



# Возрастные особенности детей 5-6 лет





# Социально-эмоциональное развитие

- Ребёнок 5-6 лет стремится познать себя и другого человека как представителя общества.
- В этом возрасте в поведении дошкольников формируется возможность *саморегуляции*.
- Происходят изменения в представлениях ребёнка о себе; оценки и мнение товарищей становятся для них существенными.
- У ребёнка формируется *система первичной половой идентичности* по существенным признакам.
- Повышаются возможности *безопасности жизнедеятельности* ребенка.





# ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В игровом взаимодействии существенное место начинает занимать *совместное обсуждение правил игры.*



A decorative border surrounds the text, featuring various school and sports items. At the top, there is a green chalkboard with 'BACK TO school' written on it, a black graduation cap, a paint palette, a football, several crayons, a magnifying glass, a pink backpack, a ruler, a globe, and a yellow pencil. On the right side, there is a yellow pencil, a basketball, a pink pencil, a banana, a blue pencil, a red pencil, a green pencil, a football, a paint palette, and a yellow pencil. On the left side, there is a green alarm clock, a red apple, a blue flask with bubbles, a blue envelope with 'I love you' written on it, a globe, and a pair of scissors. At the bottom, there are eight cartoon children: a girl with braids in an orange dress, a boy in blue overalls, a girl with glasses in a pink dress, a boy in a purple cap and blue backpack, a girl in a blue dress, a boy with glasses in a green shirt, a girl with blonde hair in a blue dress, and a boy in a green shirt.

# ОБЩАЯ МОТОРИКА

- Более совершенной становится *крупная моторика*.
- Ловкость и развитие *мелкой моторики* проявляются в более высокой степени самостоятельности ребёнка при самообслуживании.



A decorative border surrounds the text, featuring various icons: a green chalkboard with 'BACK TO school', a black graduation cap, a paint palette, a football, crayons, a magnifying glass, a pink backpack, a ruler, a globe, a yellow pencil sharpener, a basketball, a banana, a blue backpack, a red pencil, a green pencil, a brown football, a paint palette, a pair of scissors, a globe, a red apple, a blue flask with bubbles, a green alarm clock, and a yellow pencil.

# ПСИХИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

- Представления об *основных свойствах предметов* углубляются.
  - *Освоение времени* все ещё не совершенно.
- *Внимание* детей становится более устойчивым и произвольным.
  - *Объём памяти* изменяется не существенно.
- Ведущее значение приобретает *наглядно-образное мышление*.
- Развивается *прогностическая функция мышления*.



A decorative border surrounds the text, featuring various school and science-related items. At the top, there is a green chalkboard with 'BACK TO school' written on it, a black graduation cap, a paint palette, a football, crayons, a magnifying glass, a pink backpack, a ruler, a globe, and a yellow pencil sharpener. On the right side, there is a yellow pencil sharpener, a basketball, a pink pencil case, a banana, crayons, a football, a paint palette, and a yellow pencil sharpener. On the left side, there is a green alarm clock, a red apple, a blue flask with blue liquid, a blue paper airplane, a globe, and a pair of scissors. At the bottom, there are seven cartoon children: a girl with braids in an orange dress, a boy in blue overalls, a girl with glasses in a pink dress, a boy in a purple cap and blue backpack, a girl in a blue dress, a boy in a green shirt and blue backpack, a girl in a green shirt and blue skirt, and a boy in a green shirt and brown shorts.

# РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

- Для детей этого возраста *становится нормой правильное произношение звуков.*

- Ребёнок шестого года жизни свободно использует средства  
*интонационной выразительности.*

- Дети начинают употреблять *обобщающие слова, синонимы, антонимы, оттенки значений слов, многозначные слова.* Словарь детей активно пополняется *существительными.*

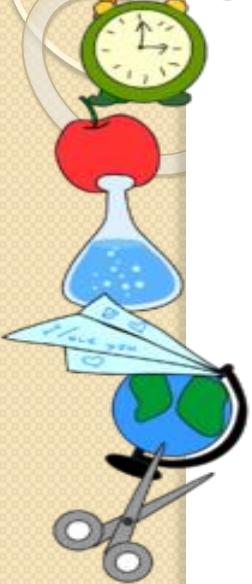
- Дошкольники могут использовать в речи *сложные случаи грамматики.*

- Дети учатся самостоятельно *строить игровые и деловые диалоги.*





# МУЗЫКАЛЬНО-ХУДОЖЕСТВЕННАЯ И ПРОДУКТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- Развитие мелкой моторики влияет на совершенствование *техники изображения*.
  - Совершенствуются практические навыки *работы с ножницами*.
    - Дети *конструируют* по условиям, заданным взрослым, но уже готовы к самостоятельному творческому конструированию из разных материалов.
- 





# ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В старшем дошкольном  
возрасте активно развиваются  
*планирование и самооценивание* трудовой деятельности.

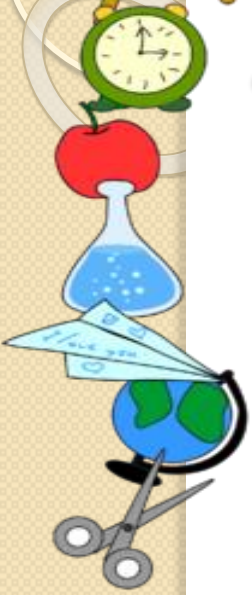






# ВНИМАНИЕ – ЭТО ВАЖНО!

**Возраст 5-6 лет можно  
охарактеризовать как  
возраст овладения ребёнком  
активным воображением.**





Спасибо за внимание!

