаковский детский сад "Малютка",
Республика Крым, Джанкойский р-н, с.Рысаково
Количество участников:5
Председатель жюри М.А.Саньков
17 марта 2017 г.
г. Омск

Области применения ИКТ педагогами ДО

Воспитательно-образовательный процесс:

- организация специально организованной образовательной деятельности воспитанников, использование презентаций;
- организация совместной развивающей деятельности педагога и детей, реализация проектов;
- музыкальное сопровождение;
- создание развивающей среды (игр, пособий, дидактических материалов).

Области применения ИКТ педагогами ДО

Взаимодействие с родителями:

- Презентации в целях просвещения;
- Демонстрация различных сторон жизни детей в ДОУ;
- Электронная доска объявлений;
- Наглядное оформление информации;
- Дистанционное консультирование.

По сравнению с традиционными формами воспитания и обучения дошкольников электронные средства обучения (ЭСО) обладают рядом преимуществ:

- Предъявление информации на экране ЭСО в игровой форме вызывает у детей огромный интерес к деятельности;
- Компьютер несёт в себе образный тип информации, понятный детям, которые пока в совершенстве не владеют техникой чтения и письма;
- Движения, звук, мультипликация надолго привлекают внимание ребенка;
- Слайд-шоу и видеофрагменты позволяют показать те моменты из окружающего мира, наблюдение которых вызывает затруднения.
- Также можно смоделировать такие жизненные ситуации, которые нельзя или сложно показать и увидеть в повседневной жизни.

- Электронные средства обучения предоставляют возможность реализации индивидуального подхода в работе с детьми дошкольного возраста. В процессе деятельности каждый ребенок выполняет задания своего уровня сложности и в своем темпе;
- Компьютер очень "терпелив" во взаимоотношениях с ребенком, никогда не ругает его за ошибки, а ждет, пока он сам исправит недочеты, что создает в процессе обучения необходимую "ситуацию успеха".
- ИКТ – это дополнительные возможности работы с детьми, имеющими ограниченные возможности.

Но вместе с тем необходимо помнить, что компьютер не заменит эмоционального человеческого общения так необходимого в дошкольном возрасте. Он только дополняет воспитателя, а не заменяет его.

Требования, которым должны удовлетворять развивающие программы для детей:

- Должны носить исследовательский характер;
- Быть легкими для самостоятельных занятий ребенка;
- Развивать широкий спектр навыков и представлений;
- Должны иметь высокий технический уровень;
- Соответствовать возрасту;
- Быть занимательными.

Виды обучающих программ для детей дошкольного возраста

- Игры для развития памяти, воображения, мышления и др.
- «Говорящие» словари иностранных языков с хорошей анимацией.
- АРТ-студии, простейшие графические редакторы с библиотеками рисунков.
- Игры-путешествия, «бродилки».
- Простейшие программы по обучение чтению, математике и др.

При всех неизменных плюсах использования ИКТ в дошкольном образовании возникают и следующие проблемы:

- **Материальная база ДО**

Необходимо иметь минимальный комплект оборудования: ПК, проектор, колонки, экран или мобильный класс. Далеко не все детские сады на сегодняшний день могут позволить себе создание таких классов.

- **Недостаточная ИКТ-компетентность педагога**

Педагог не только должен в совершенстве знать содержание всех компьютерных программ, их операционную характеристику, интерфейс пользователя каждой программы (специфику технических правил действия с каждой из них), но и разбираться в технических характеристиках оборудования, уметь работать в основных прикладных программах, мультимедийных программах и сети Internet.

При всех неизменных плюсах использования ИКТ в дошкольном образовании возникают и следующие проблемы:

- **Защита здоровья ребенка**

- Признавая, что компьютер – новое мощное средство для развития детей, необходимо помнить заповедь «НЕ НАВРЕДИ!»
- При работе компьютеров и интерактивного оборудования в помещении создаются специфические условия.
- Проветривание кабинета до и после занятий, влажная уборка до и после занятий.
- В своей работе педагог должен обязательно использовать комплексы упражнений для глаз.

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»:

Электронные средства обучения	Возраст	На занятии, мин, не более	Суммарно в день, мин, не более
Интерактивная доска	5 – 7 лет	7	20
Интерактивная панель	5 – 7 лет	5	10
Персональный компьютер	6 – 7 лет	15	20
Ноутбук	6 – 7 лет	15	20
Планшет	6 – 7 лет	10	10

- Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) – хороший помощник педагогам в организации воспитательно-образовательной и коррекционной работы.
- Использование информационных технологий в образовании дает возможность существенно обогатить, качественно обновить воспитательно-образовательный процесс в ДОУ и повысить его эффективность.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

УСПЕХОВ В РАБОТЕ!