

Аннотация к рабочим программам воспитателей общеразвивающих групп.

Рабочие программы образовательной работы во всех возрастных группах разработаны в соответствии с:

- Положением о рабочей программе ГБДОУ № 79,
- Образовательной программы ДОО ГБДОУ № 79 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга, принятой решением Совета педагогов (протокол № 4 от 31.03.2015г);
- Уставом ГБДОУ № 79;
- Годовым календарным учебным графиком ГБДОУ № 79;
- Учебным планом.

Рабочие программы педагогов ГБДОУ – это документы, определяющие в соответствии с ФГОС, региональным компонентом, с приоритетным направлением дошкольного учреждения основное содержание образования по пяти образовательным областям в непрерывно образовательной деятельности с детьми, объем знаний, умений, который предстоит освоить его воспитанникам во всех видах детской деятельности в соответствии с возрастом детей.

Рабочие программы созданы с целью планирования, организации и управления образовательным процессом в каждой возрастной группе и регламентируют деятельность педагогических работников.

Рабочие программы педагогов:

- конкретизируют цели и задачи, порядок изучения образовательных областей;
- определяют объем и содержание материала, умений и навыков, которыми должны овладеть воспитанники;
- реализуют интеграцию образовательных областей;
- оптимально распределяют учебное время по темам;
- способствуют совершенствованию методики проведения непрерывно образовательной деятельности;
- активизируют познавательную деятельность воспитанников, развивают их творческие способности;
- отражают специфику региона;
- применяют современные информационные технологии.

Разделы рабочих программ выстроены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- целевой раздел;
- содержательный раздел;
- организационный раздел.

Структура Программы является формой представления образовательных областей как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации методического материала, и включает в себя следующие элементы:

1. Титульный лист (наименование, статус программы, автор программы).
2. Пояснительная записка.
3. Содержание учебного материала.
4. Объем учебной нагрузки (учебный план реализации образовательной программы)

5. Примерное комплексно тематическое планирование
6. Перспективное планирование работы по образовательным областям
7. Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания (ТСО, методическая литература)
8. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды
9. Режим дня, структура непосредственно образовательной деятельности

Рабочие программы педагогов отвечают требованиям к содержанию рабочей программы, определённым в Положении о рабочей программе ГБДОУ детский сад № 79 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга

В пояснительной записке рабочих программ указано:

- нормативно правовые документы, регламентирующие программу,
- возрастные и индивидуальные особенности детей,
- цели и задачи деятельности,
- принципы и подходы в организации образовательного процесса
- планируемые результаты освоения программы.

Содержательный раздел включает общее описание Программы и определяет описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка и строится по пяти образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Содержание работы ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

В конце раздела указаны виды деятельности, которыми воспитанники должны овладеть в результате изучения материала, основные понятия, которые будут освоены - знание, понимание, применение; формируемые материалом мыслительные навыки и их порядок по темам (анализ, синтез, сравнительная оценка, обобщение).

В разделе «Организация развивающей предметно – пространственной среды» дан анализ по следующим направлениям:

1. Соответствие развивающей среды группы возрастным особенностям;
2. Соответствие оборудования и материалов санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам;
3. Соответствие оборудования и материалов эстетическим требованиям;
4. Наличие материалов и оборудования для организации и проведения прогулки;
5. Наличие типов игрового оборудования для учебно-материального обеспечения;
6. Создание информационного пространства для родителей.

В организационном разделе прописаны:

- режим дня;
- режим двигательной активности;
- Система оздоровительной работы с детьми;
- Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий;
- Учебный план реализации ООП ДО;
- Комплексно - тематическое планирование;

- Перспективное планирование работы по образовательным областям на учебный год.

Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения программы: по каждой области осуществляется в соответствии с методическими рекомендациями авторов программ.

В списке литературы для педагогических работников указаны учебно-методические комплекты, используемые для реализации рабочих программ и дополнительная методическая литература, которой пользуются педагоги.

Рабочие программы педагогов ГБДОУ были рассмотрены на Педагогическом совете ДОО ГБДОУ № 79 комбинированного вида Приморского района (протокол № 1 от 08.09.2015) и утверждены приказом заведующего ГБДОУ № 79 от 08.09.2015г.

Оригиналы рабочих программ, утверждённых заведующим, находятся у педагогов, копии и электронные варианты в методическом кабинете.