

Методическое пособие к проекту

«Играем со Звукариком»

Авторы проекта:

Гончарова Татьяна Евгеньевна, музыкальный руководитель,

Горвая Наталья Сергеевна, учитель-логопед

ГБДОУ № 79 Приморского района Санкт-Петербурга

Проект предназначен музыкальным руководителям и учителям-логопедам для проведения исследовательско-познавательной работы с детьми и родителями в рамках среднесрочного проекта «Играем со Звукариком». В данной части проекта мы вместе с персонажем Звукариком исследуем речевые звуки - узнаём о характеристиках звуков русского языка (звуки бывают гласные и согласные, звонкие и глухие), закрепляем навыки позиционного анализа, звукового анализа и синтеза, дифференциации звуков.

Данный проект может быть также использован при обучении детей грамоте в рамках подготовки к школе.

Проект состоит из 44 листов.

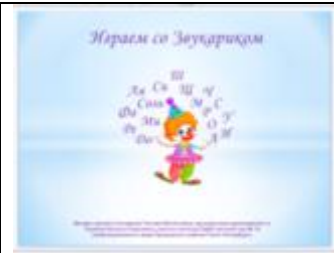


Для простоты работы на всех листах в нижнем правом углу использована



картинка , которая открывает звуковой файл с текстовым сопровождением данной страницы проекта.

Если провести курсором по листу, и где-либо появится **ладошка** с цепочкой из двух звеньев вместо синей стрелочки-курсора, значит там **гиперссылка**, **звёздочка** показывает на наличие анимации, **треугольник** - это звуковой файл. **Нотка** указывает на музыкальное или логоритмическое задание или игру.

Необходимое оборудование: интерактивное устройство MIMIO, компьютер, экран, музыкальный центр, музыкальные инструменты.

	1 лист Название проекта: «Играем со Звукариком».
	2 лист То, что мы слышим или произносим - это звук, видим или пишем - это буква.
	3 лист Некоторые звуки русского языка при постановке, автоматизации и дифференциации мы называем «песенками». Например, изображение паровозика – это «песенка паровозика» звук [ч]. Нажми на скрипичные ключи и прослушай «песенки», отгадай, кому они принадлежат.

	<p>4 лист Гласные звуки [а], [у], [о], [и] имеют свои символы-картинки. Отгадай, какой звук обозначают картинки, проверь себя, нажав треугольники сверху. Передвигая символы, составляем и произносим звукосочетания.</p>
	<p>5 лист В этом слайде использованы звуковые файлы. Нажми на изображение Звукарика и прослушай стихотворение про звук [а]. Спой песню про ноты «Чтоб выучиться пению»</p>
	<p>6 лист Определи место звука [а] в словах. Проверь себя, нажав на звёздочки (анимацию).</p>
	<p>7 лист Определи место звука [у] в словах. Проверь себя, нажав на звёздочки (анимацию).</p>
	<p>8 лист Определи место звука [о] в словах. Проверь себя, нажав на звёздочки (анимацию).</p>
	<p>9 лист Поиграй со своим голосом и проверь, как пропеваются гласные звуки. Выбери любую букву и «горку» и пропой соответствующий звук по направлению линий.</p>
	<p>10 лист Различаем гласные и согласные звуки. Прочитай содержание выдвигной области.</p>

	<p>11 лист Тому мы подарим предметы, в названии которых слышится твёрдый согласный звук [т], а Тиму мы подарим предметы, в названии которых слышится мягкий согласный звук [т’]. Картинки можно передвигать стилусом в нужном направлении.</p>
	<p>12 лист Попробуй пропеть один звук без слов. Для того, чтобы заиграла мелодия, нажми на картинку.</p>
	<p>13 лист Распредели картинки по домикам: в красном домике живут картинки, в названии которых первый звук - гласный; в синем домике живут картинки, в названии которых первый звук – твёрдый согласный; в зелёном домике живут картинки, в названии которых первый звук - мягкий согласный.</p>
	<p>14 лист Отгадай, какие названия музыкальных инструментов спрятались за шариками. Поставь к строчкам нужные инструменты. Проверь себя, нажимая на шарики.</p>
	<p>15 лист Определи место звука [м] или [м’] в словах. Проверь себя, нажав на звёздочку.</p>
	<p>16 лист Определи место звука [м] или [м’] в словах. Проверь себя, нажав на звёздочку. Названия инструментов «спрятаны» за треугольниками</p>
	<p>17 лист Определи место звука [к] или [к’] в словах. Проверь себя, нажав на звёздочку.</p>

	<p>18 лист Определи место звука [к] или [к'] в словах. Проверь себя, нажав на звёздочку. <i>Названия инструментов «спрятаны» за треугольниками</i></p>
	<p>19 лист Определи место звука [т] или [т'] в словах. Проверь себя, нажав на звёздочку.</p>
	<p>20 лист Определи место звука [т] или [т'] в словах. Проверь себя, нажав на звёздочку. <i>Названия инструментов «спрятаны» за треугольниками</i></p>
	<p>21 лист. Определи место звука [с] или [с'] в словах. Проверь себя, нажав на звёздочку.</p>
	<p>22 лист. Определи место звука [с] или [с'] в словах. Проверь себя, нажав на звёздочку. <i>Названия инструментов «спрятаны» за треугольниками</i></p>
	<p>23 лист. Определи место звука [ш] в словах. Проверь себя, нажав на звёздочку.</p>
	<p>24 лист Определи место звука [ш] в словах. Проверь себя, нажав на звёздочку. <i>Названия инструментов «спрятаны» за треугольниками</i></p>
	<p>25 лист Определи место звука [р] или [р'] в словах. Проверь себя, нажав на звёздочку.</p>

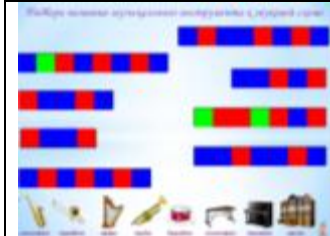
	<p>26 лист Определи место звука [p] или [p'] в словах. Проверь себя, нажав на звёздочку. Названия инструментов «спрятаны» за треугольниками</p>
	<p>27 лист Собери название музыкального инструмента из первых звуков слов. Проверь себя, нажав на звёздочку. Название инструмента «спрятано» за треугольником</p>
	<p>28 лист Собери название музыкального инструмента из последних звуков слов. Проверь себя, нажав на звёздочку. Название инструмента «спрятано» за треугольником</p>
	<p>29 лист Сложи в сумку только те продукты, в названии которых первый звук [m] или [m']. Аттракцион «Собери сумку»</p>
	<p>30 лист Поставь на стол только те блюда, в названии которых есть звуки [p] или [p']. Логоритмика «Борщ» Игра с пальчиками «Повар» Тексты читаем на выдвижной области.</p>
	<p>31 лист Посади животных по клеткам: слева живут животные, в названии которых есть звуки [p] или [p'], справа живут животные, в названии которых есть звуки [л] или [л']. Танец «Зоопрак»</p>
	<p>32 лист Разложи предметы по двум чемоданам: в чемодан слева – предметы, в названии которых есть звук [ч], в чемодан справа – предметы, в названии которых есть звук [щ].</p>
	<p>33 лист Построй дом из деталей, в названии которых есть звуки [p] или [p'].</p>

	<p>34 лист Выбери подарки, в названии которых есть звуки [с] или [с'].</p>
	<p>35 лист Определи место звука [р] в названии музыкальных инструментов. Проверь себя, нажав на звёздочку. Названия инструментов «спрятаны» за треугольниками</p>
	<p>36 лист Назови 4-й лишний предмет, музыкальный инструмент.</p>
	<p>37 лист Назови 4-й лишний предмет, музыкальный инструмент.</p>
	<p>38 лист Назови 4-й лишний предмет, музыкальный инструмент.</p>
	<p>39 лист Назови 4-й лишний предмет, музыкальный инструмент.</p>
	<p>40 лист Назови 4-й лишний предмет, музыкальный инструмент.</p>
	<p>41 лист Нажми на волчок и подбери к ноте название инструмента, которое начинается с того же звука, буквы. Поставь нужный инструмент к ноте.</p>



42 лист

Запиши ноты по первым звукам слов, отгадай песенку.



43 лист

Подбери название музыкального инструмента к звуковой схеме.

Поставь нужный инструмент к схеме.



44 лист

Прослушай музыкальный файл, угадай название песни по звуковой схеме.

Проверь себя, открыв ширму.