

## Особенности развития детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью

В последние годы все чаще встречаются дети, имеющие синдром дефицита внимания и гиперактивность (СДВГ).

У мальчиков этот синдром встречается чаще, чем у девочек. Для девочек более характерна форма синдрома дефицита внимания без гиперактивности.

У детей с задержкой психического развития (ЗПР) чаще встречается СДВГ и именно из-за него запаздывает процесс созревания высших психических функций. Коррекционные занятия с ребенком имеющего СДВГ необходимо начинать как можно раньше. Для этого необходима помощь не только учителя-дефектолога, но и своевременная медицинская и психологическая помощь, которая позволит скорректировать поведение ребенка.

Что же такое гиперактивность и как она проявляется?

Гиперактивность проявляется избыточной двигательной активностью, беспокойством и суетливостью, многочисленными посторонними движениями, которые ребенок часто не замечает. Для них характерна чрезмерная болтливость, неспособность усидеть на одном месте, продолжительность сна всегда меньше нормы. И как следствие внимание у этих детей нарушено.

Л.С. Выготский писал, что направленное внимание играет огромную роль для развития психических процессов.

В работе с детьми имеющих СДВГ следует учитывать их особенности. В занятиях необходимо планировать частую смену деятельности т.к. ребенку трудно сосредотачиваться на длительный промежуток времени и выполнять задания, требующие длительных умственных усилий. Несмотря на это дети с СДВГ способны длительно удерживать внимание, если его деятельность связана с заинтересованностью, увлеченностью и удовольствием.

Дефицит внимания может быть установлен при наличии 6 из описанных ниже симптомов.

Ребенок имеет дефицит внимания, если он:

- не обращает внимания на детали и допускает ошибки в работе;
- с трудом поддерживает внимание в работе и игре;
- не слушает, что ему говорят;
- не в состоянии следовать инструкциям;
- не может организовать игру или деятельность;
- имеет сложности в выполнении заданий, требующих длительной концентрации внимания;
- часто теряет вещи;
- часто и легко отвлекается;
- бывает забывчив.

Гиперактивность определяется при наличии 5 из перечисленных симптомов.

Ребенок гиперактивен, если он:

- совершает суетливые движения руками и ногами;
- часто вскакивает со своего места;
- гиперподвижен в ситуациях, когда гиперподвижность неприемлема;
- не может играть в «тихие» игры;
- всегда находится в движении;
- очень много говорит.

Ребенок импульсивен (т.е. не способен остановиться и подумать, прежде чем заговорить или совершить действия), если он:

- отвечает на вопрос, не слушая его;
- не может дождаться своей очереди;
- вмешивается в разговор и игры других.