Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №79 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий ГБДОУ детский сад № 79
Приморского района Санкт-Петербурга
_____А.В. Агафонова
Приказ № 39/1 от 31.08.2026 г.

Система образовательной работы в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР на 2026-2027 уч.год

Виды образовательной деятельности (занятий)	**Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР от 5 до 6 лет**	**Группа компенсирующей направленности для детей с ТНРР от с 6 до 7 лет**
	Физическое развитие	
Физическая культура	2(Ф) 1 (В)	2(Ф) 1 (В)
Формирование здорового образа жизни	**Интегрируется со всеми образовательными областями во всех видах детской деятельности**	
	Познавательное развитие	
Формирование элементарных математических представлений	**2(Л)**	**2(Л)**
Формирование целостной картины мира	**1(В)**	**1(В)**
	Речевое развитие	
Развитие речи	**2(Л) + 1(В)**	**2(Л) + 1(В)**
Чтение художественной литературы	**Ежедневно во время организации образовательной деятельности в режимных моментах**	
	Художественно-эстетическое развитие	
Музыкальная деятельность	**2**	**2**
Изобразительная деятельность/лепка	**0,5**	**0,5**
Изобразительная деятельность/аппликация	**0,5**	**0,5**
Изобразительная деятельность /рисование	**2**	**2**
	Социально-коммуникативное развитие	
	Интегрируется со всеми образовательными областями во всех видах детской деятельности	
Количество занятий в неделю:	**14**	**14**
Время проведения занятий с учетом физкультурных минуток	25 мин	30 мин
Объем образовательной нагрузки в неделю	5ч 50мин	7ч 00мин
	Дополнительных образовательных услуг нет	

Виды деятельности детей:

- **Игровая деятельность** (все виды игр).
- **Коммуникативная деятельность** (общение и взаимодействие со взрослыми и другими детьми).
- **Познавательно-исследовательская деятельность** (исследование и познание природного и социального миров в процессе наблюдения и взаимодействия с ними).
- **Двигательная деятельность** (освоение основных видов движений, формы активности ребенка).
- **Самообслуживание и элементарный бытовой труд.**
- **Восприятие художественной литературы и фольклора.**
- **Музыкально – художественная деятельность** (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах)**.**
- **Изобразительная деятельность** (лепка, аппликация, рисование).
- **Конструктивная деятельность** (конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 79 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Агафонова Алевтина Васильевна, Заведующий

03.09.26 12:11 (MSK) Сертификат 3BF4692B67303B0A00AB58AF94C16CD0