

ГБДОУ Детский сад №79 комбинированного вида Приморского района

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

«СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫЕ ИГРЫ С ДЕТЬМИ
РАННЕГО ВОЗРАСТА ДОМА»



Воспитатели:

Н.В. Никонович

Т.В. Ульянова

г. Санкт-Петербург

Ребенок начинает интересоваться окружающим миром с самого раннего возраста. Уже с двух лет малыш стремится стать частью мира взрослых. Он старается активно участвовать во всех процессах, даже тех, которые ему недоступны.

Игра – это ведущий вид деятельности у детей.

В 2-3 года ребенок осознает, что способен на самостоятельные действия. В этом возрасте он внимательно изучает окружающий мир и подражает действиям взрослых. Так дети раннего возраста впервые играют в сюжетно-ролевые игры.

Через сюжетно-ролевые игры ребенок познает мир, учится общению. Через игру ребенок готовится к социуму, «примеряя» на себя взрослую жизнь.

Причем девочки чаще играют роль мамы, бабушки или другой знакомой женщины: изображают телефонный разговор, укладку волос, приготовление обеда или уборку.

Мальчики чаще имитируют мужские занятия: управляют автомобилем, что-то мастерят, играют в хоккей импровизированными клюшками, иногда даже пытаются боксировать и отжиматься.

Сам ребенок научиться играть в сюжетно-ролевые игры не сможет, а если сможет, то его игры будут бедные по содержанию и непродолжительные по времени. Это происходит из-за того, что ребенок еще не освоил мир вокруг себя. У ребенка еще не сложились представления о том мире, в котором существуют взрослые. Чем больше Вы будете играть, и давать ребенку знаний о взрослой жизни, тем разнообразней, интересней будут его игры. Детям в возрасте 2-3 лет очень важно играть в сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Транспорт», «Магазин», «Больница», «Строительство», «Парикмахерская», «Детский сад», «Школа» и др. В процессе игры пополняется активный словарный запас, ребенок учится излагать свои мысли.

Как и любому другому навыку, играть детей нужно учить. И главный способ учебы подражание.

Правила для успешной сюжетно-ролевой игры:

- ❖ Сначала играйте вместе с ребенком. Пусть малыш наблюдает за Вами и повторяет.
- ❖ Затем переходите к игре по образцу. Вы показываете, как нужно поступать (например, готовить воду для купания куклы, намыливать мочалку, вытирать игрушку, а затем малыш пусть делает это самостоятельно.)



- ❖ Когда эти навыки освоены, ребенок может играть сам – стоит лишь затеять игру и предложить конкретные условия.

Сюжетно-ролевая игра «Семья»

Самая, пожалуй, древняя сюжетно-ролевая игра – это игра в «семью». Обычно ребенок сам начинает в неё играть, и от родителя требуется только её контролировать, а также постараться понять, как он оценивает родителей и близких, не существуют ли какие-либо проблемы.

Игра в «семью» уместна и для обычного семейного вечера, и для веселого времяпрепровождения с гостями. Для начала распределите роли между участниками. Причем папой может быть и 3-летний малыш, а настоящая мама может исполнять роль маленькой доченьки. Войти в роль помогут **ролевые атрибуты: одежда, игрушки, личные вещи и т. д.** **Важно** перед началом игры **проговорить основные действия той или иной роли.** Например, папа ходит на работу, помогает выполнять домашние дела, ремонтирует мебель, мастерит. Мама — хозяйка в доме, готовит еду, стирает, убирает, смотрит за детьми. Ребенок играет, ходит в детский сад, помогает маме, шалит. А еще в семье могут быть дедушка, бабушка, тетя, собака, кошка и т. д.

В «Семью» можно играть по-разному. Все зависит от настроения и фантазии. Можно играть не только в «настоящую» семью, но и в «кукольную», «звериную».

Через ролевую игру ребенка можно знакомить с различными профессиями, особенно, если их представителем является кто-то из родителей. Классические примеры: игра в пожарных, врачей, милиционеров и прочее.

Играя с ребенком, Вы способствуете дальнейшему развитию Вашего ребенка. Уделяйте каждый день, хотя бы, по полчаса на совместные игры. Иногда, вместо того, чтобы покупать новомодную игрушку, лучше вместе с ребенком погрузиться в его чудесный мир и посмотреть, «как оно там».

