

# Путешествие

## в гости к лесным зверям

*(лексическая тема "Животные наших лесов")*

Автор проекта:

**Горовая Наталья Сергеевна**

учитель - логопед ГБДОУ № 79

Приморского района

г. Санкт - Петербурга

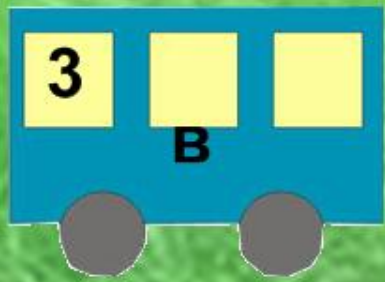
*Проект подготовлен как итоговая работа на курсах по интерактивным технологиям titio  
(Санкт - петербургское представительство института новых технологий ИНТОКС).*

*В проекте использованы материалы книги Ю. К. Школьник*

*"Логопедия. Пособие по автоматизации свистящих, шипящих и сонорных звуков".*



Поменяй вагончики местами так, чтобы получилось предложение.



Отгадай загадку,  
проверь свой ответ





Помоги мамам  
найти своих детёнышей





**воет**

**колет**

**ревёт**

**скачет**

**крадётся**

**убегает**

**грызёт**



Прочитай, кто что  
делает и соедини линией.



Составь слова из слогов,  
и ты узнаешь, где живут  
лесные звери.

Соедини линией слово и  
картинку животного.



ЛО



ТЫ

КУС



ЛО

ДУП



ГО

ВО

ЛО



РА

НО





Посчитай детёнышей,  
поставь рядом  
нужную цифру.



2

3

5





Составь звуковые схемы  
из кружков.







Помоги жуку и комарику  
найти дорожку к своим  
домикам: дорожка жука  
проходит по тем  
предметам, в названии  
которых есть звук [ж],  
дорожка комарика  
проходит по тем  
предметам, в названии  
которых есть звук [з],  
проведи линии от  
насекомых к их домикам.

Прочитай и назови  
имя каждого комара.



Помоги белке и барсуку  
посадить цветы на клумбы:  
на клумбу барсука посади  
цветы, в названии которых  
есть звуки [р] или [р'], на  
клумбу белки посади цветы,  
в названии которых есть  
звуки [л] или [л'].

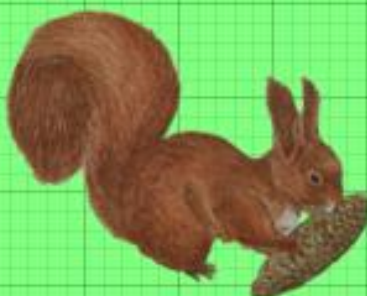




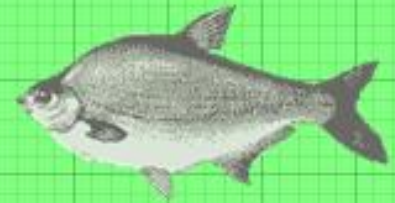
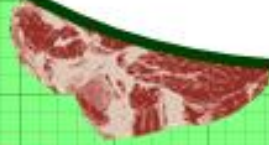
**Расставь угощение по пням:  
продукты, в названии которых есть звук [с],  
поставь на пень лисы,  
продукты, в названии которых есть звук [ж],  
поставь на пень ёжика.**

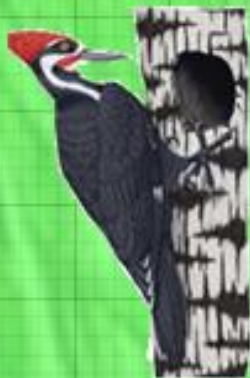


Кто чем питается?  
Назови и соедини  
линией.

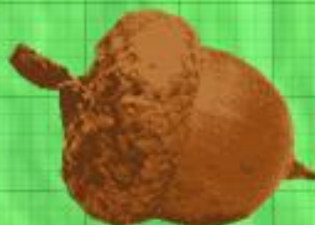


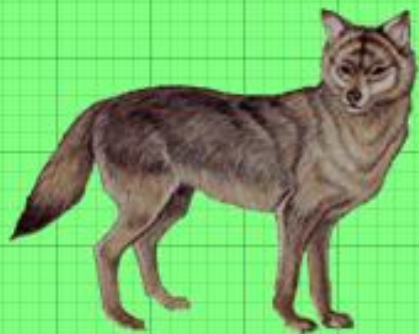
Разложи подарки по корзинкам:  
подарки, в названии которых  
1 слог, положи в 1-ю корзинку;  
подарки, в названии которых  
2 слога, положи во 2-ю корзинку;  
подарки, в названии которых  
3 слога, положи в 3-ю корзинку.



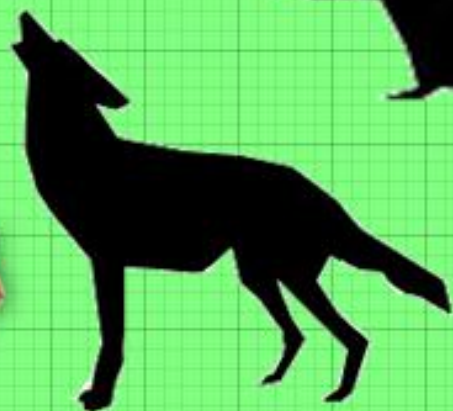
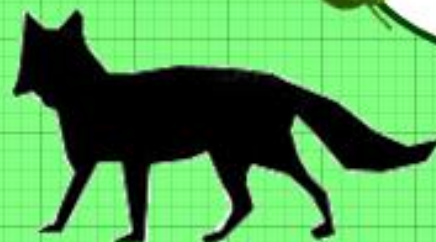


Определи место звуков [л, л']  
в слове и закрась кружок  
нужным цветом.



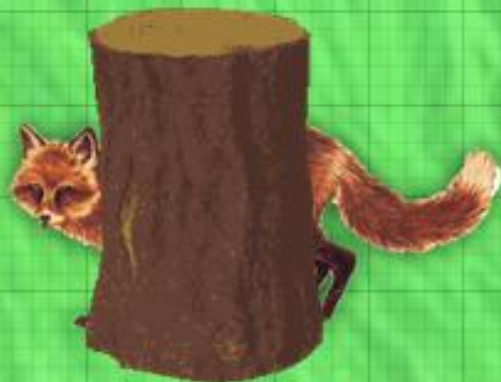
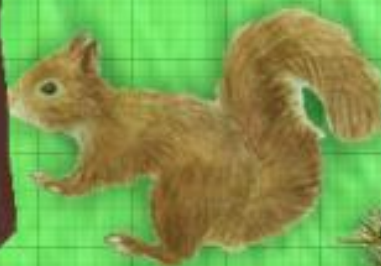


Определи, где чей силуэт;  
соедини каждый силуэт  
с нужной картинкой.





Назови, чей хвост, чья голова,  
чьи лапы?



Прочитай слоги  
и помоги медвежонку  
собрать шишки и жёлуди.



аш

жа



жу

ош

ши



шо



же

шка

иш

шу

жда

ыш

шко

жно

жны

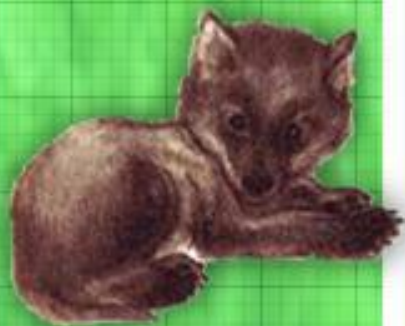
жду

шку

ша

жди





Назови 1-й звук в названии  
каждого животного.  
Найди "неправильные"  
буквы и зачеркни их.

а в б в г д  
л в э ё в  
э л л в ё э  
а ё э а з

Т  
И

А  
К

Р

Г  
Л

И  
Л

С



Определи, какие буквы  
наложены друг на друга;  
расставь их.