

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №79  
комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга

Согласовано:  
Врач  Шамаринова П.В.

Утверждаю:  
Заведующий ГБДОУ № 79  
А.В.Агафонова  
Приказ № 42/2 от 31.08.2023 г.



Система образовательной работы в группах общеразвивающей направленности (ранний возраст 2-3 года) на 2023-2024 уч.год

Направления	Образовательная деятельность (занятия)	Совместная деятельность, индивидуальная работа	Игры-занятия на прогулке
<b>Речевое развитие</b>			
Развитие речи	2	Ежедневно	Ежедневно
Чтение художественной литературы	Ежедневно во время организации образовательной деятельности в режимных моментах		
<b>Познавательное развитие</b>			
Формирование целостной картины мира	1		Ежедневно
Формирование элементарных математических представлений		Ежедневно	Ежедневно
Сенсорное развитие		Ежедневно	Ежедневно
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>			
Изобразительная деятельность /лепка	1	Ежедневно	
Изобразительная деятельность /рисование	1	Ежедневно	
Музыкальная деятельность	2		
<b>Физическое развитие</b>			
Физическая культура	3	Ежедневно	Ежедневно
Формирование здорового образа жизни	Интегрируется со всеми образовательными областями во всех видах детской деятельности		
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>			
Интегрируется со всеми образовательными областями во всех видах детской деятельности			
Количество занятий в неделю	10		
Время проведения занятий с учетом физкультминуток	10 минут		
Объем образовательной нагрузки в неделю	1 час 40 минут		



#### **Виды деятельности детей:**

- **Игровая деятельность** (Зарождение процессуальной игры с предметными игровыми действиями).
- **Коммуникативная деятельность** (Общение со взрослым и сверстниками под руководством взрослого).
- **Познавательно-исследовательская деятельность** (Экспериментирование с материалами и веществами: песок, вода и др).
- **Двигательная деятельность** (освоение основных видов движений, формы активности ребенка).
- **Самообслуживание и элементарный бытовой труд** (Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и т.д.))
- **Восприятие художественной литературы** (Восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок)
- **Музыкально-художественная деятельность** (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на шумовых инструментах).
- **Изобразительная деятельность** (лепка, аппликация, рисование).
- **Конструктивная деятельность** (конструирование из конструкторов разного материала)