Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №79 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга

Анализ по результатам анкетирования педагогов на тему: «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»

Подготовила: воспитатель
высшей квалификационной категории
Забродина Ю.В.

Санкт-Петербург
2021

*«Важно не количество знаний, а **качество их**.*
*Можно знать очень многое, **не зная** самого нужного».*
Лев Толстой

В настоящее время в Российской Федерации наблюдается негативные тенденции в состоянии здоровья детей во всех возрастных категориях:

- ✓ *Высокий уровень заболеваемости;*
- ✓ *Рост распространения хронической патологии;*
- ✓ *Наличие морфо-функциональных отклонений;*
- ✓ *Ухудшение основных качественных показателей здоровья детей.*

Уже в дошкольном возрасте у значительной у значительной части детей (68%) возникают множественные нарушения функционального состояния органов и систем, (17%) детей приобретают хронические заболевания, и только один ребенок из трех остается здоровым (15%).

Данные представлены:
Косеновой Тамарой Васильевной, доктор медицинских наук, профессор
ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр им. В.А. Алмазова» Минздрава России

Нормативная правовая база

1. Национальные проекты «Образование», «Здравоохранение» и «Демография»

В национальный проект «Демография» включены 5 федеральных проектов (ФП):

- *«Финансовая поддержка семей при рождении детей»*
- *«Содействие занятости»*
- *«Старшее поколение»*
- *«Укрепление общественного здоровья»*
- *«Спорт – норма жизни»*

2. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 (ред. от 21.01.2019) ***"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"*** *(Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384)*

3. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 24.03.2021) "Об образовании в Российской Федерации«

ст. 41 «Охрана здоровья обучающихся»

4. Постановление от 28 сентября 2020 года N 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи«

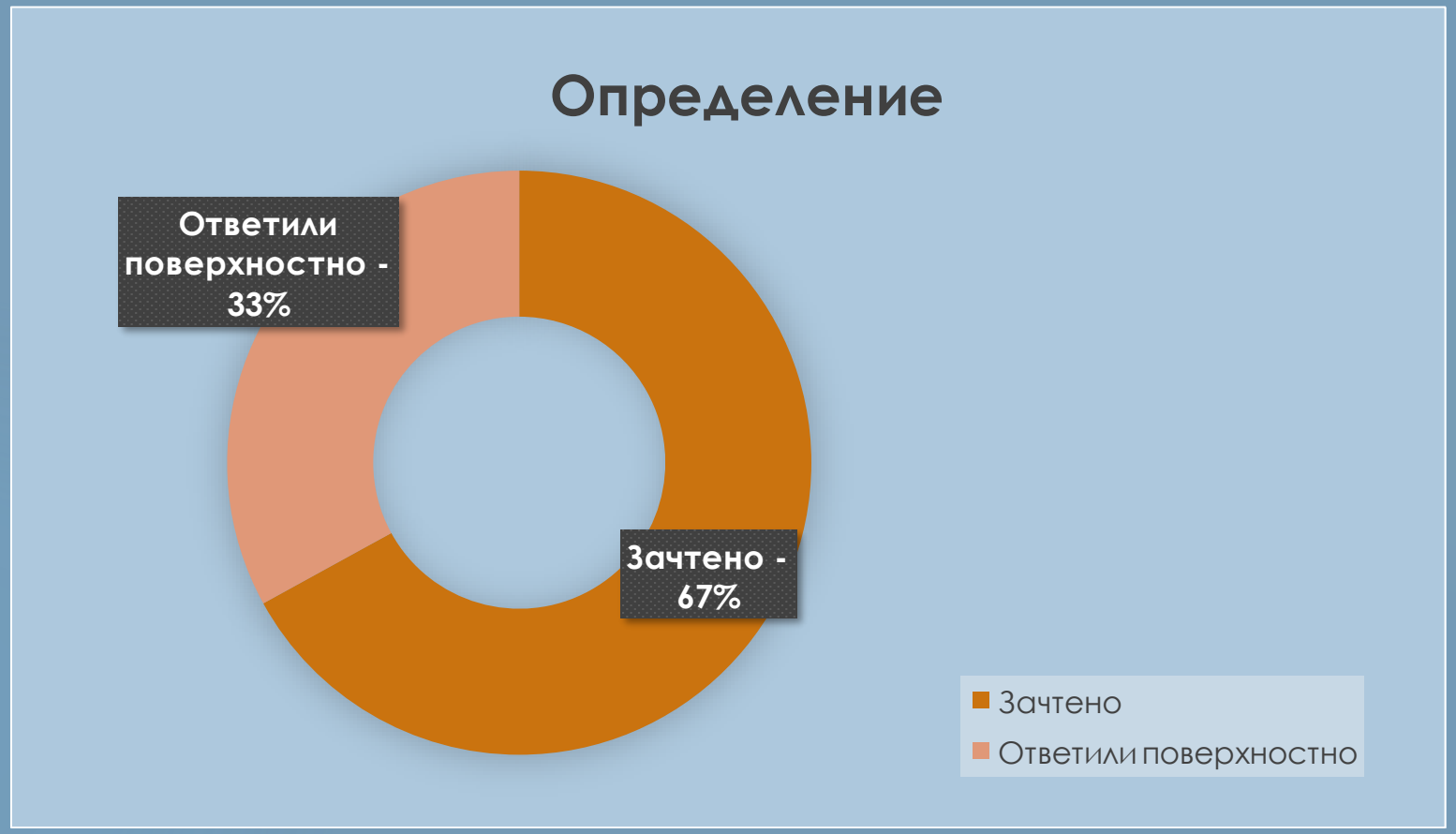
5. Постановление от 28 января 2021 года N 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

6. Постановление от 27 октября 2020 №32 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения«

7. ***Программа развития*** *государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 79 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга:* ***Проект «Ваш ребенок и его успех»***

1 вопрос: Дайте определение «Здоровье» - …

Все расчеты ведутся исходя из 30 педагогов = 100%



В Уставе Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) записано: «Здоровье — это состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов»

Учебное пособие: Л.В. Радионова
«ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ»

*1 . **В Большой медицинской энциклопедии** здоровье определяется как «…такое состояние человеческого организма, при котором функции всех его органов и систем уравновешены с внешней средой и отсутствуют какие-либо болезненные изменения»*

*2 . Учитывая биосоциальную сущность человека, **Ю. П. Лисицын (1973)** рассматривает здоровье человека как гармоничное единство биологических и социальных качеств, обусловленных врожденными и приобретенными механизмами. «Здоровье — это нечто большее, чем отсутствие болезней и повреждений. Это возможность полноценно трудиться, отдыхать, выполнять присущие человеку функции, свободно и радостно жить»*

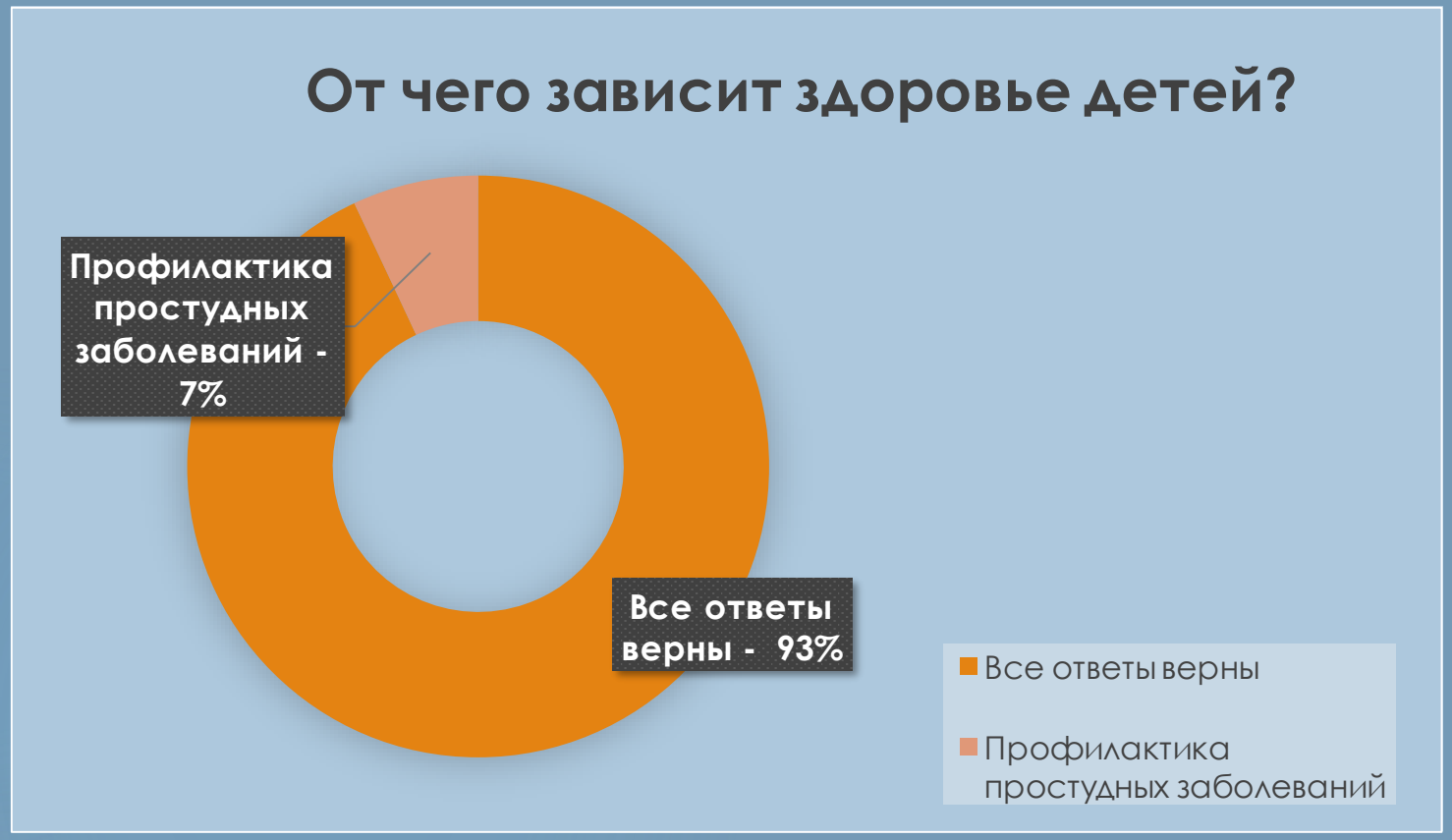
*3 . **Н. М. Амосов** в своем труде «Раздумья о здоровье» (1978) пишет, что здоровье — это сумма резервных мощностей основных функциональных систем организма.*

*4. **Г. И. Царегородцев** определяет здоровье как состояние гармоничной саморегуляции и динамичного равновесия с окружающей средой*

*5. **В. П. Казначеев** определяет здоровье человека как процесс сохранения и развития его биологических, физиологических и психологических возможностей, оптимальной трудоспособности и социальной активности при максимальной продолжительности жизни. **При этом обращается внимание на необходимость создания таких условий и таких гигиенических систем, которые обеспечивали бы не только сохранение здоровья человека, но и его развитие***

С позиции концепции потребностей человека здоровье выступает условием и средством свободного неограниченного развития и поэтому является его объективной потребностью независимо от того, осознается она или нет.

2 вопрос: От чего зависит здоровье детей?



Предложенные варианты ответов:

- *Организация двигательного режима*
- *Прогулки, проветривание*
- *Профилактика простудных заболеваний*
- *Безопасно организованная среда*
- *Соблюдение режима дня*
- *Все ответы верны*

Исходя из представленных данных, понятно, что для сохранения, укрепления и формирования здоровья дошкольников необходимо вести определенную системную работу по обеспечению факторов ЗОЖ, по сообщению детям знаний о ЗОЖ и формированию у них навыков ЗОЖ. Какие же составляющие (элементы) необходимы для обеспечения ЗОЖ дошкольников? Очевидно, что все они обязательно должны учитываться в системе работы ДОУ.

Элементы здорового образа жизни

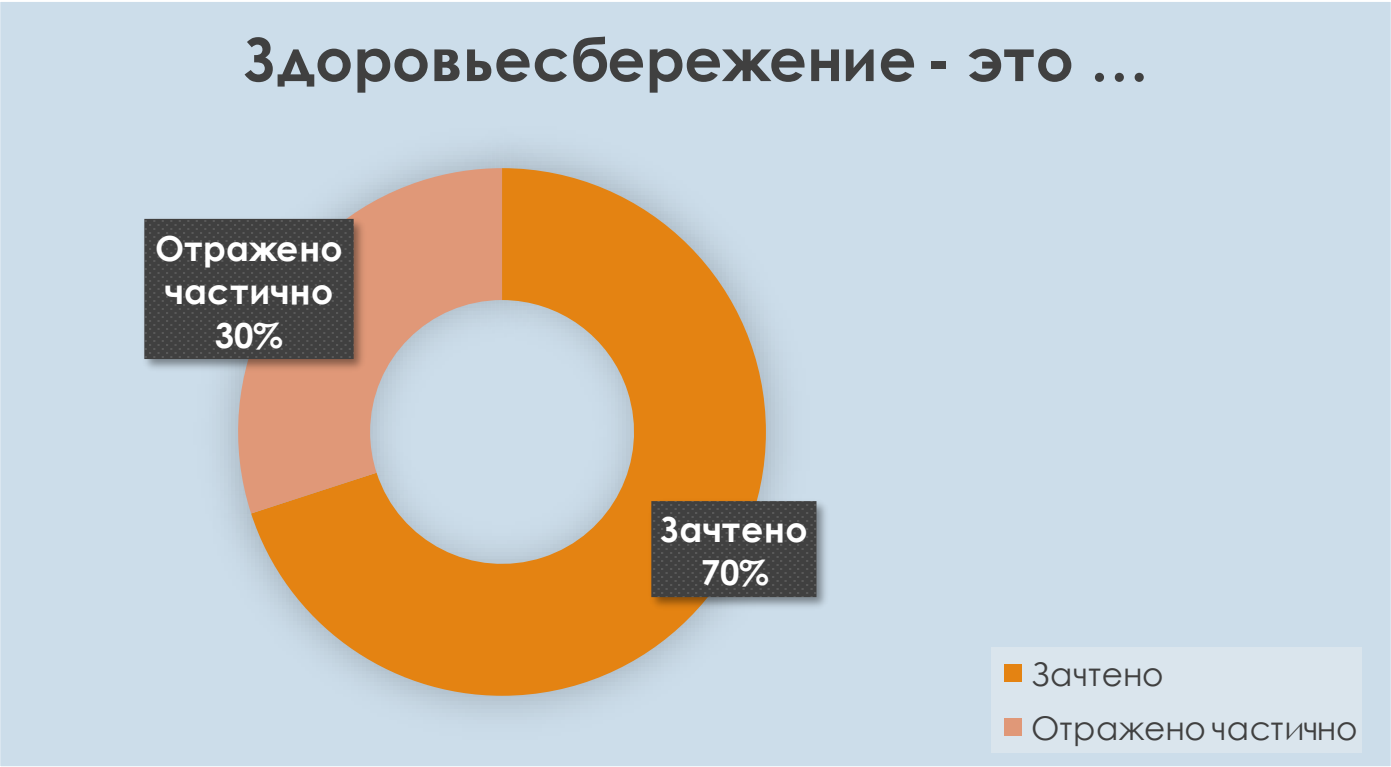
На основе многочисленных исследований в области здоровья, проводимых в нашей стране и за рубежом, экспертами ООН доказана ***ведущая роль*** *образа жизни в* ***сохранении и укреплении здоровья,*** *проведена прямая зависимость между уровнем здоровья и здоровым образом жизни.*

Режим дня
Сон
Питание
Гигиена
Движение
Эмоциональное состояние

По мнению Анны Михайловны Митяевой, доктора педагогических наук, профессора, автор 210 работ в данном направлении — здоровый образ жизни (ЗОЖ), это комплекс оздоровительных мероприятий, форм и способов повседневной культурной жизнедеятельности личности, который проявляется в ***двигательной активности, закаливающих процедурах, соблюдении режимов питания, сна, труда и отдыха, отказе от вредных привычек, умении управлять собой, своими эмоциями и своим здоровьем.***

3 вопрос: Что подразумевает собой понятие «здоровьесбережение детей»?

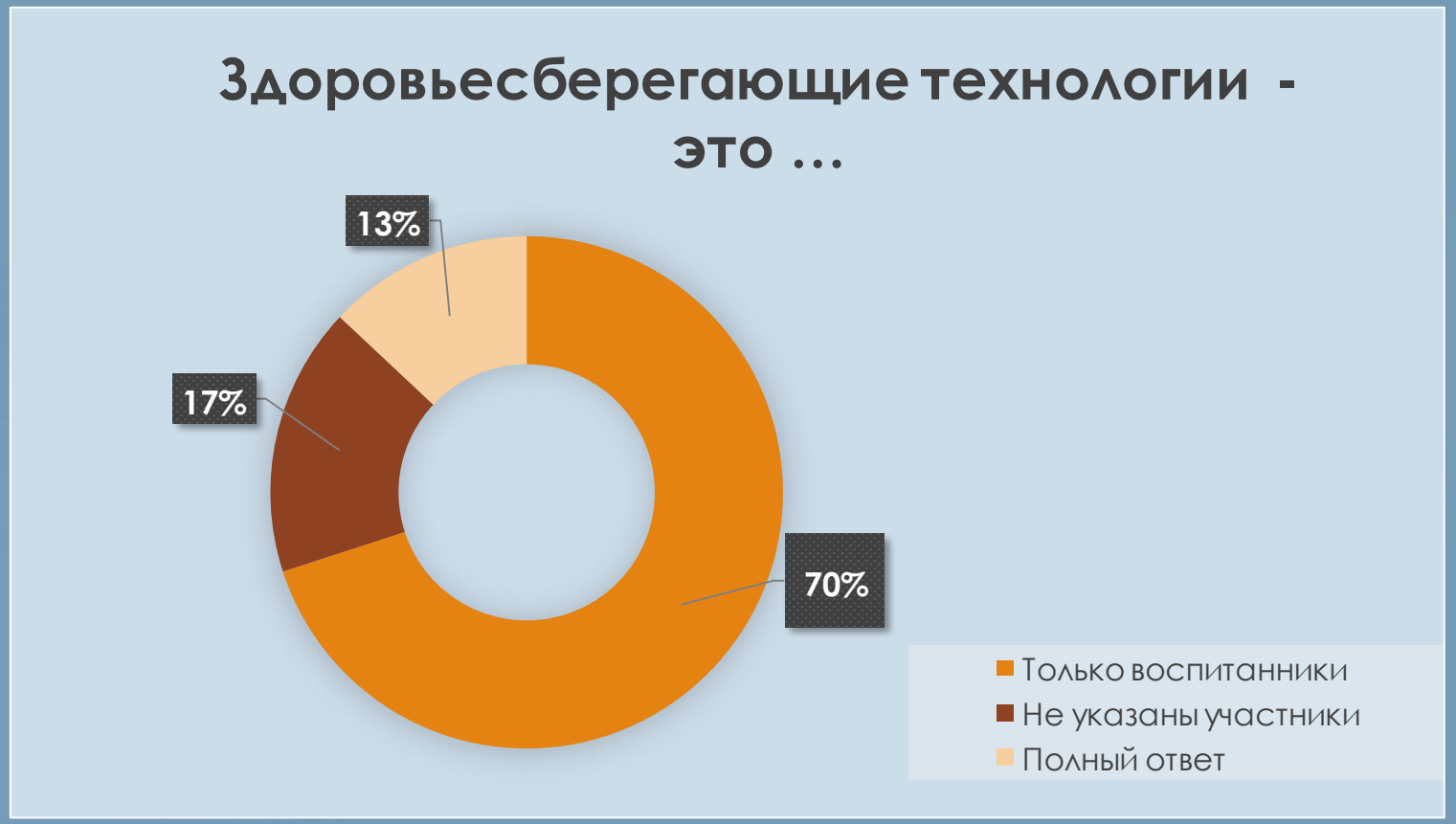
Здоровьесбережение определяется двумя терминами «здоровье» и «беречь».



Здоровьесберегающий педагогический процесс в детском саду - это процесс воспитания и обучения детей дошкольного возраста в режиме здоровьесбережения и здоровьеобогащения; процесс, направленный на обеспечение физического, психического и социального благополучия детей.

Здоровьесбережение и здоровьеобогащение - важнейшие условия организации педагогического процесса.

4 вопрос:
«Что подразумевает собой понятие «здоровьесберегающие технологии»?



Здоровьесберегающие технологии *– это* ***система мер*** *(множество элементов, находящихся в отношениях и связях друг с другом), направленных на сохранение, поддержание и обогащение здоровья* ***всех участников*** *образовательного процесса: детей, родителей, педагогов.*

5 вопрос:

Назовите здоровьесберегающие технологии, которые Вы знаете?

Виды здоровьесберегающих технологий:

Медико-профилактические

Физкультурно-оздоровительные

Спортивно-досуговые

Образовательные

Психокоррекционные

Информационно-просветительские

43% - охватили все направления; 57% - охватили, только два направления: медико-профилактическое физкультурно-оздоровительное направление. А всем остальным направлениям уделяется не более 30% из 100% в целом. И на это необходимо обратить особое внимание!!!

Здоровьесберегающая деятельность осуществляется по нескольким направлениям:

Образовательное направление → ОБЖ, Валеология, ЗОЖ, Экология

Спортивно-досуговое направление → Досуг, Праздники, Неделя здоровья, День здоровья, Участие в соревнованиях

Психокоррекционное направление → Релаксация, Коммуникативные игры, Сказкотерапия, Психогимнастика, Антистрессовая гимнастика

Медико–профилактическое направление

Воздушное закаливание:
- Босохождение
- Физические упражнения (в хорошо проветренном помещении)
- Сон без маек
- Сухое обтирание

Водное закаливание:
- Соляные дорожки
- Обширное обтирание

Питание

ЛФК

Витаминизация

Бактерицидная лампа

Соблюдение норм СанПин

Профилактические осмотры и профилактические прививки

профилактика ЛОР-заболеваний

Мониторинг здоровья

Физкультурно-оздоровительное направление

Самомассаж

Рефлексотерапия (сухой бассейн)

Навстречу друг другу

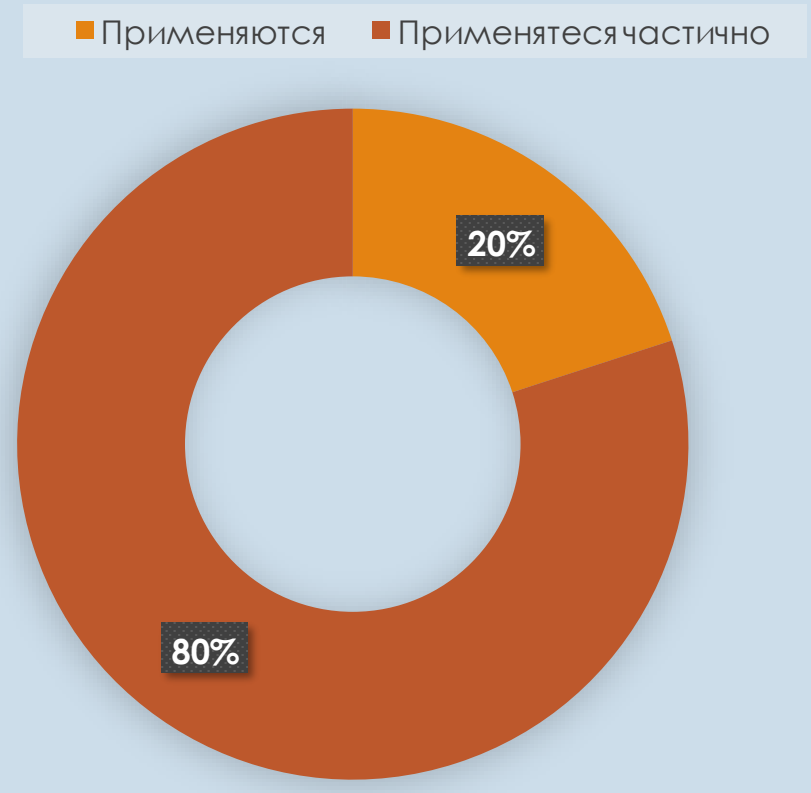
Различные виды гимнастик:

Утренняя, пальчиковая, адаптивная, дыхательная, бодрящая, артикуляционная, корригирующая, гимнастика для глаз, физкультминутки с элементами закаливания и т.д.

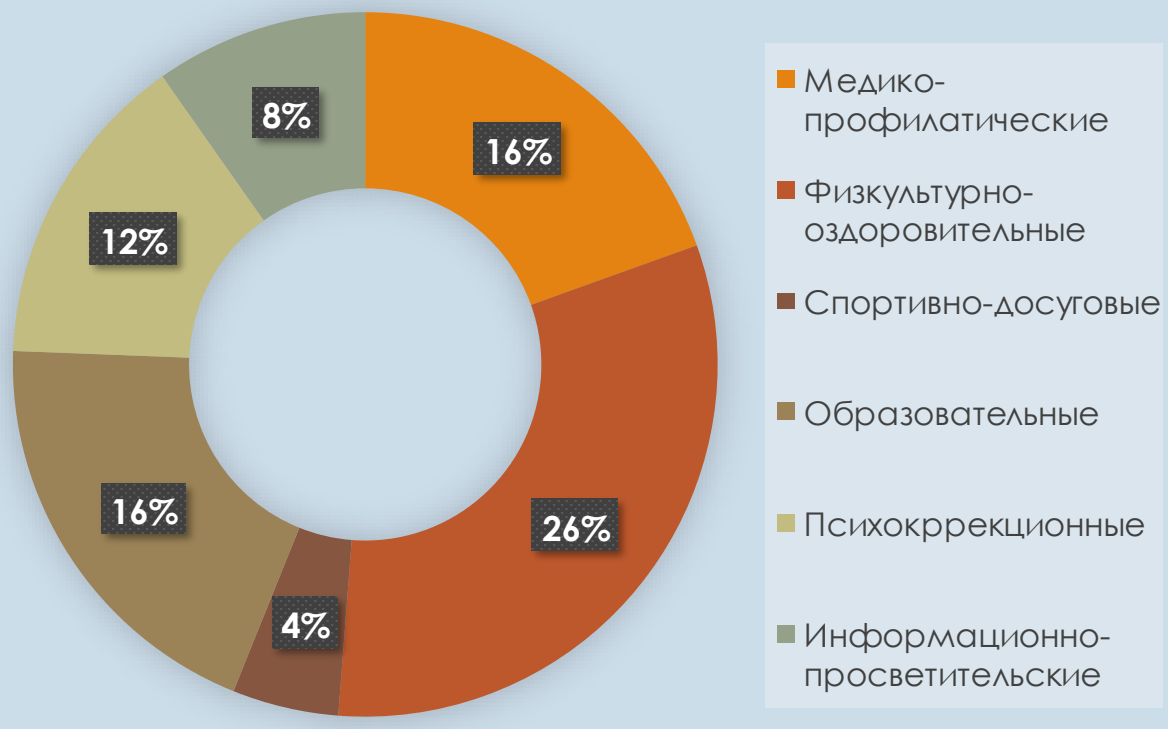
Точечный массаж

6 вопрос: Какие здоровьесберегающие технологии Вы применяете с детьми?

Применение технологий



Применение технологий исходя из 80%



7 вопрос:
Ваши предложения по организации работы в ДОУ по направлению здоровьесберегающей деятельности:

Совместное «творчество» всех участников образовательного процесса

Организация двигательной активности на прогулке
Просветительская работа среди родителей
Профилактика простудных заболеваний
Санитарно-просветительская работа
Дни здоровья
Проектная деятельность
Конкурсы
Досуги и праздники

ПСИХОЛОГ

Дополнительные образовательные услуги:
ЛФК, ОФП, РИТМОПЛАСТИКА, СТРЕТЧИНГ

Обеспечение *прогулочным инвентарём, массажными ковриками и оснащение РППС*

Физическая культура
для детей раннего возраста

Использование *эффективных методик оздоровления*

Спасибо за внимание!

Здоровья вам! Вашим родным и близким!