

*Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 79 комбинированного вида  
Приморского района Санкт-Петербурга*

**Принято:**  
Общим собранием ДОО ГБДОУ № 79  
комбинированного вида  
Приморского района  
протокол № 1 от 25.11.2015

**Учет мнения:**  
Совет родителей ДОО ГБДОУ № 79  
комбинированного вида Приморского района  
протокол № 1 от 25.11.2015



**Утверждено:**  
Заведующий ДОО ГБДОУ № 79  
Агафонова А.В.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о формах обучения**

**Санкт-Петербург**

**2015**

## Общие положения

1.1. Положение о формах обучения при освоении образовательной программы дошкольного образования (далее – Положение) ГБДОУ детский сад № 79 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга (далее - ДОО) определяет формы обучения.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №237-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 17.ч.3.ст.44);
- Конституцией РФ с учетом Конвенции ООН о правах ребенка;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. №1014 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Федеральным законом от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Уставом ГБДОУ детский сад № 79 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга.

## I. Формы обучения

1.1. Обучение в ДОО по образовательным программам дошкольного образования, с учетом потребностей, возможностей личности ребенка осуществляется **в очной форме**.

1.2. Очное обучение осуществляется пять дней в неделю в режиме полного дня с 12-часовым пребыванием детей, с 7.00 часов до 19.00 часов.

## II. Цели и задачи

2.1. Возможность освоения обучающимися Образовательной программы дошкольного образования в очной форме предоставляется ДОО с учетом следующих аспектов социальной ситуации развития ребёнка дошкольного возраста:

- развивающей предметно-пространственной образовательной средой, как зоной ближайшего развития ребёнка;
- характером взаимодействия со взрослыми;
- характером взаимодействия с другими детьми;
- содержанием образовательных областей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей в различных видах деятельности;
- сотрудничеством Организации с семьей;
- обучение проводится в 3-х формах:
  - непрерывно образовательная деятельность,

- совместная образовательная деятельность педагога с детьми,
- индивидуальная работа с воспитанниками.

2.2. ДОО ГБДОУ детский сад № 79 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от двух лет до прекращения образовательных отношений.

### **III. Общие требования к организации образовательного процесса**

3.1. Обучение в очной форме получения дошкольного образования организуется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 79 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга (далее – Образовательная программа), обеспечивающий реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

3.2. Содержание дошкольного образования определяется Образовательной программой.

3.3. Основанием для организации обучения в различных формах получения дошкольного образования и формах обучения в Образовательном учреждении является заявление родителей (законных представителей) обучающихся и (или) приказ заведующего Образовательным учреждением.

3.4. Обучающиеся, осваивающие Образовательную программу в очной форме, зачисляются в контингент воспитанников Образовательного учреждения.

3.5. Все данные об обучающемся вносятся в Книгу учёта движения воспитанников и в таблицу учёта посещаемости воспитанников группы, которую они посещают.

3.6. Родителям (законным представителям) обучающихся должна быть обеспечена возможность ознакомления с ходом, содержанием и результатами образовательного процесса обучающегося.

3.7. Образовательное учреждение осуществляет индивидуальный учет результатов освоения обучающимися Образовательной программы, а также хранение в архивах данных об их результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

3.8. Воспитанники по завершению учебного года переводятся в следующую возрастную группу.

3.9. Освоение Образовательной программы не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации обучающихся.

### **IV. Организация получения дошкольного образования в очной форме обучения**

4.1. Получение дошкольного образования в очной форме обучения предполагает посещение обучающимися учебных занятий по направлениям развития (образовательным областям), участие в совместной деятельности с педагогами, деятельном отклике на предложенную самостоятельную деятельность, организуемых Образовательным учреждением в соответствии с учебным планом и Образовательной программой.

4.2. Обучающимся, осваивающим Образовательную программу в очной форме обучения, предоставляются на время обучения бесплатно учебные пособия, дидактические и развивающие игры, детская литература, игрушки, имеющаяся в Образовательном учреждении.

4.3. Основной формой организации образовательного процесса в очной форме обучения является образовательная ситуация.

4.4. Организация образовательного процесса в очной форме обучения регламентируется Образовательной программой и расписанием непрерывной образовательной деятельности.

4.5. При реализации Образовательной программы проводится оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Результаты педагогической диагностики используются для индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей.

4.6. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей, которую проводит педагог-психолог. Участие обучающегося в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

4.7. Дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья организуется в группах компенсирующей направленности, по рекомендациям психолого- медико-педагогической комиссии и только с согласия родителей (законных представителей) обучающихся 4.8.

Обучающиеся по завершении учебного года переводятся в следующую возрастную группу в соответствии с локальным нормативным актом Образовательного учреждения

## **V. Права и обязанности участников образовательного процесса**

5.1. Образовательное учреждение создает условия для реализации гражданами гарантированного государством права на получение дошкольного образования.

5.2. Образовательное учреждение обязано обеспечивать:

- реализацию в полном объеме Образовательной программы;
- соответствие качества подготовки воспитанников установленным требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;
- безопасные условия обучения, воспитания и развития воспитанников, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников Образовательной организации;
- соблюдать права и свободы обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, работников Образовательной организации;

- осуществлять индивидуальный учет результатов освоения обучающимися Образовательной программы, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях независимо от формы получения образования и формы обучения.

5.3. Образовательное учреждение имеет право:

- самостоятельно разрабатывать и утверждать Образовательную программу в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующей примерной образовательной программы дошкольного образования;
- на свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
- на выбор учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;
- на проведение педагогической диагностики с целью оценки индивидуального развития воспитанников;
- с согласия родителей (законных представителей) воспитанников на проведение психологической диагностики.

5.4. Обучающиеся Образовательного учреждения имеют право на:

- предоставление им условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья обучающихся, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции;
- получение присмотра и ухода за обучающимися;
- выбор занятий по интересам, игровую деятельность;
- бесплатное пользование игрушками, играми, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания в пределах федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, информационными ресурсами, образовательной базой Образовательного учреждения;
- уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;
- свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- перевод для получения образования по другой форме обучения и форме получения образования в порядке, установленном законодательством об образовании;
- перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу дошкольного образования, в случае прекращения деятельности Образовательного учреждения, аннулирования соответствующей лицензии в порядке, предусмотренном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно- правовому регулированию в сфере образования;

- пользование в установленном порядке инфраструктурой Образовательного учреждения;
- развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, выставках, смотрах, физкультурных и спортивных мероприятиях;
- поощрение за успехи в образовательной, физкультурной, спортивной, творческой деятельности.

#### **5.5. Родители (законные представители) обучающихся обязаны:**

- соблюдать режим пребывания обучающихся в Образовательном учреждении;
  - способствовать освоению обучающимися Образовательной программы дошкольного образования;
  - заботиться о сохранении и укреплении здоровья обучающихся, стремиться к нравственному, духовному и физическому их развитию;
  - уважать честь и достоинство других обучающихся и работников Образовательного учреждения;
  - бережно относиться к имуществу Образовательного учреждения;
- 5.5.6. обеспечивать нахождение обучающегося в Образовательном учреждении в сменной обуви, с опрятным внешним видом. На физкультурных занятиях присутствие обучающегося в спортивной одежде, на музыкальном занятии - в чешках;
- соблюдать правила внутреннего распорядка Образовательного учреждения, порядок регламентации образовательных отношений между Образовательным учреждением и родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений независимо от формы обучения; договор об образовании между Образовательным учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников;
  - иные обязанности, предусмотренные законодательством в сфере образования и локальными нормативными актами детского сада;

#### **5.6. Родители (законные представители) воспитанников имеют право:**

- выбирать до завершения получения обучающимся дошкольного образования с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) формы получения образования и формы обучения, образовательные программы, предлагаемые Образовательным учреждением;
- знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с результатами освоения Образовательной программы своих детей независимо от формы обучения;
- иные права, предусмотренные законодательством в сфере образования и локальными нормативными актами Образовательного учреждения.
- уважать честь и достоинство воспитанников и работников Детского сада, осуществляющих образовательную деятельность;

## **VI. Заключительные положения**

6.1. Настоящее Положение вступает в силу с даты его утверждения руководителем ДОО и действует до принятия нового Положения.