ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 79 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

«Путешествие капельки воды»

для детей с ЗПР подготовительной группы компенсирующей направленности с задержкой психического развития

(формирование целостной картины мира).

Составила воспитатель:
Нагибина Надежда Георгиевна,
первая квалификационная категория

Февраль 2019

Цель: формировать у детей представление о круговороте воды в природе, о необходимости бережного отношения к воде – главному источнику жизни на планете Земля.

Задачи:

Познавательное развитие:

-Закрепить знания детей о значении воды в жизни человека, о круговороте воды в природе

Социально-коммуникативное развитие:

-Развивать зрительное восприятие, слуховое внимание

Речевое развитие:

-Развитие звуковой культуры речи, фонематического слуха

Художественно - эстетическое развитие:

-Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания мира природы.

-Становление эстетического отношения к окружающему миру

Физическое развитие:

-Становление ценностей здорового образа жизни

Вы слыхали о воде?
Говорят, она везде!
в луже
в море
в океане
И в водопроводном кране

Как сосулька замерзает
В лес туманом заползает
На плите у нас кипит
Паром чайника шипит.
Без нее нам не умыться
Не наесться, не напиться.
Смею вам я доложить :
Без нее нам не прожить.

Кому нужна вода?

Вода нужна всем и человеку ,и животным, и птицам, и рыбам, и растениям, без неё они погибнут

Зачем нужна вода человеку?

Вода нужна человеку каждый день: чтоб пить, готовить пищу, умываться, мыться, стираться, убираться.

КАК
ЧЕЛОВЕК
ИСПОЛЬЗУЕТ
ВОДУ?

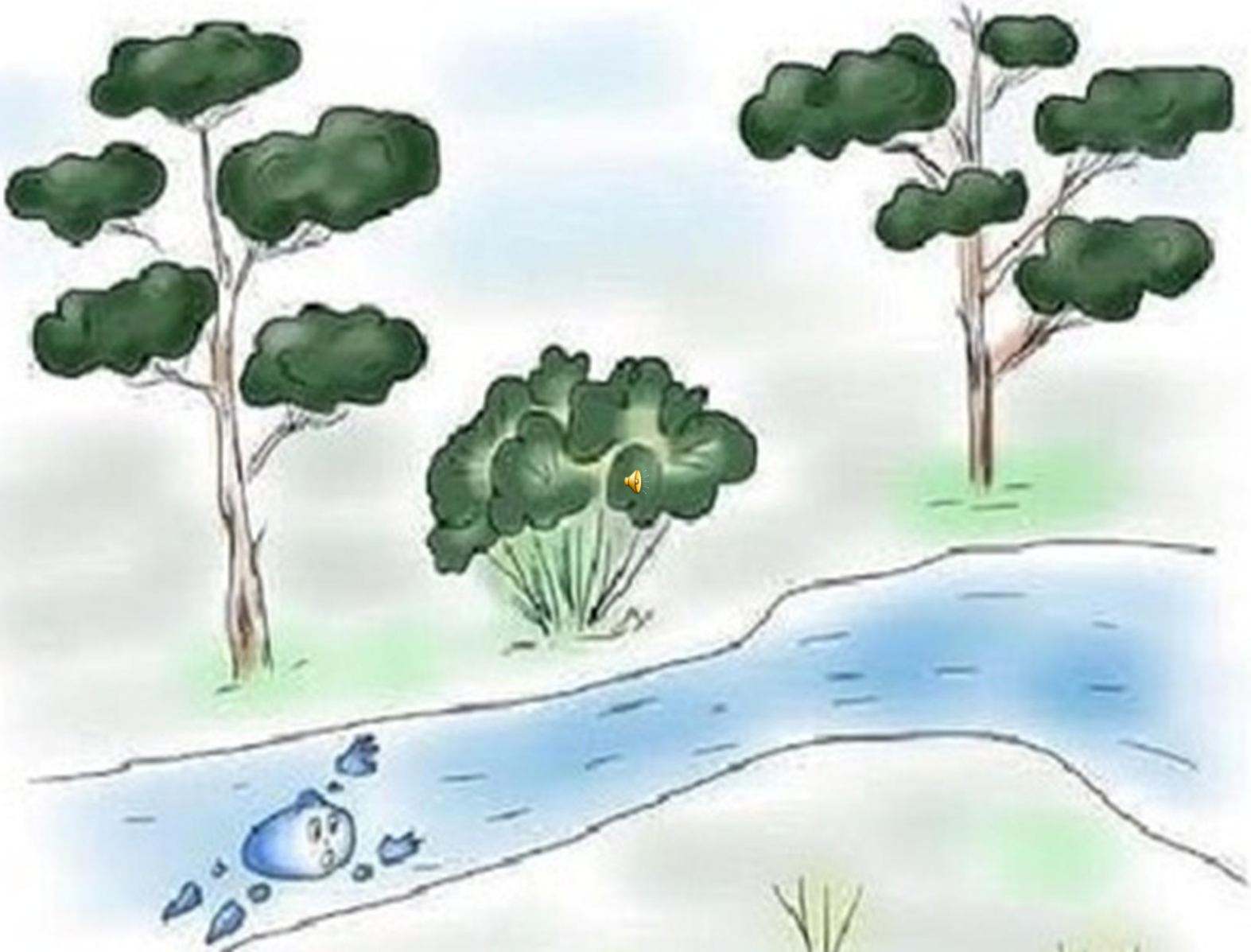
Задание:
«Как люди используют воду»
Соберите пазлы
Если вы расставите по порядку числа от 1 до 10,
Картинка сразу соберется,
и вы узнаете ответ на задание

Капелька нам расскажет свою историю

Со своими подружками–капельками сидели в большом облаке. Нам было там очень хорошо. Мы весело смеялись и болтали. День ото дня облако становилось все больше и больше

И в один прекрасный момент наше облако пролилось на землю проливным дождем

«Прощайте!» — только и успела прокричать я своим подружкам. И стремительно летела по направлению земли

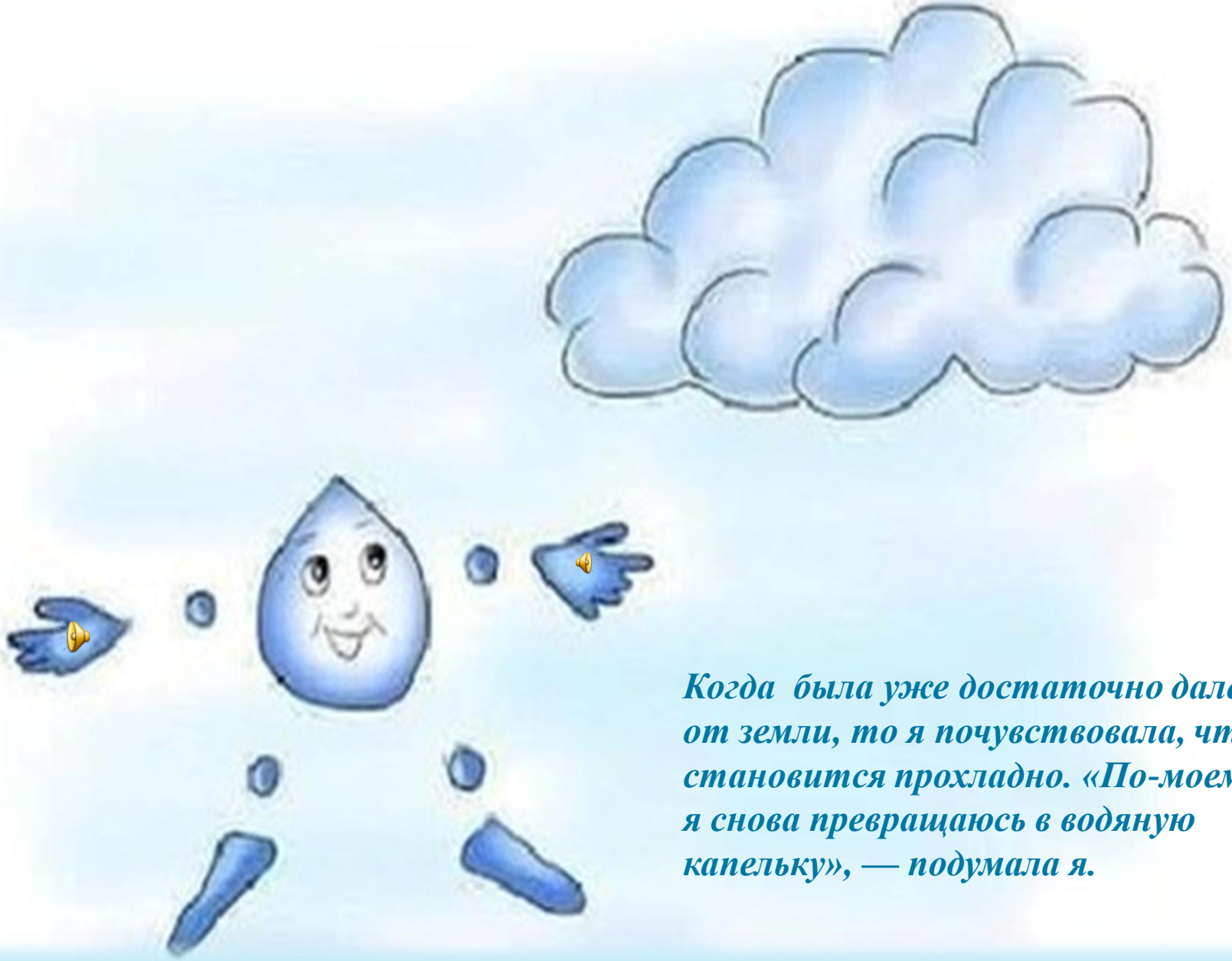


Всего несколько секунд и я упала в небольшой ручеек. Ой, куда это я попала? А сколько здесь воды! И куда это мы бежим

Ручеек же, весело журча, нес меня и моих подружек к небольшому озеру, в которое он и впадал. Вот тут-то я удивилась еще больше. Никогда в своей жизни я не видела так много воды! Все казалось мне новым и интересным.

В озере я заметила маленьких плавающих карасиков. «Здравствуйте, милые рыбки! Давайте познакомимся! Меня зовут Капелька»

Но в этот момент пригрело солнышко, и я превратилась в пар. Я почувствовала, что лечу, плавно вверх к облакам. «Я лечу!» — прошептала Капелька.



Когда была уже достаточно далеко от земли, то я почувствовала, что становится прохладно. «По-моему, я снова превращаюсь в водяную капельку», — подумала я.

В это время как раз рядом со мной проплывало красивое белое облако, и облако пригласило меня присоединиться «Капелька, прыгай на меня!»- сказало прекрасное белое облако. Я с удовольствием к нему присоединилась. Облако состояло из множества других маленьких капелек, которые наперебой рассказывали друг другу о том, какие необыкновенные приключения они пережили там на земле

РОСА
РАДУГА
ОБЛАКА
ВОДА
В ПРИРОДЕ
СНЕГ
ДОЖДЬ
ИНЕЙ
ТУМАН
ЛЕД
ГРАД
ВОДОЕМ

Так происходит круговорот воды в природе

Разложите картинки по порядку так, чтобы получился круговорот воды в природе

Круговорот воды в природе

А сейчас, ребята, вместе с Капелькой выполним упражнения!

Физкультминутка *(речь с движениями)*

Волны плещут в океане *(дети машут руками, изображая волны)*
Это мачты кораблей *(дети вытягивают руки вперед).*
Пусть плывут сюда скорей *(движение руками «брассом»).*
Мы по берегу гуляем, *(ходьба на месте)*
Ищем ракушки в песке и сжимаем в кулаке *(сжимать кулаки).*
Чтобы больше их собрать, надо чаще приседать *(приседания).*
Вверх потянемся, пройдемся и на место все вернемся *(дети садятся).*
Корабли пристали к суши,
приготовьтесь снова слушать

Капелька предлагает нам создать маленькую лабораторию

Рефлексия

Что мы сегодня нового узнали о воде?

- ***прозрачная***
- ***без вкуса***
- ***без запаха***
- ***не имеет формы***
- ***хорошо растворяет некоторые вещества***

Воду надо беречь

Не загрязнять водоемы, не бросать в реки и озера мусор

Чистая вода – основа жизни на планете Земля