

Принят:
Педагогическим советом
ГБДОУ № 79 комбинированного вида
Приморского района
протокол № 1 от 31.08.2022 г.
С учётом мнения родителей
Заседание Совета родителей № 1
от 31.08.2022 г.

Утвержден:
Заведующий ГБДОУ № 79
_____ Агафонова А.В.
Приказ № __ 31.08.2022 г.

ПЛАН РАБОТЫ

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад
№ 79 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга
на 2022 – 2023 учебный год

Санкт-Петербург

Анализ педагогического коллектива

Общие сведения:

Контингент детей – **298**, в том числе детей раннего возраста – **50**, дошкольного возраста – **248**. Количество групп – **12**, в том числе групп для детей раннего возраста – **2**, дошкольного возраста – **10** групп.

Виды групп:

- общеразвивающей направленности – **9**
- компенсирующей направленности – **3**: из них с ТНР – **1**, ЗПР – **2**.

Кадровое обеспечение:

Характеристика педагогического коллектива

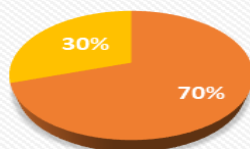
Общее количество	Старший воспитатель	Воспитатель	Музыкальный руководитель	Инструктор по физической культуре	Учитель-логопед	Учитель-дефектолог
30 чел.	1 чел.	24 чел.	1 чел.	1 чел.	1 чел.	2 чел.

Образовательный уровень

Численный состав	Высшее	Среднее специальное
30 чел.	21 чел. (70 %), в том числе высшее педагогическое – 17 чел. (57 %)	9 чел. (30 %), в том числе среднее педагогическое – 9 чел.

Образование педагогов

■ Высшее образование ■ Среднее образование

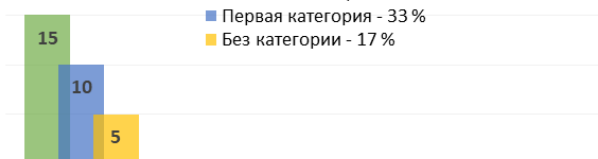


Уровень квалификации

Общее количество	Высшая категория	Первая категория	Без категории
30	15 (50 %)	10 (33 %)	5 (17 %)

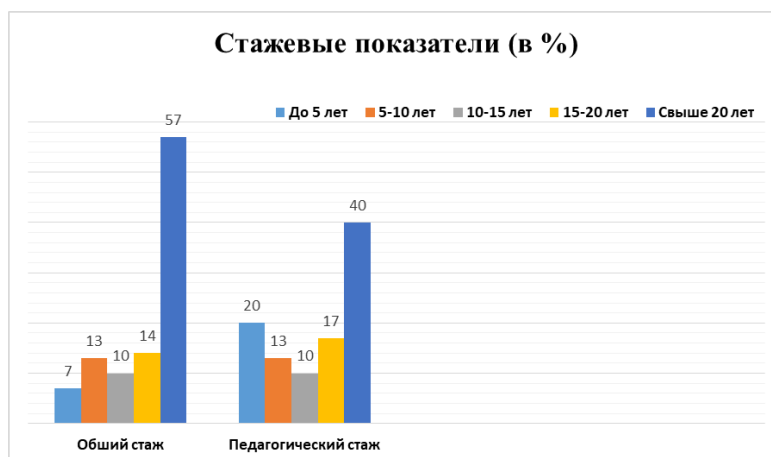
Уровень квалификации педагогов

■ Высшая категория - 50 %
■ Первая категория - 33 %
■ Без категории - 17 %



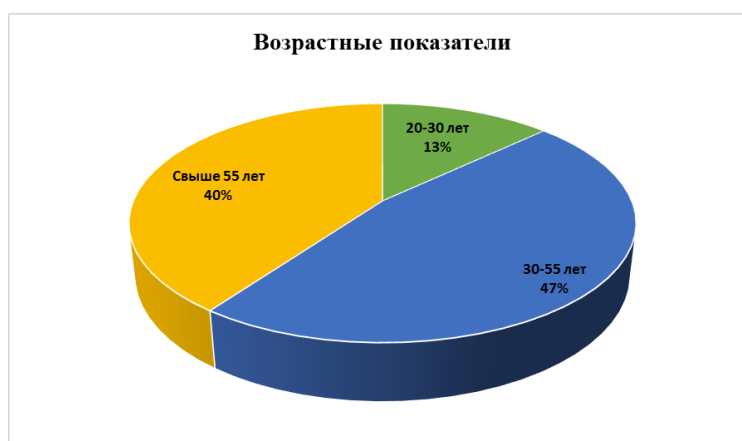
Стажевые показатели

Стаж	До 5 лет	5 – 10 лет	10 – 15 лет	15 – 20 лет	Свыше 20 лет
Общий стаж	2 (7 %)	4 (13 %)	3 (10 %)	4 (13 %)	17 (57 %)
Педагогический стаж	6 (20 %)	4 (13 %)	3 (10 %)	5 (17 %)	12 (40 %)



Возрастные показатели

Возраст	20 – 30 лет	30 – 55 лет	Свыше 55 лет
	4 (13 %)	14 (47 %)	12 (40 %)



Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, проходят тематические курсы, посещают методические объединения, участвуют в работе творческих групп, семинаров, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы.

Курсы повышения квалификации педагогов:

Учебное заведение	Название программы повышения квалификации	Количество часов	Количество педагогов	ФИО педагогов
ГБУ ДППО ЦПКС "Информационно-методический центр" Приморского района Санкт-Петербурга	Основы проведения психолого-педагогических супервизий для работников образовательных учреждений	36	3	Батуро Л.А. Каширина А.П. Чуваткина О.В.
	Комплексный подход к организации образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении в современных условиях	72	2	Забродина Ю.В. Сысоева М.Ю.
	Профессиональная компетентность педагога в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	36	8	Собина А.А. Сошина П.В. Сухова А.И. Афанасьева Н.Е. Пивоварова Е.В. Мавзюдова А.П. Ульянова Т.В. Хукуматова С.Ш.
ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний"	Организация развивающей образовательной среды в условиях реализации ФГОС ДО	72	1	Афанасьева Н.В.
АНО ДПО "Институт повышения квалификации специалистов профессионального образования"	Современные коррекционно-педагогические технологии в работе учителя-логопеда с детьми в соответствии с требованиями ФГОС ДО	72	1	Горовая Н.С.
ГАОУ ДПО "Ленинградский областной институт развития образования"	Управленческие механизмы повышения качества образования в образовательной организации	72	1	Агафонова А.В.
	Методическая поддержка образовательной деятельности в ДОО в контексте ФГОС ДО	72	2	Горбунова О.В. Забродина Ю.В.
АНО ДПО "Институт развития"	Деятельность педагога дошкольного образования в условиях введения ФГОС	72	2	Лодягина О.Г. Горовая Н.С.
	Профессиональный стандарт "Педагог". Использование современных педагогических технологий, обеспечивающих реализацию требований ФГОС дошкольного образования	72	2	Ефимцева Л.Н. Секселева Ю.О.

	Деятельность педагога дошкольного образования (инструктора по физической культуре) в условиях введения ФГОС	72	1	Лысенко Л.В.
ФГБОУВО "Тихоокеанский государственный университет"	Теория и практика высшего инклюзивного образования	72	1	Ульянова Т.В.
	Создание Электронного учебного курса в LMS Moodle	72	1	Ульянова Т.В.
ООО "Центр инновационного образования и воспитания"	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	36	30	Все педагоги
	"Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20	36	30	Все педагоги
	Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях	36	26	Все педагоги
	Правовое регулирование образования в РФ в соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании в РФ» и профессиональных стандартов	77	1	Нагибина Н.Г.
	Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации	49	1	Нагибина Н.Г.
	Основы оказания первой помощи	16	1	Лысенко Л.В.
СПб ГКЗ ДПО "Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайных ситуациях"	Организация обучения работников организации и неработающего населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций	36	1	Горбунова О.В.

Участие в творческих группах, конкурсах, акциях, конференциях, семинарах:

1. Творческие группы

- «Творческая группа воспитателей групп компенсирующей направленности» - воспитатель Загородняя Е.Г.

2. Фестивали

- Фестиваль-конкурс детского творчества «Веселые нотки – 2021» - музыкальный руководитель Гончарова Т.Е.
- Фестиваль-конкурс детской патриотической песни «Майский вальс – 2022. Люблю тебя, моя Россия!» - музыкальный руководитель Гончарова Т.Е.

- Фестиваль-конкурс «Минута славы» - музыкальный руководитель Гончарова Т.Е., воспитатель Сошина П.Г.
- Всероссийский фестиваль-конкурс, посвященный 140-летию со дня рождения К.И. Чуковского «Чудо-дерево» - воспитатель Мавзюдова А.П.

3. Конкурсы

- Городской детский творческий конкурс «Азбука безопасности» - III место на районном этапе - музыкальный руководитель Гончарова Т.Е.
- VIII городской конкурс чтецов среди дошкольников «Разукрасим мир стихами» - педагоги младших, средних, старших и подготовительных к школе групп.
- Районный конкурс чтецов «Веселые ладошки», посвященный творчеству К.И. Чуковского – диплом победителя I степени в номинации «Самый эмоциональный исполнитель» - воспитатель Мавзюдова А.П.; благодарности за подготовку воспитанников – воспитатель Батуро Л.А., Хукуматова С.Ш., Сошина П.Г., Лисичкина Н.В., Загородняя Е.Г., Васькова Ю.Н., учитель-логопед Кузнецова Д.Б.
- Районная интеллектуальная игра «Умный совенек» - воспитатель Сошина П.Г.
- V Всероссийский конкурс «Пасхальный перезвон» - воспитатели Сошина П.Г., Забродина Ю.В., Сухова А.И., Мавзюдова А.П.
- Всероссийский конкурс «Открытка Победы» - воспитатели Сошина П.Г., Мавзюдова А.П.
- Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Солнечные лучики» - 2022 - диплом победителя I место – музыкальный руководитель Гончарова Т.Е.

4. Акции

- Городская акция «Внимание, дети!»
- Городская акция «Скорость – не главное!»

5. Семинары

- Выездной семинар «Цифровая образовательная среда дошкольной организации для повышения качества образования» - музыкальный руководитель Гончарова Т.Е.
- Выездной семинар «Увлекательно и полезно. Авторские интерактивные проекты и презентации педагогов дошкольного образования Выборгского района Санкт-Петербурга» в рамках XIII Всероссийской конференции с международным участием «Информационные технологии для Новой школы» - музыкальный руководитель Гончарова Т.Е.

6. Мастер-классы

- Мастер-класс «Весеннее пробуждение» - выступление Музыкального руководителя Гончаровой Т.Е. «Квест «Загадки музыкального города»

7. В дистанционных конкурсах разного уровня приняли участие 13 педагогов: Афанасьева Н.Е., Чуваткина О.В., Иванова Н.С., Афанасьева Н.В., Лисичкина Н.В., Нагибина Н.Г., Сошина П.Г., Сысоева М.Ю., Батуро Л.А., Хукуматова С.Ш., Мавзюдова А.П., Секселева Ю.О., Ефимцева Л.Н.

Анализ оздоровительной работы в ДОУ

В ГБДОУ детский сад № 79 ведётся профилактическая, противоэпидемиологическая, санитарно-просветительская работа согласно утвержденному плану физкультурно-оздоровительной работы. Для эффективного осуществления физкультурно-оздоровительной работы с детьми в ДОО созданы необходимые условия. Пространственная организация среды детского сада и групп соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей. Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям Росэпиднадзора: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам. В течение года выполнялась оздоровительная работа, включающая в себя ряд мероприятий, таких как организация адаптационного периода для вновь поступивших и ослабленных детей, соблюдение утреннего фильтра, мягкое

приучение ребенка к установленному режиму, постепенный переход к закаливающим процедурам, приучение к правилам личной гигиены. Под наблюдением медицинской сестры проводились сезонные мероприятия по профилактике и предупреждению заболеваний в детском саду. Под пристальным вниманием находились дети, пришедшие после болезни. Таким детям рекомендовался щадящий двигательный режим, уединение во время общей игры. В график контроля наряду с просмотром физкультурных занятий включалось наблюдение за организацией режимных процессов (умывание, прием пищи, сборы и возвращение с прогулки). Тщательный контроль со стороны медицинской сестры и старшего воспитателя за правильной организацией питания, сна, подъема, проведением утренней гимнастики и гимнастики после сна позволил улучшить работу по воспитанию культурно-гигиенических навыков детей, что способствовало процессу оздоровления детей дошкольного возраста.

Решению задач физического воспитания способствует создание условий, обеспечивающих подбор и размещение мебели, физкультурного инвентаря с учётом педагогических, гигиенических, эстетических требований, предъявляемых к ним, а также нормативно-правовых актов.

Одним из условий, обеспечивающих необходимый уровень физического и гармоничного развития детей, является **организация режима дня**, который составлен по всем требованиям Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28; Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2; Санитарно-эпидемиологических правилах и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.11.2020 № 32, а также инструктивно-методического письма МО РФ «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000 г. № 65/23-16. Основу данного режима составляет точно установленный распорядок сна и бодрствования, приёма пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, обязательных мероприятий с детьми, прогулок и самостоятельной деятельности детей. На основе вышеперечисленных нормативных документов был составлен **режим двигательной активности детей**. За выполнением требований по организации режимов ведётся контроль со стороны медицинского персонала детского сада.

Педагоги детского сада используют **формы организации двигательной деятельности**: физкультурные мероприятия, утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика, физкультминутки, подвижные и спортивные игры, прогулки, самостоятельная активность детей, физкультурные досуги, праздники и т.п., которые фиксируются в плане образовательной работы. Тесная взаимосвязь специалистов и воспитателей способствуют всестороннему подходу к проблеме физического воспитания дошкольников. Особое место отводится индивидуальной работе с детьми.

Можно подвести некоторые итоги по заболеваемости и посещаемости детей за прошедший год:

Среднесписочный состав: 298, из них дети раннего возраста – 50, дети дошкольного возраста – 248

1. *Количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни за 2021 год:*
 - группах раннего возраста – 18 дней;
 - дошкольных группах – 8 дней
2. *Общее количество заболеваний – 750*

3. Показатель заболеваемости на 1000 детей: 2,5
4. Основные причины заболеваемости: адаптационный период, обострение хронической заболеваемости, ОРВИ, ОРЗ, ветряная оспа, Covid-19.
5. Состав воспитанников по группам здоровья (динамика распределения):
 - I группа** здоровья – 25
 - II группа** здоровья – 249
 - III группа** здоровья – 23
 - V группа** здоровья – 1
6. В старших и подготовительных группах показатель заболеваемости ниже, чем в остальных группах.

Участие воспитанников ГБДОУ в районных, городских мероприятиях и конкурсах:

- Районный Фестиваль-конкурс детского творчества «Веселые нотки – 2021»
- Районный Фестиваль-конкурс детской патриотической песни «Майский вальс – 2022. Люблю тебя, моя Россия!»
- Районный Фестиваль-конкурс «Минута славы»
- Районная интеллектуальная игра «Умный соленок»
- Районный конкурс чтецов «Веселые ладошки», посвященный творчеству К.И. Чуковского.
- Городская акция «Внимание, дети!»
- Городская акция «Скорость – не главное!»
- Городской детский творческий конкурс «Азбука безопасности»
- VIII городской конкурс чтецов среди дошкольников «Разукрасим мир стихами»
- V Всероссийский конкурс «Пасхальный перезвон»
- Всероссийский конкурс «Открытие Победы»
- Всероссийский фестиваль-конкурс, посвященный 140-летию со дня рождения К.И. Чуковского «Чудо-дерево»

Система лечебно-профилактических мероприятий:

- санитарно-просветительская работа;
- лечебно-профилактические мероприятия (2 раза в год проводится антропометрия, прививки по индивидуальному графику, дети старшего дошкольного возраста осматриваются специалистами поликлиники, начиная со средней группы 2 раза в год проводятся осмотры и консультации логопедов);
- занятия физической культурой;
- закаливающие процедуры (воздушные ванны, дыхательная гимнастика, умывание прохладной водой, режим теплового комфорта в выборе одежды, режим проветривания, солнечные ванны в весенне-летний период);
- разные виды гимнастик
- щадящий режим
- профилактические мероприятия
- массажные дорожки

Анализ образовательной работы

Анализ уровня реализуемых программ и технологии в ГБДОУ № 79

ГБДОУ реализует:

- Образовательную программу дошкольного образования для групп общеразвивающей направленности Государственного бюджетного дошкольного образовательного

учреждения детского сада № 79 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга

- Образовательную программу дошкольного образования, адаптированную для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелым нарушением речи) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 79 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга
- Образовательную программу дошкольного образования, адаптированную для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 79 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга

Образовательные программы дошкольного образования, адаптированные для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья составлены на основе Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи и с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (протокол от 07.12.2017 г. № 6/17)

Программы разработаны в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) Приказ Минобрнауки от 17.10.2013 № 1155.
- Указом президента РФ «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21.07.2020 № 474
- Федеральным законом от 31.07.2020 N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся»

Технологии:

- информационно – коммуникативные;
- личностно – ориентированные;
- здоровьесберегающие технологии;
- технологии проектной деятельности;
- технология исследовательской деятельности;
- игровые технологии;
- развивающие игры Воскобовича;
- развивающие игры М. Монтессори;
- мнемотехника Е. Сафроновой;
- психогимнастика
- логоритмика
- художественное конструирование

Педагоги используют в своей работе различные технологии развивающего обучения.

**Организация развивающего пространства в ДОУ в группах и кабинетах
(результаты работы по реализации ФГОС ДО)**

Развивающая предметно-пространственная среда групп, залов и кабинетов детского сада содержательно насыщена и соответствует возрастным возможностям детей. Образовательное пространство групп, залов и кабинетов обеспечивает:

- максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей детей;

- возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых во всей группе и в малых группах, двигательной активности, а также возможности для уединения.

Образовательное пространство групп, залов и кабинетов оснащено достаточным количеством материалов:

- по сенсорному развитию,
- развитию мелкой моторики рук,
- для индивидуального и совместного творчества,
- атрибуты для сюжетно-ролевых игр,
- атрибуты для подвижных игр,
- атрибуты для физического развития,
- материалы и атрибуты для театрализованной деятельности,
- крупного и мелкого строительного материалов, а также игрушек для обыгрывания построек.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивают:

-игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными материалами;

-двигательную активность (в том числе развитие крупной и мелкой моторики), участие в подвижных играх;

-эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;

-возможность самовыражения детей.

Обстановка в группах создана таким образом, чтобы предоставить детям самостоятельно делать выбор. Помещение разделено на несколько центров (центр творчества, уголок сенсомоторного развития, уголок природы, уголок экспериментирования, книжный уголок, спортивный уголок, игровая зона, спортивный уголок), в каждом из которых содержится достаточное количество материалов для исследования и игры.

В группах созданы уголки сенсомоторного развития, предназначенные для развития мелкой моторики и тактильных ощущений. Здесь дети учатся завязывать шнурки, нанизывать крупные бусины, застегивать пуговицы и др. В каждой группе создан уголок природы. Здесь созданы условия для обогащения представлений детей о многообразии природного мира, воспитания любви к природе и бережного отношения к ней, а также приобщения детей к уходу за растениями, формирования начал экологической культуры согласно программе и возрастным особенностям детей каждой группы.

Так же в группах имеется спортивный уголок, цель которого является развитие двигательной активности физических качеств детей. Предметное наполнение уголка применяется в подвижных играх, индивидуальной двигательной активности, в свободной деятельности детей.

Развивающая предметно-пространственная среда детского сада безопасна, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, правилам пожарной безопасности.

Свет на рабочие столы падает с левой стороны, сверху вниз. Столы для занятий расположены в соответствии с нормами СанПиНа. Рабочие поверхности столов имеют матовое покрытие светлого тона. Каждый стол и стул промаркирован в соответствии с ростом детей.

В группах используются игрушки, безвредные для здоровья детей, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям и имеющие документы, подтверждающие безопасность, которые могут быть подвергнуты влажной обработке и дезинфекции.

Пространство групп трансформируется в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

Игры, пособия, мебель в группах полифункциональны и пригодны для использования в разных видах детской активности. У детей есть возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, мягких модулей, ширм.

В группах имеются полифункциональные предметы, в том числе природные материалы, пригодные для использования в разных видах детской активности в качестве предметов-заместителей в детской игре.

Игровой материал в группах периодически меняется, появляются новые предметы, стимулирующие игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей. Таким образом, развивающая среда групп является вариативной.

Развивающая предметно-пространственная среда спроектирована в соответствии с образовательной программой, реализуемой в ДОУ. Созданы условия реализации образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Условия для оздоровления и физического развития детей – это организация предметно-пространственной среды, обеспечение оптимального режима двигательной активности, рациональное построение распорядка дня. Ребенок имеет возможность реализовывать свою потребность в игре, движении. В детском саду создана материально-техническая база для оздоровления и физического развития детей: физкультурный и музыкальный залы с соответствующим оборудованием, спортивным инвентарем, спортивная площадка на улице, медицинский кабинет, спортивный уголок в каждой группе с оборудованием для спортивных игр. Организация предметно-пространственной среды в группах построена в соответствии с возрастными и гендерными особенностями воспитанников.

В группах имеется достаточное количество дидактического материала.

Все игры, игрушки, материалы, пособия, обеспечивающие основные виды детской активности доступны всем детям и соответствуют возрастным возможностям детей.

Вывод: Развивающая предметно-пространственная среда в детском саду создана с учетом ФГОС ДО и дает возможность эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности.

Результаты работы по реализации ФГОС ДО:

В 2021 – 2022 учебном году коллектив ГБДОУ № 79 продолжил реализацию ФГОС ДО и реализацию Плана по организации применения Профессиональных стандартов в ДОУ:

- Продолжился мониторинг образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов ДОУ (в свете введения ФГОС ДО) и внесение изменений в план курсовой подготовки ОУ;
- Постепенное доукомплектование методического кабинета ДОУ базовыми документами и дополнительными материалами по ФГОС ДО и Профстандарту.
- Проведен мониторинг удовлетворенности родительской общественности образовательным процессом в ДОУ, намечены пути развития.

Вывод по итогам реализации информационного обеспечения реализации ФГОС и введения Профстандарта: происходит организовано ознакомление педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников с особенностями организации образовательного процесса в ДОУ в процессе реализации ФГОС ДО, требований профессиональных стандартов, подлежащих применению.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Для социально-коммуникативного развития дошкольников огромное значение имеет игра, занятия, беседы, упражнения, знакомство с музыкой, чтение художественной литературы, наблюдение, обсуждение различных ситуаций, поощрение взаимопомощи и сотрудничества детей, их нравственных поступков – все это становится кирпичиками, из которых складывается личность человека.

Социально-коммуникативное развитие дошкольников происходит через игру как ведущую детскую деятельность. Игра – это школа социальных отношений, в которых моделируются формы поведения ребенка. И наша задача – правильно и умело помочь детям приобрести в игре необходимые социальные навыки.

Основным содержанием образовательной деятельности нашего ДОУ по формированию у детей навыков безопасного поведения в рамках реализации ФГОС является разработка проектов, таких как, «дорожная грамота», «мое здоровье», «безопасность в помещении», «безопасность и природа», «общение с незнакомыми людьми».

Работа по формированию антикоррупционного сознания у воспитанников ГБДОУ ведется очень аккуратно, следуя принципу «Не навреди!».

С дошкольниками проводятся беседы о совести, честности, необходимости правильного поведения, о любви к Родине.

Содержание образовательной деятельности прямо или косвенно влияет на осмысление дошкольниками различных социальных явлений (в том числе и связанных с такими понятиями, как польза, обмен, подарок, благодарность, т.е. с теми терминами, которые в современном обществе ассоциируются с коррупцией. Ряд слов, значение которых может быть освоено через жизненный опыт и обсуждение: праздник, событие, подарок, польза, благодарность, великое слово «спасибо», бескорыстие.

Литература как часть культурного наследия знакомит дошкольников с нравственно-эстетическими ценностями своего народа, способствует формированию личностных качеств, соответствующих национальным и общечеловеческим образцам. Освоению читателями-дошкольниками нравственных ценностей способствуют произведения, а также система вопросов и заданий, обращенных к жизненному опыту ребенка, к его проблемам.

В течение года воспитанники получают нравственные представления о доброте и сострадании, об ответственности за слабого, о доброжелательном отношении к друг другу и ко всему живому, о великодушии, настойчивости, смелости.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Проводимая педагогическая работа по развитию познавательной активности дошкольников, обеспечивающая согласованную и целенаправленную деятельность всего коллектива по применению исследовательской и экспериментальной деятельности, позволила нам выйти на следующие результаты:

- В ДОУ создана соответствующая требованиям научно-методическая и материально-техническая база для познавательной деятельности дошкольников;
- Систематизирована работа методической службы ДОУ по развитию экспериментальной деятельности;
- Популяризирована экспериментальная и исследовательская деятельности среди семей воспитанников.

Работа в данном направлении представляется нам актуальной и важной в свете введения ФГОС ДО и обновления образовательной системы. Развитие познавательной активности детей повышает мотивацию к самостоятельной деятельности детей, повышает интерес, активизирует познавательные способности, является мотивационной основой способности делать выбор, ставить проблемы и находить нестандартные решения, быть субъектом своей жизни.

Образовательная область «Речевое развитие»

Работа проводилась как в непосредственно образовательной деятельности, так и в индивидуально-подгрупповом общении с ребенком. Широко использовались игровые, наглядные и словесные приемы в организации педагогического процесса с детьми, чередование активных и менее активных видов детской деятельности. Педагоги учитывают и мотивацию деятельности каждого ребенка, побуждающую речевую активность и интерес детей. Учитывают в работе с детьми все стороны речевого развития дошкольника. Развивая звуковую сторону речи, включают игровые упражнения в режимные моменты, в игровую деятельность. Предметно-пространственная среда по развитию речи насыщена игровыми пособиями, настольно-печатными материалами. Имеются книжные уголки.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Педагоги сочетают индивидуальные и коллективные формы изобразительной практики детей. Воспитатели стараются достаточно внимания уделять рассматриванию предметов русского народного и декоративно - прикладного искусства. Используют в работе дополнительные источники информации: детские энциклопедии, словари, художественные фотографии.

Родители получили не только комфортные условия пребывания для своих детей, но и приобрели новый опыт общения с ними через сотворчество: взрослые, совместно с детьми, принимают участие в создании дизайнерских проектов, музыкальных праздников, спортивных соревнований.

Образовательная область «Физическое развитие»

В течение года велась работа по системе лечебно-профилактических мероприятий ДОУ: соблюдение санитарно-эпидемиологических условий и физкультурно-оздоровительной работы;

- мероприятия по обеспечению благоприятной адаптации детей;
- выполнение режима дня, учебного расписания непосредственной образовательной деятельности;
- организация питания и работа пищеблока, работа Совета по питанию;
- организация физического воспитания, закаливающих процедур;
- гигиеническое воспитание детей, формирование навыков здорового образа жизни, профилактика близорукости, нарушения осанки;
- профилактика травматизма;
- иммунопрофилактика;
- диспансеризация.

Сотрудники ДОУ создают условия для комфортного протекания периода адаптации детей к условиям детского сада. В детском саду создана атмосфера тепла, уюта и благожелательности. Это снимает тревогу волнение и страхи, что немаловажно для здоровья ребенка в адаптационный период, поэтому воспитанников, имеющих проблемы в адаптации в ДОУ, практически нет.

В течение года педагогический коллектив работал над созданием условий, способствующих сохранению здоровья и безопасности детей. Физкультурно-

оздоровительная работа в ДОУ продолжает осуществляться в системе медицинского и педагогического взаимодействия.

Причины заболеваемости: достаточно большое количество ослабленных и часто болеющих детей, недостаточная эффективность оздоровительных и закаливающих мероприятий в ОУ, большая наполняемость групп детьми.

В учреждении проводятся разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы: физкультурные занятия, спортивные досуги и праздники, подвижные игры, физкультминутки и паузы на занятиях.

Результаты мониторинга:

1. В течении 2021 – 2022 учебного года ГБДОУ № 79 работал в соответствии с задачами Образовательной программы дошкольного образования и Образовательными программами дошкольного образования адаптированными для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжёлыми нарушениями речи и с задержкой психического развития). Педагоги использовали в своей работе различные технологии развивающего обучения, а также учитывались нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность дошкольной образовательной организации.
2. Можно отметить динамику в развитии детей, что подтверждено результатами мониторинга развития детей, данными об эффективности работы групп компенсирующей направленности, отзывами родителей (законных представителей), проведением медико-педагогических совещаний на группах раннего возраста и групп с детьми с ОВЗ (на начало и конец года).



Работа специалистов

Учителя-дефектологи и учитель-логопед:

В течение учебного года шла активная коррекционная работа совместно с воспитателями групп.

В октябре – ноябре 2021 г., учителями-дефектологами и учителем-логопедом было проведено обследование речи воспитанников ГБДОУ № 18, 79, 246. В течение всего учебного года проводились консультации для родителей (законных представителей) названных ГБДОУ.

В январе – марте 2021 г. специалисты выдавали направления детям, нуждающимся в специализированных группах на 2021-2022 учебный год.

Специалисты, работающие в группах компенсирующей направленности, в течение года уделяли огромное внимание работе с родителями (законными представителями) воспитанников. В связи с этим систематически проводили консультации и беседы.

Музыкальный руководитель:

В течение учебного 2021 – 2022 г. с детьми систематически проводились музыкальные мероприятия, праздники, развлечения, досуги, согласно годовому плану.

Музыкальный руководитель принимает активное участие с воспитанниками ГБДОУ № 79 в районных конкурсах, акциях и фестивалях.

Педагог использовал современные педагогические технологии: «Ритмическая пластика» А.И. Бурениной; элементарное музицирование: «Музыка, речь, движение» Т.Э. Тютюниковой; интерактивное оборудование ММЮ.

В начале и в конце года проводился мониторинг по музыкальному развитию воспитанников.

Инструктор по физической культуре:

В течение учебного 2021 – 2022 г. с детьми систематически проводились мероприятия по физическому воспитанию. Регулярно проходили спортивные праздники, физкультурные досуги, тематические праздники.

В начале и в конце года проводился мониторинг основных физических качеств воспитанников.

В детском саду проводились большое количество выставок творческих работ, изготовленных воспитанниками совместно с родителями и воспитанниками совместно с педагогами. Основные задачи этих выставок являются:

- привлечь родителей (законных представителей) к жизни ребёнка в детском саду
- способствовать формированию эстетического вкуса у детей
- развивать желания у ребёнка создавать что-либо своими руками

Мероприятия по профилактике ДДТТ

В течение учебного 2021 – 2022 года в детском саду постоянно проводилась работа: методическая, практическая, агитационная, консультационная со всеми участниками образовательного процесса. С педагогами и помощниками воспитателей

проводились консультации по ПДД в течении учебного года. Педагоги с воспитанниками и с родителями участвовали в городских акциях «Внимание, дети!», «Скорость – не главное!»

Работа с родителями (законными представителями):

- Анкетирование
- Проведение родительских собраний
- Консультации педагогов для родителей
- Консультации и знакомство родителей с аварийностью (ежемесячно) от ГБУ дополнительного образования Дворец творчества детей и молодёжи «Молодёжный творческий форум «Китеж плюс».

Работа с педагогами:

- Консультации с педагогами
- Для новых педагогов консультации по преподаванию правил дорожного движения.

Работа с детьми:

- Беседы по основам безопасности жизнедеятельности и правилам дорожного движения
- Тематические игры
- Совместная работа педагогов и воспитанников для участия в конкурсах по ПДД

Анализ работы с семьями воспитанников

В течении учебного 2021 – 2022 года педагогами всех групп велась планомерная и систематическая работа с родителями (законными представителями). Проводились:

- родительские собрания;
- консультации специалистов по воспитанию и обучению детей дошкольного возраста;
- ежедневные беседы;
- рекомендации воспитателей родителям;
- ежемесячно обновлялась информация в родительских уголках и группах.

Для родителей в течение года проводились отчеты о мероприятиях с детьми:

- спортивные досуги;
- музыкальные досуги;

Родители вместе с детьми принимали активное участие на субботниках.

В течение года проводились:

- конкурсы для детей и родителей;
- выставки детских работ, сделанных совместно с родителями и детьми;

Анализ учебно-методического обеспечения

В течение 2021 – 2022 учебного года:

1. Оформлена информация для педагогов (стенды):

- «Основные составляющие компетентности педагогических работников и профессиональный стандарт»
- «Духовно-нравственное воспитание»
- «Патриотическое воспитание»
- «Новые нормативные документы»
- «Работа в летний оздоровительный период»

2. Разработаны памятки к каждому мероприятию.

3. Организовано участие педагогов на внутрикорпоративном обучении среди педагогов ГБДОУ и ОДОД ГБОУ МО «Юбилейный» Приморского района Санкт-Петербурга

4. Организовано участие педагогов и воспитанников в конкурсах среди ГБДОУ и ОДОД ГБОУ МО «Юбилейный» Приморского района Санкт-Петербурга
5. Проведены консультации для педагогов и даны рекомендации (ежемесячно).
6. Проведены открытые мероприятия:
 - Семинар «Создание условий для воспитания у детей дошкольного возраста исторических и национально-культурных традиций» - воспитатели Сошина П.Г., Секселева Ю.О.
 - Семинар «Цифровые технологии в дошкольном образовании» - музыкальный руководитель Гончарова Т.Е.
 - Мастер-классы по организации и проведению сюжетно-ролевой игры для обмена опытом с педагогами ГБДОУ:
 - воспитатель Батуро Л.А. – сюжетно-ролевая игра «Почта»
 - воспитатель Иванова Н.С. – сюжетно-ролевая игра «Аэропорт»
 - Мастер-класс «Нетрадиционные техники рисования» - воспитатели Васькова Ю.Н., Чуваткина О.В.
7. Педагогические советы:
 - 1) «Планирование деятельности детского сада в новом учебном году»
 - 2) «Цифровая образовательная среда в ДОУ»
 - 3) «Сюжетно-ролевая игра как основа социального развития»
 - 4) «Театрализованная деятельность как эффективный ресурс социально-коммуникативного развития дошкольников»
 - 5) «Итоги реализации основных задач образовательной работы ГБДОУ»

Взаимодействие ДОУ с другими организациями

ГБДОУ № 79 сотрудничает:

- ✓ ГБДОУ и ОДОД ГБОУ МО «Юбилейный» Приморского района (конкурсы, спортивные соревнования между садами, повышение квалификации педагогов)
- ✓ Образовательный центр «Интокс»
- ✓ Центральная детская библиотека
- ✓ ГБУ дополнительного образования Дворец творчества детей и молодёжи «Молодёжный творческий форум «Китеж плюс»
- ✓ Дом детского творчества Приморского района
- ✓ ГБОУ СОШ № 595 Приморского района
- ✓ ОДОД ГБОУ № 246 и ГБДОУ № 18 Приморского района – обследование детей специалистами ГБДОУ № 79 (учителем-логопедам, учителями-дефектологами)

Вывод:

1. В течении года постоянно и систематически повышалась квалификация педагогических работников ДОУ, о чём свидетельствует проведённые консультации, мастер-классы, посещение КПК, педагогические советы.
2. Можно отметить достаточно высокий уровень проведения и результативность открытых мероприятий для педагогов ДОУ, а также для родителей.
3. Особое внимание было уделено работе с родителями (выставки, индивидуальные консультации педагогов для родителей, подбор методических рекомендаций по интересующимся проблемам)
4. Результаты выполнения программы можно считать хорошими, о чём свидетельствуют результаты мониторинга, а также отчёты специалистов и педагогов групп.
5. Детский сад сотрудничает с социальными партнёрами, что позволяет решать задачи по образованию на высоком уровне.
6. Развивающая предметно-пространственная среда пополняется в соответствии с ФГОС и требованиями программы.

7. По результатам опросов родителей и педагогов можно отметить удовлетворённость участников образовательных отношений работой образовательной организации.

***Основные направления в работе ГБДОУ № 79
на 2022 – 2023 учебный год***

1. Систематизировать работу педагогического коллектива по социально-коммуникативному и речевому развитию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО через театрализованную деятельность.
2. Обеспечение педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
3. Создание условий для реализации инициатив сотрудников ГБДОУ, трансляции педагогического опыта среди коллег образовательного учреждения и повышения компетентности каждого члена коллектива.
4. Повысить эффективность работы по организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ с учетом использования современных образовательных технологий.
5. Реализация задач «Программы воспитания ДОУ».

Основное содержание работы на 2022 – 2023 учебный год.

1. Организация развивающего пространства в ДОУ

Оснащение педагогического процесса в группах

Содержание	Срок	Отв.	Отм. о вып.
<ul style="list-style-type: none">• Дополнить группы игровыми и методическими пособиями по всем образовательным областям• Продолжить работу по созданию и подбору оборудования для активации двигательной активности детей; пособий и оборудования для формирования у них первичных представлений о здоровьесбережении и привычки вести здоровый образ жизни• Продолжить работу по созданию и подбору оборудования для активации речевой активности детей• Продолжить работу по оснащению Центров театрализации: подбор оборудования для театрализованных игр (разные виды театра)• Продолжить работу по обновлению сюжетно-ролевых игр: подбор оборудования для сюжетно-ролевых игр в соответствии с их сюжетообразующей функцией (предметы оперирования, игрушки – персонажи, маркеры/ знаки игрового пространства)• Обеспечить для познавательно-исследовательской деятельности детей наличие объектов для исследования в реальном действии:<ul style="list-style-type: none">- искусственно созданных материалов для сенсорного развития (вкладыши-формы, объекты для сериации и т.п.),- природных объектов, в процессе действий с которыми дети могут познакомиться с их свойствами и научиться различным способом упорядочивания их (коллекции минералов, плодов и семян растений и т.п.),- образно-символического материала: специальных наглядных пособий, представляющие детям мир вещей и событий,- нормативно-знакового материала: наборы тактильных букв и цифр, приспособления для работы с ними, алфавитные таблицы и т.п.• Продолжить работу по созданию условий для организации разнообразной игровой деятельности	Сентябрь	Ст. восп. Горбунова О.В.	
	Октябрь		
	Ноябрь		
	Декабрь		
	Январь		
	Январь – Февраль		

<p>для мальчиков и девочек</p> <ul style="list-style-type: none"> • Пересмотреть и обновить оборудование для таких видов детской деятельности, способствующих решению развивающих задач, как игровая, познавательно-исследовательская, продуктивная • Продолжить собирать разнообразный материал по формированию представлений у детей о человеке в истории и культуре • Продолжать собирать материал по приобщению к культурно-историческому наследию семьи и родного города: создание карт микрорайона для детей, создание маршрутов выходного дня для семейного досуга, семейных альбомов, книг семейных кулинарных рецептов, рассказов о членах семьи и т.п. • Обновить и пересмотреть с точки зрения ФГОС к условиям реализации оснащение для ОО «Музыка» • Внести новые разделы в книжные уголки в рамках проекта «Клуб «Юный книголюб», «Маленький поэт», а также к различным юбилейным датам детских поэтов и писателей. 	Февраль		
	Февраль		
	Март		
	Март		
	Апрель		
	В течение года		

Организация развивающей среды в кабинетах-залах

Содержание	Срок	Отв.	Отм. о вып.
<i>Музыкальный зал:</i>			
<ul style="list-style-type: none"> • Обновление паспорта музыкального зала. • Оформление новых музыкально-дидактических игр и пособий на исследование звука, на формирование чувства ритма, темпа, на усвоение жанров музыки • Пополнение фонетики музыкального зала новыми аудиосборниками. • Пополнение нотной библиотеки зала новыми сборниками. • Изготовление пособий, атрибутов, масок, костюмов к вечерам досуга, праздникам и вечерам развлечений и открытых мероприятий в рамках педагогических проектов • Моделирование развивающей среды по теме «Музыкальный Петербург». • Обновление материала и игр в музыкальных уголках в группах: <ul style="list-style-type: none"> - Группы раннего возраста - Младшие, средние группы - Старшие, подготовительные группы 	Сентябрь	Музыкальный руководитель Гончарова Т.Е.	
	Октябрь		
	Ноябрь		
	Декабрь		
	В течение года		
	Февраль		
	Январь Февраль Март		
<i>Физкультурный зал:</i>			
• Пополнение спортивного инвентаря: мячей, обручей	Сентябрь	Инструктор	

<p>разного диаметра, ворот разной высоты</p> <ul style="list-style-type: none"> • Продолжить пополнение картотеки по направлению «Логика и движения» • Изготовление атрибутов для проведения спортивных праздников, развлечений и недели здоровья • Обновление и пополнение уголков движения в группах: внесение оборудования на закрепление основного вида движений, создание картотек бодрящих гимнастик, создание картотек игр, стимулирующих движение, пополнение картотек подвижных игр, внесение самодельного спортивного оборудования, иллюстративного материала по ознакомлению детей с различными видами спорта, оборудования для мальчиков и девочек: <ul style="list-style-type: none"> - Группы раннего возраста - Младшие, средние группы - Старшие, подготовительные группы • Изготовление тренажеров для профилактики плоскостопия. 	<p>Ноябрь</p> <p>В течение года</p> <p>Декабрь Январь Февраль Апрель</p>	<p>по физической культуре Лысенко Л.В.</p>	
<i>Кабинет учителя-дефектолога</i>			
<ul style="list-style-type: none"> • Пополнить и обновить материал для обследования детей в начале года • Изготовить дидактическую игру по практическому употреблению предлогов по темам: «Овощи, фрукты, ягоды» • Изготовить коллаж для составления рассказа по теме: «Домашние животные» • Изготовить игру - презентацию по теме «Дикие – домашние животные» • Изготовить дидактическую игру по практическому употреблению предлогов по теме: «Одежда» • Пополнить картотеку рассказов для пересказа по теме: «Зимние забавы» • Изготовить игру «Что где находится» по лексической теме «Части тела» • Изготовить коллаж для составления рассказа по лексической теме «Хлеб – всему голова» • Изготовить игру «Волшебный кубик» на закрепление лексических тем 	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>	<p>Учитель-дефектолог Кузнецова Д.Б.</p>	
<i>Кабинет учителя-дефектолога</i>			
<ul style="list-style-type: none"> • Пополнить и обновить материал для обследования детей в начале года • Изготовить дидактическую игру «С какого дерева листок?» • Изготовить пособие «Каждой машине свой гараж» • Добавить в картотеку загадки по теме «Одежда, обувь» • Изготовить коллаж ассоциаций по теме «Домашние птицы» • Изготовить пособия на зрительное внимание «Хитрые буквы» • Изготовить пособия на развитие воображения 	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p>	<p>Учитель-дефектолог Ципко И.В.</p>	

«Узнавание фигур в предметах»			
<ul style="list-style-type: none"> Подобрать сюжетные картинки по теме «Космос» Изготовить пособие «Кому какой инструмент нужен для работы?» по теме «Инструменты» 	Апрель		
	Май		
<i>Кабинет учителя-логопеда</i>			
<ul style="list-style-type: none"> Пополнить картотеку игр по развитию фонематического восприятия. Пополнить коллекцию игровых заданий «Найди отличия» Напечатать демонстрационный материал по пособию Г. Глинки «Буду говорить, читать, писать правильно». Пополнить коллекцию для самомассажа. Пополнить картотеку игр по профилактике оптической дисграфии. Изготовить дидактическую игру «Подбери картинку к контуру». Пополнить коллекцию звучащих игрушек для игры «Что звучало?». Обновить дидактическую игру «Подбери букву к картинке» Расширить коллекцию мнемотаблиц по лексическим темам. 	Сентябрь	Учитель-логопед Горова Н.С.	
	Октябрь		
	Ноябрь		
	Декабрь		
	Январь		
	Февраль		
	Март		
	Апрель		
	Май		

*Оснащение педагогического процесса в методическом кабинете.
Основные нормативные документы, учитываемые при планировании*

Название	Библиографические данные
Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012года	Правительство РФ
Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка» № 124-ФЗ от 23.06.1998 г. в ред. от 02.12.2013 № 328-ФЗ	Правительство РФ
Указ президента РФ «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21.07.2020 № 474	Правительство РФ
Федеральный закон от 31.07.2020 N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся»	Правительство РФ
Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования	Правительство РФ
Профессиональный стандарт педагога	Правительство РФ
Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28	Правительство РФ
Санитарно-эпидемиологические правила и	Правительство РФ

нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.11.2020 № 32	
Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2	Правительство РФ
Программа развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 79 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга на 2021 – 2025 годы	Заведующий ГБДОУ Агафонова А.В. Педагоги ГБДОУ
Образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 79 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга	Заведующий ГБДОУ Агафонова А.В. Педагоги ГБДОУ
Образовательная программа дошкольного образования адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 79 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга	Заведующий ГБДОУ Агафонова А.В. Педагоги ГБДОУ
Образовательная программа дошкольного образования адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелым нарушением речи) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 79 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга	Заведующий ГБДОУ Агафонова А.В. Педагоги ГБДОУ
Рабочая программа воспитания Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 79 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга	Заведующий ГБДОУ Агафонова А.В. Педагоги ГБДОУ
Календарный план воспитательной работы Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 79 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга	Заведующий ГБДОУ Агафонова А.В. Педагоги рабочей группы по разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы Государственного бюджетного дошкольного

образовательного учреждения детский сад № 79 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга

*Материалы по методическому сопровождению реализуемых задач
(методическая литература, инновационная деятельность)*

	Срок	Отв.	Отм. о вып.
«Формирование здорового образа жизни у дошкольников: планирование, система работы». Т.Г.Карпова Издательство «Учитель», 2010 г.	Сентябрь	Ст. восп. Горбунова О.В.	
«Театрализация сказок в коррекционном детском саду» Гнедова Ольга, Майданюк Лариса Издательство: Детство-Пресс, 2007 г.	Сентябрь	Ст. восп. Горбунова О.В.	
«Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ. Практическое пособие» О.Н.Моргунова Издательство «Учитель», 2005 г.	Октябрь	Ст. восп. Горбунова О.В.	
«Развитие эмпатии у старших дошкольников в театрализованной деятельности. Методическое пособие» В.А.Деркунская, Т.А.Гайворонская Издательство: Центр педагогического образования, 2007 г. Серия: Воспитываем, обучаем дошкольников	Октябрь	Ст. восп. Горбунова О.В.	
«Наглядно-дидактический комплект» «Сюжетно-ролевая игра. Моделирование игрового опыта детей. ФГОС ДО» Т.В.Березенкова Издательство: Учитель, 2015 г. Серия: Наглядно-дидактический комплект	Ноябрь	Ст. восп. Горбунова О.В.	
«Играем в театр: Театрализованная деятельность детей 4-6 лет. Методическое пособие» Т.Н.Доронова Издательство: Просвещение, 2004 г. Серия: Из детства - в отрочество	Декабрь	Ст. восп. Горбунова О.В.	

Оформить материалы в помощь педагогам

	Срок	Отв.	Отм. о вып.
Структура и содержание рабочей программы воспитания ГБДОУ детский сад № 79 Приморского района Санкт-Петербурга	Сентябрь	Ст. восп. Горбунова О.В.	
Обновление медиатеки обучающих презентаций	Октябрь- Декабрь	Ст. восп. Горбунова О.В.	
Применение ИКТ технологий в образовательном процессе ДОУ	Ноябрь	Ст. восп. Горбунова О.В.	
Планирование образовательной работы с детьми с учетом детской инициативы	Декабрь	Ст. восп. Горбунова О.В.	
Инновационные находки из опыта работы педагогов	Апрель	Ст. восп.	

		Горбунова О.В.	
Подготовка цифровых материалов для реализации деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий	Ноябрь	Ст. восп. Горбунова О.В.	

Оформить выставки

	Срок	Отв.	Отм. о вып.
«Новинки методической литературы и периодических изданий»	Постоянно	Ст. восп. Горбунова О.В.	
Выставки детских работ: <ul style="list-style-type: none"> • «Как я провел лето» • «Волшебный листопад» • «Волшебный мир театра» • «Новогодний фейерверк» • «Зимние забавы», «Отцы и дети» • «Подарок маме» • «Весеннее вдохновение» • «Салют Победы!» 	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль Март Апрель Май	Ст. восп. Горбунова О.В.	

Составить картотеки

	Срок	Отв.	Отм. о вып.
Разработать картотеку для проведения бодрящей гимнастики после дневного сна	Ноябрь	Ст. восп. Горбунова О.В.	
Разработать картотеку дидактических игр на экологическое воспитание детей дошкольного возраста	Январь	Воспитатель Каширина А.П.	
Разработать картотеку театрализованных игр	Февраль	Ст. восп. Горбунова О.В.	
Разработать картотеки подвижных игр для всех возрастных групп	В течение года	Инструктор по физ. культуре	

Полнить фонд методического кабинета

	Срок	Отв.	Отм. о вып.
Комплектование библиотеки в методическом кабинете базовыми документами и дополнительными материалами ФГОС.	В течение года	Ст. восп. Горбунова О.В.	
Мультимедийными презентациями: <ul style="list-style-type: none"> - «Рекомендации родителям по адаптации ребенка к детскому саду» - «Двигательная активность – средство полноценного развития детей» - «Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми старшего возраста» - «Педагогические возможности театрализованной деятельности в социально- 	Сентябрь Ноябрь Декабрь Январь	Ст. восп. Горбунова О.В. Инструктор по физической культуре Лысенко Л.В. Воспитатель Афанасьева Н.В. Воспитатели Иванова Н.С.	

коммуникативном развитии ребенка-дошкольника» - «Создание условий для воспитания у детей дошкольного возраста исторических и национально-культурных традиций» - «Что такое качество образования?» - «Нетрадиционные техники рисования»	Февраль Март Апрель	Загородняя Е.Г. Воспитатели Сошина П.Г. Мавзюдова А.П. Ст.восп. Горбунова О.В. Воспитатели Васькова Ю.Н. Чуваткина О.В.	
Раздаточным материалом: - Памятки для молодых специалистов «Комплексно-тематическое планирование образовательного процесса»	Сентябрь	Ст. восп. Горбунова О.В.	
Фототеками с различных мероприятий педагогов и обучающихся ДОУ	В течение года	Ст. восп. Горбунова О.В.	
Методической литературой	В течение года	Ст. восп. Горбунова О.В.	

Изготовить образцы пособий

	Срок	Отв.	Отм. о вып.
«Материалы, предметы, средства нетрадиционной техники рисования»	Апрель	Воспитатели Васькова Ю.Н. Чуваткина О.В.	

Аналитическая деятельность старшего воспитателя (разработать памятки, вопросники для анализа образовательной и оздоровительной работы)

	Срок	Отв.	Отм. о вып.
Разработать требования к оформлению выставочных работ, положения о смотрах - конкурсах.	В течение года	Ст. восп. Горбунова О.В.	
- Разработать памятки и критерии тематического контроля «Организация театрализованной деятельности в детском саду как одно из направлений формирования творческих и речевых способностей дошкольников» - Разработать памятки и критерии тематического контроля «Организация развивающей предметно-пространственной среды в ГБДОУ»	Январь Март	Ст. восп. Горбунова О.В. Ст. восп. Горбунова О.В.	
Разработать опросники			
Выявление потребностей в образовательных и оздоровительных услугах в ДОУ	Сентябрь		
Оценка качества дошкольного образования и оказываемых услуг в ГБДОУ	Май	Ст. восп. Горбунова О.В.	
Разработать памятки			

Самоанализ «Участие педагогов в инновационной деятельности ДОУ»	Сентябрь	Ст. восп. Горбунова О.В.	
Анализ условий в предметно-развивающей среде, созданных в соответствии с требованиями ФГОС	Сентябрь	Ст. восп. Горбунова О.В.	
Разработать памятку для молодых специалистов «Комплексно-тематическое планирование образовательного процесса»	Сентябрь	Ст. восп. Горбунова О.В.	
Взаимодействие специалистов в группах компенсирующей направленности	Октябрь	Ст. восп. Горбунова О.В.	

Подобрать материалы в помощь родителям

	Срок	Отв.	Отм. о вып.
Разработать презентацию «Рекомендации родителям по адаптации ребенка к детскому саду»	Сентябрь	Ст. восп. Горбунова О.В.	
Подготовить материалы для консультации родителей «Роль семьи в формировании здорового образа жизни»	Ноябрь	Ст. восп. Горбунова О.В.	
Подготовить материалы для консультации родителей «Значение театрализованной деятельности на развитие речи ребенка»	Декабрь	Ст. восп. Горбунова О.В.	

2. Организация работы с кадрами

№ п/п	Содержание работы	Срок	Отв.	Отм. о вып.
1.	Аттестация кадров			
	Воспитатель Мавзюдова А.П. – первая категория	Сентябрь	Ст. восп. Горбунова О.В.	
	Воспитатель Сухова А.И. – первая категория	Сентябрь	Ст. восп. Горбунова О.В.	
	Воспитатель Ульянова Т.В. – первая категория	Сентябрь	Ст. восп. Горбунова О.В.	
	Воспитатель Маслова А.С. – первая категория	Сентябрь	Ст. восп. Горбунова О.В.	
	Воспитатель Микляева Н.Н. – первая категория	Сентябрь	Ст. восп. Горбунова О.В.	
	Учитель-логопед Горовая Н.С. – высшая категория	Март	Ст. восп. Горбунова О.В.	
	Учитель-дефектолог Кузнецова Д.Б. – высшая категория	Март	Ст. восп. Горбунова О.В.	
	Воспитатель Лисичкина Н.В. – высшая категория	Март	Ст. восп. Горбунова О.В.	
	Воспитатель Пивоварова Е.В. – первая категория	Июль	Ст. восп. Горбунова О.В.	
№ п/п	Содержание работы	Срок	Отв.	Отм. о вып.
2.	Повышение квалификации			
	Направить на курсы за счет бюджета:			
	Воспитатель Нагибина Н.Г.	Сентябрь	Ст. восп.	

			Горбунова О.В.	
	Воспитатель Васькова Ю.Н.	Сентябрь	Ст. восп. Горбунова О.В.	
	Воспитатель Загородняя Е.Г.	Сентябрь	Ст. восп. Горбунова О.В.	
3.	Дополнительные формы обучения			
	Направить на курсы за хоз.расчет:			
	Воспитатель Маслова А.С.	Октябрь	Ст. восп. Горбунова О.В.	
	Воспитатель Микляева Н.Н.	Ноябрь	Ст. восп. Горбунова О.В.	
4.	Участие в методической работе района			
	<ul style="list-style-type: none"> • Посещение секций для ст. воспитателей. • Посещение секций для воспитателей. • Посещение секций для музыкальных руководителей • Участие в работе творческих групп. • Участие в работе семинаров. 	В течение года	Ст. восп. Горбунова О.В. Педагоги ДОУ	
5.	Участие в конкурсах			
	Фестиваль-конкурс детского творчества «Веселые нотки»	Октябрь-ноябрь	Ст. восп. Горбунова О.В. Муз. рук. Гончарова Т.Е. Педагоги ДОУ	
	Конкурс красноречия «Золотая лира»	Ноябрь	Ст. восп. Горбунова О.В. Педагоги ДОУ	
	Фестиваль-конкурс «Танцевальный калейдоскоп»	Ноябрь	Ст. восп. Горбунова О.В. Муз. рук. Гончарова Т.Е. Педагоги ДОУ	
	Фестиваль-конкурс «Вершина педагогического мастерства»	Январь – февраль	Ст. восп. Горбунова О.В. Педагоги ДОУ	
	Конкурс для педагогов групп раннего возраста «Время играть»	Январь	Ст. восп. Горбунова О.В. Педагоги ДОУ	
	Конкурс театральных коллективов «Сказка за сказкой» среди воспитанников Тема: «Сказки народов России»: 1. Кукольный театр. 2. Игра-драматизация. 3. Теневой театр.	Февраль	Ст. восп. Горбунова О.В. Муз. рук. Гончарова Т.Е. Педагоги ДОУ	
	Соревнования «Зарница»	Февраль	Ст. восп. Горбунова О.В. Инструктор по физ. культуре Лысенко Л.В. Педагоги ДОУ	

	Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»	Март	Ст. восп. Горбунова О.В. Педагоги ДОУ	
	Фестиваль детских талантов и творческих идей «Минута славы»	Март	Ст. восп. Горбунова О.В. Муз. рук. Гончарова Т.Е. Педагоги ДОУ	
	Интеллектуальная игра «Умный соенок»	Март	Ст. восп. Горбунова О.В. Педагоги ДОУ	
	Конкурс чтецов «Весенняя капель»	Апрель	Ст. восп. Горбунова О.В. Педагоги ДОУ	
	Конкурс «Живи, танцуя»	Апрель	Ст. восп. Горбунова О.В. Муз. рук. Гончарова Т.Е. Педагоги ДОУ	
	Экологическая квест-игра «Дети Земли»	Апрель	Ст. восп. Горбунова О.В. Педагоги ДОУ	
	Конкурс «Две звезды»	Апрель-май	Ст. восп. Горбунова О.В. Муз. рук. Гончарова Т.Е. Педагоги ДОУ	
	Фестиваль «Майский вальс»	Май	Ст. восп. Горбунова О.В. Муз. рук. Гончарова Т.Е. Педагоги ДОУ	
	Флэш-моб «День защиты детей»	Май	Ст. восп. Горбунова О.В. Муз. рук. Гончарова Т.Е. Педагоги ДОУ	
б.	Педагогические советы			
	Педсовет № 1			
	«Основные направления образовательной работы ГБДОУ детский сад № 79 в 2022-2023 учебном году» 1. Анализ работы ГБДОУ в летний оздоровительный период. 2. Анализ готовности детского сада, групп, кабинетов к новому учебному году. 3. Ознакомление, обсуждение и утверждение коллективом годового плана ГБДОУ на 2022 – 2023 учебный год.	Сентябрь	Заведующий Агафонова А.В. Ст. восп. Горбунова О.В.	

	<p>4. Обсуждение и утверждение коллективом рабочей программы воспитания ГБДОУ в новой редакции.</p> <p>5. Обсуждение и принятие календарного плана воспитательной работы в новой редакции.</p> <p>6. Обсуждение и принятие рабочих программ педагогов, учебных планов, календарных учебных графиков, системы специально организованной образовательной деятельности (занятий), расписаний специально организованной образовательной деятельности (занятий), режимов дня, системы двигательной активности, графики работы специалистов на 2022 – 2023 учебный год.</p> <p>7. Обсуждение и принятие плана работы по ПДДТТ на 2022 – 2023 учебный год.</p> <p>8. Обсуждение планов повышения профессионального мастерства педагогов.</p>			
Педсовет № 2				
	<p>«Детский сад – территория здоровья»</p> <p>1. Комплексная система физкультурно-оздоровительной работы в ГБДОУ по сохранению и укреплению физического и психологического здоровья воспитанников</p> <p>2. Особенности проведения бодрящей гимнастики для дошкольников</p> <p>3. Презентация «Двигательная активность – средство полноценного развития детей»</p> <p>4. Презентация «Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми старшего возраста»</p> <p>5. Здоровьесбережение детей в группе компенсирующей направленности</p> <p>6. Чек-лист «Как знакомить детей и родителей с ЗОЖ»</p>	Ноябрь	<p>Заведующий Агафонова А.В. Ст. восп. Горбунова О.В.</p> <p>Врач-педиатр Шамаринова П.В.</p> <p>Медицинская сестра Ляхоцкая Л.М.</p> <p>Инструктор по физ.культуре Лысенко Л.В.</p> <p>Воспитатель Афанасьева Н.В. Воспитатель Нагибина Н.Г.</p> <p>Воспитатель Секселева Ю.О.</p>	
Педсовет № 3				
	<p>«Театрализованная деятельность как эффективный ресурс социально-коммуникативного развития</p>	Январь		

	<p>ДОШКОЛЬНИКОВ»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги тематического контроля «Организация театрализованной деятельности в детском саду как одно из направлений формирования творческих и речевых способностей дошкольников». 2. Итоги смотра-конкурса на лучшее оформление центров театрализованной деятельности. 3. Презентация «Педагогические возможности театрализованной деятельности в социально-коммуникативном развитии ребенка-дошкольника» 4. Деловая игра «Театр и дети» 		<p>Заведующий Агафонова А.В. Ст. восп. Горбунова О.В.</p> <p>Музыкальный руководитель Гончарова Т.Е. Воспитатели Иванова Н.С. Загородняя Е.Г.</p> <p>Воспитатели Батуро Л.А. Собина А.А.</p>	
Педсовет № 4				
	<p>«Повышение профессиональной квалификации педагогов для роста качества образования в ГБДОУ»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Презентация «Что такое качество образования?» 2. Психологический тренинг «Мой профессиональный рост» 3. Самообразование как необходимое условие повышения профессиональной компетентности педагога 4. Итоги тематического контроля «Организация развивающей предметно-пространственной среды в ГБДОУ» 	<p>Март</p>	<p>Заведующий Агафонова А.В. Ст. восп. Горбунова О.В.</p> <p>Воспитатель Афанасьева Н.Е.</p> <p>Воспитатель Ульянова Т.В. Учитель- дефектолог Ципко И.В.</p> <p>Ст. восп. Горбунова О.В.</p>	
Педсовет № 5				
	<p>«Итоги реализации основных задач образовательной работы ГБДОУ»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ выполнения задач годового плана работы 2. Анализ результатов педагогического мониторинга освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования за 2022-2023 учебный год 3. Доклад специалистов о результативности работы в 2022-2023 учебном году 	<p>Май</p>	<p>Заведующий Агафонова А.В. Ст. восп. Горбунова О.В. Воспитатели всех групп Учителя- дефектологи Кузнецова Д.Б. Ципко И.В. Учитель-логопед Горова Н.С.</p>	

	4. Летняя оздоровительная компания 2023 года			
7.	Семинары			
	Тема «Создание условий для воспитания у детей дошкольного возраста исторических и национально-культурных традиций»	Февраль	Ст. восп. Горбунова О.В.	
	Руководитель: старший воспитатель Горбунова О.В. воспитатель Сошина П.Г. воспитатель Мавзюдова А.П.			
	количество часов – 2, количество занятий – 2			
	Тема «Нетрадиционные техники рисования»	Апрель	Ст. восп. Горбунова О.В.	
	Руководитель: старший воспитатель Горбунова О.В. воспитатель Васькова Ю.Н. воспитатель Чуваткина О.В.			
	количество часов – 2, количество занятий – 2			
8.	Консультации			
	«Комплексно-тематическое планирование образовательного процесса в соответствии с ФГОС» /для молодых специалистов»	Сентябрь	Ст. восп. Горбунова О.В.	
	Индивидуальное консультирование «Самообразование педагогов»	Сентябрь	Ст. восп. Горбунова О.В.	
	Индивидуальное консультирование «Готовимся к аттестации»	По необходимости	Ст. восп. Горбунова О.В.	
	«Планирование образовательной работы с детьми с учётом детской инициативы»	Октябрь	Ст. восп. Горбунова О.В.	
	«Пальчиковые игры как один из способов развития мелкой моторики»	Декабрь	Воспитатели Удачина Е.В. Хукуматова С.Ш.	
	«Интеграция театрализованной деятельности в другие виды деятельности в ДОУ»	Январь	Воспитатель Каширина А.П. Воспитатель Сухова А.И.	
	«Развитие временных представлений у детей через игровую деятельность»	Февраль	Воспитатель Кузнецова Д.Б.	
	«Развитие умственных способностей детей через продуктивную деятельность (оригами)»	Май	Воспитатель Ефимцева Л.Н.	

9.	Открытые мероприятия			
	1. Тема «Формирование коммуникативных способностей детей через игровую деятельность»	Декабрь	Воспитатели Сухова А.И.	
	2. Тема «Лэпбук как средство развития детей дошкольного возраста»	Январь	Воспитатель Пивоварова Е.В.	
	3. Тема «Использование игр и игровых упражнений в речевом развитии дошкольников»	Март	Учитель-логопед Горова Н.С.	
10.	Медико-педагогические совещания в группах раннего возраста			
	1. Отчёт воспитателей групп по организации условий жизни детей, поступивших в дошкольное учреждение. 2. Анализ физического и нервно-психического развития детей. Определение индивидуальных оздоровительных маршрутов. 3. Итоги адаптационного периода /Результаты контроля/.	Ноябрь	Воспитатели групп раннего возраста Старшая мед. сестра Ляхоцкая Л.М. Ст. восп. Горбунова О.В.	
	1. Промежуточный анализ показателей уровня развития детей раннего возраста: активная речь, сенсорное развитие, игра, движения, навыки, конструирование. 2. Промежуточный анализ заболеваемости детей. 3. Промежуточный анализ оздоровительных мероприятий, их эффективность.	Январь	Воспитатели групп раннего возраста Старшая мед. сестра Ляхоцкая Л.М.	
	1. Анализ показателей уровня развития детей раннего возраста: активная речь, сенсорное развитие, игра, движения, навыки, конструирование. 2. Анализ заболеваемости детей. 3. Анализ оздоровительных мероприятий, их эффективность.	Март	Воспитатели групп раннего возраста Старшая мед. сестра Ляхоцкая Л.М.	
11.	Рабочие совещания			
	1. Ознакомление с нормативными документами, локальными актами, Календарным планом воспитательной работы на 2022 – 2023 учебный год, Рабочей программой воспитания ГБДОУ 2. Анализ посещаемости по	Сентябрь, ежемесячно	Заведующий Агафонова А.В. Ст. восп. Горбунова	

	<p>группам, анализ контингента.</p> <p>3. Планирование образовательного процесса</p> <p>4. Подготовка к праздникам, мероприятиям</p> <p>5. Анализ работы по снижению уровня заболеваемости.</p> <p>6. Подготовка к летнему периоду.</p> <p>7. Организация питания.</p>	<p>Ежемесячно</p> <p>Ежемесячно</p> <p>Ежемесячно</p> <p>Ежемесячно</p> <p>Апрель</p> <p>Ежемесячно</p>	<p>О.В. Старшая мед. сестра Ляхоцкая Л.М.</p> <p>Ст. восп. Горбунова О.В.</p> <p>Ст. восп. Горбунова О.В.</p> <p>Муз.рук. Гончарова Т.Е. Старшая мед. сестра Ляхоцкая Л.М.</p> <p>Ст. восп. Горбунова О.В. Заведующий Агафонова А.В.</p>	
12.	Рабочие совещания в коррекционных группах			
	<p>1. Анализ состояние здоровья детей. Составление планов индивидуальной коррекционной работы</p> <p>2. Промежуточные итоги коррекционной работы Результативность работы специалистов. Показатель развития детей</p> <p>3. Итоги коррекционной работы за год. Результативность работы специалистов. Показатель развития детей</p>	<p>Октябрь</p> <p>Январь</p> <p>Май</p>	<p>Заведующий Агафонова А.В. Ст. восп. Горбунова О.В. Учитель-логопед Горова Н.С. Учителя-дефектологи Кузнецова Д.Б., Ципко И.В.</p> <p>Муз. рук. Гончарова Т.Е. Инструктор по физ. культуре Лысенко Л.В.</p>	
13.	Другие формы работы			
	<p>Круглый стол «Современные проблемы взаимодействия детского сада и семьи»</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Ст. восп. Горбунова О.В. Педагоги ДОУ</p>	
	<p>Круглый стол «Секреты общения с детьми»</p>	<p>Апрель</p>	<p>Воспитатель Сысоева М.Ю. Педагоги ДОУ</p>	
	<p>Мастер-класс «Использование техники оригами в аппликации при работе с детьми старшего возраста». Открытка «Подарок маме»</p>	<p>Март</p>	<p>Воспитатель Мавзюдова А.П.</p>	

3. Руководство инновационной деятельностью ДОУ

Направление работы	Тема	ФИО педагога	Форма работы	Методы работы	Где будет представлен	Срок	Отм. о вып.
Обобщение педагогического опыта	«Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми старшего возраста»	Афанасьева Н.В.	Презентация	Наглядные, словесные	Педсовет № 2	Ноябрь	
	«Формирование коммуникативных способностей детей через игровую деятельность»	Сухова А.И.	Специально организованная образовательная деятельность (занятие)	Игровые, Наглядные, словесные	Открытое мероприятие	Декабрь	
	«Педагогические возможности театрализованной деятельности в социально-коммуникативном развитии ребенка-дошкольника»	Иванова Н.С. Загородняя Е.Г.	Презентация	Наглядные, словесные	Педсовет № 3	Январь	
	«Лэпбук как средство развития детей дошкольного возраста»	Пивоварова Е.В.	Специально организованная образовательная деятельность (занятие)	Игровые, Наглядные, словесные	Открытое мероприятие	Январь	
	«Развитие временных представлений у детей через игровую деятельность»	Кузнецова Д.Б.	Консультирование	Словесные, наглядные, игровые	Консультация	Февраль	
	«Создание условий для воспитания у детей дошкольного возраста исторических и национально-культурных традиций»	Сошина П.Г. Мавзюдова А.П.	Презентация	Наглядные, словесные	Семинар	Февраль	
	«Использование игр и игровых упражнений в речевом развитии дошкольников»	Горовая Н.С.	Специально организованная образовательная деятельность (занятие)	Игровые, Наглядные, словесные	Открытое мероприятие	Март	
Формирование педагогического опыта	«Планирование образовательной работы с детьми с учётом детской инициативы»	Горбунова О.В.	Консультирование	Словесные	Консультация	Октябрь	
	«Современные проблемы взаимодействия детского сада и семьи»	Горбунова О.В.	Круглый стол	Словесные, наглядные	Круглый стол	Ноябрь	

	«Что такое качество образования?»	Горбунова О.В.	Презентация	Наглядные, словесные	Педсовет № 4	Март	
	«Использование техники оригами в аппликации при работе с детьми старшего возраста».	Мавзюдова А.П.	Мастер-класс «Подарок маме»	Наглядные, словесные, практические	Мастер-класс	Март	
	«Секреты общения с детьми»	Сысоева М.Ю.	Круглый стол	Словесные, наглядные	Круглый стол	Апрель	
Распространение педагогического опыта	«Двигательная активность – средство полноценного развития детей»	Лысенко Л.В.	Презентация	Словесные, наглядные	Педсовет № 2	Ноябрь	
	«Пальчиковые игры как один из способов развития мелкой моторики»	Удачина Е.В. Хукуматова С.Ш.	Консультирование	Словесные, наглядные, игровые	Консультация	Декабрь	
	«Интеграция театрализованной деятельности в другие виды деятельности в ДОУ»	Каширина А.П. Сухова А.И.	Консультирование	Словесные, наглядные, игровые	Консультация	Январь	
Внедрение педагогического опыта	«Здоровьесбережение детей в группе компенсирующей направленности»	Нагибина Н.Г.	Сообщение из опыта работы, презентация	Наглядные, словесные	Педсовет № 2	Ноябрь	
	«Нетрадиционные техники рисования»	Васькова Ю.Н. Чуваткина О.В.	Сообщение из опыта работы, презентация, практическая деятельность	Наглядные, словесные, практические	Семинар	Апрель	
	«Развитие умственных способностей детей через продуктивную деятельность (оригами)»	Ефимцева Л.Н.	Консультирование	Словесные, наглядные	Консультация	Май	

4. Изучение уровня образовательной и оздоровительной работы с детьми.

Формы	Тема	Объект контроля	Где будет представлен результат	Срок	Ответств.	Отм. о вып.
Предупредительный контроль	4. Собеседование «Подготовка к аттестации» 5. Собеседование, подготовка к педсовету 6. Собеседование, результаты работы в методическом объединении (творческие группы). 7. Изучение планирования образовательной работы. 8. Собеседование, подготовка к мероприятиям с родителями. 9. Собеседование, анализ работы педагога по выполнению программы. 10. Собеседование, подготовка к открытым мероприятиям. - Собеседование по рабочим программам	Все группы	Рабочие совещания	Ежемесячно	Ст. восп. Горбунова О.В.	
Тематический контроль	- «Организация театрализованной деятельности в детском саду как одно из направлений формирования творческих и речевых способностей дошкольников» - «Организация развивающей предметно-пространственной среды в ГБДОУ».	Все группы	Педсовет № 3 Педсовет № 4	Январь Март	Ст. восп. Горбунова О.В.	
Вторичный контроль	- Выполнение решений педсоветов - Выполнение предложений оперативного контроля - Выполнение предложения проверок, смотров	Педагоги ДОУ		В течение года	Ст. восп. Горбунова О.В.	
Оперативный контроль	- Состояние работы по охране жизни и укреплению здоровья детей. - Организация питания. - Адаптация детей в группах. - Выполнение режима двигательной активности. - Выполнение режима дня. - Осуществление индивидуального сопровождения развития ребенка. - Организация игровой деятельности - Анализ работы воспитателя по организации разных видов деятельности детей. - Организация оздоровительных мероприятий.	Педагоги ДОУ		В течение года	Ст. восп. Горбунова О.В.	

Длительные, целевые посещения	Оказание помощи в сборе и обработке материалов из опыта работы мониторинга	Педагоги ДОУ		В течение года	Ст. восп. Горбунова О.В.	
Смотры	- Готовность групп к работе в учебном году - Физкультурный уголок - Театральный уголок	Все группы	Групповые помещения	Сентябрь Октябрь Декабрь	Ст. восп. Горбунова О.В.	
Отчеты	- Эффективность оздоровительной работы - Эффективность коррекционной работы - Заболеваемость детей в ДОУ Форма 85 – К. Выполнение программы.	Группы раннего возраста Группы компенсирующей направленности Все группы	Медико-педагогические совещания Рабочие совещания Педагогический совет № 5	Ежемесячно	Заведующий Агафонова А.В. Ст. восп. Горбунова О.В. Мед.сестра Ляхоцкая Л.М.	
Самоанализ педагогической деятельности	Мониторинг освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования	Все группы	Педагогический совет № 5	В течение года	Ст.восп. Горбунова О.В.	
	«Современные проблемы взаимодействия детского сада и семьи»	Педагоги ДОУ	Круглы стол	Ноябрь	Ст.восп. Горбунова О.В. Педагоги ДОУ	
	Секреты общения с детьми	Педагоги ДОУ	Круглы стол	Январь	Воспитатель Сысоева М.Ю. Педагоги ДОУ	

5. Организация работа с родителями ДОУ и населением.

Месяц	Группы	Формы	Тема	Подготовка информационного материала	Отм. о вып.
<i>Взаимопознание и взаимоинформирование</i>					
Сентябрь	Все группы	Создание презентативного имиджа ГБДОУ, маркетинговые исследования	«Популяризация деятельности ДОУ»	Рекламные буклеты, информация на сайте ГБДОУ, оформление стендов	
Сентябрь	Все группы	Анкетирование	«Выявление потребностей в образовательных и оздоровительных услугах в ДОУ»	Аналитическая справка	
Сентябрь	Все группы	Общие родительские собрания	«Направления работы ГБДОУ на 2022 – 2023 учебный год»	Сообщения, аналитические справки, презентации	
Май	Все группы	Опрос	«Уровень удовлетворенност и родителей качеством	Анкета «Уровень удовлетворенност и родителей качеством	

			деятельности ДОО» 2022 – 2023 учебный год	деятельности ДОО» 2022 – 2023 учебный год	
Май	Все группы	Общие родительские собрания	«Наши успехи и достижения»	Сообщения, аналитические справки, презентации	
<i>Непрерывное образование воспитывающих взрослых</i>					
Сентябрь	Все группы	Мультимедийная презентация	«Рекомендации родителям по адаптации ребенка к детскому саду»	Создание презентации	
Ноябрь	Все группы	Мультимедийная презентация	«Двигательная активность – средство полноценного развития детей»	Создание презентации	
Декабрь	Все группы	Консультация	«Роль семьи в формировании здорового образа жизни»	Сбор материала для консультации	
Апрель	Все группы	семинар	«Нетрадиционные техники рисования»	Создание презентации, образцы пособий	
Май	Подготовитель ные группы	Мультимедийная презентация	«Наша жизнь в детском саду»	Фрагменты организации различных видов деятельности	
<i>Совместная деятельность педагогов, родителей, детей</i>					
Сентябрь	Все группы	Фотогалерея	«Как я провел лето»	Фотовыставка, видеоролик	
Октябрь	Все группы	Выставка творческих работ	«Волшебный листопад»	Презентация для родителей на сайте ДОУ	
Октябрь – ноябрь	Старшие, подготовительн ые к школе группы	Фестиваль- конкурс «Веселые нотки»	«Родина любимая моя	Положение о конкурсе	
Ноябрь	Все группы	Выставка творческих работ	«Волшебный мир театра»	Презентация для родителей на сайте ДОУ	
Ноябрь	Все группы	Конкурс рисунков ко дню матери	«Самая лучшая мама на свете»	Положение о конкурсе	
Ноябрь	Старшие, подготовительн ые к школе группы	Конкурс красноречия «Золотая лира»		Положение о конкурсе	
Декабрь	Все группы	Выставка творческих работ	«Новогодний фейерверк»	Презентация для родителей на сайте ДОУ	

Февраль	Старшие, подготовительные к школе группы	Конкурс театральных коллективов «Сказка за сказкой»	«Сказки народов России»	Положение о конкурсе	
Февраль	Все группы	Фотогалерея	«Отцы и дети»	Фотовыставка, видеоролик	
Март	Все группы	Выставка творческих работ	«Подарок маме»	Презентация для родителей на сайте ДОУ «Подарок маме»	
Март	Старшие, подготовительные к школе группы	Конкурс чтецов	«Разукрасим мир стихами»	Положение о конкурсе	
Март	Старшие, подготовительные к школе группы	Фестиваль детских талантов и творческих идей «Минута славы»		Положение о конкурсе	
Апрель	Все группы	Выставка творческих работ	«Весеннее вдохновение»	Презентация для родителей на сайте ДОУ	
Апрель	Старшие, подготовительные группы	Конкурс чтецов «Весенняя капель»		Положение о конкурсе	
Апрель-май	Старшие, подготовительные группы	Конкурс «Две звезды»		Положение о конкурсе	
Май	Все группы	Выставка творческих работ	«Салют Победы»	Презентация для родителей на сайте ДОУ	

Организация образовательной работы с детьми

Месяц	Группа	Праздники	Конкурсы	Вечера развлечений
Октябрь	Младшие, средняя, старшие, подготовительные	Праздник осени		
Ноябрь	Младшие, средняя, старшие, подготовительные			День народных песен
Ноябрь	Все группы		Конкурс «Самая лучшая мама на свете»	
Декабрь	Все группы	Новый год		
Март	Все группы	Мамин праздник		
Март	Все группы			Масленица
Апрель-май	Старшие, подготовительные		Конкурс «Две звезды»	
Апрель	Все группы			День фантазий «В гостях у сказки»
Май	Старшие, подготовительные	День Победы		

6. Административно-хозяйственная работа.

№ п/п	Содержание работы	Срок	Отв.	Отм. о вып.
1.	<p>Укрепление и развитие материальной базы ДОУ:</p> <p>11. заключение договоров на техническое обслуживание здания,</p> <p>12. текущий ремонт помещений:</p> <p>13. приобретение материальных ценностей:</p> <p>14. проведение инвентаризации,</p> <p>15. проведение списания материальных ценностей.</p>	Сентябрь	Заведующий Агафонова А.В. Зам.зав. по АХР Белоусова Л.Н.	
2.	<p>Формирование контингента детей:</p> <p>16. комплектование групп</p> <p>17. введение учетно-отчетной документации по посещаемости детей,</p> <p>18. контроль за родительской платой,</p> <p>19. изучение потребностей в образовательных услугах</p>	Сентябрь	Заведующий Агафонова А.В.	
3.	<p>Административная работа с кадрами:</p> <p>20. общие собрания трудового коллектива</p> <p>21. рабочие совещания с обслуживающим персоналом</p> <p>22. повышение квалификации,</p> <p>23. вводные и текущие инструктажи,</p> <p>24. подготовка детского сада к летнему оздоровительному сезону,</p> <p>25. подготовка и сдача теплоцентра к осенне-зимнему сезону,</p> <p>26. подготовка и сдача ДОУ пожарной инспекции,</p> <p>27. подготовка и сдача манометров на проверку.</p>	В течение года	Зам.зав. по АХР Белоусова Л.Н.	
4.	<p>Административный контроль:</p> <p>28. выполнение должностных инструкций,</p> <p>29. введение делопроизводства материально-ответственными лицами,</p> <p>30. выполнение требований пожарной безопасности,</p> <p>31. выполнение санитарно-эпидемиологических требований,</p> <p>32. выполнение требований по технике безопасности и охране труда.</p> <p>33. Соблюдение графиков работы сотрудниками ДОУ.</p>	В течение года	Заведующий Агафонова А.В. Зам.зав. по АХР Белоусова Л.Н.	