

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 79 комбинированного вида
Приморского района Санкт-Петербурга.**

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
ГБДОУ № 79 комбинированного вида
Приморского района
протокол № 1 от 30.08.2016



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий ГБДОУ № 79
А.В.Агафонова
Приказ № 45 от 30.08.2016

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 79 комбинированного вида
Приморского района Санкт-Петербурга
за 2015-2016 учебный год**

**Санкт-Петербург
2016**

I. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

Полное наименование образовательного учреждения: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 79 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга.

Сокращенное наименование образовательного учреждения: ГБДОУ детский сад № 79 Приморского района Санкт-Петербурга.

Дата создания образовательной организации: 1992 г.

Адрес места осуществления образовательной деятельности:

197371, г. Санкт-Петербург, ул. Шаврова, д.25, кор.2. лит А.

телефон: 348 14 50, факс 348 14 51

Режим и график работы образовательного учреждения:

Пятидневная рабочая неделя с 07.00 до 19 часов. Образовательная деятельность осуществляется с понедельника по пятницу. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Мощность образовательного учреждения: 247/300 (плановая/фактическая)

Комплектование групп:

Прием воспитанников на обучение по программам дошкольного образования проводится по направлению Комиссии по комплектованию дошкольных образовательных учреждений, созданной администрацией Приморского района

Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ОВЗ только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Зачисление ребенка в Образовательное учреждение, по итогам комплектования осуществляется не позднее 1 сентября текущего года.

Количество групп и в них воспитанников:

Виды групп	2015-2016	
	Количество групп	Количество детей
Группы раннего возраста (общеразвивающей направленности)	2	56
Группы дошкольного возраста (общеразвивающей направленности)	7	193
Группы дошкольного возраста (компенсирующей направленности для детей с ТНР)	1	20
Группы дошкольного возраста (компенсирующей направленности для детей с ЗПР)	2	31
ИТОГО	12	300

Учредитель: Администрации Приморского района Санкт-Петербурга. Место нахождения Администрации района: 197760, Санкт-Петербург, улица Савушкина, дом 83.

Информация о наличии правоустанавливающих документов:

- **Лицензия на право ведения образовательной деятельности:** регистрационный № 665 от 30 марта 2012 г; срок действия лицензии бессрочная серия 78 № 002053. Приложение к лицензии на право ведения образовательной деятельности от 30 марта 2012 г Регистрационный № 665
- **Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:** Основной государственный регистрационный номер 1027807587026 от 27 июня 2007 г за государственным регистрационным номером 7077847526684 серия 78 № 005827171;
- **Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:** ОГРН 1027807587026 от 7 апреля 1998 г. ИФНС 7814 ИНН/КПП 7814089025/781401001 серия 78 № 003121493

- *Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом: реестровый номер 0875В от 02.02.2005 г*
- Свидетельство Государственной регистрации права на землю 78-АГ№ 213341 от 10.01.2008
- Новое № 78-АЗ № 275532 от 04.02.2014
- Свидетельство Государственной регистрации на здание № 0875 В от 02.02.2005
- Образовательная организация действует на основании Устава Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 79 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга, согласованного с Главой администрации Приморского района 20.04.2015, утвержденного распоряжением Комитета по образованию от 28.07.2015 № 3655-р.
- **Наличие локальных актов образовательного учреждения регламентирующих содержание образования, организацию образовательного процесса**
Перечень и содержание локальных актов соответствуют Уставу учреждения и законодательству Российской Федерации.

II. Система управления дошкольным образовательным учреждением

Управление ОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Компетенция ОУ устанавливается федеральными законами и изданными на их основе федеральными нормативными актами, а также учредительными документами ОУ.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий ОУ.

Коллегиальными органами управления образовательным учреждением являются:

- Общее собрание работников образовательного учреждения;
- Совет образовательного учреждения;
- Педагогический совет образовательного учреждения;
- Учет мнения родителей (законных представителей) воспитанников ГБДОУ № 79 в принятии локальных актов образовательного учреждения регистрирует Совет родителей (законных представителей) воспитанников.

Порядок выборов в органы самоуправления ОУ и их компетенции регламентируется Уставом и локальными нормативными актами учреждения.

Заседания коллегиальных органов управления ОУ оформляются протоколами. Журналы протоколов ведутся в соответствии с требованиями. Управление и организация деятельности учреждения также регламентирована приказами руководителя (по основной деятельности, по административно-хозяйственной деятельности, по личному составу – книги регистрации приказов ведутся в соответствии с требованиями).

Органы управления образовательной организацией: заместитель заведующего по АХР, старший воспитатель, работа регламентирована трудовым договором и должностными инструкциями

Для каждого Коллегиального органа управления определено содержание деятельности, их взаимодействие.

- **Инновационные методы и технологии в управлении образовательным учреждением**
- **Система взаимодействия с организациями-партнерами**

III. Кадровый потенциал

Детский сад обеспечен педагогическими кадрами в полном объеме.

Количество молодых специалистов - один.

Наш педагогический коллектив отличается постоянным составом, высоким профессионализмом, активным творческим потенциалом.

Количество сотрудников: 57 человек, из них педагогический коллектив – 30 человек:

воспитателей – 24;

старший воспитатель – 1;

специалистов – 5 (логопедов – 1, дефектологов – 2, музыкальных руководителей – 1, руководитель физического воспитания – 1)

- **Отраслевые награды**

Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» имеют:

Агафонова А.В. – заведующий ГБДОУ № 79;

Швайковская Т.И. – старший воспитатель;

Кузьмина С.Н., - воспитатель;

Гончарова Т.Е. – музыкальный руководитель

Грамота Министерства образования РФ:

Гончарова Т.Е. – музыкальный руководитель

- **Образовательный ценз педагогов**

Педагогический состав 30 человек.

- Высшее образование – 16 человек – 53,3%
- Среднее профессиональное – 10 человек – 33,5%
- Среднее специальное и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности – 2 человека – 6,6%
- Среднее специальное и обучение в педагогическом училище 2 человека (студентки 3-го курса ГБПОУ) – 6,6%
- **Результаты аттестации:**

В ГБДОУ аттестовано – 25 человек, из них:

- высшая квалификационная категория – 8 человек;
- первая квалификационная категория – 17 человек;

В 2015-2016 учебном году высшую квалификационную категорию получил 1 человек; первую квалификационную категорию – 4 человека;

- **Повышение квалификации**

В 2015-2016 учебном году получили среднее профессиональное образование – 4 человека;

Обучаются в ВПУ (колледж) № 4 – 2 человека;

Прошли обучение на курсах повышения квалификации:

- Центр повышения квалификации «Образовательные технологии» по программе «Интерактивные технологии Mimio в образовательной деятельности», «ИКТ-компетентность педагога дошкольной образовательной организации» - 24 человека

- «Институт развития образования» Курсы профессиональной переподготовки, 250 часов – один человек;

IV. Материально-техническое обеспечение учреждения и финансово-экономическая деятельность учреждения

- **Материально техническое оснащение образовательного учреждения** – важная сторона создания комфортных условий пребывания ребенка в детском саду. Проектная мощность ДОУ – 247 детей, фактическая – 300 детей; помещения, средства обучения и воспитания соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям развития детей. Оснащение

развивающей среды детского сада отвечает современным требованиям и даёт возможность реализовать образовательные программы дошкольного образования.

- **Наличие и комплектование групп согласно лицензионного норматива (процент переукомплектованности).**

№ п/п	Площадь игровых помещений (кв.м)	Лицензионный норматив по площади на одного воспитанника	Реальная площадь на одного воспитанника	Процент переукомплектованности
	Группы раннего возраста 78 кв.м	2,5 кв. м на 1 ребенка в группах раннего возраста 31 ребенок	1,39 кв. м на 1 ребенка 56 детей	25 детей – 80,6%
	Дошкольные группы 494 кв.м	2,0 кв. м на 1 ребенка в дошкольных группах 247 детей	1,64 кв. м на 1 ребенка – 300 детей	53 ребенка - 21,4%

- **Наличие современной информационно-технической базы**

выход в Интернет	электронная почта	ТСО
Web-сайт: http://sadi79.ru/	e-mail: primdou79@rambler.ru	1.Компьютер – 5 шт 2.Принтер – 5 шт 3. МФУ – 1 шт 4. Копи-устройство Virtual Ink Mimio Xi Interactive - 1 шт 5. Интерактивная доска – 1 шт

- **Финансово-экономическая деятельность ГБДОУ**

V. Соблюдение в образовательном учреждении мер противопожарной и антитеррористической безопасности

Меры антитеррористической безопасности			
Охранное предприятие «Линос» - охра на объектов и имущества на объектах			
Организация	на какой срок	реквизиты правомочных документов	
ООО «Охранное предприятие «Линос»	До 31.12.2016	Договор № 79ОХР/2016 от 11.01.2016	
Наличие тревожной кнопки и два брелка для вызова полиции			
договоров на обслуживание соответствующими организациями			
Организация	на какой срок	реквизиты правомочных документов	
ООО «Росохрана Телеком»	До 31.12.2016	Договор № 98061492 от 11.01.2016	
Проверка работы тревожной кнопки – 2 раза в месяц			
Организация	на какой срок	реквизиты правомочных документов	
ООО«Технический гарант»	До 31.12.2016	Договор № 63 то/2016. Услуги по комплексному обслуживанию КСОБ	
Наличие камер слежения, договоров на обслуживание соответствующими организациями			

	Проверка работы камер слежения – «Технический Гарант», на весь срок действия договора по мере необходимости.
Меры противопожарной безопасности	
	Наличие автоматической пожарной сигнализации
	Наличие средств пожаротушения
Акты проверок противопожарной службы	
	Акт проверки готовности ДОУ к новому 2015-2016 учебному году от 16.07.2015 г.
	Акт проверки соблюдения требований пожарной безопасности № 2-22-459 от 26.07.2016
Проведение учебно-тренировочных мероприятий по вопросам безопасности	
10.09.2015г	Отработка действий персонала при возникновении пожара. Проверка работоспособности системы оповещения. Приказ № 52/3 от 03.09.2015
14.12.2015г	Отработка действий персонала при возникновении пожара в местах массового пребывания детей. Проверка работоспособности системы оповещения. Приказ № 78 от 09.12.2015
17.05.2016г	Отработка действий персонала при переходе на летний оздоровительный период (разновозрастные группы, закрытие групп на летний период). Приказ № 30. От 17.05.2016

VI. Состояние территории Образовательного учреждения

Год установки	Содержание территории образовательного учреждения		
2009	Установка ограждения		
2010	Установка освещения		
2012	Программа по благоустройству детских игровых площадок		
2014	Установка автоматических ворот и реконструкция домофонной системы		
2015	Реконструкция крылец		
Договор с организациями о порядке вывоза отходов			
	Организация	на какой срок	реквизиты правомочных документов
	ООО Автопарк № 6 «Спецтранс»	2016 г	Договор № 67-2959 от 11.01.2016
Экспертные заключения о пробах песка			
	Экспертное заключение № 780105 ф-10000/3848 от 16.06.2015 г. Пробы песка		

VII. Качество медицинского обеспечения образовательного учреждения

Договор с территориальным лечебно-профилактическим учреждением о порядке медицинского обслуживания воспитанников и сотрудников			
	Организация	на какой срок	реквизиты правомочных документов
	СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 111»	до 04.10.2021г	Договор № 17/СБ-7902 от 23.12.2013г
Медицинское обслуживание воспитанников и сотрудников			
Регулярность прохождения сотрудниками ОУ медицинских осмотров		1 раз в год	
Диспансеризация детей детской поликлиникой		По графику	
Иммунопрофилактическая вакцинация		По прививочному календарю	
Медицинское обеспечение образовательного учреждения			
Параметры медицинского обеспечения		Чем подтверждается	
Наличие медицинского кабинета		соответствие СанПиН	

Создание условий для оздоровительной работы	<u>Система физкультурно-оздоровительной работы</u>
Соблюдение санитарно-гигиенического режима:	
Состояние помещений	Влажная уборка помещений, маркировка белья, полотенец, кроватей, шкафов для одежды в соответствии с требованиями СанПиН
Режим проветривания	Графики проветривания во всех помещениях ОУ в соответствии с требованиями СанПиН
Температурный режим	Предупреждение переохлаждения и перегрева детей, термометры для измерения температуры воздуха во всех помещениях ОУ в соответствии с требованиями СанПиН
Санитарно-гигиенический режим	Формирование культурно-гигиенических навыков
Система охраны здоровья воспитанников	
Динамика распределения воспитанников по группам здоровья;	I группа здоровья - 21 II группа здоровья -250 III группа здоровья -29
Количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни	В группах раннего возраста – 6,9 дней; В дошкольных группах – 4,68 дней
Показатель заболеваемости на 1000 детей	783,2
Причины заболеваемости воспитанников;	ОРВИ, ОРЗ, ангина, отит, грипп, ветряная оспа, ОКИ, скарлатина
Количество обучающихся, имеющих пищевую аллергию	10 человек
Регистрация карантинных в течение учебного года	Всего: 34 (ветряная оспа – 22; ОКИ – 9; скарлатина – 3)
Щадящий режим	Для ослабленных и перенесших заболевание детей
Профилактическая работа	Контроль за осанкой детей в быту, правильной осанкой во время проведения НОД, использование фитболов, элементов ЛФК на физкультурных занятиях
Закаливание	Воздухом – воздушные ванны в сочетании с бодрящей гимнастикой, сон в проветренном помещении со снижением температуры воздуха; водой – умывание прохладной водой в течение дня.
Охрана здоровья и соблюдение безопасности	а) оптимизация режима двигательной активности детей б) обеспечение безопасности занятий физическими упражнениями в) соблюдение санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса
Результаты посещаемости детей по возрастным группам	Группы раннего возраста: 3183 детодня Группы дошкольного возраста – 33225 детодней
Сведения о случаях травматизма среди воспитанников	1 случай

Сведения о случаях пищевых отравлений воспитанников	нет
Распределение НОД в соответствии с требованиями СанПиН	<u>Образование</u>
Взаимодействие с семьей	информация для родителей о проведении лечебно-профилактической работы в ДОУ, консультирование родителей специалистами дошкольного учреждения (врачом, руководителем физического воспитания, учителем-логопедом, учителем-дефектологом).
Предписания надзорных органов - нет	
Экспертные заключения о пробах воды	
Экспертное заключение № 780105 ф-10000/3848 от 16.06.2015 г. Пробы воды	
Экспертное заключение № 780105 ф-10000/3848 от 16.06.2015 г. Пробы песка	

VIII. Оценка качества организации питания

Питание организовано в соответствии с медицинскими требованиями. Питание горячее, четырех разовое (имеется второй завтрак).

Договор с организациями о порядке комплексной поставки продуктами питания		
Организация	на какой срок	реквизиты правомочных документов
ЗАО «Артис» – детское питание»	С 01.01.2016 по 31.12.2016	№ 79/пит/2016 от 30.01.2016
Условия организации питания в ДОУ		
Показатели		Единица измерения
наличие собственного пищеблока		да
разнообразие ассортимента продуктов		да
работа администрации по контролю за качеством приготовления пищи		Совет по питанию
Качество питания		
калорийность, сбалансированность (соотношение белков/жиров/углеводов)		В соответствии с технологическими картами
соблюдение норм питания		Десятидневное меню
объем порций		Согласно утвержденному меню
наличие контрольного блюда хранение проб (48 часов)		Ежедневно, согласно требованиям СанПиН
использование йодированной соли		Используется только йодированная соль
соблюдение питьевого режима		Смена воды каждые 3 часа
Наличие необходимой документации		
приказы по организации питания		Имеются в наличии
наличие графика получения питания		Имеется в наличии
накопительная ведомость		Имеется в наличии, хранится 1 год
журналы бракеража сырой и готовой продукции		Имеется в наличии, хранится 1 год
10-ти дневное меню		Имеется в наличии
картотека блюд		Имеется в наличии

Наличие таблиц	
запрещённых продуктов	Имеется в наличии
норм питания	Имеется в наличии
Техника безопасности на пищеблоке - соблюдается	
Выполнение предписаний надзорных органов - нет	

IX. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Образовательные области Программы		
Обязательная часть		
<ul style="list-style-type: none"> - социально-коммуникативное развитие - познавательное развитие - речевое развитие - художественно-эстетическое развитие - физическое развитие 	<u>Учебно-методический комплект образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой</u>	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Образовательные области	Парциальные программы	Технологии
- социально-коммуникативное развитие	<u>Парциальная программа «Первые шаги» Г.Т. Алифанова:</u>	<i>Игровые технологии</i> - группы игр, в процессе которых у дошкольников развивается умение отличать реальные явления от нереальных; - группы игр, воспитывающих умение владеть собой, быстроту реакции на слово, фонематический слух, смекалку и др.
- познавательное развитие	<u>Математические и логические игры</u> <u>ТРИЗ (теория решения изобретательских задач)</u> - Активизация мыслительной деятельности и развитие креативности мышления через выявление и разрешение противоречий <u>Экспериментирование</u> - Разрешение проблемных ситуаций путем рассуждения на основе наблюдений - Самостоятельный поиск решения проблемы <u>Проектная деятельность</u> - Развитие исследовательской деятельности детей - Разрешение проблемных ситуаций путем коллективного поиска решения <u>ИКТ технология Мимио проектов</u> - обучение умению управлять экранным изображением, рисовать цветными маркерами, писать, чертить стилусом-мышью, перемещать графические изображения, выполняя задания мимио проекта - освоение опыта самостоятельного исследования образовательного материала - обеспечение единства воспитательных, развивающих, обучающих и коррекционных целей и задач	
- речевое развитие	<u>Технологии развития речи</u> <u>Приемы ТРИЗ:</u>	

	<i>- Технология обучения детей составлению сравнений (тренинг, схемы-модели существенных признаков предметов)</i>	
- художественно-эстетическое развитие	<u>Парциальная программа «Элементарное музицирование» Т.Э. Тютюнникова</u> <u>Парциальная программа по ритмической пластике детей «Ритмическая мозаика» А.И Буренина</u>	<u>Технологии сотрудничества</u> - Совместные игры - Совместное изготовление пособий, игрушек, подарков к праздникам - Совместная творческая деятельность (игры, труд, концерты, праздники, развлечения). <u>Развитие творческого воображения</u> - Разрешение нестандартных проблем
- физическое развитие	<u>Методика коррегирующих гимнастических упражнений на фитболах и использование элементов традиционной лечебной физкультуры (А.А. Потапчук, М.Д. Дидур «Осанка и физическое развитие детей», 2001г)</u>	<u>Технологии сохранения и стимулирования здоровья:</u> - Ритмопластика - Подвижные и спортивные игры - Гимнастика пальчиковая - Гимнастика для глаз - Гимнастика бодрящая <u>Технологии обучения здоровому образу жизни:</u> - Физкультурное занятие - Коммуникативные игры - НОД из серии «Здоровье» <u>Коррекционные технологии</u> - Технологии музыкального воздействия - Релаксация (классическая музыка, звуки природы)

Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Показатели	Единица измерения
наличие документов, регламентирующих функционирование внутренней системы оценки качества образования	Положение о ВСОКО
наличие ответственного лица – представителя руководства Образовательного учреждения, ответственного за организацию функционирования внутренней системы оценки качества образования (приказ о назначении, регламент его работы – положение, порядок);	Приказ по ГБДОУ от 12.04.2015г
проводимые мероприятия внутреннего контроля в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования;	Анкетирование педагогов и родителей
проводимые корректирующие и предупреждающие действия в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования	Оперативный, тематический контроль, самоанализ, взаимопроверки

Анализ показателей деятельности Образовательного учреждения, подлежащего самообследованию	Положение о самообследовании; отчет о результатах самообследования
---	--

XI. Оценка организации образовательного процесса

Показатели	Единица измерения
Годовой план образовательного учреждения, его структура, выполнение;	Годовой план работы ГБДОУ принимается решением педагогического совета в начале каждого учебного года; Информационно-аналитическая справка о выполнении годового плана принимается решением педагогического совета в конце каждого учебного года
Распределение непрерывно образовательной деятельности	Соответствует учебному плану и требованиям СанПин
Анализ форм работы с воспитанниками, имеющими особые образовательные потребности	В группах компенсирующей направленности: - для детей с ТНР форма проведения НОД учителем-логопедом подгрупповая, индивидуальная, воспитателями – подгрупповая, фронтальная; - для детей с ЗПР форма проведения НОД учителем-дефектологом и воспитателями подгрупповая, индивидуальная.
Соблюдение принципа преемственности обучения в возрастных группах	В соответствии с ФГОС ДО в ОП ДО ГБДОУ определены целевые ориентиры на этапе завершения освоения программы; кроме того, прописаны промежуточные результаты освоения программы для каждой возрастной группы
Деятельность по формированию положительной мотивации обучения, развитию познавательной активности и интересов воспитанников	Личностно-ориентированная модель взаимодействия с воспитанниками, учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, предметно-пространственная развивающая среда
Создание максимально благоприятных условий для развития способностей, учёт возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей воспитанников	Условием реализации программы является предметно-пространственная развивающая среда, которая создает условия для развития способностей, учитывает возрастные, индивидуальные особенности и потребности воспитанников

- **Календарный учебный график ГБДОУ детский сад № 79 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга на 2015-2016 учебный год**

1. Организация образовательного процесса

Продолжительность учебного года в ГБДОУ детский сад № 79 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга:

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 августа.

Режим работы ГБДОУ – 12 часов, с 07.00 до 19.00 часов. Продолжительность учебной недели – с понедельника по пятницу.

С сентября по май образовательная работа проводится в 3-х формах: непрерывно образовательная деятельность, совместная образовательная деятельность педагога с детьми и индивидуальная работа с воспитанниками.

Летний оздоровительный период начинается с 01.06.2015г – 31.08.2015 г;

В летний период с июня по август образовательная работа проводится в 2-х формах – совместная образовательная деятельность педагога с детьми и индивидуальная работа с воспитанниками.

2. Регламентирование образовательного процесса на неделю:

- общее количество занятий в неделю в возрастных группах:

возрастная группа от 2 лет до 3 лет – 10 занятий (продолжительность – 8-10 мин)

возрастная группа от 3 лет до 4 лет – 11 занятий (продолжительность – 15 мин)

возрастная группа от 4 лет до 5 лет – 11 занятий (продолжительность – 20 мин)

возрастная группа от 5 лет до 6 лет – 13 занятий (продолжительность – 25 мин)

возрастная группа от 6 лет до 7 лет – 14 занятий (продолжительность – 30 мин)

Перерыв между занятиями – 10 минут.

3. Регламентирование образовательного процесса на день:

Каждой возрастной группе прописывается «Распределение образовательной деятельности», где указывается количество непрерывно образовательной деятельности (НОД) на каждый день, отведенное на реализацию программных образовательных задач по пяти образовательным областям с учетом возрастных особенностей детей.

4. Результаты освоения ОП ДО ГБДОУ № 79

Мониторинг достижений детьми планируемых результатов освоения ОП ДО проводится без отрыва образовательной деятельности: сентябрь- с целью определения зоны ближайшего развития, май – итоговый результат освоения программы.

• *Формы работы в группах компенсирующей направленности*

С 1 по 25 сентября проводится психолого-педагогическое обследование детей, составление индивидуальных маршрутов развития. Непрерывно образовательная деятельность с детьми начинается с последней недели сентября.

В группах компенсирующей направленности для детей с ТНР коррекционная деятельность включает работу учителя-логопеда и работу воспитателей по образовательным областям, соответствующим ФГОС ДО. Форма проведения НОД учителем-логопедом подгрупповая, индивидуальная.

В группах компенсирующей направленности для детей с ЗПР коррекционная деятельность включает работу учителя-дефектолога и работу воспитателей по образовательным областям, соответствующим ФГОС ДО. Форма проведения НОД учителем-дефектологом и воспитателями подгрупповая, индивидуальная.

Летний оздоровительный период начинается с 01.06.2015г – 31.08.2015 г;

Группы компенсирующей направленности в летний период комплектуются в группы общеобразовательной направленности на основании:

- Постановления правительства Санкт-Петербурга от 31.12.2014г №1313 «О родительской плате за присмотр и уход за детьми в государственных образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования»;
- Закона Санкт-Петербурга «Социальный кодекс Санкт-Петербурга» реализации п.6 и п.7 статьи 18 указанного закона.

- **Учебные планы реализации образовательных программ:**

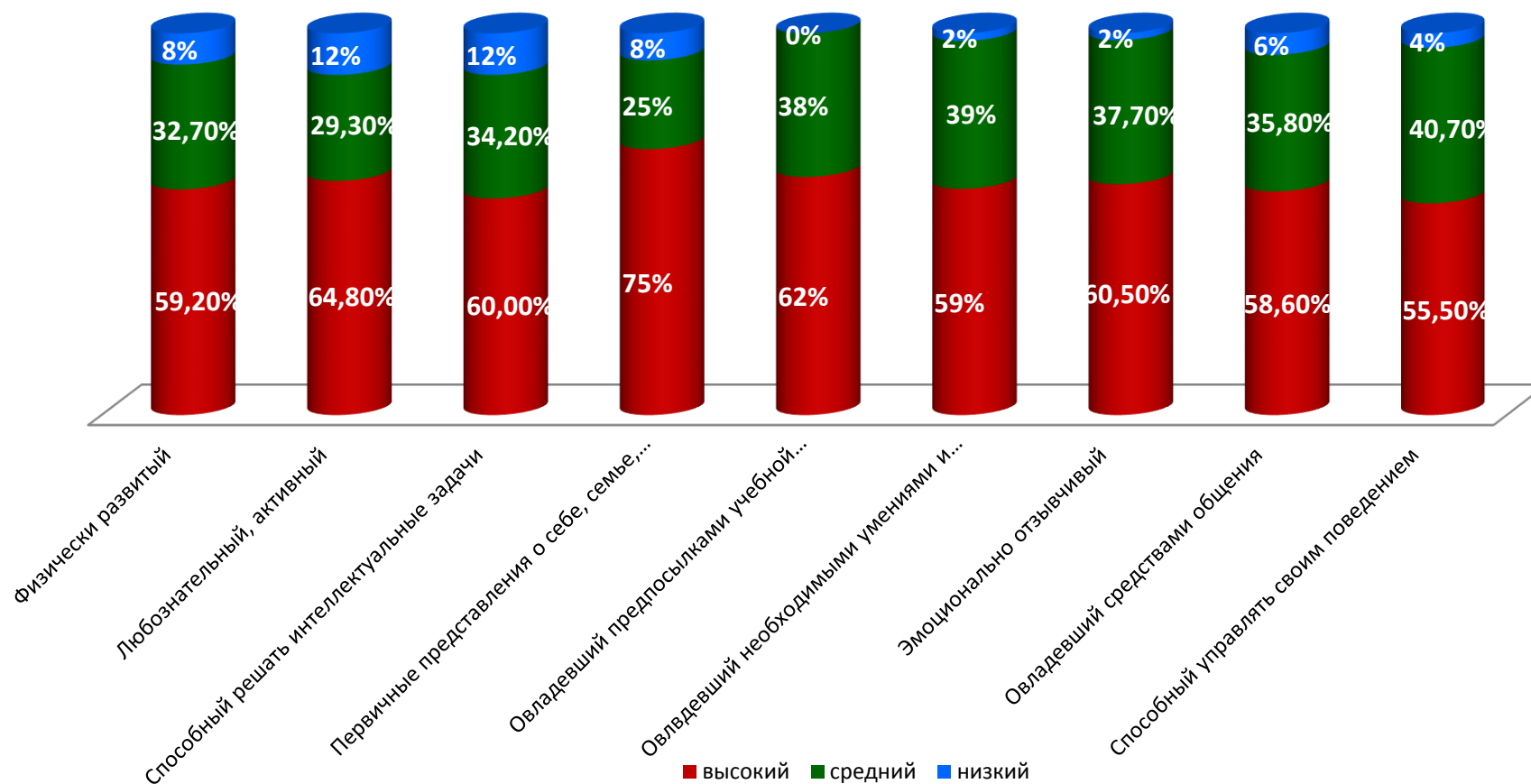
Учебный план реализации образовательной программы дошкольного образования для групп общеразвивающей направленности на 2015-2016 учебный год

Учебный план по реализации АОП ДО ГБДОУ № 79 для детей с ЗПР на 2015-2016 учебный год

Учебный план по реализации АОП ДО ГБДОУ № 79 для детей с ТНР на 2015-2016 учебный год

ХII. Результаты освоения воспитанниками образовательных программ дошкольного образования
ГБДОУ № 79 за 2015-2016 учебный год. Анализ образовательной деятельности

**Результаты мониторинга освоения ОП ДО
детьми подготовительных к школе групп
общеразвивающей направленности 2015-2016 учебный год**



Сводная таблица результатов мониторинга освоения детьми ООП ДО на май месяц 2016 год

Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад			
№	79 комбинированного вида Приморского	района Санкт-Петербурга	
Динамика развития интегративных качеств		май	2016 год
Динамика	Группа 1	Группа 2	ДОУ
Физические			
Ярко выраженная положительная	2	0	2
Положительная	11	7	18
Отсутствие динамики	9	15	24
Отрицательная	3	1	4
Ярко выраженная отрицательная	1	0	1
Интеллектуальные			
Ярко выраженная положительная	0	0	0
Положительная	14	13	27
Отсутствие динамики	12	10	22
Отрицательная	0	0	0
Ярко выраженная отрицательная	0	0	0
Личностные			
Ярко выраженная положительная	1	0	1
Положительная	8	11	19
Отсутствие динамики	17	12	29
Отрицательная	0	0	0
Ярко выраженная отрицательная	0	0	0

**Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 79 комбинированного вида
Приморского района Санкт-Петербурга
Сводная таблица результатов мониторинга освоения детьми ООП ДО на май месяц 2016 год**

Общее кол-во детей	Физические качества						Интеллектуальные качества						Личностные качества					
	В		С		Н		В		С		Н		В		С		Н	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
49	18	36,8	23	46,9	8	16,3	25	51,1	22	44,9	2	4	23	46,9	26	53,1	0	0

Результаты работы специалистов
Итоги мониторинга по музыкальному развитию детей 2015-2016 учебный год.
Музыкальный руководитель Гончарова Татьяна Евгеньевна

№ п/п	Группа	Низкий уровень %	Средний уровень %	Высокий уровень %	Средний и высокий %	Количество детей
	Группы общеразвивающей направленности.					
1	Младшая группа	15	63	22	85	27
2	Средняя группа № 1	4	72	24	96	25
3	Средняя группа № 2	0	79	21	100	28
4	Старшая группа № 1	3	64	33	97	30
5	Старшая группа № 2	0	69	31	100	29
6	Подготовительная к школе группа № 1	0	58	42	100	26
7	Подготовительная к школе группа № 2	0	45	55	100	22
	Группы компенсирующей направленности.					
8	Коррекционная старшая группа	42	58	0	58	12
9	Коррекционная подготовительная к школе группа	0	75	25	100	16
10	Логопедическая группа	0	79	21	100	19

Итоги мониторинга развития физических качеств детей ГБДОУ №79 за 2015-2016 учебный год
Инструктор по физической культуре Лысенко Лариса Васильевна

№	Группа	Обследовано человек	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Примечание (ОВД – не освоены)
1	Подготовительная к школе группа №1	26	16	10		Гибкость-1чел.
2	Подготовительная к школе группа №2	23	13	10		
3	Коррекционная подготовительная	13	6	5	2	Гибкость-1чел. Бег 30м-2чел.
4	Логопедическая подготовительная	19	9	10		Гибкость-2чел.
	Итого:	81	44	35	2	
5	Старшая №1	27	10	17		Гибкость-4чел. Равновесие- 2
6	Старшая №2	27	8	19		Гибкость-3 чел. Равновесие-1
7	Коррекционная старшая	15	5	8	2	Прыжок в длину-1 чел. Гибкость-3чел. Равновесие-3
	Итого:	69	23	44	2	
8	Средняя №1	25	8	16	1	Метание-4 чел. Гибкость-4чел. Равновесие-1
9	Средняя №2	26	8	16	2	Метание-2чел. Гибкость-1 чел.
	Итого:	51	16	32	3	
	Всего:	201	83	111	7	

ХIII. Эффективность работы специалистов в группах компенсирующей направленности

Группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (от 5 до 7 лет)

Результативность работы учителя-логопеда Горовой Н.С.

В начале учебного года в группу было зачислено 19 человек с диагнозом «Тяжелое нарушение речи. Общее недоразвитие речи второго и третьего уровня речевого развития».

Из них: 14 человек – 1-й год обучения;

5 человек – 2-й год обучения;

8 человек – подготовительного к школе возраста;

11 человек – старшего возраста.

Решением Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии по выпуску и продлению срока пребывания в компенсирующих группах от 27.05.2016 года выпущено 9 человек, из них:

8 человек - в общеобразовательную школу,

1 человек – в группу общеразвивающей направленности детского сада;

У 7-ми человек - речь в пределах возрастной нормы;

У 2-х человек – со значительным улучшением речи.

Продлён срок пребывания в логопедической группе на 1 год – 10 человек.

Группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития (от 6 до 7 лет)

Результативность работы учителя-дефектолога Кузнецовой Д.Б.

В начале учебного года в группу поступило 16 детей с заключением: Задержка психического развития. В течение года из группы выбыло 2 человека.

Решением Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии по выпуску и продлению срока пребывания детей в компенсирующих группах от 27.05.2016 года из коррекционной подготовительной к школе группы выпущено 12 человек. Из них:

- 2 человека в общеобразовательную школу;

- 10 человек направлены на ТПМК для определения типа школы.

Группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития (от 5 до 6 лет)

Результативность работы учителя-дефектолога Ципко И. В.

В начале учебного года в группу поступили 15 детей с заключением: задержка психического развития.

В течение года из группы выбыло 2 человека.

После проведения коррекционно-развивающих занятий, решением Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии от 27.05.2016 года из старшей коррекционной группы выпущено в речевую группу с изменением заключения 4 человека, 9 человек рекомендовано продолжить занятия в коррекционной группе на 1 год.

Достижения воспитанников на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах

- Фестиваль детского творчества «Веселые нотки» - победители в номинации "Самый маленький артист"
- Конкурс чтецов среди дошкольных образовательных учреждений методического объединения «Озеро долгое-2», посвященный 110-летию со дня рождения Агнии Барто. От нашего детского сада выступал Никита Ж. из группы «Лучики».
- Районные спортивные соревнования «Первые старты» (отборочный тур) - заняли 1 место.
- Фестиваль детского творчества и педагогических идей «Журавушка» выступили дети ГБДОУ № 79 с танцевальным номером «Детские мечты».
- Районные соревнования "Веселые старты. Сказка за сказкой» Команда детского сада заняла пятое место.
- Районные соревнования для детей подготовительных групп "Весёлые старты", посвященные ДНЮ КОСМОНАВТИКИ. Наша команда заняла третье место.
- Фестиваль, посвящённый 80-летию Приморского района «Майский вальс»
- II Межрегиональный литературно-творческий фестиваль «Свиток памяти», посвященный Дню Победы - Диплом победителя отборочного тура.

Достижения педагогов

- На базе ГБДОУ прошла консультация для музыкальных руководителей района: «Решение задач музыкального развития дошкольников в образовательной программе ГБДОУ».
- VI Всероссийская научно-практическая конференция «МУЛЬТИМЕДИА В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ – ММСО-2016». На ней выступили Афанасьева Н.Е. ("Интерактивный mímio-проект "Тайна волшебной страны Школярии"), Горовая Н.С. ("Интерактивный mímio-проект "Звуки [с], [с']") и Гончарова Т.Е. ("Интерактивный mímio-проект "Дорогой сказок").
- 24 марта на Седьмой всероссийской конференции с международным участием «Информационные технологии для Новой школы» состоялся мастер-класс «Дорогой сказок» Ведущий: Гончарова Татьяна Евгеньевна, музыкальный руководитель ГБДОУ № 79 Приморского района Санкт-Петербурга
- VII Всероссийская научно-практическая конференция «Новая школа» мастер-класс - Гончарова Т.Е

I. Оценка организации взаимодействия семьи и Образовательного учреждения

Формы сотрудничества образовательного учреждения и семьи.

Формы работы с родителями		
Направления взаимодействия	Формы взаимодействия	Формы работы с детьми
Изучение семьи	Беседы; Наблюдение; Анкетирование, Тестирование	Рисуночный тест «Мой самый любимый человек», Решение проблемных ситуаций
Наглядная информация	Информационный стенд в коридоре «Большие права маленького ребенка» Папки-передвижки в группах: «Искусство быть	Создание альбома совместно с родителями «Я и моя семья»

	родителем», «10 заповедей для родителей». «Наказывая, подумай: зачем?»	
Работа с неблагополучными семьями	Анкетирование семей для выявления детей, находящихся в социально опасном положении; Составление индивидуального маршрута помощи каждому ребенку;	Рисуночный тест «Моя семья»
Консультирование родителей	Консультирование специалистами ДОУ	
Совместная деятельность детского сада и семьи	Участие родителей в образовательных проектах Совместные праздники и досуги	Включение родителей в образовательный процесс
	Участие родителей в районных спортивных соревнованиях	- Соревнования "Веселые старты. Сказка за сказкой" Команда детского сада № 79 заняла пятое место.
	Участие родителей в творческих конкурсах	Сотворчество взрослых и детей: - конкурс поделок из природного материала «Что нам осень принесла» - семейный конкурс новогодних поделок «Ёлочная игрушка своими руками»
	Выявление позитивного опыта семейного воспитания	- конкурс семейных газет «Дайте детству наиграться»

II. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности Образовательного учреждения (педагогов ГБДОУ и родителей (законных представителей):

[Анализ анкетирования родителей по вопросам внутреннего мониторинга качества образования](#)

[Внутренний мониторинг качества образования. Определение степени удовлетворенности педагогов условиями и результатами труда](#)

Часть II. Результаты анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации ГБДОУ № 79 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга по состоянию на 01.09.2016 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	300
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	300
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	нет
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4.	В форме педагогического образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	56
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3-8 лет	244
1.4.	Численность /удельный вес численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	300/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	300/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	нет
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5.	Численность /удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	51/17%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	31/10% 20/7%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	249/83%
1.5.3.	По присмотру и уходу	нет
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,68
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30
1.7.1.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16/53,3%
1.7.2.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16/55,1%
1.7.3.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14/46,7%
1.7.4.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14/46,7%
1.8.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25/83,3%
1.8.1.	Высшая	8/26,6%
1.8.2.	Первая	17/56,6%
1.9.	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	7/23,3%
1.9.2.	Свыше 30 лет	4/13,3%

1.10.	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/10%
1.11.	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/30%
1.12.	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34/100%
1.13.	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34/100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	30/300
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да
1.15.6.	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Группы ран/возраста: 78/56 =1,39 кв.м. Дошкольные группы: 494/244=2,0 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий ГБДОУ № 79 _____ /Агафонова А.В./