

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №79 комбинированного вида
Приморского района Санкт-Петербурга**

Согласовано:
Врач Шамаринова П.В.



Утверждаю:

Заведующий ГБДОУ № 79
А.В.Агафонова
от 31.08.2021 г.

Система образовательной работы в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР на 2021-2022 уч.год

Виды специально организованной образовательной деятельности (занятий) (СООД)	Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР от 5 до 7 лет
Физическое развитие	
Физическая культура	2(Ф) 1 (В)
Формирование здорового образа жизни	Интегрируется со всеми образовательными областями во всех видах детской деятельности
Познавательное развитие	
Формирование элементарных математических представлений	2(В)
Формирование целостной картины мира	2(В)
Речевое развитие	
Развитие речи	1(В), 2(Л)
Чтение художественной литературы	Ежедневно во время организации образовательной деятельности в режимных моментах
Художественно-эстетическое развитие	
Музыкальная деятельность	2
Изобразительная деятельность/лепка	0,5
Изобразительная деятельность/аппликация	0,5
Изобразительная деятельность/рисование	2
Социально-коммуникативное развитие	
Интегрируется со всеми образовательными областями во всех видах детской деятельности	
Количество СООД в неделю:	14
Время проведения СООД с учетом физкультурных минуток	30 минут
Объем образовательной нагрузки в неделю	7ч 00мин
Дополнительных образовательных услуг нет	

Виды деятельности детей:

- **Игровая деятельность** (Зарождение процессуальной игры с предметными игровыми действиями).
- **Коммуникативная деятельность** (Общение со взрослым и сверстниками под руководством взрослого).
- **Познавательная-исследовательская деятельность** (Экспериментирование с материалами и веществами: песок, вода и др).
- **Двигательная деятельность** (освоение основных видов движений, формы активности ребенка).
- **Самообслуживание и элементарный бытовой труд** (Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и т.д.))
- **Восприятие художественной литературы** (Восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок)
- **Музыкально-художественная деятельность** (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на шумовых инструментах).
- **Изобразительная деятельность** (лепка, аппликация, рисование).
- **Конструктивная деятельность** (конструирование из конструкторов разного материала)