



## Анализ образовательно-воспитательной работы за 2022-2023 учебный год.

### Общие сведения:

Контингент детей – **296**, в том числе детей раннего возраста – **48**, дошкольного возраста – **248**. Количество групп – **12**, в том числе групп для детей раннего возраста – **2**, дошкольного возраста – **10** групп.

Виды групп:

- общеразвивающей направленности – **9**
- компенсирующей направленности – **3**: из них с ТНР – **1**, ЗПР – **2**.

### Кадровое обеспечение:

#### Характеристика педагогического коллектива

Общее количество	Старший воспитатель	Воспитатель	Музыкальный руководитель	Инструктор по физической культуре	Учитель-логопед	Учитель-дефектолог
30 чел.	1 чел.	24 чел.	1 чел.	1 чел.	1 чел.	2 чел.

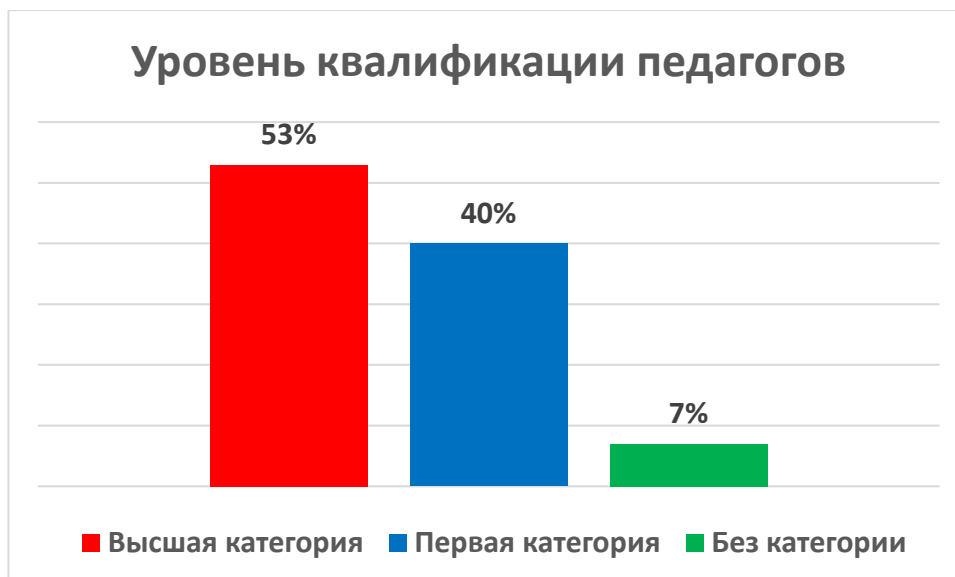
### Образовательный уровень

Численный состав	Высшее	Среднее специальное
30 чел.	21 чел. (66 %), в том числе высшее педагогическое – 15 чел. (47 %)	11 чел. (34 %), в том числе среднее педагогическое – 11 чел.



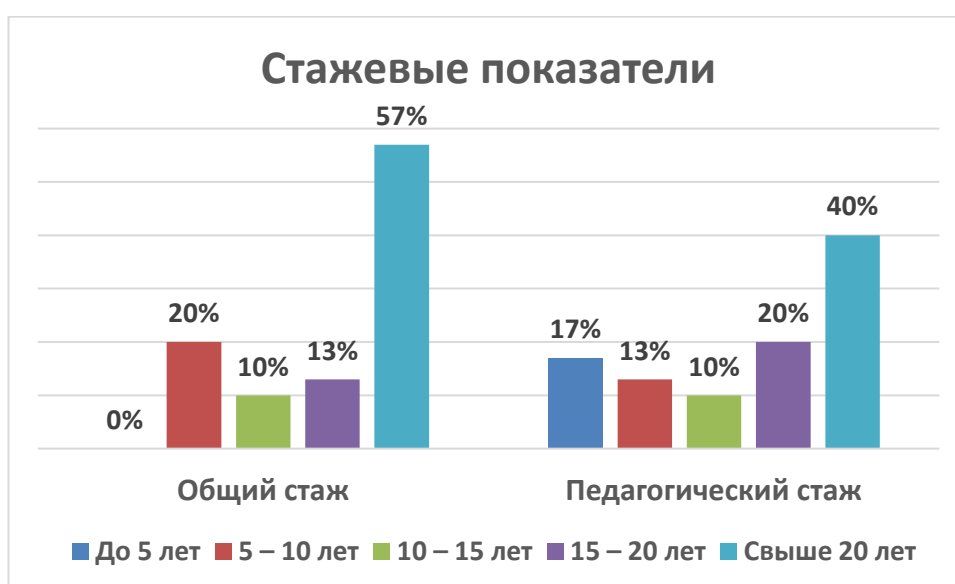
### Уровень квалификации

Общее количество	Высшая категория	Первая категория	Без категории
30	16 (53 %)	12 (40 %)	2 (7 %)



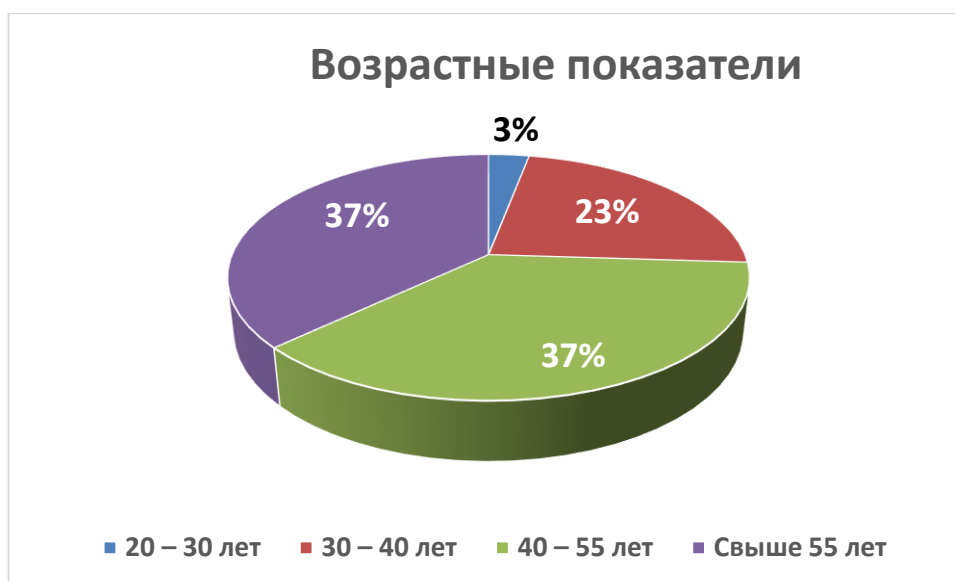
### Стажевые показатели

Стаж	До 5 лет	5 – 10 лет	10 – 15 лет	15 – 20 лет	Свыше 20 лет
Общий стаж	0 (0 %)	6 (20 %)	3 (10 %)	4 (13 %)	17 (57 %)
Педагогический стаж	5 (17 %)	4 (13 %)	3 (10 %)	6 (20 %)	12 (40 %)



## Возрастные показатели

Возраст	20 – 30 лет	30 – 40 лет	40 – 55 лет	Свыше 55 лет
	1 (3 %)	7 (23 %)	11 (37 %)	11 (37 %)



Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, проходят тематические курсы, посещают методические объединения, участвуют в работе творческих групп, семинаров, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы.

### Организация непрерывного профессионального образования педагогов

В целях повышения профессиональной компетентности педагогов в детском саду разработана модель непрерывного образования педагогических работников. Основные механизмы ее реализации следующие:

1. Аттестация педагогических кадров. Подготовка к аттестации. Консультирование, оказание методической помощи.
2. Деятельность методической службы, удовлетворяющей профессиональным потребностям педагогов, способствующей развитию их общей культуры, культуры предъявления результатов своего труда.
3. Курсовая подготовка с учетом обоснованности и необходимости в ее прохождении с целью получения необходимых знаний, восполнения пробелов в профессиональной деятельности.

### Обучение педагогических кадров

В целях выполнения приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от 18.10.2013 г. № 544н, приказа Министерства труда и социальной защиты РФ «О внесении изменения в приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013г. № 544н

«Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от 25.12.2014 г. № 1115н, приказа Министерства труда и социальной защиты РФ «О внесении изменений в профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013г. № 544нот 5.08.2016 г. № 422н при формировании кадровой политики осуществлялось обучение педагогических работников.

Все педагоги без педагогического образования прошли соответствующую переподготовку, а также своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, проходят тематические курсы, посещают методические объединения, участвуют в работе творческих групп, семинаров, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы.

### Курсы повышения квалификации педагогов:

Учебное заведение	Название программы повышения квалификации	Количество часов	Количество педагогов
ГБУ ДППО ЦПКС "Информационно-методический центр" Приморского района Санкт-Петербурга	Основы проведения психолого-педагогических супервизий для работников образовательных учреждений	36	1
	Профессиональная компетентность педагога в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	36	3
ГАОУ ДПО «Ленинградский институт развития»	Организация и содержание коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО	72	2
Ресурсный центр общего образования на базе ГБДОУ детский сад № 64 Приморского района Санкт-Петербурга	Модель управления корпоративным контентом посредством системы чат-ботов»	54	2
АНО ДПО «Образовательный центр муниципальной сферы Каменный город»	Актуальные проблемы и перспективы развития современного образования	16	1
ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании	36	1

Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для

повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение в ДОУ молодых специалистов.

**Результативность участия педагогов и обучающихся (воспитанников) в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. различного уровня (окружного, городского, федерального, международного)**

Название	Участники	Победители
<b>Районный уровень</b>		
Фестиваль-конкурс «Талантливый ребенок» среди воспитанников старшего дошкольного возраста ГБДОУ и ОДОД ГБОУ Приморского района Санкт-Петербурга	1	-
Конкурс «Время играть» среди воспитателей групп раннего возраста Приморского района Санкт-Петербурга	1	-
Конкурс детских рисунков «Своих не бросаем» в рамках акции «Своих не бросаем».	2	-
Спортивное соревнование «Папа, мама, я – спортивная семья» среди воспитанников старшего дошкольного возраста ГБДОУ и ОДОД ГБОУ Приморского района Санкт-Петербурга	3	-
<b>Городской уровень</b>		
Городская акция «Жизнь без ДТП»	31	-
Городской творческий конкурс «Азбука безопасности» среди обучающихся образовательных учреждений Приморского района Санкт-Петербурга. ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс»	Коллектив	-
Межрегиональный конкурс для детей и взрослых «Зимняя сказка»	5	-
IX городской конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами» среди воспитанников ГБДОУ Санкт-Петербурга	8	-
Городской конкурс для детей и взрослых «Краски осени»	4	-
Городской конкурс для детей и взрослых «Мир будущего»	3	-
Городской конкурс для детей и взрослых «Пейзажи родного края»	3	-
Городской конкурс для детей и взрослых «День птиц 2023», посвященный Международному дню птиц (в рамках года педагога и наставника)	6	-
Городской конкурс для детей и взрослых «Пасхальный перезвон» (в рамках года педагога и наставника)	7	-
Городской конкурс для детей и взрослых «По страницам славянских сказок»	4	-
Городской конкурс детского творчества «Дорога и Мы»	7	-
Городской конкурс «Народные традиции» (на «Портале Игры и игрушки»)	1	-
<b>Всероссийский уровень</b>		
Всероссийский детский творческий конкурс поделок из папье-маше «Игрушка на елку». Высшая школа делового администрирования	2	I место
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Пернатые непоседы». Высшая школа делового администрирования	4	I и II место

## Анализ оздоровительной работы в ДОУ

Результативность реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении образовательного процесса.

	Среднесписочный состав	Число пропусков детодней по болезни	Число пропусков на одного ребенка	Средняя продолжительность одного заболевания	Количество случаев заболевания	Количество случаев на одного ребенка	Количество часто и длительно болеющих детей
<b>2021</b>							
Группы раннего возраста	50	970	18,3	12	260	18,3	13
Дошкольные группы	248	2910	11,6	7	490	11,6	15
<b>2022</b>							
Группы раннего возраста	48	1008	21	10	201	4	8
Дошкольные группы	248	3231	13	8	376	1,5	21
<b>Группы здоровья</b>							
	I	II	III	IV	V		
2021	8%	83%	8%	-	1%		
2022	6%	81%	12%	-	1%		

В течение 2022-2023 учебного года в ГБДОУ систематически проводилась оздоровительная и профилактическая работа посредством упражнений, направленных на улучшение функционального состояния организма и общего мышечного тонуса детей (корректирующая гимнастика для укрепления осанки, дыхательная гимнастика, подвижные игры, физкультминутки и пр.).

Для обеспечения оптимальной двигательной активности воспитанников проводились: утренняя зарядка в спортивном зале или групповом помещении, занятия физкультурой в спортивном зале и на улице, спортивные развлечения и праздники, подвижные игры на прогулке, музыкальные занятия.

Медицинское сопровождение образовательного процесса обеспечивало сохранение и приумножение здоровья детей под руководством медицинского персонала в соответствии с медицинскими требованиями и нормами:

- профилактика заболеваний;
- углубленный медицинский осмотр с участием узких специалистов, проходящих из поликлиники;
- отслеживание характера течения хронической патологии;
- контроль качества организации питания;
- туберкулинодиагностика (реакция Манту);

- выполнение графика прививок в соответствии с национальным календарем прививок;
- контроль санитарно-гигиенической деятельности всех служб ГБДОУ.

Для эффективного осуществления физкультурно-оздоровительной работы с детьми в ДОУ созданы необходимые условия. Пространственная организация среды детского сада и групп соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей. Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям Росэпиднадзора: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам. В течение года выполнялась оздоровительная работа, включающая в себя ряд мероприятий, таких как организация адаптационного периода для вновь поступивших и ослабленных детей, соблюдение утреннего фильтра, мягкое приучение ребенка к установленному режиму, постепенный переход к закаливающим процедурам, приучение к правилам личной гигиены. Под наблюдением медицинской сестры проводились сезонные мероприятия по профилактике и предупреждению заболеваний в детском саду. Под пристальным вниманием находились дети, пришедшие после болезни. Таким детям рекомендовался щадящий двигательный режим, уединение во время общей игры. В график контроля наряду с просмотром физкультурных занятий включалось наблюдение за организацией режимных процессов (умывание, прием пищи, сборы и возвращение с прогулки). Тщательный контроль со стороны медицинской сестры и старшего воспитателя за правильной организацией питания, сна, подъема, проведением утренней гимнастики и гимнастики после сна позволил улучшить работу по воспитанию культурно-гигиенических навыков детей, что способствовало процессу оздоровления детей дошкольного возраста.

Решению задач физического воспитания способствует создание условий, обеспечивающих подбор и размещение мебели, физкультурного инвентаря с учётом педагогических, гигиенических, эстетических требований, предъявляемых к ним, а также нормативно-правовых актов.

Одним из условий, обеспечивающих необходимый уровень физического и гармоничного развития детей, является **организация режима дня**, который составлен по всем требованиям Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28; Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2; Санитарно-эпидемиологических правилах и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.11.2020 № 32, а также инструктивно-методического письма МО РФ «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000 г. № 65/23-16. Основу данного режима составляет точно установленный распорядок сна и бодрствования, приёма пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, обязательных мероприятий с детьми, прогулок и самостоятельной деятельности детей. На основе вышеперечисленных нормативных документов был составлен **режим двигательной активности детей**. За выполнением требований по организации режимов ведётся контроль со стороны медицинского персонала детского сада.

Педагоги детского сада используют **формы организации двигательной деятельности**: физкультурные мероприятия, утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика, физкультминутки, подвижные и спортивные игры, прогулки, самостоятельная активность детей, физкультурные досуги, праздники и т.п., которые фиксируются в плане



образовательной работы. Тесная взаимосвязь специалистов и воспитателей способствуют всестороннему подходу к проблеме физического воспитания дошкольников. Особое место отводится индивидуальной работе с детьми.

#### **Система лечебно-профилактических мероприятий:**

- санитарно-просветительская работа;
- лечебно-профилактические мероприятия (2 раза в год проводится антропометрия, прививки по индивидуальному графику, дети старшего дошкольного возраста осматриваются специалистами поликлиники, начиная со средней группы 2 раза в год проводятся осмотры и консультации логопедов);
- занятия физической культурой;
- закаливающие процедуры (воздушные ванны, дыхательная гимнастика, умывание прохладной водой, режим теплового комфорта в выборе одежды, режим проветривания, солнечные ванны в весенне-летний период);
- разные виды гимнастик
- щадящий режим
- профилактические мероприятия
- массажные дорожки

#### **Анализ образовательной работы**

##### **Анализ уровня реализуемых программ и технологии в ГБДОУ № 79**

ГБДОУ реализует:

- Образовательную программу дошкольного образования для групп общеразвивающей направленности Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 79 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга
- Образовательную программу дошкольного образования, адаптированную для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелым нарушением речи) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 79 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга
- Образовательную программу дошкольного образования, адаптированную для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 79 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга

Образовательные программы дошкольного образования, адаптированные для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья составлены на основе Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи и с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (протокол от 07.12.2017 г. № 6/17)

Программы разработаны в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) Приказ Минобрнауки от 17.10.2013 № 1155.
- Указом президента РФ «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21.07.2020 № 474

- Федеральным законом от 31.07.2020 N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся»

Педагоги ДОУ реализуют парциальные программы:

- «Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет» авт. Г.Т. Алифанова
- «Элементарное музицирование с дошкольниками» авт. Т.Э. Тютюнникова
- «Ритмическая мозаика» авт. А.И. Буренина

Образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Учебный план разработан в соответствии с действующими ФГОС ДО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (министерство России) от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"). Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 и Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2.

В группе раннего возраста (2 – 3 года) занятия осуществляется в первую половину дня. Начало занятий не ранее 8:00, окончание занятий не позднее 17.00. Продолжительность занятия не более 10 мин. Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 мин. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки не более 20 мин.

В младшей группе (3 – 4 года) занятия осуществляется в первую половину дня. Начало занятий не ранее 8:00, окончание занятий не позднее 17.00. Продолжительность занятия не более 15 мин. Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 мин. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки не более 30 мин.

В средней группе (4 – 5 лет) занятия осуществляется в первую половину дня. Начало занятий не ранее 8:00, окончание занятий не позднее 17.00. Продолжительность занятия не более 20 мин. Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 мин. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки не более 40 мин.

В старшей группе (5 – 6 лет) занятия осуществляется в первую и во вторую половину дня. Начало занятий не ранее 8:00, окончание занятий не позднее 17.00. Продолжительность занятия не более 25 мин. Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 мин. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки не более 50 мин. или 75 мин. при организации 1 занятия после дневного сна.

В подготовительной к школе группе (6 – 7 лет) занятия осуществляется в первую и во вторую половину дня. Начало занятий не ранее 8:00, окончание занятий не позднее 17.00. Продолжительность занятия не более 30 мин. Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 мин. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки не более 90 мин.

В середине времени, отведенного на занятия, проводят физкультминутку. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Домашние задания воспитанникам ДОО не задают.

Дополнительных образовательных услуг ГБДОУ не оказывает.

### Используемые педагогические технологии



### Формы и методы работы с одаренными детьми

Принципы педагогической деятельности в работе с одаренными детьми:

- принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности;
- принцип возрастания роли дополнительного образования;
- принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
- принцип создания условий для совместной работы детей при минимальном участии воспитателя

Система работы с детьми с высоким уровнем интеллектуальных и творческих способностей (одаренные дети) включает:

- выявление одаренных детей (психолого-педагогический мониторинг, анкетирование взрослых (родителей и воспитателей) развитие одаренных детей (построение предметно-пространственной среды, обеспечивающей развитие способностей каждого одаренного ребенка);
- создание условий для всестороннего развития одаренных детей, в образовательном процессе и в свободной деятельности; стимулирование творческой деятельности одаренных детей);
- координацию взаимодействий всех субъектов учебно-воспитательного процесса на основе сотрудничества воспитателей, специалистов и родителей (работа с кадрами, оказание квалифицированной психолого-педагогической помощи родителям одаренных детей).

Формы работы с одаренными детьми:

- конкурсы, викторины интеллектуальные игры, спортивные игры;
- исследовательская деятельность.

С целью создания условий для развития и поддержки одаренных детей в дошкольном образовательном учреждении организуются выставки, концерты, конкурсы.

Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

## **Обеспечение функционирования сайта ГБДОУ**

Структура официального сайта ГБДОУ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (<http://sadik79.ru/>), а также формат предоставления на нем обязательной к размещению информации об образовательной организации полностью соответствуют «Требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», утвержденным приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785. Обновление сайта осуществлялось регулярно.

ГБДОУ имеет официальную открытую группу в социальной сети «ВКонтакте» с целью формирования имиджа ГБДОУ, привлечения в союзники такой целевой аудитории, как родители, информирования о жизни детского сада, его планах и достижениях родителей воспитанников и представителей педагогической общественности.

### **Организация развивающего пространства в ДОУ в группах и кабинетах (результаты работы по реализации ФГОС ДО)**

Развивающая предметно-пространственная среда групп, залов и кабинетов детского сада содержательно насыщена и соответствует возрастным возможностям детей. Образовательное пространство групп, залов и кабинетов обеспечивает:

- максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей детей;

- возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых во всей группе и в малых группах, двигательной активности, а также возможности для уединения.

Образовательное пространство групп, залов и кабинетов оснащено достаточным количеством материалов:

- по сенсорному развитию,
- развитию мелкой моторики рук,
- для индивидуального и совместного творчества,
- атрибуты для сюжетно-ролевых игр,
- атрибуты для подвижных игр,
- атрибуты для физического развития,
- материалы и атрибуты для театрализованной деятельности,
- крупного и мелкого строительного материалов, а также игрушек для обыгрывания построек.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивают:

-игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными материалами;

-двигательную активность (в том числе развитие крупной и мелкой моторики), участие в подвижных играх;

-эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;

-возможность самовыражения детей.

Обстановка в группах создана таким образом, чтобы предоставить детям самостоятельно делать выбор. Помещение разделено на несколько центров (центр творчества, уголок сенсомоторного развития, уголок природы, уголок экспериментирования, книжный уголок, спортивный уголок, игровая зона, спортивный уголок), в каждом из которых содержится достаточное количество материалов для исследования и игры.

В группах созданы уголки сенсомоторного развития, предназначенные для развития мелкой моторики и тактильных ощущений. Здесь дети учатся завязывать шнурки, нанизывать крупные бусины, застегивать пуговицы и др. В каждой группе создан уголок природы. Здесь созданы условия для обогащения представлений детей о многообразии природного мира, воспитания любви к природе и бережного отношения к ней, а также приобщения детей к уходу за растениями, формирования начал экологической культуры согласно программе и возрастным особенностям детей каждой группы.

Так же в группах имеется спортивный уголок, цель которого является развитие двигательной активности физических качеств детей. Предметное наполнение уголка применяется в подвижных играх, индивидуальной двигательной активности, в свободной деятельности детей.

Развивающая предметно-пространственная среда детского сада безопасна, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, правилам пожарной безопасности.

Свет на рабочие столы падает с левой стороны, сверху вниз. Столы для занятий расположены в соответствии с нормами СанПиНа. Рабочие поверхности столов имеют матовое покрытие светлого тона. Каждый стол и стул промаркирован в соответствии с ростом детей.

В группах используются игрушки, безвредные для здоровья детей, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям и имеющие документы, подтверждающие безопасность, которые могут быть подвергнуты влажной обработке и дезинфекции.

Пространство групп трансформируется в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

Игры, пособия, мебель в группах полифункциональны и пригодны для использования в разных видах детской активности. У детей есть возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, мягких модулей, ширм.

В группах имеются полифункциональные предметы, в том числе природные материалы, пригодные для использования в разных видах детской активности в качестве предметов-заместителей в детской игре.

Игровой материал в группах периодически меняется, появляются новые предметы, стимулирующие игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей. Таким образом, развивающая среда групп является вариативной.

Развивающая предметно-пространственная среда спроектирована в соответствии с образовательной программой, реализуемой в ДОУ. Созданы условия реализации образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Условия для оздоровления и физического развития детей – это организация предметно-пространственной среды, обеспечение оптимального режима двигательной активности, рациональное построение распорядка дня. Ребенок имеет возможность реализовывать свою потребность в игре, движении. В детском саду создана материально-техническая база для оздоровления и физического развития детей: физкультурный и музыкальный залы с соответствующим оборудованием, спортивным инвентарем, спортивная площадка на улице, медицинский кабинет, спортивный уголок в каждой группе с оборудованием для спортивных игр. Организация предметно-пространственной среды в группах построена в соответствии с возрастными и гендерными особенностями воспитанников.

В группах имеется достаточное количество дидактического материала.

Все игры, игрушки, материалы, пособия, обеспечивающие основные виды детской активности доступны всем детям и соответствуют возрастным возможностям детей.

**Вывод:** Развивающая предметно-пространственная среда в детском саду создана с учетом ФГОС ДО и дает возможность эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности.

### **Результаты работы по реализации ФГОС ДО:**

В 2022 – 2023 учебном году коллектив ГБДОУ № 79 продолжил реализацию ФГОС ДО и реализацию Плана по организации применения Профессиональных стандартов в ДОУ:

- Продолжился мониторинг образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов ДОУ (в свете введения ФГОС ДО) и внесение изменений в план курсовой подготовки ОУ;
- Постепенное доукомплектование методического кабинета ДОУ базовыми документами и дополнительными материалами по ФГОС ДО и Профстандарту.
- Проведен мониторинг удовлетворенности родительской общественности образовательным процессом в ДОУ, намечены пути развития.

Вывод по итогам реализации информационного обеспечения реализации ФГОС и введения Профстандарта: происходит организовано ознакомление педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников с особенностями организации образовательного процесса в ДОУ в процессе реализации ФГОС ДО, требований профессиональных стандартов, подлежащих применению.

### *Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»*

Для социально-коммуникативного развития дошкольников огромное значение имеет игра, занятия, беседы, упражнения, знакомство с музыкой, чтение художественной литературы, наблюдение, обсуждение различных ситуаций, поощрение взаимопомощи и сотрудничества детей, их нравственных поступков – все это становится кирпичиками, из которых складывается личность человека.

Социально-коммуникативное развитие дошкольников происходит через игру как ведущую детскую деятельность. Игра – это школа социальных отношений, в которых моделируются формы поведения ребенка. И наша задача – правильно и умело помочь детям приобрести в игре необходимые социальные навыки.

Основным содержанием образовательной деятельности нашего ДОУ по формированию у детей навыков безопасного поведения в рамках реализации ФГОС является разработка проектов, таких как, «дорожная грамота», «мое здоровье», «безопасность в помещении», «безопасность и природа», «общение с незнакомыми людьми».

Работа по формированию антикоррупционного сознания у воспитанников ГБДОУ ведется очень аккуратно, следуя принципу «Не навреди!».

С дошкольниками проводятся беседы о совести, честности, необходимости правильного поведения, о любви к Родине.

Содержание образовательной деятельности прямо или косвенно влияет на осмысление дошкольниками различных социальных явлений (в том числе и связанных с такими понятиями, как польза, обмен, подарок, благодарность, т.е. с теми терминами, которые в современном обществе ассоциируются с коррупцией). Ряд слов, значение которых может быть освоено через жизненный опыт и обсуждение: праздник, событие, подарок, польза, благодарность, великое слово «спасибо», бескорыстие.

Литература как часть культурного наследия знакомит дошкольников с нравственно-эстетическими ценностями своего народа, способствует формированию личностных качеств, соответствующих национальным и общечеловеческим образцам. Освоению

читателями-дошкольниками нравственных ценностей способствуют произведения, а также система вопросов и заданий, обращенных к жизненному опыту ребенка, к его проблемам.

В течение года воспитанники получают нравственные представления о доброте и сострадании, об ответственности за слабого, о доброжелательном отношении к друг другу и ко всему живому, о великодушии, настойчивости, смелости.

#### *Образовательная область «Познавательное развитие»*

Проводимая педагогическая работа по развитию познавательной активности дошкольников, обеспечивающая согласованную и целенаправленную деятельность всего коллектива по применению исследовательской и экспериментальной деятельности, позволила нам выйти на следующие результаты:

- В ДОУ создана соответствующая требованиям научно-методическая и материально-техническая база для познавательной деятельности дошкольников;
- Систематизирована работа методической службы ДОУ по развитию экспериментальной деятельности;
- Популяризирована экспериментальная и исследовательская деятельности среди семей воспитанников.

Работа в данном направлении представляется нам актуальной и важной в свете введения ФГОС ДО и обновления образовательной системы. Развитие познавательной активности детей повышает мотивацию к самостоятельной деятельности детей, повышает интерес, активизирует познавательные способности, является мотивационной основой способности делать выбор, ставить проблемы и находить нестандартные решения, быть субъектом своей жизни.

#### *Образовательная область «Речевое развитие»*

Работа проводилась как в непосредственно образовательной деятельности, так и в индивидуально-подгрупповом общении с ребенком. Широко использовались игровые, наглядные и словесные приемы в организации педагогического процесса с детьми, чередование активных и менее активных видов детской деятельности. Педагоги учитывают и мотивацию деятельности каждого ребенка, побуждающую речевую активность и интерес детей. Учитывают в работе с детьми все стороны речевого развития дошкольника. Развивая звуковую сторону речи, включают игровые упражнения в режимные моменты, в игровую деятельность. Предметно-пространственная среда по развитию речи насыщена игровыми пособиями, настольно-печатными материалами. Имеются книжные уголки.

#### *Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»*

Педагоги сочетают индивидуальные и коллективные формы изобразительной практики детей. Воспитатели стараются достаточно внимания уделять рассматриванию предметов русского народного и декоративно - прикладного искусства. Используют в работе дополнительные источники информации: детские энциклопедии, словари, художественные фотографии.

Родители получили не только комфортные условия пребывания для своих детей, но и приобрели новый опыт общения с ними через сотворчество: взрослые, совместно с детьми, принимают участие в создании дизайнерских проектов, музыкальных праздников, спортивных соревнований.

#### *Образовательная область «Физическое развитие»*

В течение года велась работа по системе лечебно-профилактических мероприятий ДОУ:

соблюдение санитарно-эпидемиологических условий и физкультурно-оздоровительной работы;

- мероприятия по обеспечению благоприятной адаптации детей;
- выполнение режима дня, учебного расписания непосредственной образовательной деятельности;
- организация питания и работа пищеблока, работа Совета по питанию;
- организация физического воспитания, закаливающих процедур;
- гигиеническое воспитание детей, формирование навыков здорового образа жизни, профилактика близорукости, нарушения осанки;
- профилактика травматизма;
- иммунопрофилактика;
- диспансеризация.

Сотрудники ДОУ создают условия для комфортного протекания периода адаптации детей к условиям детского сада. В детском саду создана атмосфера тепла, уюта и благожелательности. Это снимает тревогу волнение и страхи, что немаловажно для здоровья ребенка в адаптационный период, поэтому воспитанников, имеющих проблемы в адаптации в ДОУ, практически нет.

В течение года педагогический коллектив работал над созданием условий, способствующих сохранению здоровья и безопасности детей. Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ продолжает осуществляться в системе медицинского и педагогического взаимодействия.

Причины заболеваемости: достаточно большое количество ослабленных и часто болеющих детей, недостаточная эффективность оздоровительных и закаливающих мероприятий в ОУ, большая наполняемость групп детьми.

В учреждении проводятся разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы: физкультурные занятия, спортивные досуги и праздники, подвижные игры, физкультминутки и паузы на занятиях.

### **Результативность освоения воспитанниками ГБДОУ образовательной программы**

Задачи по реализации Образовательной программы Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 79 Приморского района Санкт-Петербурга определены на основе анализа потребностей родителей, социума:

1. Создание благоприятных условий для полноценного и своевременного развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, для раскрытия и реализации способностей и творческого потенциала каждого ребенка;
2. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
3. Создание развивающей образовательной среды, способствующей саморазвитию и самореализации ребенка в разных видах деятельности (игровой, творческой, познавательной и исследовательской деятельности);
4. Повышение качества образования путём эффективного использования информационно-коммуникационных технологий, создание современной информационно-образовательной среды;
5. Создание условий для профессионального роста педагогов, развитие профессиональной компетентности участников образовательного процесса, как ведущее условие повышения качества образования;



6. Совершенствование материально-технического и программно-методического обеспечения;
7. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

По результатам 2022 – 2023 учебного года в школу было выпущено 80 выпускников.

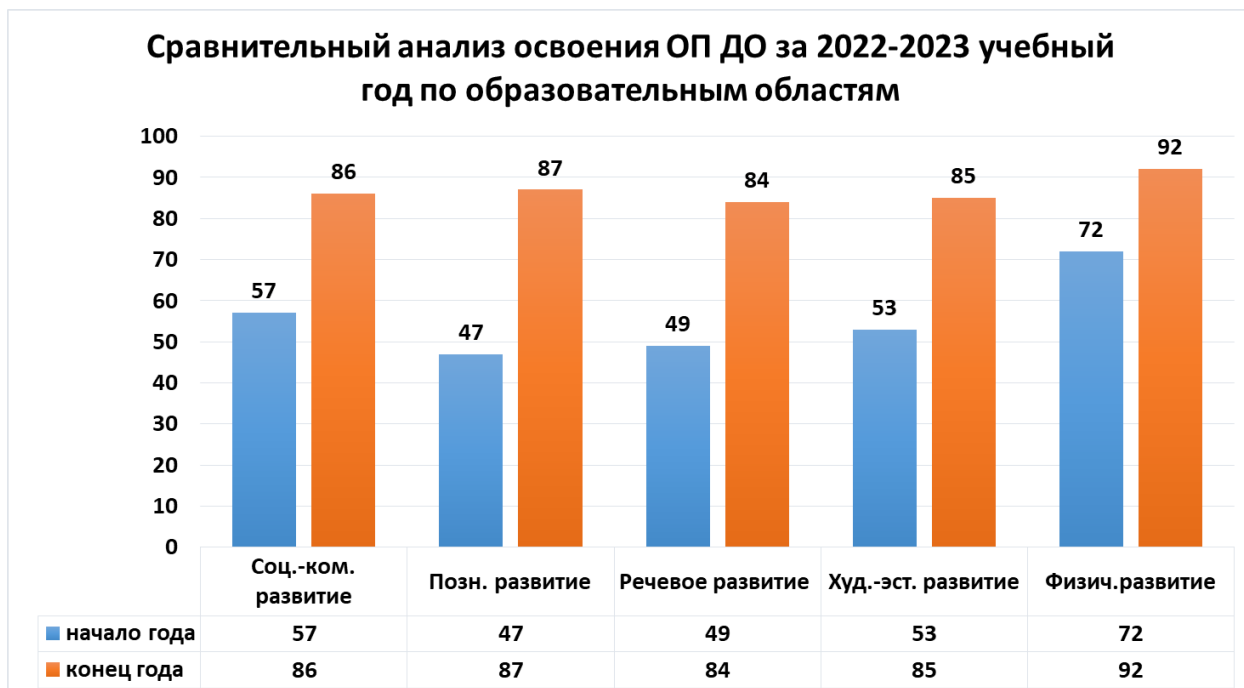
Данные мониторинга позволяют сделать вывод о том, что показатели программы по физическому, социально-коммуникативному, художественно-эстетическому развитию, развитию речи освоены детьми в соответствии с возрастными особенностями на 92%, что соответствует достаточно высокому уровню.

Полученные данные позволяют выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным направлениям, как «Физическое развитие» - 92%, «Познавательное развитие» - 87%, «Социально-коммуникативное развитие» - 86%, несколько ниже результаты по образовательным областям «Художественно-эстетическое развитие» - 85%, «Речевое развитие» - 84%.

Таким образом, диагностический подход позволяет оценить не только индивидуальные особенности развития ребенка, но и определить успешность реализации образовательного процесса в группах разной направленности.

Можно отметить динамику в развитии детей, что подтверждено результатами мониторинга развития детей, данными об эффективности работы групп компенсирующей направленности, отзывами родителей (законных представителей), проведением медико-педагогических совещаний на группах раннего возраста и групп с детьми с ОВЗ (на начало и конец года).





Вывод: анализ результатов педагогической диагностики показал, что освоение воспитанниками образовательной программы находится на оптимальном уровне, видна положительная динамика развития детей всех возрастных групп по всем образовательным областям. Достигнуты стабильные положительные результаты, педагогический процесс отвечает современным требованиям к организации образовательной деятельности в ДОУ, соответствует требованиям ФГОС ДО и подтверждает эффективность работы педагогов с воспитанниками в течение учебного года.

## **Работа специалистов**

### ***Учителя-дефектологи и учитель-логопед:***

В течение учебного года шла активная коррекционная работа совместно с воспитателями групп.

В октябре – ноябре 2022 г., учителями-дефектологами и учителем-логопедом было проведено обследование речи воспитанников ГБДОУ № 18, 79, 246. В течение всего учебного года проводились консультации для родителей (законных представителей) названных ГБДОУ.

В январе – марте 2023 г. специалисты выдавали направления детям, нуждающимся в специализированных группах на 2023-2024 учебный год.

Специалисты, работающие в группах компенсирующей направленности, в течение года уделяли огромное внимание работе с родителями (законными представителями) воспитанников. В связи с этим систематически проводили консультации и беседы.

### ***Музыкальный руководитель:***

В течение учебного 2022 – 2023 г. с детьми систематически проводились музыкальные мероприятия, праздники, развлечения, досуги, согласно годовому плану.

Музыкальный руководитель принимает активное участие с воспитанниками ГБДОУ № 79 в районных конкурсах, акциях и фестивалях.

Педагог использовал современные педагогические технологии: «Ритмическая пластика» А.И. Бурениной; элементарное музицирование: «Музыка, речь, движение» Т.Э. Тютюниковой; интерактивное оборудование МИМО.

В начале и в конце года проводился мониторинг по музыкальному развитию воспитанников.

### ***Инструктор по физической культуре:***

В течение учебного 2022 – 2023 г. с детьми систематически проводились мероприятия по физическому воспитанию. Регулярно проходили спортивные праздники, физкультурные досуги, тематические праздники.

В начале и в конце года проводился мониторинг основных физических качеств воспитанников.

В детском саду проводились большое количество выставок творческих работ, изготовленных воспитанниками совместно с родителями и воспитанниками совместно с педагогами. Основные задачи этих выставок являются:

- привлечь родителей (законных представителей) к жизни ребёнка в детском саду
- способствовать формированию эстетического вкуса у детей
- развивать желания у ребёнка создавать что-либо своими руками

### **Мероприятия по профилактике ДДТТ**

В течение учебного 2022 – 2023 года в детском саду постоянно проводилась работа: методическая, практическая, агитационная, консультационная со всеми участниками образовательного процесса. С педагогами и помощниками воспитателей проводились консультации по ПДД в течении учебного года. Педагоги с воспитанниками и с родителями участвовали в городских акциях «Внимание, дети!», «Скорость – не главное!»

### ***Работа с родителями (законными представителями):***

- Анкетирование
- Проведение родительских собраний

- Консультации педагогов для родителей
- Консультации и знакомство родителей с аварийностью (ежемесячно) от ГБУ дополнительного образования Дворец творчества детей и молодёжи «Молодёжный творческий форум «Китеж плюс».

#### ***Работа с педагогами:***

- Консультации с педагогами
- Для новых педагогов консультации по преподаванию правил дорожного движения.

#### ***Работа с детьми:***

- Беседы по основам безопасности жизнедеятельности и правилам дорожного движения
- Тематические игры
- Совместная работа педагогов и воспитанников для участия в конкурсах по ПДД

### **Анализ работы с семьями воспитанников**

В течении учебного 2022 – 2023 года педагогами всех групп велась планомерная и систематическая работа с родителями (законными представителями). Проводились:

- родительские собрания;
- консультации специалистов по воспитанию и обучению детей дошкольного возраста;
- ежедневные беседы;
- рекомендации воспитателей родителям;
- ежемесячно обновлялась информация в родительских уголках и группах.

Для родителей в течение года проводились отчеты о мероприятиях с детьми:

- спортивные досуги;
- музыкальные досуги;

Родители вместе с детьми принимали активное участие на субботниках.

В течение года проводились:

- конкурсы для детей и родителей;
- выставки детских работ, сделанных совместно с родителями и детьми;

### **Анализ учебно-методического обеспечения**

В течение 2022 – 20203 учебного года:

1. Оформлена информация для педагогов (стенды):
  - «Основные составляющие компетентности педагогических работников и профессиональный стандарт»
  - «Духовно-нравственное воспитание»
  - «Патриотическое воспитание»
  - «Новые нормативные документы»
  - «Работа в летний оздоровительный период»
2. Разработаны памятки к каждому мероприятию.
3. Организовано участие педагогов на внутрикорпоративном обучении среди педагогов ГБДОУ и ОДОД ГБОУ МО «Юбилейный» Приморского района Санкт-Петербурга
4. Организовано участие педагогов и воспитанников в конкурсах среди ГБДОУ и ОДОД ГБОУ МО «Юбилейный» Приморского района Санкт-Петербурга
5. Проведены консультации для педагогов и даны рекомендации (ежемесячно).
6. Проведены открытые мероприятия в рамках внутрикорпоративного обучения педагогов в ДОУ

## Открытые мероприятия в рамках внутрикорпоративного обучения в ДОУ

№	Тема мероприятия/ Название	Форма проведения/ адресованность	Дата проведения	ФИО Педагога
1	Зимние забавы	Открытое музыкальное занятие с детьми	10.01.2023	Гончарова Т.Е.
2	Сказка «Колобок»	Открытое занятие с детьми	18.01.2023	Чуваткина О.В.
3	Изготовление бумажных кукол	Мастер-класс в форме презентации для детей и родителей	20.02.2023 – 2 6.02.2023	Нагибина Н.Г. Сысоева М.Ю.
4	Аппликация «Веточка мимозы для любимой мамы»	Презентация для родителей и педагогов о проведении мастер- класса с детьми раннего возраста	02.03.2023 – 03.03.2023	Никонович Н.В. Микляева Н.Н.
5	Изготовление игрового пособия «Солнышко»	Мастер-класс для родителей	04.03.2023	Лаврентьева О.В. Удачина Е.В.
6	«Автоматизация звуков с использованием пальчиковых игр, упражнений и самомассажа»	Мастер-класс для родителей	15.03.2023	Горовая Н.С.
7	Пластилиновая живопись (пластилинография)	Мастер-класс для педагогов	16.03.2023	Пивоварова Е.В.
8	Игры на развитие внимания и памяти	Мастер-класс для педагогов	16.03.2023	Собина А.А. Краснопёрова С.А.
9	Экспериментирование «Волшебница Вода»	Мастер-класс с детьми для педагогов	30.03.2023	Каширина А.П.
10	Конструирование из природного материала «Зайчик и лиса»	Открытое занятие с детьми	30.03.2023	Загородняя Е.Г.
11	Занятие по физической культуре с детьми подготовительной к школе группы № 1 «Улыбка»	Открытое занятие с детьми	31.03.2023	Лысенко Л.В.
12	«Помним. Любим. Гордимся»	Театральная миниатюра, посвящённая патриотизму и Великой Отечественной войне. Для педагогов	03.04.2023	Сухова А.И. Ульянова Т.В.

13	Использование многофункционального пособия «Магнит + скрепка»	Мастер-класс для педагогов	30.03.2023	Афанасьева Н.Е.
14	«Космос зовёт»	Мастер-класс для родителей	07.04.2023	Трипкович Е.С. Сошина П.Г.
15	Аппликация с элементами оригами «Космос»	Презентация для родителей о проведении мастер-класса с детьми	10.04.2023 – 12.04.2023	Секселева Ю.О. Ефимцева Л.Н.
16	Речевые игры по дороге домой	Мастер-класс для родителей	10.04.2023	Афанасьева Н.В.
17	Использование нейроурпажнений в развитии детей	Мастер-класс для родителей	10.04.2023	Кузнецова Д.Б.
18	Пособия и игры на развитие мелкой моторики	Презентация для родителей о проведении мастер-класса с детьми	13.04.2023	Батуро Л.А. Хукуматова С.Ш.
19	Игры на развитие оптико-пространственных представлений на плоскости у детей дошкольного возраста	Мастер-класс для родителей	14.04.2023	Ципко И.В.
20	Спасение принцессы Софи	Открытое занятие с детьми	21.04.2023	Иванова Н.С.
21	Спасение Весны	Открытое занятие с детьми	25.04.2023	Иванова Н.С.
22	Мой прекрасный город Санкт-Петербург	Открытое занятие с детьми	11.05.2023	Афанасьева Н.В.
23	Любимый город на Неве	Открытое занятие с детьми	16.05.2023	Афанасьева Н.В.

#### 7. Педагогические советы:

- 1) «Основные направления образовательной работы ГБДОУ детский сад № 79 в 2022-2023 учебном году»
- 2) «Детский сад – территория здоровья»
- 3) «Театрализованная деятельность как эффективный ресурс социально-коммуникативного развития дошкольников»
- 4) «Повышение профессиональной квалификации педагогов для роста качества образования в ГБДОУ»
- 5) «Итоги реализации основных задач образовательной работы ГБДОУ»

#### **Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями (научными, учебно-методическими, медицинскими, органами местного управления и т.д.)**

Одним из обязательных условий обеспечения качества образовательной системы ДОУ является взаимодействие с социумом.

Учреждение успешно сотрудничает с:

- Детской поликлиникой № 77 Приморского района СПб
- «Информационно-методическим центром» Приморского района Санкт-Петербурга
- Санкт-Петербургской академией постдипломного педагогического образования
- ПМС - центром Приморского района
- Муниципальным округом «Юнтолово»
- Учебным центром «Прогресс»
- СПб ГКУ ДПО «УМЦ ГО и ЧС»
- Районным центром по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс»
- ОДОД ГБОУ № 246 Приморского района – обследование детей специалистами ГБДОУ № 79 (учителем-логопедом, учителями-дефектологами)

**Вывод:**

1. В течении года постоянно и систематически повышалась квалификация педагогических работников ДОУ, о чём свидетельствует проведённые консультации, мастер-классы, посещение КПК, педагогические советы.
2. Можно отметить достаточно высокий уровень проведения и результативность открытых мероприятий для педагогов ДОУ, а также для родителей.
3. Особое внимание было уделено работе с родителями (выставки, индивидуальные консультации педагогов для родителей, подбор методических рекомендаций по интересующимся проблемам)
4. Результаты выполнения программы можно считать хорошими, о чём свидетельствуют результаты мониторинга, а также отчёты специалистов и педагогов групп.
5. Детский сад сотрудничает с социальными партнёрами, что позволяет решать задачи по образованию на высоком уровне.
6. Развивающая предметно-пространственная среда пополняется в соответствии с ФГОС и требованиями программы.
7. По результатам опросов родителей и педагогов можно отметить удовлетворённость участников образовательных отношений работой образовательной организации.

## ***Задачи работы ГБДОУ детский сад № 79 Приморского района на 2023-2024 учебный год***

1. Совершенствовать условия для сохранения и укрепления психического и физического здоровья воспитанников, формировать у детей представления и приобщать к культурно-гигиеническим навыкам.
2. Создать условия для развития познавательно-исследовательской деятельности как основы интеллектуально-личностного, творческого развития детей.
3. Совершенствовать формы и методы работы с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников
4. Совершенствовать работу по развитию элементарных математических представлений, используя методические приемы, сочетающие практическую и игровую деятельность.
5. Формирование профессионального мастерства педагогов, посредством применения новых педагогических и информационных технологий в соответствии ФГОС ДО.



## Основное содержание работы на 2023 – 2024 учебный год.

### **1. Организация развивающего пространства в ДОУ Оснащение педагогического процесса в группах**

Содержание	Срок	Отв.	Отм. о вып.
<ul style="list-style-type: none"><li>• Дополнить группы игровыми и методическими пособиями по всем образовательным областям</li><li>• Пополнить дидактическим наглядным и раздаточным материалом для математического развития детей, дидактическими играми на развитие логики, мышления и др.</li><li>• Продолжить работу по созданию и подбору оборудования для активации двигательной активности детей; пособий и оборудования для формирования у них первичных представлений о здоровьесбережении и привычки вести здоровый образ жизни</li><li>• Пополнить иллюстрационный материал по формированию представлений об окружающем мире. Подобрать и дополнить уголок по Петербурговедению, изготовить дидактические игры, презентаций «Мой район», иллюстрации, макеты достопримечательностей Санкт-Петербурга</li><li>• Продолжить работу по созданию и подбору оборудования для активации речевой активности детей</li><li>• Продолжить работу по оснащению Центров театрализации: подбор оборудования для театрализованных игр (разные виды театра)</li><li>• Обеспечить для познавательно-исследовательской деятельности детей наличие объектов для исследования в реальном действии:<ul style="list-style-type: none"><li>- искусственно созданных материалов для сенсорного развития (вкладыши-формы, объекты для сериации и т.п.),</li><li>- природных объектов, в процессе действий с которыми дети могут познакомиться с их свойствами и научиться различным способом упорядочивания их (коллекции минералов, плодов и семян растений и т.п.),</li><li>- образно-символического материала: специальных наглядных пособий, представляющие детям мир вещей и событий,</li><li>- нормативно-знакового материала: наборы тактильных букв и цифр, приспособления для работы с ними, алфавитные таблицы и т.п.</li></ul></li><li>• Пополнить центры экспериментирования материалами и оборудованием для проведения</li></ul>	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Январь – Февраль Февраль Февраль	Ст. восп. Горбунова О.В.	

<p>экспериментов, сериями картин с изображением природных сообществ; книгами познавательного характера, атласами; тематическими альбомами.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Пересмотреть и обновить оборудование для таких видов детской деятельности, способствующих решению развивающих задач, как игровая, познавательно-исследовательская, продуктивная.</li> <li>• Продолжить собирать разнообразный материал по формированию представлений у детей о человеке в истории и культуре</li> <li>• Продолжать собирать материал по приобщению к культурно-историческому наследию семьи и родного города: создание карт микрорайона для детей, создание маршрутов выходного дня для семейного досуга, семейных альбомов, книг семейных кулинарных рецептов, рассказов о членах семьи и т.п.</li> <li>• Внести новые разделы в книжные уголки в рамках проекта «Клуб «Юный книголюб», «Маленький поэт», а также к различным юбилейным датам детских поэтов и писателей.</li> </ul>	Март		
	Март		
	Апрель		
	В течение года		

### *Организация развивающей среды в кабинетах-залах*

Содержание	Срок	Отв.	Отм. о вып.
<i>Музыкальный зал:</i>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обновление паспорта музыкального зала.</li> <li>• Оформление новых музыкально-дидактических игр и пособий на исследование звука, на формирование чувства ритма, темпа, на усвоение жанров музыки</li> <li>• Пополнение фонетики музыкального зала новыми аудиосборниками.</li> <li>• Пополнение нотной библиотеки зала новыми сборниками.</li> <li>• Изготовление пособий, атрибутов, масок, костюмов к вечерам досуга, праздникам и вечерам развлечений и открытых мероприятий в рамках педагогических проектов</li> <li>• Моделирование развивающей среды по теме «Музыкальный Петербург».</li> <li>• Обновление материала и игр в музыкальных уголках в группах: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Группы раннего возраста</li> <li>- Младшие, средние группы</li> <li>- Старшие, подготовительные группы</li> </ul> </li> </ul>	Сентябрь	Музыкальный руководитель Гончарова Т.Е.	
	Октябрь		
	Ноябрь		
	Декабрь		
	В течение года		
	Февраль		
Январь			
Февраль			
Март			
<i>Физкультурный зал:</i>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Пополнение спортивного инвентаря: мячей, обручей разного диаметра, ворот разной высоты</li> <li>• Продолжить пополнение картотеки по направлению «Логика и движения»</li> </ul>	Сентябрь	Инструктор по физической культуре Лысенко Л.В.	
	Ноябрь		

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изготовление атрибутов для проведения спортивных праздников, развлечений и недели здоровья</li> <li>• Обновление и пополнение уголков движения в группах: внесение оборудования на закрепление основного вида движений, создание карточек бодрящих гимнастик, создание карточек игр, стимулирующих движение, пополнение карточек подвижных игр, внесение самодельного спортивного оборудования, иллюстративного материала по ознакомлению детей с различными видами спорта, оборудования для мальчиков и девочек: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Группы раннего возраста</li> <li>- Младшие, средние группы</li> <li>- Старшие, подготовительные группы</li> </ul> </li> <li>• Изготовление тренажеров для профилактики плоскостопия.</li> </ul>	<p>В течение года</p> <p>Декабрь Январь Февраль Апрель</p>		
<i>Кабинет учителя-дефектолога</i>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Пополнить и обновить материал для обследования детей в начале года</li> <li>• Изготовить нейро-игру «пройди по дорожкам» (двумя руками одновременно)</li> <li>• Подобрать загадки по теме: «Мебель»</li> <li>• Изготовить игру «Сложи картинку» по теме «Мебель»</li> <li>• Изготовить игру «Что лишнее» по лексическим темам</li> <li>• Изготовить игру «Кто (что) находится» на практическое употребление предлогов</li> <li>• Изготовить игру «Волшебные коврики» на развитие опико-пространственных представлений</li> <li>• Изготовить игру «Времена года»</li> <li>• Изготовить игру «Найди одинаковые предметы» на развитие сенсорного восприятия</li> </ul>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>	<p>Учитель-дефектолог Кузнецова Д.Б.</p>	
<i>Кабинет учителя-дефектолога</i>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Пополнить и обновить материал для обследования детей в начале года</li> <li>• Изготовить игру «Где? Что?» на практическое употребление предлогов</li> <li>• Подобрать предметные картинки и предметы к игре «Что изменилось?»</li> <li>• Добавить в картотеку загадки по теме «Транспорт»</li> <li>• Изготовить пособия на зрительное внимание «Зашумленные предметы»</li> <li>• Подобрать сюжетные картинки по теме «Насекомые»</li> <li>• Изготовить дидактическую игру «Кто где живет?» по теме «Дикие животные»</li> <li>• Изготовить пособия для развития правого и левого полушария коры головного мозга</li> <li>• Обновить картотеку пальчиковых игр</li> </ul>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>	<p>Учитель-дефектолог Ципко И.В.</p>	

<i>Кабинет учителя-логопеда</i>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Пополнить и обновить пособия на развитие и коррекцию речевого выдоха</li> <li>• Дополнить картотеку по автоматизации и дифференциации звуков [ч-ц], [ц-с]</li> <li>• Изготовить разрезные картинки по лексическим темам «Одежда», «Обувь», «Фрукты», «Овощи»</li> <li>• Пополнить картотеку для выполнения упражнения «Тактильные чистоговорки»</li> <li>• Дополнить демонстрационный материал по грамоте</li> <li>• Пополнить коллекцию игр по автоматизации звуков</li> <li>• Расширить библиотеку книг для чтения по слога</li> <li>• Пополнить коллекцию игр по формированию навыка звукового анализа и синтеза</li> <li>• Изготовить карточки для упражнения «Собери слово»</li> </ul>	Сентябрь	Учитель-логопед Горова Н.С.	
	Октябрь		
	Ноябрь		
	Декабрь		
	Январь		
	Февраль		
	Март		
	Апрель		
	Май		
<i>Кабинет учителя-логопеда</i>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изготовить картотеку игр для автоматизации звука [С] в словах (игры с фонариком «У совы в сундуке», «У папуаса», «У аиста», «В носке»).</li> <li>• Изготовить картотеку игр для автоматизации звука [Ш] в словах (игры с фонариком «У маши в мешке»).</li> <li>• Изготовить «Книжку-шипелку» и «Книжку-жужжалку».</li> <li>• Изготовить картотеку игр для автоматизации звука [Р] в словах (игры с фонариком «Рома положил в ракету», «У буратино в букваре»).</li> <li>• Изготовить картотеку игр для автоматизации звука [Л] в словах (игры с фонариком «В палатке», «У клоуна под колпаком», «Белка поставила __ стол»).</li> <li>• Изготовить дидактическую игру с фонариком «Рамы» на отработку 1 класса слоговой структуры.</li> <li>• Изготовить дидактическую игру с фонариком «Газеты» на отработку 2 класса слоговой структуры.</li> <li>• Изготовить альбом №1 «Развитие слоговой структуры 1 – 7 класс».</li> <li>• Изготовить альбом №2 «Развитие слоговой структуры 8 – 14 класс».</li> </ul>	Сентябрь	Учитель-логопед Золкина А.А.	
	Октябрь		
	Ноябрь		
	Декабрь		
	Январь		
	Февраль		
	Март		
	Апрель		
	Май		

*Оснащение педагогического процесса в методическом кабинете*  
*Основные нормативные документы, учитываемые при планировании*

Название	Библиографические данные
Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года	Правительство РФ
Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка» № 124-ФЗ от 23.06.1998 г. в ред. от 02.12.2013 № 328-ФЗ	Правительство РФ
Указ президента РФ «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21.07.2020 № 474	Правительство РФ
Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся»	Правительство РФ
Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (с изменениями и дополнениями)	Правительство РФ
Профессиональный стандарт педагога, утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"»	Правительство РФ
Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования»	Правительство РФ
Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1022 "Об утверждении Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"	Правительство РФ
Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» Принят Государственной Думой 14.09.2022 г. Одобен Советом Федерации 21.09.2022 г.	
Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Правительство РФ
Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и	Правительство РФ

оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28	
Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.11.2020 № 32	Правительство РФ
Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2	Правительство РФ
Программа развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 79 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга на 2021 – 2025 годы	Заведующий ГБДОУ Агафонова А.В. Педагоги ГБДОУ
Образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 79 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга	Заведующий ГБДОУ Агафонова А.В. Педагоги ГБДОУ
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 79 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга	Заведующий ГБДОУ Агафонова А.В. Педагоги ГБДОУ
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелым нарушением речи) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 79 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга	Заведующий ГБДОУ Агафонова А.В. Педагоги ГБДОУ

*Материалы по методическому сопровождению реализуемых задач  
(методическая литература, инновационная деятельность)*

	Срок	Отв.	Отм. о вып.
«Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО)». Москва. «Издательский Дом Гном». 2023 г.	Сентябрь	Ст. восп. Горбунова О.В.	
«Развитие познавательных способностей дошкольников» Е.Е. Крашенинников. О.Л. Холодова Издательство Мозаика-синтез, 2014 г.	Сентябрь	Ст. восп. Горбунова О.В.	
«Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ. Практическое пособие» О.Н.Моргунова Издательство «Учитель», 2005 г.	Октябрь	Ст. восп. Горбунова О.В.	
«Занимательные задачи и головоломки для детей 4 - 7 лет», Г.Ф. Кодиненко Издательство: Айрис-Пресс, 2015 г.	Октябрь	Ст. восп. Горбунова О.В.	
«Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет», Е.А. Мартынова, И.М. Сучкова Издательство: Учитель, 2020 г.	Ноябрь	Ст. восп. Горбунова О.В.	

«Игровое взаимодействие родителей и детей раннего и дошкольного возраста в ДОО. ФГОС», А. Корнилов Издательство: Детство-Пресс, 2016 г.	Декабрь	Ст. восп. Горбунова О.В.	
«Ребенок в мире поиска», О.В. Дыбина, В.В. Щетинина, Н.Н. Поддьяков Издательство: Сфера, 2017 г.	Январь	Ст. восп. Горбунова О.В.	
«Инновационные формы взаимодействия ДОО с семьей. Родительские собрания и конференции. ФГОС ДО», Сертакова Н.М. Издательство: Учитель, 2020 г.	Февраль	Ст. восп. Горбунова О.В.	

*Оформить материалы в помощь педагогам*

	Срок	Отв.	Отм. о вып.
Перечень рекомендаций по оснащению родительских уголков	Сентябрь	Ст. восп. Горбунова О.В.	
Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи. Порядок оказания помощи пострадавшим	Октябрь	Ст. восп. Горбунова О.В.	
Обновление медиатеки обучающих презентаций	В течение года	Ст. восп. Горбунова О.В.	
Формы и методы работы с родителями по формированию у детей привычки ЗОЖ и привитию любви к физической культуре	Ноябрь	Ст. восп. Горбунова О.В.	
Планирование образовательной работы с детьми с учетом детской инициативы	Декабрь	Ст. восп. Горбунова О.В.	
Инновационные находки из опыта работы педагогов	Апрель	Ст. восп. Горбунова О.В.	

*Оформить выставки*

	Срок	Отв.	Отм. о вып.
«Новинки методической литературы и периодических изданий»	Постоянно	Ст. восп. Горбунова О.В.	
«Памятные места героического прошлого города»	Декабрь	Ст. восп. Горбунова О.В.	
«Развитие познавательного интереса и исследовательской активности детей дошкольного возраста»	Апрель	Ст. восп. Горбунова О.В.	
Выставки детских работ: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Золотая осень»</li> <li>• «Хлеб – всему голова!»</li> <li>• «Россия – наш дом»</li> <li>• «В гостях у сказки»</li> <li>• «Новогодний фейерверк»</li> <li>• «Зимние забавы», «Отцы и дети»</li> <li>• «Подарок маме»</li> <li>• «Весеннее вдохновение»</li> <li>• «Салют Победы!»</li> </ul>	Сентябрь Октябрь Ноябрь Ноябрь Декабрь Февраль Март Апрель Май	Ст. восп. Горбунова О.В.	

*Составить картотеки*

	Срок	Отв.	Отм. о вып.
Разработать картотеку развивающих игр для детей дошкольного возраста	Октябрь	Ст. восп. Горбунова О.В.	
Разработать картотеку дидактических и развивающих игр по ФЭМП для детей с ЗПР	Декабрь	Воспитатели Иванова Н.С. Загородняя Е.Г.	
Разработать картотеку игр для нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста	Январь	Воспитатель Соболева Н.В.	
Разработать картотеку опытов и экспериментов для детей старшего дошкольного возраста	Февраль	Ст. восп. Красноперова С.А.	
Разработать картотеки подвижных игр для всех возрастных групп	В течение года	Инструктор по физ. культуре	

*Пополнить фонд методического кабинета*

	Срок	Отв.	Отм. о вып.
Комплектование библиотеки в методическом кабинете базовыми документами и дополнительными материалами ФГОС, ФОП ДО, ФАОП ДО.	В течение года	Ст. восп. Горбунова О.В.	
Положения о смотрах-конкурсах	В течение года	Ст. восп. Горбунова О.В.	
Мультимедийными презентациями: - «Рекомендации родителям по адаптации ребенка к детскому саду» - «Использование развивающих игр для формирования элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста» - «Развитие элементарных математических представлений с использованием методических приемов, сочетающих практическую и игровую деятельность». - «Дидактические и развивающие игры по ФЭМП для детей с ЗПР»  - «Воспитание нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста в свете ФГОС ДО» - «Организация образовательной деятельности с детьми по Петербурговедению в современных условиях реализации ФГОС ДО» - «Развитие творческой, исследовательской активности дошкольников в процессе детского экспериментирования» - «Использование подвижных игр по ознакомлению дошкольников с ПДД»	Сентябрь	Ст. восп. Горбунова О.В.	
	Ноябрь	Воспитатель Секселева Ю.О. Воспитатель Ульянова Т.В.	
	Ноябрь	Ульянова Т.В.	
	Декабрь	Воспитатели Иванова Н.С. Загородняя Е.Г.	
	Январь	Ст. восп. Горбунова О.В.	
	Январь	Воспитатели Собина А.А. Краснопёрова С.А.	
Март	Воспитатель Сошина П.Г.		
Май	Инструктор по физической культуре Лысенко Л.В.		



Раздаточным материалом: - Памятки для молодых специалистов «Комплексно-тематическое планирование образовательного процесса»	Сентябрь	Ст. восп. Горбунова О.В.	
Фототеками с различных мероприятий педагогов и обучающихся ДООУ	В течение года	Ст. восп. Горбунова О.В.	
Методической литературой	В течение года	Ст. восп. Горбунова О.В.	

*Изготовить образцы пособий*

	Срок	Отв.	Отм. о вып.
«Использование игр и игровых упражнений в речевом развитии дошкольников»	Февраль	Учитель-логопед Горова Н.С.	

*Аналитическая деятельность старшего воспитателя (разработать памятки, вопросники для анализа образовательной и оздоровительной работы)*

	Срок	Отв.	Отм. о вып.
Разработать требования к оформлению выставочных работ, положения о смотре-конкурсах.	В течение года	Ст. восп. Горбунова О.В.	
- Разработать памятки и критерии смотра-конкурса «Лучший математический центр». - Разработать памятки и критерии тематического контроля «Патриотическое воспитание дошкольников путём их приобщения к историческим и культурным ценностям нашего города».	Сентябрь  Ноябрь	Ст. восп. Горбунова О.В. Ст. восп. Горбунова О.В.	
<b>Разработать вопросники</b>			
Выявление потребностей в образовательных и оздоровительных услугах в ДООУ	Сентябрь		
Оценка качества дошкольного образования в ГБДОУ	Май	Ст. восп. Горбунова О.В.	
<b>Разработать памятки</b>			
Анализ условий в предметно-развивающей среде, созданных в соответствии с требованиями ФГОС	Сентябрь	Ст. восп. Горбунова О.В.	
Разработать памятку для молодых специалистов «Комплексно-тематическое планирование образовательного процесса»	Сентябрь	Ст. восп. Горбунова О.В.	
Взаимодействие специалистов в группах компенсирующей направленности	Октябрь	Ст. восп. Горбунова О.В.	

*Подобрать материалы в помощь родителям*

	Срок	Отв.	Отм. о вып.
Разработать презентацию «Рекомендации родителям по адаптации ребенка к детскому саду»	Сентябрь	Ст. восп. Горбунова О.В.	
Подготовить материалы для консультации родителей «Роль семьи в формировании здорового образа жизни»	Ноябрь	Ст. восп. Горбунова О.В.	
Подготовить материалы для консультации родителей «Значение познавательной-исследовательской деятельности как основы интеллектуально-личностного, творческого развития детей»	Декабрь	Ст. восп. Горбунова О.В.	

**2. Организация работы с кадрами**

№ п/п	Содержание работы	Срок	Отв.	Отм. о вып.
1.	Аттестация кадров			
	Гончарова Т.Е., музыкальный руководитель – Высшая категория	Сентябрь	Ст. восп. Горбунова О.В.	
	Иванова Н.С., воспитатель – Высшая категория	Ноябрь	Ст. восп. Горбунова О.В.	
	Фридгант Н.В., воспитатель – Высшая категория	Декабрь	Ст. восп. Горбунова О.В.	
	Лаврентьева О.В., воспитатель – Первая категория	Март	Ст. восп. Горбунова О.В.	
	Соболева Н.В., воспитатель – Первая категория	Март	Ст. восп. Горбунова О.В.	
	Афанасьева Н.Е., воспитатель – Высшая категория	Май	Ст. восп. Горбунова О.В.	
	Загородняя Е.Г., воспитатель – Высшая категория	Июнь	Ст. восп. Горбунова О.В.	
	Афанасьева Н.В., воспитатель – Высшая категория	Июнь	Ст. восп. Горбунова О.В.	
	Каширина А.П., воспитатель – Высшая категория	Июнь		
№ п/п	Содержание работы	Срок	Отв.	Отм. о вып.
2.	Повышение квалификации			
	Направить на курсы за счет бюджета:			
	Воспитатель Лаврентьева О.В.	Октябрь	Ст. восп. Горбунова О.В.	
	Воспитатель Соболева Н.В.	Октябрь	Ст. восп. Горбунова О.В.	
	Старший воспитатель Горбунова О.В.	Апрель	Ст. восп. Горбунова О.В.	
	Воспитатель Никонович Н.В.	Апрель	Ст. восп. Горбунова О.В.	

	Воспитатель Удачина Е.В.	Апрель	Ст. восп. Горбунова О.В.	
3.	Дополнительные формы обучения			
	Направить на курсы за хоз.расчет:			
	Музыкальный руководитель Гончарова Т.Е.	Октябрь	Ст. восп. Горбунова О.В.	
	Учитель-дефектолог Кузнецова Д.Б.	Октябрь	Ст. восп. Горбунова О.В.	
	Учитель-дефектолог Ципко И.В.	Октябрь	Ст. восп. Горбунова О.В.	
	Учитель-логопед Горовая Н.С.	Апрель	Ст. восп. Горбунова О.В.	
4.	Участие в методической работе района			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Посещение секций для ст. воспитателей.</li> <li>• Посещение секций для воспитателей.</li> <li>• Посещение секций для музыкальных руководителей</li> <li>• Участие в работе творческих групп.</li> <li>• Участие в работе семинаров.</li> <li>• Участие в мероприятиях МО «Юбилейный»</li> </ul>	В течение года	Ст. восп. Горбунова О.В. Педагоги ДОУ	
5.	Участие в конкурсах			
	Фестиваль-конкурс детского творчества «Веселые нотки»	Октябрь-ноябрь	Ст. восп. Горбунова О.В. Муз. рук. Гончарова Т.Е. Педагоги ДОУ	
	Квест-игра «Приключение Роботошки»	Октябрь	Ст. восп. Горбунова О.В. Педагоги ДОУ	
	Фестиваль-конкурс «Танцевальный калейдоскоп»	Ноябрь	Ст. восп. Горбунова О.В. Муз. рук. Гончарова Т.Е. Педагоги ДОУ	
	Фестиваль-конкурс «Вершина педагогического мастерства»	Январь	Ст. восп. Горбунова О.В. Педагоги ДОУ	
	«В мире правил дорожного движения»	Январь	Ст. восп. Горбунова О.В. Инструктор по физ. культуре Лысенко Л.В. Педагоги ДОУ	
	Конкурс чтецов «Петербургская мозаика»	Февраль	Ст. восп. Горбунова О.В. Педагоги ДОУ	
	Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»	Март	Ст. восп. Горбунова О.В. Педагоги ДОУ	

	Фестиваль детских талантов и творческих идей «Минута славы»	Март	Ст. восп. Горбунова О.В. Муз. рук. Гончарова Т.Е. Педагоги ДОУ	
	Интеллектуальная игра «Умный совонок»	Март	Ст. восп. Горбунова О.В. Педагоги ДОУ	
	Конкурс «Живи, танцуй»	Май	Ст. восп. Горбунова О.В. Муз. рук. Гончарова Т.Е. Педагоги ДОУ	
	Фестиваль видеороликов «Семья – начало всех начал»	Май	Ст. восп. Горбунова О.В. Муз. рук. Гончарова Т.Е. Педагоги ДОУ	
	Флэш-моб «День защиты детей»	Май	Ст. восп. Горбунова О.В. Муз. рук. Гончарова Т.Е. Педагоги ДОУ	
б.	Педагогические советы			
	Педсовет № 1			
	<p><b>«Основные направления образовательной работы ГБДОУ детский сад № 79 в 2022-2023 учебном году»</b></p> <p>1. Анализ работы ГБДОУ в летний оздоровительный период.</p> <p>2. Анализ готовности детского сада, групп, кабинетов к новому учебному году.</p> <p>3. Обсуждение и утверждение коллективом ОП ДО, АОП ДП для детей с ЗПР и АОП ДП для детей с ТНР.</p> <p>4. Ознакомление, обсуждение и утверждение коллективом Плана работы ГБДОУ на 2023 – 2024 учебный год.</p> <p>6. Обсуждение и принятие рабочих программ педагогов, учебных планов, календарных учебных графиков, системы образовательной деятельности, расписаний занятий, режимов дня, системы двигательной активности, графики работы специалистов на 2023 – 2024 учебный год.</p> <p>7. Обсуждение и принятие плана работы по ПДДТТ на 2023 – 2024 учебный год.</p> <p>8. Обсуждение планов повышения</p>	Сентябрь	Заведующий Агафонова А.В. Ст. восп. Горбунова О.В.	

	профессионального мастерства педагогов.			
<b>Педсовет № 2</b>				
	<p><b>«Формирование математических способностей у детей дошкольного возраста: пути и формы»</b></p> <p>1. Аналитическая справка о результатах смотра-конкурса «Лучший математический центр».</p> <p>2. «Использование развивающих игр для формирования элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста».</p> <p>3. Презентация «Развитие элементарных математических представлений с использованием методических приемов, сочетающих практическую и игровую деятельность».</p> <p>4. «Формирование элементарных математических представлений у детей подготовительной группы» из опыта педагогов.</p>	Ноябрь	<p>Заведующий Агафонова А.В. Ст. восп. Горбунова О.В.</p> <p>Ст. восп. Горбунова О.В.</p> <p>Воспитатель Секселева Ю.О.</p> <p>Воспитатель Ульянова Т.В.</p> <p>Воспитатели Батура А.Л., Хукуматова С.Ш.</p>	
<b>Педсовет № 3</b>				
	<p><b>«Формирование нравственно-патриотического воспитания дошкольников через ознакомление с культурой и историей малой родины»</b></p> <p>1. Воспитание нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста в свете ФГОС ДО.</p> <p>2. Организация образовательной деятельности с детьми по Петербурговедению в современных условиях реализации ФГОС ДО.</p> <p>3. Отчет воспитателей о работе в уголке Петербурговедения.</p> <p>4. Аналитическая справка по итогам тематического контроля: «Патриотическое воспитание дошкольников путём их приобщения к историческим и культурным ценностям нашего города».</p>	Январь	<p>Заведующий Агафонова А.В. Ст. восп. Горбунова О.В.</p> <p>Ст. восп. Горбунова О.В.</p> <p>Воспитатели Собина А.А. Краснопёрова С.А.</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Ст. восп. Горбунова О.В.</p>	
<b>Педсовет № 4</b>				
	<p><b>«Детское экспериментирование как средство интеллектуального развития дошкольников»</b></p>	Март	<p>Заведующий Агафонова А.В. Ст. восп. Горбунова О.В.</p>	

	1. Развитие творческой, исследовательской активности дошкольников в процессе детского экспериментирования. 2. Презентации проектов групп «Работа с родителями по детскому экспериментированию».		Воспитатель Сошина П.Г.  Воспитатели групп	
<b>Педсовет № 5</b>				
	<b>«Итоги реализации основных задач образовательной работы ГБДОУ»</b> 1. Анализ выполнения задач годового плана работы 2. Анализ результатов педагогического мониторинга освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования за 2023-2024 учебный год 3. Доклад специалистов о результативности работы в 2023-2024 учебном году 4. Летняя оздоровительная компания 2024 года	Май	Заведующий Агафонова А.В. Ст. восп. Горбунова О.В. Воспитатели всех групп Учителя-дефектологи Кузнецова Д.Б Ципко И.В. Учителя-логопеды Горовая Н.С. Золкина А.А.	
<b>7.</b>	<b>Семинары</b>			
	<b>Тема «Создание условий для воспитания у детей дошкольного возраста исторических и национально-культурных традиций»</b>	Февраль	Ст. восп. Горбунова О.В.	
	Руководитель: старший воспитатель Горбунова О.В. воспитатель Чуваткина О.В. воспитатель Афанасьева Н.Е.			
	количество часов – 2, количество занятий – 2			
	<b>Тема «Применение технологии «Интеллект-карты» в познавательном развитии детей дошкольного возраста»</b>	Апрель	Ст. восп. Горбунова О.В.	
	Руководитель: старший воспитатель Горбунова О.В. воспитатель Краснопёрова С.А.			
	количество часов – 2, количество занятий – 2			
<b>8.</b>	<b>Консультации</b>			
	<b>«Комплексно-тематическое планирование образовательного процесса в соответствии с ФГОС» /для молодых специалистов»</b>	Сентябрь	Ст. восп. Горбунова О.В.	

	Индивидуальное консультирование «Самообразование педагогов»	Сентябрь	Ст. восп. Горбунова О.В.	
	Индивидуальное консультирование «Готовимся к аттестации»	По необходимости	Ст. восп. Горбунова О.В.	
	«Формирование культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста»	Октябрь	Воспитатели групп раннего возраста Удачина Е.В. Никонович Н.В.	
	«Создание условий в группе для успешной работы по развитию элементарных математических представлений у детей»	Октябрь	Ст. восп. Горбунова О.В.	
	«Профессиональная этика педагога»	Ноябрь	Ст. восп. Горбунова О.В.	
	«Пальчиковые игры как один из способов развития мелкой моторики»	Декабрь	Воспитатели Микляева Н.Н.	
	«Взаимодействие ГБДОУ и семьи по вопросу патриотического воспитания дошкольников»	Январь	Воспитатели Нагибина Н.Г. Сысоева М.Ю.	
	«Организация и проведение экспериментов с дошкольниками»	Февраль	Воспитатель Каширина А.П.	
	«Изучаем окружающий мир через проектно-исследовательскую деятельность»	Март	Воспитатель Трипкович Е.С.	
	«Использование подвижных игр по ознакомлению дошкольников с ПДД»	Май	Инструктор по физической культуре Лысенко Л.В.	
9.	<b>Открытые мероприятия</b>			
	1. Открытые занятия аттестуемых педагогов	В течение года	Воспитатели Фридгант Н.В. Лаврентьева О.В. Соболева Н.В. Афанасьева Н.Е. Загородняя Е.Г. Афанасьева Н.В. Каширина А.П.	
	2. Тема «Использование игр и игровых упражнений в речевом развитии дошкольников»	Февраль	Учитель-логопед Горовая Н.С.	
10.	<b>Медико-педагогические совещания в группах раннего возраста</b>			
	1. Отчёт воспитателей групп по организации условий жизни детей, поступивших в дошкольное учреждение. 2. Анализ физического и нервно-психического развития детей. Определение индивидуальных оздоровительных маршрутов. 3. Итоги адаптационного периода /Результаты контроля/.	Ноябрь	Воспитатели групп раннего возраста  Старшая мед. сестра Ляхоцкая Л.М.  Ст. восп. Горбунова О.В.	

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Промежуточный анализ показателей уровня развития детей раннего возраста: активная речь, сенсорное развитие, игра, движения, навыки, конструирование.</li> <li>2. Промежуточный анализ заболеваемости детей.</li> <li>3. Промежуточный анализ оздоровительных мероприятий, их эффективность.</li> </ol>	Январь	Воспитатели групп раннего возраста Старшая мед. сестра Ляхоцкая Л.М.	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ показателей уровня развития детей раннего возраста: активная речь, сенсорное развитие, игра, движения, навыки, конструирование.</li> <li>2. Анализ заболеваемости детей.</li> <li>3. Анализ оздоровительных мероприятий, их эффективность.</li> </ol>	Март	Воспитатели групп раннего возраста Старшая мед. сестра Ляхоцкая Л.М.	
11.	<b>Рабочие совещания</b>			
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомление с нормативными документами, локальными актами на 2023 – 2024 уч. год</li> <li>2. Подготовка к праздникам, мероприятиям</li> <li>3. Подготовка к летнему периоду.</li> </ol>	<p>Сентябрь, ежемесячно</p> <p>Ежемесячно</p> <p>Апрель</p>	<p>Заведующий Агафонова А.В. Ст. восп. Горбунова О.В. Зам.зав. по АХР Белоусова Л.Н. Старшая мед. сестра Ляхоцкая Л.М. Муз.рук. Гончарова Т.Е.</p>	
12.	<b>Рабочие совещания в коррекционных группах</b>			
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ состояние здоровья детей. Составление планов индивидуальной коррекционной работы</li> <li>2. Промежуточные итоги коррекционной работы Результативность работы специалистов. Показатель развития детей</li> <li>3. Итоги коррекционной работы за год. Результативность работы специалистов. Показатель развития детей</li> </ol>	<p>Октябрь</p> <p>Январь</p> <p>Май</p>	<p>Заведующий Агафонова А.В. Ст. восп. Горбунова О.В. Учителя-логопеды Горовая Н.С., Золкина А.А. Учителя-дефектологи Кузнецова Д.Б., Ципко И.В. Муз. рук. Гончарова Т.Е. Инструктор по физ. культуре Лысенко Л.В.</p>	
13.	<b>Другие формы работы</b>			
	Мастер-класс «Экспериментирование дошкольников в продуктивной деятельности»	Ноябрь	Воспитатель Афанасьева Н.В.	



	Мастер-класс «Дидактические и развивающие игры по ФЭМП для детей с ЗПР»	Декабрь	Воспитатели Иванова Н.С. Загородняя Е.Г.	
	Круглый стол «Секреты общения с детьми»	Апрель	Воспитатель Сысоева М.Ю. Педагоги ДОУ	
	Мастер-класс «Как организовать с детьми познавательную игру с песком»	Май	Воспитатель Лаврентьева О.В.	

### 3. Руководство инновационной деятельностью ДОУ

Направление работы	Тема	ФИО педагога	Форма работы	Методы работы	Где будет представлен	Срок	Отм. о вып.
Обобщение педагогического опыта	Экспериментирование дошкольников в продуктивной деятельности	Афанасьева Н.В.	Мастер-класс	Наглядные, словесные, практические	Мастер-класс	Ноябрь	
	Воспитание нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста в свете ФГОС ДО	Горбунова О.В.	Презентация	Наглядные, словесные	Педсовет № 3	Январь	
	Создание условий для воспитания у детей дошкольного возраста исторических и национально-культурных традиций	Чуваткина О.В. Афанасьева Н.Е.	Презентация, практическая деятельность	Наглядные, словесные	Семинар	Февраль	
	Организация и проведение экспериментов с дошкольниками	Каширина А.П.	Презентация, практическая деятельность	Наглядные, словесные	Консультация	Февраль	
Формирование педагогического опыта	Формирование культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста	Удачина Е.В. Никонович Н.В.	Консультация, практическая деятельность	Наглядные, словесные	Консультация	Октябрь	
	Создание условий в группе для успешной работы по развитию элементарных математических представлений у детей	Горбунова О.В.	Консультация	Наглядные, словесные	Консультация	Октябрь	
	Пальчиковые игры как один из способов развития мелкой моторики	Микляева Н.Н.	Консультация, практическая деятельность	Наглядные, словесные	Консультация	Декабрь	
	Развитие творческой, исследовательской активности дошкольников в процессе детского экспериментирования.	Сошина П.Г.	Презентация	Наглядные, словесные	Педсовет № 4	Март	
	Секреты общения с детьми	Сысоева М.Ю.	Круглый стол	Наглядные, словесные, игровые, практические	Круглый стол	Апрель	
Становление опыта	Использование развивающих игр для формирования элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста	Секселева Ю.О.	Презентация	Наглядные, словесные, практические	Педсовет № 2	Ноябрь	

	Развитие элементарных математических представлений с использованием методических приемов, сочетающих практическую и игровую деятельность	Ульянова Т.В.	Презентация	Наглядные, словесные	Педсовет № 2	Ноябрь	
	Изучаем окружающий мир через проектно-исследовательскую деятельность	Трипкович Е.С.	Консультация, практическая деятельность	Наглядные, словесные	Консультация	Март	
	Как организовать с детьми познавательную игру с песком	Лаврентьева О.В.	Мастер-класс	Наглядные, словесные, игровые, практические	Мастер-класс	Май	
Распространение педагогического опыта	Формирование элементарных математических представлений у детей подготовительной группы	Батуро А.Л., Хукуматова С.Ш.	Сообщение из опыта работы	Наглядные, словесные, практические	Педсовет № 2	Ноябрь	
	Взаимодействие ГБДОУ и семьи по вопросу патриотического воспитания дошкольников	Нагибина Н.Г. Сысоева М.Ю.	Консультация	Наглядные, словесные	Консультация	Январь	
	Работа с родителями по детскому экспериментированию	Воспитатели всех групп	Проекты	Наглядные, словесные, игровые, практические	Педсовет №4	Март	
	Применение технологии «Интеллект-карты» в познавательном развитии детей дошкольного возраста	Краснопёрова С.А.	Сообщение из опыта работы, презентация, практическая деятельность	Наглядные, словесные, игровые, практические	Семинар	Апрель	
Внедрение педагогического опыта	Дидактические и развивающие игры по ФЭМП для детей с ЗПР	Иванова Н.С. Загородняя Е.Г.	Презентация, практическая часть	Наглядные, словесные, игровые, практические	Мастер-класс	Декабрь	
	Организация образовательной деятельности с детьми по Петербурговедению в современных условиях реализации ФГОС ДО	Собина А.А. Краснопёрова С.А.	Презентация	Наглядные, словесные	Педсовет № 3	Январь	
	Использование игр и игровых упражнений в речевом развитии дошкольников	Горовая Н.С.	Занятие с детьми	Наглядные, словесные, игровые, практические	Открытое мероприятие	Февраль	
	Использование подвижных игр по ознакомлению дошкольников с ПДД	Лысенко Л.В.	Консультация, практическая деятельность	Наглядные, словесные	Консультация	Май	

#### 4. Изучение уровня образовательной и оздоровительной работы с детьми.

Формы	Тема	Объект контроля	Где будет представлен результат	Срок	Ответств.	Отм. о вып.
Предупредительный контроль	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Собеседование «Подготовка к аттестации»</li> <li>2. Собеседование, подготовка к педсовету</li> <li>3. Собеседование, результаты работы в методическом объединении (творческие группы).</li> <li>4. Изучение планирования образовательной работы.</li> <li>5. Собеседование, подготовка к мероприятиям с родителями.</li> <li>6. Собеседование, анализ работы педагога по выполнению программы.</li> <li>7. Собеседование, подготовка к открытым мероприятиям.</li> <li>8. Собеседование по рабочим программам</li> </ol>	Все группы	Рабочие совещания	Ежемесячно	Ст. восп. Горбунова О.В.	
Тематический контроль	- «Патриотическое воспитание дошкольников путём их приобщения к историческим и культурным ценностям нашего города»	Все группы	Педсовет № 3	Январь	Ст. восп. Горбунова О.В.	
Вторичный контроль	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнение решений педсоветов</li> <li>- Выполнение предложений оперативного контроля</li> <li>- Выполнение предложения проверок, смотров</li> </ul>	Педагоги ДОУ		В течение года	Ст. восп. Горбунова О.В.	
Оперативный контроль	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Состояние работы по охране жизни и укреплению здоровья детей.</li> <li>- Организация питания.</li> <li>- Адаптация детей в группах.</li> <li>- Выполнение режима двигательной активности.</li> <li>- Выполнение режима дня.</li> <li>- Осуществление индивидуального сопровождения развития ребенка.</li> <li>- Организация игровой деятельности</li> <li>- Анализ работы воспитателя по организации разных видов деятельности детей.</li> <li>- Организация оздоровительных мероприятий.</li> </ul>	Педагоги ДОУ		В течение года	Ст. восп. Горбунова О.В.	
Длительные, целевые посещения	Оказание помощи в сборе и обработке материалов из опыта работы мониторинга	Педагоги ДОУ		В течение года	Ст. восп. Горбунова О.В.	

Смотры	- Готовность групп к работе в учебном году - Смотр-конкурс «Лучший математический центр»	Все группы	Групповые помещения	Сентябрь Ноябрь	Ст. восп. Горбунова О.В.	
Отчеты	- Эффективность оздоровительной работы - Эффективность коррекционной работы  - Заболеваемость детей в ДОУ Форма 85 – К. Выполнение программы.	Группы раннего возраста Группы компенсирующей направленности Все группы	Медико-педагогические совещания Рабочие совещания  Педагогический совет № 5	Ежемесячно	Заведующий Агафонова А.В. Ст. восп. Горбунова О.В. Мед.сестра Ляхоцкая Л.М.	
Самоанализ педагогической деятельности	Мониторинг освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования	Все группы	Педагогический совет № 5	В течение года	Ст.восп. Горбунова О.В.	
	Секреты общения с детьми	Педагоги ДОУ	Круглы стол	Январь	Воспитатель Сысоева М.Ю. Педагоги ДОУ	

### 5. Организация работа с родителями ДОУ и населением.

Месяц	Группы	Формы	Тема	Подготовка информационного материала	Отм. о вып.
<i>Взаимопознание и взаимоинформирование</i>					
Сентябрь	Все группы	Создание презентативного имиджа ГБДОУ, маркетинговые исследования	«Популяризация деятельности ДОУ»	Информация на сайте ГБДОУ, на официальной странице ДОУ ВКонтакте, оформление стендов	
Сентябрь	Все группы	Анкетирование	«Организация системы оценки родителями качества деятельности ГБДОУ»	Аналитическая справка	
Сентябрь	Все группы	Общие родительские собрания	«Направления работы ГБДОУ на 2023 – 2024 учебный год»	Сообщения, аналитические справки, презентации	
Май	Все группы	Опрос	«Уровень удовлетворенност и родителей качеством деятельности ДОО» 2023 – 2024 учебный год	Анкета «Уровень удовлетворенност и родителей качеством деятельности ДОО» 2023 – 2024 учебный год	
Май	Все группы	Общие родительские собрания	«Наши успехи и достижения»	Сообщения, аналитические справки, презентации	
<i>Непрерывное образование воспитывающих взрослых</i>					
Сентябрь	Все группы	Мультимедийная презентация	«Рекомендации родителям по адаптации ребенка к детскому саду»	Создание презентации	
Октябрь	Группы раннего возраста	Консультация	«Формирование культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста»	Создание презентации	
Декабрь	Все группы	Консультация	«Роль семьи в формировании здорового образа жизни»	Сбор материала для консультации	
Март	Все группы	Мультимедийные презентации	«Работа с родителями по детскому	Создание презентаций	

			экспериментированию»		
Май	Подготовительные группы	Мультимедийная презентация	«Наша жизнь в детском саду»	Фрагменты организации различных видов деятельности	
<i>Совместная деятельность педагогов, родителей, детей</i>					
Сентябрь	Все группы	Выставка творческих работ	«Наш любимый детский сад»	Презентация для родителей на сайте ДОУ и на официальной странице ДОУ ВКонтакте	
Октябрь	Все группы	Выставка творческих работ	«Волшебный листопад»	Презентация для родителей на сайте ДОУ и на официальной странице ДОУ ВКонтакте	
Октябрь – ноябрь	Старшие, подготовительные к школе группы	Фестиваль-конкурс «Веселые нотки»	«Профессии»	Положение о конкурсе	
Ноябрь	Все группы	Выставка творческих работ	«В гостях у сказки»	Презентация для родителей на сайте ДОУ и на официальной странице ДОУ ВКонтакте	
Ноябрь	Все группы	Конкурс рисунков ко дню матери	«Самая лучшая мама на свете»	Положение о конкурсе	
Ноябрь	Старшие, подготовительные к школе группы	Конкурс красноречия	«Золотая лира»	Положение о конкурсе	
Декабрь	Все группы	Выставка творческих работ	«Новогодний фейерверк»	Презентация для родителей на сайте ДОУ и на официальной странице ДОУ ВКонтакте	
Февраль	Все группы	Фотогалерея	«Отцы и дети»	Фотовыставка, видеоролик	
Март	Все группы	Выставка творческих работ	«Подарок маме»	Презентация для родителей на сайте ДОУ и на официальной странице ДОУ ВКонтакте	
Март	Старшие, подготовительные к школе группы	Конкурс чтецов	«Разукрасим мир стихами»	Положение о конкурсе	

Март	Старшие, подготовительные к школе группы	Фестиваль детских талантов и творческих идей	«Минута славы»	Положение о фестивале	
Апрель	Все группы	Выставка творческих работ	«Весеннее вдохновение»	Презентация для родителей на сайте ДОУ и на официальной странице ДОУ ВКонтакте	
Май	Все группы	Фестиваль видеороликов	«Семья – начало всех начал»	Положение о фестивале	
Май	Все группы	Выставка творческих работ	«Салют Победы»	Презентация для родителей на сайте ДОУ и на официальной странице ДОУ ВКонтакте	
Июнь	Все группы	Флэш-моб	«День защиты детей»	Презентация для родителей на сайте ДОУ и на официальной странице ДОУ ВКонтакте	



*Организация образовательной работы с детьми*

<b>Месяц</b>	<b>Группа</b>	<b>Праздники</b>	<b>Конкурсы</b>	<b>Вечера развлечений</b>
Октябрь	Младшие, средние, старшие, подготовительные	Праздник осени		
Октябрь – ноябрь	Старшие, подготовительные к школе группы		Фестиваль-конкурс «Веселые нотки»	
Ноябрь	Младшие, средние, старшие, подготовительные			День народных песен
Ноябрь	Все группы		Конкурс рисунков «Самая лучшая мама на свете»	
Ноябрь	Старшие, подготовительные к школе группы		Конкурс красноречия «Золотая лира»	
Декабрь	Все группы	Новый год		
Март	Все группы	Мамин праздник		
Март	Все группы			Масленица
Март	Старшие, подготовительные к школе группы		Фестиваль детских талантов и творческих идей «Минута славы»	
Апрель-май	Старшие, подготовительные к школе группы		Конкурс «Разукрасим мир стихами»	
Апрель	Все группы			День фантазий «В гостях у сказки»
Май	Старшие, подготовительные к школе группы	День Победы		
Май	Все группы		Фестиваль видеороликов «Семья – начало всех начал»	

### **6. Административно-хозяйственная работа.**

№ п/п	Содержание работы	Срок	Отв.	Отм. о вып.
1.	<p>Укрепление и развитие материальной базы ДОУ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заключение договоров на техническое обслуживание здания</li> <li>2. Текущий ремонт помещений</li> <li>3. Приобретение материальных ценностей</li> <li>4. Проведение инвентаризации</li> <li>5. Проведение списания материальных ценностей</li> </ol>	Сентябрь	Заведующий Агафонова А.В. Зам.зав. по АХР Белоусова Л.Н.	
2.	<p>Формирование контингента детей:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Комплектование групп</li> <li>2. Ведение учетно-отчетной документации по посещаемости детей</li> <li>3. Контроль за родительской платой</li> <li>4. Изучение потребностей в образовательных услугах</li> </ol>	Сентябрь	Заведующий Агафонова А.В.	
3.	<p>Административная работа с кадрами:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие собрания трудового коллектива</li> <li>2. Рабочие совещания с обслуживающим персоналом</li> <li>3. Повышение квалификации</li> <li>4. Вводные и текущие инструктажи</li> <li>5. Подготовка детского сада к летнему оздоровительному сезону</li> <li>6. Подготовка и сдача теплоцентра к осенне-зимнему сезону</li> <li>7. Подготовка и сдача ДОУ пожарной инспекции</li> <li>8. Подготовка и сдача манометров на проверку</li> </ol>	В течение года	Зам.зав. по АХР Белоусова Л.Н.	
4.	<p>Административный контроль:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение должностных инструкций</li> <li>2. Введение делопроизводства материально-ответственными лицами</li> <li>3. Выполнение требований пожарной безопасности</li> <li>4. Выполнение санитарно-эпидемиологических требований</li> <li>5. Выполнение требований по технике безопасности и охране труда</li> <li>6. Соблюдение графиков работы сотрудниками ДОУ</li> </ol>	В течение года	Заведующий Агафонова А.В. Зам.зав. по АХР Белоусова Л.Н.	