

**Детско-родительский логоритмически досуг  
с использованием мимио-технологии  
«Дружная компания»**



**Горовая  
Наталья Сергеевна  
учитель- логопед  
высшей квалификационной категории  
ГБДОУ № 79 Приморского района  
Санкт-Петербурга**



**Гончарова  
Татьяна Евгеньевна  
музыкальный руководитель  
высшей квалификационной категории  
ГБДОУ № 79 Приморского района  
Санкт-Петербурга**

# Цель досуга:

*дать возможность детям совместно с родителями проявить собственную активность, наиболее полно реализовать себя в логоритмических играх и упражнениях.*

## Задачи:

- *Воспитание дружеских взаимоотношений между детьми и родителями, умения спокойно слушать и помогать друг другу.*
- *Воспитание музыкальных способностей.*
- *Воспитание слухового внимания.*
- *Формирование словаря по теме «Насекомые».*
- *Формирование навыка языкового анализа.*
- *Формирование навыков слогового анализа и синтеза.*
- *Развитие двигательного-активных видов музыкальной деятельности – музыкально – ритмических движений .*
- *Развитие координированных движений и мелкой моторики.*
- *Развитие фонематического слуха.*
- *Развитие чувства ритма.*
- *Развитие зрительной памяти и внимания.*
- *Развитие творческой активности детей.*
- *Воспитание бережного отношения к природе.*

## **Предварительная работа:**

- **Беседа о насекомых, новая лексика.**
- **Разучивание игр и упражнений на развитие координации речи и движений, пальчиковой моторики.**
- **Разучивание музыкальных номеров.**

## **Оборудование:**

- **Мимио – оборудование, музыкальный центр.**
- **Шапочки с изображением насекомых.**
- **Изображения кузнечика с резинками для надевания на палец .**
- **Крышки от пластиковых бутылок – «божьи коровки».**



## **Вводная часть:**

*Про насекомых наш рассказ,  
Их вы увидели сейчас.  
С ними будем мы играть,  
Песни петь и танцевать.*



## **Основная часть:**

*Нос долог, голос тонок,  
Летит – кричит, сядет – молчит.  
Цари его боятся, короли его страшатся,  
Кто его убьёт, тот свою кровь прольёт. (Комар)*

Песня с движением  
«Комарочек»



Пальчиковая гимнастика  
«Комарики»





**Домовитая хозяйка  
Пролетела над лужайкой,  
Прохлопочет над цветком –  
Он поделится медком. (Пчела)**

«Помоги посадить цветы  
комару и пчеле»



Дыхательная гимнастика  
«Под водой»

**Он скрипач зелёный ловкий  
С усиками на головке.  
На лугу весь день стрекочет,  
Удивить нас песней хочет. (Кузнечик)**



Гимнастика для глаз.



*На вид, конечно, мелковаты,  
Но всё, что можно, тащат в дом.  
Неугомонные ребята  
Вся жизнь их связана с трудом. (Муравьи)*



«Раздай голоса насекомым»



*Хоть имеет много ножек,  
Всё равно бежать не может.  
Вдоль по листику ползёт,  
Бедный листик весь сгрызёт. (Гусеница)*



Танец «Гусеница и муравьи»



«Собери гусениц»



Танец для родителей и детей  
«Гусеница»

**Шевелились у цветка  
Все четыре лепестка.  
Я сорвать его хотел,  
А он вспорхнул и улетел. (Бабочка)**





**Жу-жу-жу-жу,  
Я на веточке сижу,  
Букву Ж всё сторожу.  
Зная твёрдо букву эту,  
Я жужжу зимой и летом. (Жук)**

Танец «Божья коровка»



«Запомни и назови , кто где находится»



# Заключительная часть:

Мы хотим, чтоб птицы пели.  
Чтоб вокруг леса шумели,  
Чтобы были голубыми небеса,  
Чтобы речка серебрилась,  
Чтобы бабочка резвилась,  
И была на ягодах роса!



А мы идём, шагаем по Земле,  
И долго нам идти по ней,  
А на Земле растут цветы,  
Деревья и кусты.  
Беречь природу очень нужно нам,  
Чтоб лучше наша жизнь была,  
Мы насекомых всех с собой возьмём,  
Зверей и птиц всех вместе соберём,  
Природу сохраним!