

Конспект сюжетно - ролевой игры «Аэропорт».

Цель: Расширить и систематизировать знания и представления детей о работе аэропорта, особенностях передвижения человека на воздушном транспорте через сюжетно - ролевую игру.

Познавательное развитие:

- Расширять представления детей о труде взрослых в аэропорту и на аэродроме
- Закрепить знания детей о профессиях кассира, летчика, медсестры.
- Развивать представления о новых профессиях стюардессы, диспетчера, механика.

Социально-коммуникативное развитие:

- Развивать творческое воображение, эмоциональную отзывчивость.
- Продолжать формировать у детей умение действовать в соответствие с ролью.
- Формировать позитивную установку к различным видам труда.
- Воспитывать дружеские, добрые взаимоотношения детей в процессе игры.

Речевое развитие:

- Обогащать активный словарь.
- Расширять словарь детей по теме «Аэропорт».
- Развивать диалоговую речь
- Знакомство с детской литературой.

Физическое развитие:

Развивать двигательную активность, способствующей правильному формированию опорно-двигательной системы организма.

Материалы и оборудование: стульчики для постройки самолёта, фуражки для лётчика и диспетчера, пилотки и шейные платки для стюардесс, кассира, работников паспортного контроля, паспорта для пассажиров, деньги, атрибуты для «пассажиров», «медсестры», «буфетчицы», багаж, ручная кладь, весы для багажа и т.д.

Предварительная работа с детьми:

- 1.Беседы детьми о впечатлениях от полёта в самолёте и прибывании в аэропорту.
- 2.Рассматривание иллюстраций с изображением летящих самолётов, самолётов на аэродроме, летчика в самолёте.
- 3.Чтение стихотворения из книги Б. Житкова «Что я видел?» (Аэропорт).
- 4.Рисование на тему «Аэропорт».
- 5.Разгадывание загадок.
- 6.Приготовлений атрибутов для игры: изготовление паспортов для пассажиров, билетов, посадочных талонов и т. д.

Роли:

Лётчик, диспетчер, медсестра, механики, кассир, работник паспортного контроля, стюардесса, пассажиры.

Ход игры:

Вступительная часть:

Воспитатель:

- Ребята, всю прошлую неделю мы с вами много говорили о самолётах, узнали о работе лётчиков, диспетчеров, сотрудников аэропорта. Мы с вами изготовили паспорта для игры и все необходимые атрибуты.

- Сегодня вы пришли в детский сад с чемоданчиками и сумочками, а это значит, что сегодня мы с вами отправимся в увлекательное воздушное путешествие.

Вы готовы совершить путешествие?

- Давайте посоветуемся друг с другом, и определим какие роли нам необходимы для игры?

Дети выбирают для себя роли.

Воспитатель:

- **Механиков** прошу надеть специальные светоотражающие жилеты и каски и приступить к подготовке воздушного судна к полёту.

(Дети с помощью стульчиков строят модель самолёта. Раскладывают на стулья нумерацию кресел).

- **Диспетчера и пилота** также прошу занять свои рабочие места.

(Ребята надевают шлемы, наушники и занимают специально оборудованные места с игрушечным компьютером).

- **Медицинского работника** прошу пройти в медицинский кабинет для приёма и предполётного осмотра экипажа корабля.

(Ребёнок, исполняющий роль медсестры надевает медицинский халат, шапочку и готовить инструменты для осмотра, а также печать для штампа в медкнижке, с которой к ней придут для предполётного осмотра лётчик, диспетчер и стюардесса).

- **Кассира** также прошу пройти в кассу и подготовить всё для начала работы по продаже авиабилетов пассажирам нашего судна.

(Ребёнок проходит к игрушечной кассе с импровизированными деньгами и приготовленными бланками билетов).

- **Работника паспортного контроля** также прошу занять своё рабочее место, для досмотра пассажиров и приёма багажа.

(Ребёнок занимает стол с табличкой «Паспортный контроль», на котором лежит штамп и бланки посадочных талонов. Рядом стоят напольные весы для взвешивания багажа пассажиров).

- **Стюардесс** прошу надеть униформу (пилотки и шейные платки) и пройти в салон самолёта для подготовки салона к полёту. Нужно проверить правильность нумерации кресел и чистоту салона. А также наличие прохладительных напитков и периодической печати для пассажиров во время полёта.

(Дети готовят подносы с чашками и книги для пассажиров)

- **Уважаемые пассажиры**, прошу вас приготовить ваши паспорта и пройти в кассу для приобретения билетов на ваш рейс.

(Дети с импровизированными деньгами подходят к кассе и покупают билеты).

Воспитатель помогает детям построить диалоги. Употреблять слова: **«Будьте добры, Будьте любезны, Подскажите мне, пожалуйста, сколько будет стоить билет? и т. д.»**

- **Уважаемы пилот, диспетчер и стюардессы**, пока пассажиры приобретают билеты в кассе прошу вас пройти в медкабинет для прохождения предполётного медосмотра. Не забудьте, пожалуйста взять с собой медкнижку.

(Дети подходят к медсестре. Она их осматривает, измеряет температуру. Смотрит горло и ставит штамп в их медкнижке).

- **Уважаемые пассажиры**, если вы уже приобрели билет на самолёт, прошу вас пройти на паспортный контроль вместе с вашим багажом и ручной кладью. Напоминаем вам, что багаж нужно взвесить и сдать. А ручную кладь можно взять с собой в салон самолёта.

(Дети проходят к паспортному контролю. Взвешивают багаж и получают посадочный талон).

Воспитатель помогает детям вести диалог. **«Предъявите, пожалуйста ваш паспорт», «Поставьте, пожалуйста ваш багаж на весы», «Пройдите, пожалуйста на посадку» и т. д.**

- **Уважаемые пассажиры**, если вы прошли регистрацию и получили посадочный талон, просим вас пройти на посадку. А стюардесс прошу подойти к салону самолёта для встречи пассажиров и размещению их согласно посадочных талонов.

(Пассажиры подходят к самолёту, стюардессы помогают им найти своё место)

Воспитатель помогает детям вести диалог: **«Пройдите, пожалуйста на своё место», «Поставьте, пожалуйста ручную кладь под кресло самолёта»...и т. д.**

- **Уважаемые пилот и диспетчер**, если вы прошли медосмотр, просим вас занять своё рабочее место и готовиться к полёту.

(Пилот и диспетчер занимают свои места и ведут диалог. Пилот запрашивает у диспетчера разрешение на полёт. Спрашивает метеоусловия для полета. Просит пассажиров занять свои места. Пристегнуть ремни безопасности и не вставать с мест до набора высоты.)

Стюардессы объявляют пассажирам о том, что им будут предложены прохладительные напитки и печатная литература. Затем разносят их пассажирам.

В конце полёта пилот благодарит пассажиров за выбор авиакомпании, объявляет о температуре за бортом.

Стюардессы помогают пассажирам покинуть салон самолёта и желают всего самого доброго.

По окончании игры воспитатель подводит итог игры. Благодарит детей за прекрасно исполненную роль каждого ребёнка. Спрашивает. Что больше всего понравилось в игре? Кто ещё хотел бы исполнить другие роли? Договаривается о времени следующей игры.