

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 79 комбинированного вида  
Приморского района Санкт-Петербурга**

**ПРИНЯТО:**

Общим собранием работников  
ГБДОУ детский сад № 79  
Приморского района Санкт-Петербурга  
Протокол № 3 от 25.03.2021 г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

Заведующий ГБДОУ детский сад № 79  
Приморского района Санкт-Петербурга  
Агафонова А.В.  
Приказ № 57 от 26.03.2021 г.



**ОТЧЁТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад № 79 комбинированного вида  
Приморского района Санкт-Петербурга**

**по состоянию на 1 января 2021 года**

**Самообследование**  
**Государственного бюджетного дошкольного образовательного**  
**учреждения детского сада № 79 комбинированного вида Приморского**  
**района Санкт-Петербурга**  
**по направлениям деятельности в 2020 г. (на 25.03.2021 г.)**

**1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
1.1. Наличие свидетельств: Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица)	а) Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения от 07.04.1998 серия 78 № 003121493 б) Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 16.12.2002 г. серия 78 № 003098236
1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения. Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобрнауки России.	Устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 79 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга (утвержден распоряжением Комитета по образованию от 28.07.2015 г. № 3655-р) соответствует требованиям закона № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», рекомендательным письмам Минобрнауки России.
1.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила внутреннего трудового распорядка работников Учреждения;</li> <li>- коллективный договор Учреждения;</li> <li>- правила внутреннего распорядка воспитанников Учреждения;</li> <li>- положение о родительском собрании Учреждения;</li> <li>- положение об общем собрании работников Образовательного учреждения;</li> <li>- положение о совете родителей Образовательного учреждения;</li> <li>- положение о порядке комплектования Учреждения;</li> <li>- положение о Педагогическом совете Учреждения;</li> <li>- положение о системе оплаты труда Учреждения;</li> <li>- положение о порядке распределения фонда стимулирования Учреждения;</li> <li>- положение о работе с персональными данными работников Учреждения;</li> <li>- положение о порядке работы с персональными данными воспитанников и родителей (законных представителей) Учреждения;</li> <li>- положение об организации работы по охране труда и Безопасности жизнедеятельности Учреждения.</li> <li>- положение об административном контроле Учреждения;</li> <li>- положение об организации работы по охране труда и</li> </ul>

	безопасности
1.4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов (действующей и предыдущей).	Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 01.02.2017 г. регистрационный номер № 2702. Срок действия лицензии – бессрочно

## 2. Право владения, использования материально-технической базы

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
2.1. Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями.	<p>Детский сад, назначение: нежилое, 2-этажное здание. Общая площадь 2573,2 кв.м. адрес объекта: Россия, Санкт-Петербург, ул. Шаврова, д.25, корп.2, литера А</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права на землю от 10.01.2008 № 78-АГ № 213341</p> <p>Новое Свидетельство о государственной регистрации права на землю от 04.02.2014 № 78-АЗ № 275532</p> <p>Свидетельство Государственной регистрации на здание от 02.02.2005 № 0875 В</p>
2.2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности (юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь (кв.м.).	<p>Детский сад, нежилое здание, этажность – 2.</p> <p>Технический паспорт на здание (инвентарный номер 403/15)</p> <p>Помещения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- групповые помещения – 12, музыкальный и спортивный зал, кабинеты.</li> </ul> <p>Площадь всех помещений – 2573,2 кв.м</p> <p>Площадь групп раннего возраста – 97,5 кв.м</p> <p>Площадь групп дошкольного возраста – 494 кв.м</p> <p>Площадь залов – 178,4 кв.м</p>
2.3. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади).	<p>- Акт проверки готовности ГБДОУ к новому 2020-2021 учебному году б/н от 24.07.2020 г.</p> <p>Заключение комиссии: образовательное учреждение к 2020-2021 учебному году готово.</p>
2.4. Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений.	<p>ГБДОУ № 79 имеет 12 функциональных групп. В каждой группе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- групповые помещения</li> <li>- туалетная и раздевальная комнаты</li> <li>- помещение спальни, в которых выдвижные кровати (в 3х группах), стандартные кровати (в 9 группах)</li> <li>- в 1 логопедической группе – 1 кабинет учителя-логопеда</li> <li>- в 2 коррекционных группах – 2 кабинета учителей-дефектологов.</li> </ul> <p>Детский сад располагает: кабинетом заведующего, кабинетом зам.зав. по АХР, методическим кабинетом, кабинетом документоведа, музыкальным залом, медицинским кабинетом, кладовыми для хранения атрибутов, костюмов и другого инвентаря; прачечной; пищеблоком.</p> <p>Для физического развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в ДОУ имеются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- спортивный зал, в котором находится специальное оборудование, спортивный инвентарь.</li> </ul>

	<p>Для обеспечения охраны и укрепления здоровья детей имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- медицинский кабинет: облучатель ультрафиолетовый, весы, ростомер, холодильник, инструментальный столик, кушетка и пр.</li> <li>- медицинский изолятор,</li> </ul> <p>Для полноценного и разностороннего развития детей имеются оборудованные групповые помещения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в группах имеются разнообразные многофункциональные центры детской деятельности, позволяющие развивать способности детей, созданы условия для детского экспериментирования и моделирования, культурных практик,</li> <li>- на 12 площадках для прогулок – для каждой возрастной группы детское игровое оборудование.</li> </ul> <p>Развивающая предметно-пространственная среда помещений педагогически целесообразна, создает комфортное настроение, обеспечивает эмоциональное благополучие детей и условия для их индивидуального развития.</p>
<p>2.5. Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность).</p>	<p>Детский сад имеет современную информационно-техническую базу: 7 компьютеров, 7 МФУ, 11 магнитофонов, 1 музыкальный центр, 1 телевизор, 1 интерактивная доска, 1 мультимедийный проектор, выход в Интернет, использует электронную почту. Подключение к Интернету имеют 7 компьютеров.</p> <p><b>E-mail: <a href="mailto:Primdou79@rambler.ru">Primdou79@rambler.ru</a> 79_spb@mail.ru</b></p> <p>Создан сайт ДОУ: <a href="http://sadik79.ru">http://sadik79.ru</a></p>
<p>2.6. Выдерживается ли лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями.</p>	<p>Проектная мощность здания – 220 детей Фактический списочный состав 303 ребенка Проектная мощность – 12 групп Функционирует 12 групп из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- группа раннего возраста – 2 ;</li> <li>- группы дошкольного возраста – 7;</li> <li>- группы дошкольного возраста для детей с тяжелыми нарушениями речи возраста- 1;</li> <li>- группы дошкольного возраста для детей с задержкой психического развития – 2;</li> </ul> <p>Количество детей в группе раннего возраста – 53 ребенка количество обучающихся в дошкольных группах – 250 детей Количество обучающихся в группе для детей с тяжелыми нарушениями речи – 22 ребенка Количество обучающихся в группах для детей с задержкой психического развития – 30 детей</p>
<p>2.7. Сведения о помещениях, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта.</p>	<p>Помещений, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта, нет.</p>

**Вывод:**

Учебно-методическое обеспечение в ДОУ в достаточной степени соответствует реализуемым образовательным программам и ФГОС ДО. Необходимо дальнейшее информационное обеспечение ДОУ на группах.

### 3. Структура образовательного учреждения и система его управления.

3.1. Каково распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе	В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят: <ul style="list-style-type: none"><li>• заведующий дошкольным образовательным учреждением – управление ДОУ;</li><li>• старший воспитатель ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережению детей;</li><li>• зам зав по АХР ведёт качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДОУ;</li></ul>
3.2. Каковы основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения.	Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения: <ul style="list-style-type: none"><li>- годовой план работы;</li><li>- оперативные совещания с педагогическим коллективом;</li><li>- совещания администрации при заведующим;</li><li>- заседания Педагогических советов.</li></ul> Эффективность функционирования управления обеспечивается использованием всего комплекса методов: <ul style="list-style-type: none"><li>- организационно-педагогических;</li><li>- социально-психологических;</li><li>- экономических функций управления (педагогического анализа, планирования, организации контроля и регулирования) на основе объективной и своевременной информации; в соуправлении детским садом участвуют, наряду с руководителем, педагоги и родители воспитанников.</li></ul>
3.3. Какова организационная структура системы управления, где показаны все субъекты управления.	Управленческая деятельность ДОУ строится в соответствии с законодательством РФ, нормативными и локальными актами, Уставом ДОУ, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса. Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель – заведующий Образовательным учреждением. Важной задачей в организации управления является определение политики деятельности. Образовательная политика ГБДОУ направлена на обеспечение доступности и обязательности образования. Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический совет Образовательного учреждения. Общее управление ДОУ состоит в структуризации деятельности, планировании, контроле, учете и анализе результатов деятельности. Управленческая деятельность администрации направлена на достижение эффективности и качества ОП, на реализацию целей образования. Методической деятельностью ДОУ руководит педагогический совет, в него входят заведующий, старший воспитатель, все педагогические работники.

#### Вывод:

Структура и механизм управления дошкольного учреждения позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.

#### 4. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

<p>4.1. Общая численность воспитанников за 3 учебных года (указать конкретно по учебным годам)</p>	<p>2018 – 2019 учебный год – 298 детей                  2019 – 2020 учебный год – 300 детей                  2020 – 2021 учебный год – 303 ребенка                  Количество воспитанников в группе раннего возраста:                  2018 – 2019 учебный год – 54 ребенка                  2019 – 2020 учебный год – 28 детей                  2020 – 2021 учебный год – 53 ребенка                  Количество воспитанников в дошкольных группах:                  2018 – 2019 учебный год – 244 ребенка                  2019 – 2020 учебный год – 273 ребенка                  2020 – 2021 учебный год – 250 детей</p> <p>В 2020 году дошкольное учреждение посещали 303 ребенка, в том числе:</p>																																										
	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="837 869 901 952">№</th> <th data-bbox="901 869 1321 952">Наименование групп</th> <th data-bbox="1321 869 1513 952">Количество детей</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="837 952 901 1034">1</td> <td data-bbox="901 952 1321 1034">Группа раннего возраста № 1</td> <td data-bbox="1321 952 1513 1034">27</td> </tr> <tr> <td data-bbox="837 1034 901 1117">2</td> <td data-bbox="901 1034 1321 1117">Группа раннего возраста № 2</td> <td data-bbox="1321 1034 1513 1117">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="837 1117 901 1162">3</td> <td data-bbox="901 1117 1321 1162">Младшая группа</td> <td data-bbox="1321 1117 1513 1162">25</td> </tr> <tr> <td data-bbox="837 1162 901 1207">4</td> <td data-bbox="901 1162 1321 1207">Средняя группа № 1</td> <td data-bbox="1321 1162 1513 1207">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="837 1207 901 1252">5</td> <td data-bbox="901 1207 1321 1252">Средняя группа № 2</td> <td data-bbox="1321 1207 1513 1252">28</td> </tr> <tr> <td data-bbox="837 1252 901 1296">6</td> <td data-bbox="901 1252 1321 1296">Старшая группа № 1</td> <td data-bbox="1321 1252 1513 1296">29</td> </tr> <tr> <td data-bbox="837 1296 901 1341">7</td> <td data-bbox="901 1296 1321 1341">Старшая группа № 2</td> <td data-bbox="1321 1296 1513 1341">28</td> </tr> <tr> <td data-bbox="837 1341 901 1424">8</td> <td data-bbox="901 1341 1321 1424">Подготовительная к школе группа № 1</td> <td data-bbox="1321 1341 1513 1424">29</td> </tr> <tr> <td data-bbox="837 1424 901 1507">9</td> <td data-bbox="901 1424 1321 1507">Подготовительная к школе группа № 2</td> <td data-bbox="1321 1424 1513 1507">29</td> </tr> <tr> <td data-bbox="837 1507 901 1637">10</td> <td data-bbox="901 1507 1321 1637">Старшая группа для детей с задержкой психического развития</td> <td data-bbox="1321 1507 1513 1637">16</td> </tr> <tr> <td data-bbox="837 1637 901 1809">11</td> <td data-bbox="901 1637 1321 1809">Подготовительная к школе группа для детей с задержкой психического развития</td> <td data-bbox="1321 1637 1513 1809">14</td> </tr> <tr> <td data-bbox="837 1809 901 1982">12</td> <td data-bbox="901 1809 1321 1982">Подготовительная к школе группа для детей с задержкой психического развития</td> <td data-bbox="1321 1809 1513 1982">22</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="837 1982 1513 2022" style="text-align: center;"><b>ИТОГО</b></td> <td data-bbox="1321 1982 1513 2022" style="text-align: center;"><b>303</b></td> </tr> </tbody> </table>	№	Наименование групп	Количество детей	1	Группа раннего возраста № 1	27	2	Группа раннего возраста № 2	26	3	Младшая группа	25	4	Средняя группа № 1	30	5	Средняя группа № 2	28	6	Старшая группа № 1	29	7	Старшая группа № 2	28	8	Подготовительная к школе группа № 1	29	9	Подготовительная к школе группа № 2	29	10	Старшая группа для детей с задержкой психического развития	16	11	Подготовительная к школе группа для детей с задержкой психического развития	14	12	Подготовительная к школе группа для детей с задержкой психического развития	22	<b>ИТОГО</b>		<b>303</b>
№	Наименование групп	Количество детей																																									
1	Группа раннего возраста № 1	27																																									
2	Группа раннего возраста № 2	26																																									
3	Младшая группа	25																																									
4	Средняя группа № 1	30																																									
5	Средняя группа № 2	28																																									
6	Старшая группа № 1	29																																									
7	Старшая группа № 2	28																																									
8	Подготовительная к школе группа № 1	29																																									
9	Подготовительная к школе группа № 2	29																																									
10	Старшая группа для детей с задержкой психического развития	16																																									
11	Подготовительная к школе группа для детей с задержкой психического развития	14																																									
12	Подготовительная к школе группа для детей с задержкой психического развития	22																																									
<b>ИТОГО</b>		<b>303</b>																																									
<p>4.2. Социальный состав семей воспитанников.</p>	<p>Большинство детей воспитываются в полных семьях, из них 43 – многодетные, 3 семьи с детьми-инвалидами.</p>																																										

4.3. Наличие и комплектование групп согласно лицензионного норматива.	27 % - процент переукомплектованности.
4.4. Сохранение контингента воспитанников - анализ движения воспитанников за 3 учебных года, тенденции движения воспитанников и причины их выбытия.	Причины выбытия воспитанников: поступление в школу, переезд семей в другие районы и города.

### 5. Результативность образовательной деятельности

5.1. Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями (научными, учебно-методическими, медицинскими, органами местного управления и т.д.)	<p>Одним из обязательных условий обеспечения качества образовательной системы ДООУ является взаимодействие с социумом.</p> <p>Учреждение успешно сотрудничает с:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Детской поликлиникой № 77 Приморского района СПб</li> <li>• «Информационно-методическим центром» Приморского района Санкт-Петербурга</li> <li>• Санкт-Петербургской академией постдипломного педагогического образования</li> <li>• ПМС - центром Приморского района. Муниципальным округом «Юнтолово»</li> <li>• Учебный центр «Прогресс»</li> <li>• СПб ГКУ ДПО «УМЦ ГО и ЧС»</li> </ul>
5.2. Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. различного уровня (окружного, городского, федерального, международного)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- I место в районном конкурсе «Дорога и мы» занял коллектив подготовительной группы</li> <li>- II и III место в конкурсе изобразительного искусства «Персонаж» заняли воспитанники старшей группы</li> <li>- I место в районном вокальном конкурсе «Веселые нотки» заняли воспитанники старшей и подготовительной группы</li> <li>- I, II и III место в городском конкурсном проекте «Котовасия» заняли воспитанники средней и младшей группы</li> <li>- I и II место в городском конкурсе «Птичьего голоса» заняли воспитанники средней группы</li> <li>- I и III место в фестивале «Свиток памяти» заняли воспитанники средней группы</li> <li>- II место во Всероссийском конкурсе «Праздник Великой Победы» заняли воспитанники средней группы</li> </ul> <p>Участие педагогов и детей ГБДОУ в городском конкурсе «Разукрасим мир стихами»</p> <p>Участие педагогов и выступление музыкального руководителя в семинаре «Полифоничность авторских цифровых интерактивных проектов и презентаций»</p>

педагогов дошкольного образования» в рамках XII Всероссийской конференции с международным участием «Информационные технологии для Новой школы».

**Вывод:**

Качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям. Образовательная программа дошкольного образования ДОО, Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для воспитанников с ограниченными возможностями (тяжелыми нарушениями речи), Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для воспитанников с ограниченными возможностями (с задержкой психического развития) реализуются в полном объеме. Система педагогического мониторинга, используемая в ДОО, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДОО, соответствует ФГОС ДО.

**6. Содержание образовательной деятельности**

<p>Используемые основные общеобразовательные программы дошкольного образования</p>	<p>Образовательная программа дошкольного образовательного учреждения разработана в соответствии с требованиями основных нормативных документов: Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в РФ» и Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» и является обязательным нормативным документом, разрабатываемым и реализуемым согласно п.5 ст.3 закона «Об образовании в РФ» «каждым образовательным учреждением самостоятельно».</p> <p>Образовательная программа ГБДОУ разработана с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»</p> <p>Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом следующих программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Город-сказка, город-быль» О.В. Солнцева, Е.В. Коренева-Леонтьева</li> <li>• «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе» Н.В. Нищева</li> <li>• «Петербурговедение для малышей» под редакцией Г.Т.Алифановой - «Ладушки» И.Каплунова, И.Новоскольцева</li> </ul>
<p>Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непосредственной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников</p>	<p>Образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.</p> <p>Учебный план разработан в соответствии с действующими ФГОС ДО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (министерство России) от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"). Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.</p> <p>Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации</p>



	<p>воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 и Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2</p> <p><u>В группе раннего возраста (2 – 3 года)</u> занятия осуществляется в первую и во вторую половину дня. Начало занятий не ранее 8:00, окончание занятий не позднее 17.00. Продолжительность занятия не более 10 мин. Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 мин. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки не более 20 мин.</p> <p><u>В младшей группе (3 – 4 года)</u> занятия осуществляется в первую и во вторую половину дня. Начало занятий не ранее 8:00, окончание занятий не позднее 17.00. Продолжительность занятия не более 15 мин. Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 мин. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки не более 30 мин.</p> <p><u>В средней группе (4 – 5 лет)</u> занятия осуществляется в первую и во вторую половину дня. Начало занятий не ранее 8:00, окончание занятий не позднее 17.00. Продолжительность занятия не более 20 мин. Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 мин. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки не более 40 мин.</p> <p><u>В старшей группе (5 – 6 лет)</u> занятия осуществляется в первую и во вторую половину дня. Начало занятий не ранее 8:00, окончание занятий не позднее 17.00. Продолжительность занятия не более 25 мин. Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 мин. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки не более 50 мин. или 75 мин. при организации 1 занятия после дневного сна.</p> <p><u>В подготовительной к школе группе (6 – 7 лет)</u> занятия осуществляется в первую и во вторую половину дня. Начало занятий не ранее 8:00, окончание занятий не позднее 17.00. Продолжительность занятия не более 30 мин. Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 мин. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки не более 90 мин.</p> <p>В середине времени, отведенного на занятия, проводят физкультминутку. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Домашние задания воспитанникам ДОО не задают.</p>
<p>Характеристика организации дополнительных образовательных услуг</p>	<p>Дополнительные платные образовательные услуги не оказываются.</p>
<p>Используемые типовые программы, инновационные</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развивающие игры Никитина Б.П., Монтессори М.</li> <li>- Ритмопластика</li> <li>- Блоки Дьенеша</li> </ul>

<p>программы и педагогические технологии</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Палочки Кьюизенера</li> <li>- Игровая технология</li> <li>- ИКТ</li> <li>- Технология проектной деятельности</li> <li>- Технология исследовательской деятельности</li> <li>- Здоровьесберегающие технологии</li> <li>- Личностно-ориентированные технологии</li> <li>- ТРИЗ</li> <li>- Квиллинг</li> <li>- Модульное оригами</li> </ul>
<p>Формы и методы работы с одаренными детьми</p>	<p>Принципы педагогической деятельности в работе с одаренными детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности;</li> <li>- принцип возрастания роли дополнительного образования;</li> <li>- принцип индивидуализации и дифференциации обучения;</li> <li>- принцип создания условий для совместной работы детей при минимальном участии воспитателя</li> </ul> <p>Формы работы с одаренными детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конкурсы, викторины интеллектуальные игры, спортивные игры;</li> <li>- исследовательская деятельность.</li> </ul> <p>С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении организуются выставки, концерты, конкурсы.</p> <p>Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.</p>
<p>Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой</p>	<p>В ДООУ имеется библиотека методической литературы и детская библиотека. Расположены они в методическом кабинете. Библиотека для педагогов содержит разделы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Управление ДООУ,</li> <li>- Педагогика и психология,</li> <li>- Социально-коммуникативное развитие,</li> <li>- Познавательное развитие,</li> <li>- Речевое развитие,</li> <li>- Художественно-эстетическое развитие,</li> <li>- Физическое развитие,</li> <li>- Ранний возраст,</li> <li>- ОБЖ,</li> <li>- Работа с родителями.</li> </ul> <p>Много литературы современной, приобретенной в последние годы, но имеются и книги более раннего срока издания, тем не менее, не утратившие своей ценности. Библиотека пользуется спросом у сотрудников, в методическом кабинете имеется тетрадь выдачи методической литературы.</p>

**Вывод:**

Образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, СанПиН 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21, образовательными программами дошкольного образования.

## 7. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

Полнота реализации планов и программ методической и исследовательской деятельности	<p>Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания образовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию образовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.</p> <p><u>Целью методической работы в ДООУ</u> является:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Повышение качества образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;</li><li>• Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.</li><li>• Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:</li><li>• Аналитическая деятельность, информационная деятельность, организационно-методическая деятельность, консультационная деятельность.</li></ul> <p><u>Задачи методической работы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Диагностика состояния методического обеспечения и качества образовательного процесса в ДООУ.</li><li>• Повышение уровня образовательной работы и ее конкретных результатов.</li><li>• Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении.</li><li>• Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность.</li><li>• Обобщение и распространение результативности педагогического опыта.</li><li>• Обеспечение взаимодействия ДООУ с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.</li></ul> <p>Все формы методической работы в ДООУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, основной программе дошкольного образования и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДООУ являются семинары, семинары-практикумы, консультации, педсоветы, круглые столы, мастер-классы.</p>
Эффективность проводимой методической работы	<p>За период с 2019 – 2020 уч. г.:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 100% педагогов прошли курсовую подготовку по ФГОС;</li><li>- 86% имеют квалификационные категории;</li><li>- Повысился качественный уровень усвоения знаний выпускниками ДООУ по основным разделам программы. Сохраняется положительная динамика</li></ul>

	<p>подготовки детей к школе.</p> <p>В результате целенаправленной работы с педагогами, а это – семинары, консультации, педсоветы, круглые столы, мастер-классы удалось смоделировать образовательный процесс в соответствии с ФГОС ДО.</p>
Участие в работе международных, российских, региональных, городских, окружных конференций, семинаров, совещаний	<p>Педагоги являются активными участниками семинаров, конференций на городском, всероссийском, международном уровне.</p> <p>Участие педагогов и выступление музыкального руководителя в семинаре «Полифоничность авторских цифровых интерактивных проектов и презентаций педагогов дошкольного образования» в рамках XII Всероссийской конференции с международным участием «Информационные технологии для Новой школы».</p>
Участие педагогов дошкольного образовательного учреждения в инновационной деятельности	<p>При проектировании образовательного пространства ДОУ определили основные условия, необходимые для организации инновационной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· кадровые, связанные с подбором и расстановкой специалистов разного профиля;</li> <li>· организационно-педагогические, связанные с деятельностью по созданию развивающей среды;</li> <li>· организационно-валеологические, направленные на охрану здоровья детей и ориентацию их на здоровый образ жизни;</li> <li>· психологические, направленные на создание благоприятного климата в коллективе, условий для творческой активности педагогов;</li> <li>· материально-технические; социально-культурные, направленные на установление содержательных связей с социокультурными учреждениями микрорайона, города; административно-правовые и финансовые.</li> </ul>

### **Вывод:**

Педагоги ДОУ постоянно повышают уровень готовности к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; педагоги включены в режим инновационной деятельности. Как следствие, повысился качественный уровень усвоения знаний выпускниками ДОУ по основным разделам программы. Сохраняется положительная динамика подготовки детей к школе.

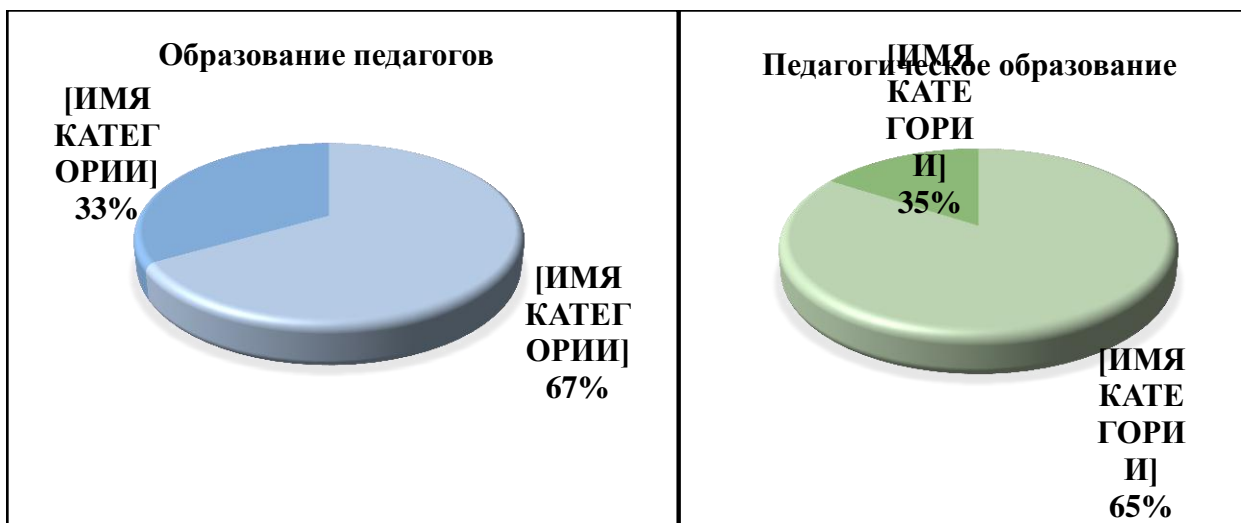
## **8. Кадровое обеспечение.**

### **Характеристика педагогического коллектива**

Общее количество	Старший воспитатель	Воспитатель	Музыкальный руководитель	Инструктор по физической культуре	Учитель-логопед	Учитель-дефектолог
30 чел.	1 чел.	24 чел.	1 чел.	1 чел.	1 чел.	2 чел.

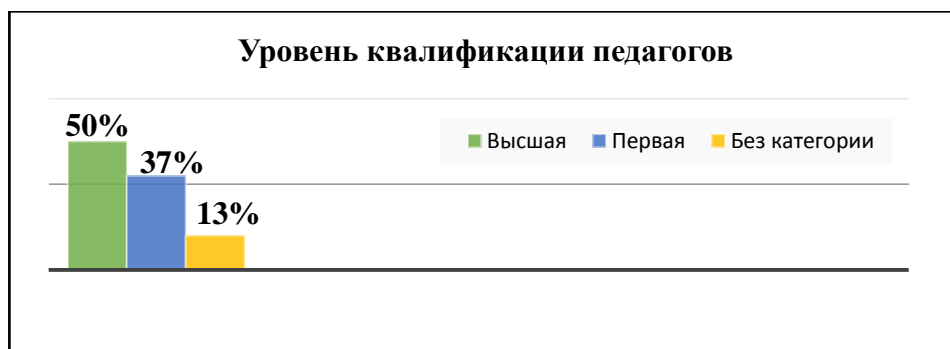
### Образовательный уровень

Численный состав	Высшее	Среднее специальное
30 чел.	20 чел. (67%), в том числе высшее педагогическое – 17 чел.	10 чел. (33%), в том числе среднее педагогическое – 9 чел.



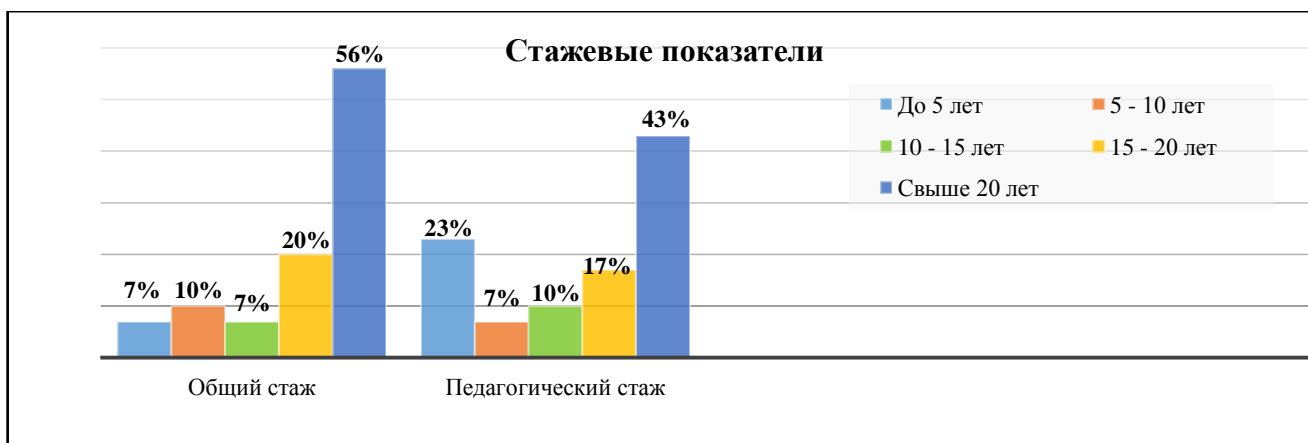
### Уровень квалификации

Общее количество	Высшая категория	Первая категория	Без категории
30	15 (50%)	11 (37%)	4 (13%)



### Стажевые показатели

Стаж	До 5 лет	5 – 10 лет	10 – 15 лет	15 – 20 лет	Свыше 20 лет
Общий стаж	2 (7%)	3 (10%)	2 (7%)	6 (20%)	17 (56%)
Педагогический стаж	7 (23%)	2 (7%)	3 (10%)	5 (17%)	13 (43%)



### Возрастные показатели

Возраст	20 – 30 лет	30 – 55 лет	Свыше 55 лет
	2 (7%)	18 (60%)	10 (33%)



Все педагоги без педагогического образования прошли соответствующую переподготовку, а также своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, проходят тематические курсы, посещают методические объединения, участвуют в работе творческих групп, семинаров, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы.

**Вывод:**

Анализ педагогического состава ДООУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика ДООУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение в ДООУ молодых специалистов.

### 9. Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников

<p>Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно-оздоровительная работа</p>	<p>Медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения обеспечивает Детская поликлиника № 77 Приморского района Санкт-Петербурга. Между ДООУ и поликлиникой заключен договор на медицинское обслуживание, которое включает в себя ежегодные профилактические осмотры врачом-педиатром с привлечением специалистов и проведение профилактических прививок после осмотра врача-педиатра.</p> <p>В детском саду имеется медицинский блок, который по составу помещений и их площади соответствует санитарным правилам.</p> <p>В целях охраны здоровья населения, предупреждения возникновения и распространения заболеваний периодический медицинский осмотр сотрудники ДООУ проходят 1 раз в год. Проводится профилактика гриппа и ОРВИ. Дети получают витамины. Используются все организованные формы занятий</p>
---	---

	<p>физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований.</p> <p>В ДОУ проводятся следующие оздоровительные мероприятия: закаливающие процедуры (мытьё рук прохладной водой, дыхательная гимнастика, воздушные, солнечные ванны); утренняя гимнастика, физкультурные занятия; гимнастика после дневного сна – пробуждение после сна на постелях под музыку и хождение босиком по массажному коврику.</p>
<p>Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении</p>	<p>В дошкольном образовательном учреждении организовано 4-х разовое питание детей на основании 10 дневного меню.</p> <p>В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.11.2020 № 32 интервал между приёмами пищи не превышает 4 часов во всех возрастных группах. Питание детей организовано с учётом следующих принципов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение режима питания;</li> <li>- калорийность питания,</li> <li>- ежедневное соблюдение норм потребления продуктов;</li> <li>- гигиена приёма пищи;</li> <li>- индивидуальный подход к детям во время питания;</li> <li>- правильность расстановки мебели.</li> </ul> <p>Ежедневно для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ДОУ проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции.</p> <p>Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.</p>
<p>Объекты физической культуры и спорта (собственные, арендуемые), их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности по физической культуре и лечебно-оздоровительных мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами</p>	<p>В дошкольном образовательном учреждении оборудованы: спортивный зал, физкультурные уголки во всех возрастных группах; спортивная площадка на территории ДОУ; 12 прогулочных участков со спортивным и игровым оборудованием.</p> <p>Данные объекты используются для проведения занятий по физической культуре, организации двигательной деятельности детей, спортивных праздников и развлечений, соревнований, согласно расписанию годового плана образовательной работы ГБДОУ.</p>
<p>Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий, их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности и других мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование</p>	<p>Групповые помещения, музыкальный зал, спортивный зал используются в соответствии с расписанием организации занятий и годовым планом образовательной деятельности, составляемым на каждый учебный год.</p>

данными объектами.

### **Вывод:**

Медицинское обслуживание в ДООУ организовано в соответствии с договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28, санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2

В ДООУ созданы условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Питание детей в ДООУ организовано в соответствии с десятидневным меню и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.11.2020 № 32

### **Анализ показателей деятельности организации**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	Дошкольное образование
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	303 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	303 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на баз дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	53 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	250 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	303 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	52 человека/ 17%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	52 человек/ 17%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	251 человек/ 83%
1.5.3	По присмотру и уходу	303 человек/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника организации по болезни на одного воспитанника	70 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	20 человек/ 67%



1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17 человек/ 57%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек/ 33%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 30%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 человек/ 87%
1.8.1	Высшая	15 человек/ 50%
1.8.2	Первая	11 человек/ 37%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	7 человек/ 23%
1.9.2	Свыше 30 лет	18 человек/ 60 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/ 33%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человека/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	30 человек/ 303 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м./ 2 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации деятельности воспитанников	нет

2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Результаты анализа деятельности ДООУ:**

Результаты самообследования деятельности ДООУ позволяют сделать вывод о том, что в ДООУ созданы условия для реализации образовательных программ дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО. Для совершенствования педагогического процесса необходимо: дальнейшее проектирование образовательного пространства ДООУ, непрерывное повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.