

*Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 79 комбинированного вида
Приморского района Санкт-Петербурга*

Принято:

Общим собранием ДОО
ГБДОУ № 79
комбинированного вида
Приморского района
протокол № 3 от 25.11.2015

Учет мнения:

Совет родителей ДОО ГБДОУ
№ 79 комбинированного вида
Приморского района
протокол № 1 от 25.11.2015

Утверждено:

Заведующий ДОО ГБДОУ № 79
Агафонова А.В.

Агафонова А.В.
ГБДОУ № 79
25.11.2015



ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке реализации права воспитанника на обучение по
индивидуальному учебному плану**

Санкт-Петербург

2015

1. Общие положения

1.1. Положение «О порядке реализации права воспитанника на обучение по индивидуальному учебному плану» разработано для Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 79 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга (далее - образовательное учреждение).

1.2. Положение определяет статус, основные понятия, принципы организации и ведения обучения по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы дошкольного образования образовательное учреждение.

1.2. Обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы (далее - «Обучение по ИУП») осуществляется на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.34, п.3);

- Приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 N1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"; ^

- Устава Государственного дошкольного бюджетного образовательного учреждения детский сад № 79 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга.

1.3. Цель Обучения по ИУП: создание условий для реализации образовательных программ с углубленным изучением для детей:

1.3.1. с высокой степенью успешности в освоении образовательных программ;

1.3.2. с наличием признаков одаренности по следующим направлениям:

- художественно-эстетическое;

- физическое;

- познавательное;

- речевое;

- социально-коммуникативное.

1.3.3. с ограниченными возможностями здоровья и (или) часто болеющих детей;

1.3.4. с устойчивой дезадаптацией и неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива;

1.3.5. длительно отсутствующих детей в течение учебного года.

1.4. Обучение по ИУП проектируется в соответствии с требованием образовательной программы.

1.5. ИУП являются приложением к образовательной программе, учебно-тематическому плану на текущий учебный год.

2. Порядок реализации права на обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемых образовательных программ

2.1. Основанием для обучения воспитанников по индивидуальному учебному плану является:

- результаты психолого-медико-педагогических обследований;

- заявление родителей (законных представителей);

- решение Педагогического совета образовательного учреждения о переходе на обучение по ИУП;

- приказ руководителя образовательного учреждения.

2.2. Учебно-тематические планы по ИУП составляет педагог или группа педагогов.

Обоснование - результаты воспитанника (соревнования, конкурсы, состояние здоровья, посещаемость, результаты психолого-медико-педагогических обследований).

2.3. Подбор материалов, списки воспитанников и обоснования для разрешения работать по ИУП готовятся педагогом, реализующим основную образовательную программу.

2.4. Данные материалы рассматриваются на педагогическом совете. Результаты доводятся до сведения родителей (законных представителей) воспитанника.

2.3. Обобщенные результаты поступают к старшему воспитателю, систематизируются, группируются и выносятся на рассмотрение педагогического совета.

2.4. Занятия по реализации ИУП являются обязательными и регулируются нормами

организации образовательного процесса. Ведётся журнал контроля за посещаемостью и выполнением учебно-тематических планов.

2.5. Занятия проводятся согласно утвержденного режима работы и (или) расписания занятий группы.

2.6. Сокращение количества часов, отводимых на изучение, обозначенное в учебном плане основной образовательной программы, не допускается.

2.7. Нагрузка воспитанников не должна превышать максимального объема учебной нагрузки, определенного учебным планом.

2.8. При составлении циклограммы и организации учебной деятельности воспитанников необходимо исходить из санитарно-гигиенических требований.

2.9. Итогом изучения являются личные достижения воспитанника, форма которых зависит от вида программы и его содержания. Она определяется перед утверждением ИУП (это могут быть: призовые места, творческие работы воспитанников, результаты мониторинга усвоения программы и другие формы оговоренные в ИУП).

2.10. Промежуточные результаты выполнения ИУП отслеживаются старшим воспитателем, и являются основанием для коррекции индивидуального учебного плана.

2.11. Итоги обучения по ИУП творческого характера накапливаются в «портфолио» воспитанника.

3. Заключительные положения

1.1. Настоящее Положение вступает в силу с даты его утверждения руководителем образовательного учреждения и действует до принятия нового Положения. Все Приложения к настоящему Положению, а равно изменения и дополнения, являются его неотъемлемыми частями.

1.2. Изменения и дополнения, внесенные в настоящее Положение, если иное не установлено, вступают в силу в порядке, предусмотренном для Положения. Изменения и дополнения, внесенные в настоящее Положение, доводятся до сведения указанных в нем лиц не позднее двух недель с момента вступления его в силу.