

## Советы логопеда

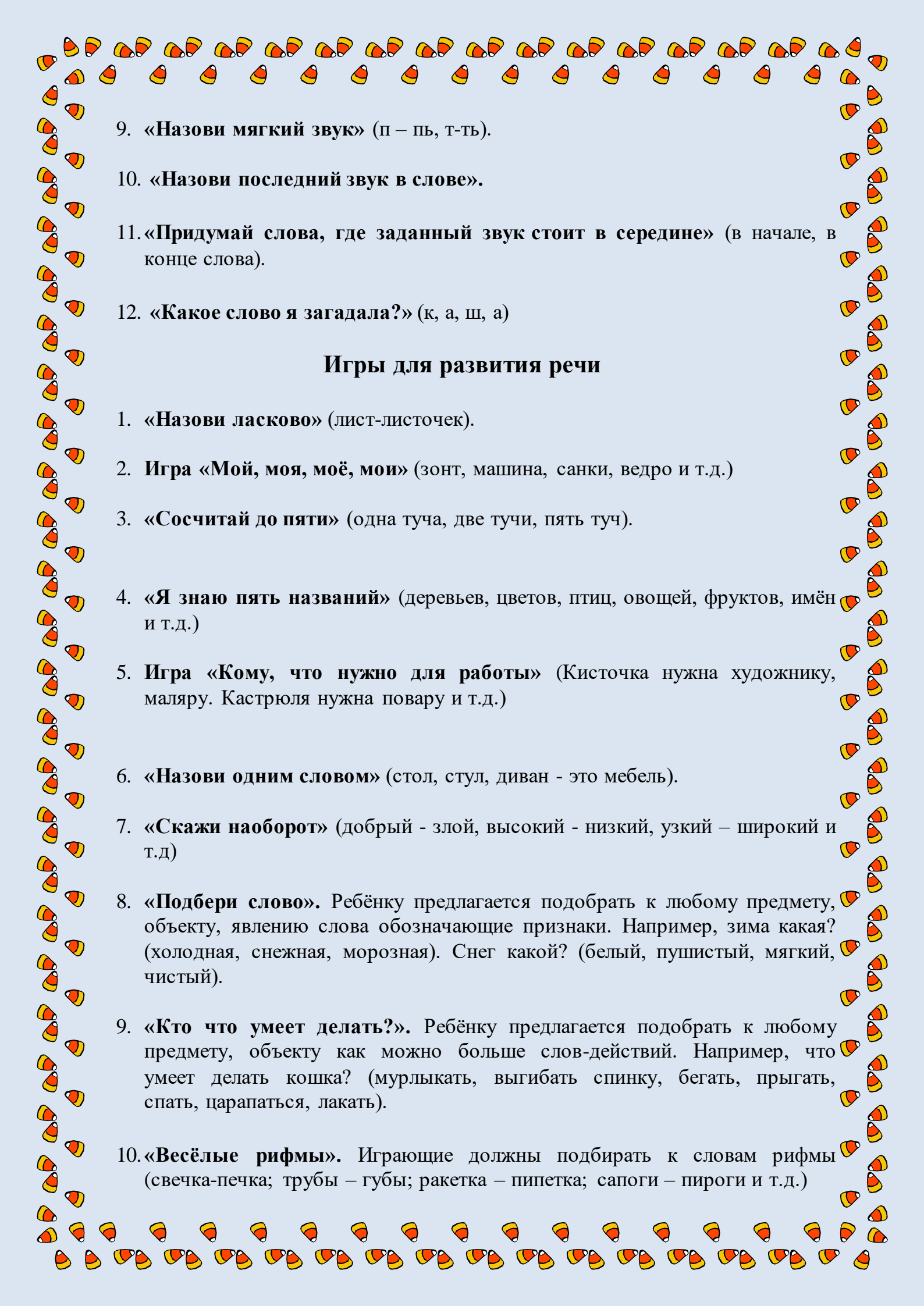
### Словесные игры по дороге домой

#### Уважаемые родители!

Дорога от детского сада домой и обратно занимает некоторое количество времени. И это время можно провести увлекательно и с пользой для ребёнка. Предлагаем вашему вниманию дидактические игры по обучению грамоте и развитию словаря для детей 5-7 лет. Играя в данные игры, ребёнок учится мыслить, рассуждать, анализировать, делать умозаключения. В процессе игр развиваются память, внимание, восприятие, связная речь. Происходит закрепление программного материала. Такие «дорожные» занятия сближают детей и родителей. Дети чувствуют, что они небезразличны родителям. А самое главное - ребёнок и не догадывается, что это не просто игра, это игра-занятие. У многих детей слово занятие вызывает негатив, а подобный вид занятий не является для ребёнка чем-то утомительным и несёт только положительные эмоции.

#### *Развивающие игры "По дороге домой" (5-7 лет)*

1. **«Придумай 3 слова на заданный звук»** Целью игры является активизация и расширение словаря дошкольника. Важно играть по очереди, Вы тем самым увеличиваете словарь ребенка. Спросите своего малыша: «Кто больше придумает слов на букву А» (последнее слово должен придумать ребёнок, важно создавать для него ситуации успеха) .
2. **«Выдели гласный звук».** Мама произносит слово, а ребёнок выделяет гласный звук. Пример: дом – звук о.
3. **«Игра в слова»** Ребёнок называет слово, которое начинается на последний звук маминого слова. (дом – мак – кот).
4. **«Доскажи звук»** (до..м)
5. **«Доскажи слово».** (ма..лина, машина).
6. **«Сосчитай звуки в слове»**
7. **«Придумай слово из трёх звуков».** (4,5).
8. **«Какой звук встречается в каждом слове»** (сон, кот, коса).

- 
9. **«Назови мягкий звук»** (п – пь, т-ть).
  10. **«Назови последний звук в слове».**
  11. **«Придумай слова, где заданный звук стоит в середине»** (в начале, в конце слова).
  12. **«Какое слово я загадала?»** (к, а, ш, а)

### **Игры для развития речи**

1. **«Назови ласково»** (лист-листочек).
2. **Игра «Мой, моя, моё, мои»** (зонт, машина, санки, ведро и т.д.)
3. **«Сосчитай до пяти»** (одна туча, две тучи, пять туч).
4. **«Я знаю пять названий»** (деревьев, цветов, птиц, овощей, фруктов, имён и т.д.)
5. **Игра «Кому, что нужно для работы»** (Кисточка нужна художнику, маляру. Кастрюля нужна повару и т.д.)
6. **«Назови одним словом»** (стол, стул, диван - это мебель).
7. **«Скажи наоборот»** (добрый - злой, высокий - низкий, узкий – широкий и т.д)
8. **«Подбери слово».** Ребёнку предлагается подобрать к любому предмету, объекту, явлению слова обозначающие признаки. Например, зима какая? (холодная, снежная, морозная). Снег какой? (белый, пушистый, мягкий, чистый).
9. **«Кто что умеет делать?».** Ребёнку предлагается подобрать к любому предмету, объекту как можно больше слов-действий. Например, что умеет делать кошка? (мурлыкать, выгибать спинку, бегать, прыгать, спать, царапаться, лаять).
10. **«Весёлые рифмы».** Играющие должны подбирать к словам рифмы (свечка-печка; трубы – губы; ракетка – пипетка; сапоги – пироги и т.д.)



## Игры для развития внимания, памяти и мышления

1. **«Бывает – не бывает».** Предложите ребенку подтвердить правильность высказывания словами «бывает» или «не бывает». Летом падает снег. Человек выше собаки. Воробей – это не птица. Кошка умеет летать. Эта весёлая игра развивает слуховое внимание, которое необходимо каждому ребенку для успешного обучения.
2. **«Фантазёры».** Предложите ребенку посмотреть на облака и придумать, на что они похожи. Возможно, это будет собачка или кошечка, а может жираф с длинной шеей. Только важно помнить, что и вы должны активно принимать участие в этой игре. Фантазируйте вместе с малышом.
3. **«Четвёртый лишний»** (щука, карась, сорока, окунь).

Желаю успехов!