

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №79 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга

ИГРОВЫЕ СОРЕВНОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В РАБОТЕ ИНСТРУКТОРА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

Составила: инструктор по физической культуре высшей квалификационной категории Лысенко Л.В.

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

ЦЕЛЬ КОНСУЛЬТАЦИИ:

- ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ПЕДАГОГОВ;
- РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКОЙ ИНИЦИАТИВЫ ПЕДАГОГОВ;
- ВЫРАБОТКА ЕДИНОЙ ПОЗИЦИИ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ.



ЦЕЛЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СОРЕВНОВАТЕЛЬНО-ИГРОВОГО МЕТОДА В ВОСПИТАНИИ ДОШКОЛЬНИКОВ:

- Создание условий для развития, обучения, оздоровления детей;
- Повышение двигательной активности и умственной работоспособности;
- Создание положительного эмоционального настроения и снятие психоэмоционального напряжения.



ЗАДАЧИ СОРЕВНОВАТЕЛЬНО-ИГРОВОГО МЕТОДА:



Оздоровительная



Воспитательная



Образовательная



**ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ- развитие
физических качеств:**



СЫСТРОТА



ВЫНОСЛИВОСТЬ



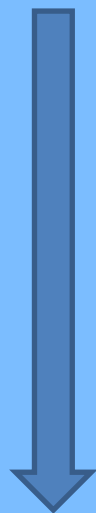
ЛОВКОСТЬ



ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ- воспитание волевых и моральных качеств:



ЦЕЛЕУСТРЕМЛЕННОСТЬ



РЕШИТЕЛЬНОСТЬ

**СПОСОБНОСТЬ
ПРЕОДОЛЕВАТЬ ТРУДНОСТИ**



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ:



**Усвоение и закрепление
материала, предусмотренного
программой**

Соревновательно-игровой метод -

способ организации и стимулирования деятельности детей, при котором фактор соперничества создает эмоциональный и физиологический фон, способствующий максимальному проявлению функциональных возможностей организма.



Признаки соревновательно-игрового метода

- Присутствие соперничества и эмоциональность;
- проявление максимальных физических усилий и психического воздействия;
- стремление добиться победы при соблюдении правил игры или соревнования;
- применение разнообразных двигательных навыков в конкретных условиях.



Соревновательно-игровой метод

позволяет успешно развивать как
общефизическую,

так и специальную подготовку детей и
способствует решению задач из любых разделов
программы по физическому воспитанию.





БУДЬТЕ ЗДОРОВЫ!