

*Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 79 комбинированного вида  
Приморского района Санкт-Петербурга*

**Принято:**  
Педагогическим советом  
ГБДОУ № 79 комбинированного вида  
Приморского района  
протокол № 1 от 08.09.2015



**Утверждено:**  
Заведующий ГБДОУ № 79  
Агафонова А.В.  
Приказ № 54 от 08.09.2015

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о мониторинге качества образования**

**Санкт-Петербург**

**2015**

## 1. Общее положения

1.1. Настоящее Положение разработано для государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 79 комбинированного вида (далее - ДОУ) в соответствии с:

- Законом РФ о «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Уставом ГБДОУ детский сад № 79 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга;

1.2. Положение регламентирует осуществление педагогического мониторинга в ГБДОУ № 79, реализующего образовательные программы дошкольного образования:

- Образовательной программой дошкольного образования для групп общеразвивающей направленности;
- Образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с тяжелым нарушением речи;
- Образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с задержкой психического развития.

1.3. В условиях ГБДОУ оценка индивидуального развития детей осуществляется во всех возрастных группах по пяти образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

*Результаты мониторинга используются исключительно для решения следующих образовательных задач:*

- индивидуальной работы по воспитанию и образованию каждого ребенка;
- оптимизации работы с группой детей.

1.3. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в ДОУ.

1.4. Мониторинг проводится без отрыва от образовательного процесса ДОУ, осуществляется в соответствии с ФГОС ДО и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений.

1.5. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

## 2. Цель, задачи и направления мониторинга

2.1. Целью организации мониторинга является изучение процесса достижения ребенком дошкольного возраста планируемых результатов по освоению образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности.

2.2. Задачи мониторинга:

- сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательного процесса;
- принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на образовательный процесс;
- оценивание результатов принятых мер в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в конце учебного года.

2.3. Направления мониторинга определяются в соответствии с ФГОС ДО:

- уровень знаний, умений и навыков по освоению детьми пяти образовательных областей;

- условия;
- результат.

### **3. Организация мониторинга**

3.1. Мониторинг осуществляется на основе образовательных программ дошкольного образования, годового плана ГБДОУ.

3.2. В работе по проведению мониторинга качества образования используются следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий);
- анализ продуктов деятельности;
- беседа.

3.3. Требования к собираемой информации:

- полнота;
- конкретность;
- объективность;
- своевременность.

3.4. Участники мониторинга:

- педагоги;
- обучающиеся;
- музыкальный руководитель;

Инструктор по физической культуре;

- специалисты ДОУ для групп компенсирующей направленности (учитель- логопед, учитель-дефектолог).

### **4. Сроки и периодичность проведения мониторинга**

4.1. Мониторинг осуществляется в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности в начале и конце каждого учебного года (сентябрь, май):

-мониторинг индивидуального развития детей в контексте пяти образовательных областей для групп общеразвивающей направленности проводится воспитателями в форме наблюдения, анализа продуктов детской деятельности, бесед.

-мониторинг индивидуального развития детей для групп компенсирующей направленности с ЗПР проводится воспитателями по образовательным областям: «социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» (изобразительная деятельность); учителем-дефектологом – по направлениям квалифицированной помощи детям с ЗПР.

-мониторинг индивидуального развития детей для групп компенсирующей направленности с ТНР проводится воспитателями в контексте образовательных областей в форме наблюдения, анализа продуктов детской деятельности, бесед;

Учителем-логопедом - по направлениям квалифицированной помощи детям с ТНР.

4.2. Участие ребенка в психологической диагностике, которую проводят квалифицированные специалисты (педагог-психолог) допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

4.3. Инструментарий для педагогической диагностики — таблицы педагогических наблюдений по образовательным областям, позволяющие в баллах фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка.

4.4. Формой отчета является аналитическая справка по результатам освоения реализуемых образовательных программ дошкольного образования, к которой прилагается сводная таблица результатов мониторинга по пяти образовательным областям ФГОС ДО.

4.5. По окончании учебного года, на основании аналитической справки по итогам мониторинга в ДОУ, определяется эффективность проведенной работы, определяются проблемы, вырабатываются пути их решения и приоритетные задачи ДОУ для их реализации в новом учебном году. Результаты мониторинга обсуждаются на Педагогических советах.

## **5. Ответственность должностного лица, осуществляющего педагогический мониторинг**

5.1. Должностное лицо, осуществляющее педагогический мониторинг в ДООУ, несет ответственность за:

- тактичное отношение к каждому ребенку во время проведения диагностических мероприятий,
- создание для каждого воспитанника ситуации успеха;
- качественную подготовку к проведению диагностических мероприятий;
- ознакомление с итогами обследования воспитанников соответствующих должностных лиц (в рамках их должностных полномочий);
- соблюдение конфиденциальности;
- срыв срока проведения диагностических мероприятий;
- качество проведения обследования воспитанников;
- доказательность выводов по итогам диагностирования воспитанников;
- оформление соответствующей документации по итогам проведения диагностических мероприятий.

## **6. Документация**

6.1. Результаты мониторинга по освоению детьми образовательной программы дошкольного образования, находятся в каждой возрастной группе.

6.2. Диагностический материал для определения уровня коррекции речевого развития, уровня развития психических процессов, уровня музыкального развития детей хранятся у специалистов ДООУ.