Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 79 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТ:
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 31.08.2026 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий ГБДОУ детский сад № 79
Приморского района Санкт-Петербурга
_____А.В. Агафонова
Приказ № 39/1 от 31.08.2026 г

Учебный план по реализации АОП ДО ГБДОУ № 79 для детей с тяжелыми нарушениями речи на 2026-2027 учебный год

Пояснительная записка.

Учебный план ГБДОУ детский сад № 79 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга на 2026–2027 учебный год устанавливает перечень образовательных областей и количество организованной деятельности, отводимого на решение программных образовательных задач в компенсирующих группах для детей с тяжелыми нарушениями речи ГБДОУ № 79.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 августа. С сентября по май образовательная работа проводится в 3-х формах: образовательная деятельность (занятия), совместная образовательная деятельность педагога с детьми и индивидуальная работа с воспитанниками. В летний период с июня по август образовательная работа проводится в 2-х формах – совместная образовательная деятельность педагога с детьми и индивидуальная работа с воспитанниками. Решение программных образовательных задач реализуется как на занятиях, так и во время организации образовательной деятельности в режимных моментах.

С 1 по 25 сентября проводится психолого-педагогическое обследование детей, составление индивидуальных маршрутов развития. Образовательная деятельность (занятия) по квалифицированной помощи в коррекции нарушений речи у детей начинается с последней недели сентября до 31 мая. Коррекционная деятельность включает работу учителя-логопеда и работу воспитателей по образовательным областям, соответствующим ФГОС ДО

В учебном плане определено количество занятий в неделю и количество занятий с последней недели сентября по май включительно, отведенное на реализацию программных образовательных задач по пяти образовательным областям:

- «Познавательное развитие»: «Формирование элементарных математических представлений» (ФЭМП), «Формирование целостной картины мира» (ФЦКМ);
- «Речевое развитие»: развитие речи на основе ознакомления с окружающим; развитие речи **(**развитие фонематического восприятия); развитие речи **(**обучение грамоте); чтение художественной литературы;
- «Физическое развитие»: формирование здорового образа жизни; физическая культура: два занятия по физической культуре проводит инструктор по физической культуре в физкультурном зале (2Ф); одно занятие по физической культуре проводит воспитатель в физкультурном зале (1В);
- «Художественно-эстетическое развитие»: музыкальная деятельность, изобразительная деятельность;
- «Социально-коммуникативное развитие»: развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости; нравственно-патриотическое воспитание; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Учебный план реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи)

Содержание	Виды ОД	Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР от 5 до 6 лет		Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР от 6 до 7 лет	
		Количество занятий в неделю	Количество занятий с сентября по май	Количество занятий в неделю	Количество занятий с сентября по май
Познавательное развитие	ФЦКМ	1(В)	34 (В)	1(В)	34 (В)
	ФЭМП	2 (В)	68 (В)	2 (В)	68 (Д)
Речевое развитие	Развитие речи на основе ознакомления с окружающим	1(В)	34 (В)	1 (В)	34 (В)
	Развитие речи (развитие фонематического восприятия)	1(Л)	34 (Л)	1(Л)	34(Л)
	Развитие речи (обучение грамоте)	1(Л)	34(Л)	1(Л)	34 (Л)
	Чтение художественной литературы	Ежедневно во время организации образовательной деятельности в режимных моментах			
Физическое развитие	Физическая культура	3 (2Ф+1В)	102	3 (2Ф+1В)	102
	Формирование здорового образа жизни	Интегрируется со всеми образовательными областями во всех видах детской деятельности			
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	2	68	2	68
	Изобразительная деятельность /лепка	0,5	17	0,5	17
	Изобразительная деятельность/аппликация	0,5	17	0,5	17
	Изобразительная деятельность/рисование	2	68	2	68
Социально-коммуникативное развитие		Интегрируется со всеми образовательными областями во всех видах детской деятельности			
Всего количество занятий		14		14	
Объём образовательной нагрузки в неделю		5ч 50мин		7ч 00мин	
Время проведения занятий с учетом физкультминуток в день		не более 25 минут		не более 30 минут	
Регламентирование образовательного процесса на день	Распределение образовательной деятельности, где указано количество занятий на каждый день, отведенное на реализацию программных образовательных задач по пяти образовательным областям с учетом возрастных особенностей детей.				

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 79 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Агафонова Алевтина Васильевна, Заведующий
03.09.26 12:11 (MSK) Сертификат 3BF4692B67303B0A00AB58AF94C16CD0