

# **Независимая оценка качества образования как инструмент прогноза развития дошкольной образовательной организации**

**Консультация для воспитателей  
ГБДОУ № 79 комбинированного вида  
Приморского района Санкт-Петербурга  
(по статье Верховкиной М.Е., к с. н., доцента,  
зав. кафедрой дошкольного образования СПб АППО)**

# Глоссарий

- Из Статьи 2 ФЗ «Об образовании в РФ»:  
**общее определение качества образования -**  
*«комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, <...> и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы».*

# Глоссарий

Из Статьи 95 ФЗ «Об образовании в РФ»

**независимая оценка качества образования**  
*«определение соответствия предоставляемого образования потребностям физического лица и юридического лица, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность, оказания им содействия в выборе организации, осуществляющей образовательную деятельность, и образовательной программы, повышения конкурентоспособности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и реализуемых ими образовательных программ на российском и международном рынках»*

# Независимая оценка качества образования (НОКО) – что это?

- **независимая оценка качества образования (НОКО) - оценочная процедура, которая осуществляется в отношении деятельности образовательных организаций и реализуемых ими образовательных программ в целях определения соответствия предоставляемого образования.**

**Оценка деятельности организаций может предусматривать сбор, анализ и оценку общедоступной информации о деятельности таких организаций, в том числе информации, опубликованной в средствах массовой информации, сети Интернет**

**Первый рейтинг в РФ апробирован в 2013 г**

**Направления :**

- **Качество условий, созданных для образования (здоровье, безопасность, организация пространства);**
- **Педагоги, работающие с детьми в детском саду;**
- **Дополнительные услуги в детском саду**

# Итоги рейтинга 2013 г

- Ни один детский сад не соответствует оценке «отлично»
- 4 лидирующих детских сада (0,1%) соответствуют оценке «хорошо»
- 99,3% соответствует оценке «удовлетворительно»
- «неудовлетворительно» оценен 21 детский сад

## **Эти документы дают:**

- **определение независимой оценки качества образования с указанием основных «потребителей»;**
- **описывают формы независимой оценки качества;**
- **указывают возможные направления применения системы в деятельности органов управления образованием,**
- **представлены разделы, характеризующие объект, инструменты, заказчиков, участников независимой оценки качества образования,**
- **порядок использования инструментов независимой оценки качества образования для разработки и принятия управленческих решений.**

# **Участники независимой оценки качества образования**

**Образовательные  
организации**

**Организации и  
отдельные эксперты,  
осуществляющие  
процедуры НОКО**

**Общественные советы**

**Органы исполнительной власти  
субъектов РФ, осуществляющие  
управление в сфере образования**



## **Образовательные организации**

**обеспечивают сбор информации по показателям деятельности (самообследование и мониторинг системы образования)**

**предоставляют в открытом доступе в сети Интернет отчет о результатах самообследования, а также информацию в соответствии с принципами открытости согласно действующему Федеральному закону**

**по результатам участия в процедурах НОКО разрабатывают и утверждают планы мероприятий по улучшению качества работы образовательных организаций**

**используют результаты НОКО с целью повышения эффективности деятельности**

## **Организации и отдельные эксперты, осуществляющие процедуры НОКО**

**некоммерческие организации, деятельность которых имеет социальную направленность и обеспечивается специалистами, имеющими соответствующий уровень квалификации**

**коммерческие рейтинговые агентства, имеющие опыт создания рейтингов организаций социальной сферы**

**региональные центры оценки качества образования**

**отдельные эксперты или группы экспертов, имеющие соответствующий опыт участия в экспертных оценках качества образования**

# Общественные советы

**определяют стратегию проведения независимой оценки качества образования в субъекте Российской Федерации**

**готовят предложения в открытый перечень организаций, которые могут проводить НОКО, а также рекомендуют широкой общественности кандидатов в список физических лиц — экспертов регионального уровня;**

**проводят общественные обсуждения критериев планируемых оценочных процедур, итогов независимой оценки качества образования, готовят предложения по улучшению качества услуг, предоставляемых образовательными организациями;**

**координируют деятельность по организации общественной экспертизы предлагаемых и реализуемых методик независимой оценки качества образования**

## **Образовательные организации**

**обеспечивают сбор информации по показателям деятельности (самообследование и мониторинг системы образования)**

**предоставляют в открытом доступе в сети Интернет отчет о результатах самообследования, а также информацию в соответствии с принципами открытости согласно действующему Федеральному закону**

**по результатам участия в процедурах НОКО разрабатывают и утверждают планы мероприятий по улучшению качества работы образовательных организаций**

**используют результаты НОКО с целью повышения эффективности деятельности**

## **Органы исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющие управление в сфере образования**

**содействуют созданию условий для формирования независимых организаций, обеспечивающих проведение объективных оценочных процедур НОКО**

**формируют и координируют деятельность общественных советов**

**координируют деятельность по созданию условий для обеспечения информационной открытости государственных образовательных организаций;**

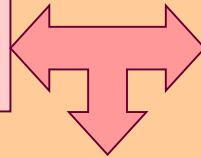
**формируют и размещают открытый список организаций, осуществляющих процедуры НОКО, физических лиц — экспертов регионального уровня на сайте регионального органа управления образованием**

## Объект независимой оценки качества образования (для дошкольных образовательных организаций)

Объект НОКО	Наличие НОКО
образовательные программы, реализуемые образовательными организациями	+
условия реализации образовательного процесса	+
в т.ч. сайты образовательных организаций	+
результаты освоения обучающимися образовательных программ	-
деятельность органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих управление образованием, органов местного самоуправления в части организации текущего функционирования и развития образования	+

# **Качество педагогического процесса (образовательные программы, реализуемые образовательными организациями)**

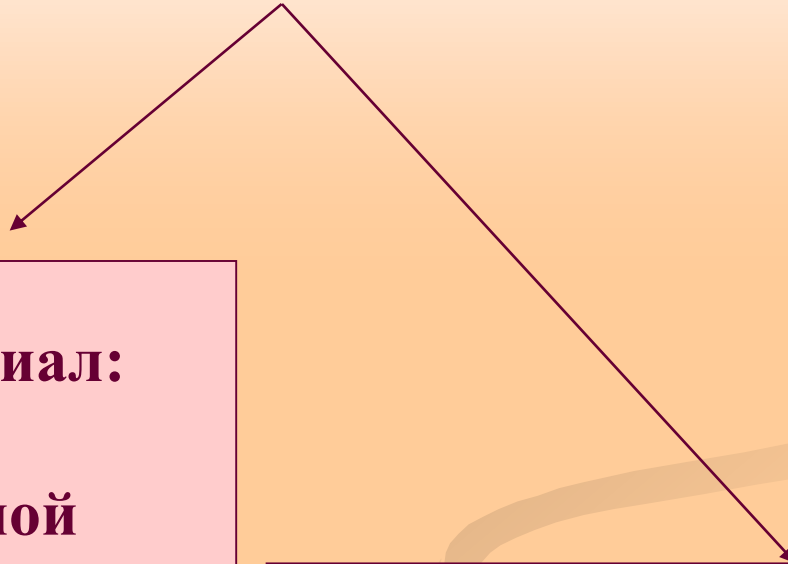
**Качество образовательной  
деятельности, осуществляемой  
в процессе организации  
различных видов  
детской деятельности  
и в ходе режимных моментов**



**Качество организации  
самостоятельной  
деятельности  
детей**

**Качество взаимодействия  
с семьями детей  
в процессе воспитания  
и развития ребенка**

# Условия реализации образовательного процесса



**Кадровый потенциал:  
особенности  
профессиональной  
компетентности педагогов**

**Предметно-пространственная  
развивающая среда ДОУ**