Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№79 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга

«Дистанционные формы взаимодействия ДОУ и семьи»

Подготовила: воспитатель
высшей квалификационной категории
Забродина Ю.В.

Санкт-Петербург
2020

Цель: *ознакомление педагогов с инструментами дистанционного обучения для взаимодействия с семьями воспитанников.*

Задачи:

- *уточнить и систематизировать знания педагогов по проблеме взаимодействия с родителями в условиях самоизоляции.*
- *повысить профессиональную компетентность педагогов по организации новых форм взаимодействия с родителями в условиях ФГОС ДО;*
- *выявить имеющийся опыт и проблемы в организации дистанционного обучения, выработать общие правила работы.*
- *поддержать интерес педагогов к дальнейшему изучению данной темы.*
- *наметить перспективы деятельности в данном направлении.*

В условиях динамично меняющегося мира, постоянного совершенствования и усложнения технологий, информатизация сферы образования приобретает фундаментальное значение. Данное направление развития образовательной отрасли подчеркивается в государственных документах и признается важнейшим национальным приоритетом.

Актуальность темы также обусловлена тем, что в настоящее время педагогические коллективы ДОУ интенсивно внедряют в работу инновационные технологии. Поэтому основная задача педагогов дошкольного учреждения – выбрать методы и формы организации работы с детьми, инновационные педагогические технологии, которые оптимально соответствуют поставленной цели развития личности.

Дистанционное обучение (ДО) *– это взаимодействие педагога и обучающегося между собой на расстоянии, отражающее все присущие учебному процессу компоненты (**цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения**) и реализуемое специфичными средствами Интернет-технологий или другими средствами, предусматривающими интерактивность.*

Нормативные основы

- *Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации» (ст. ст. 13, 15, 16, 17, 41);*
- *приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;*
- *Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 августа 2015 года N АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ*
- *Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2015 года № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ (с Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных технологий, электронного обучения и в сетевой форме)».*

При внедрении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательную деятельность детей дошкольного возраста ***следует учитывать:***

- *требования Федерального закона от 27 июля 2006 г. №152-ФЗ «О персональных данных»;*
- *требования Федерального закона от 27 июля 2006 г. №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (с изменениями и дополнениями).*

❖ *Согласно пункту 4.20 СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» организация и режим занятий детей дошкольного возраста с использованием компьютерной техники должны соответствовать требованиям СанПиН 2.2.2./2.4.1340-03 «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы». Санитарными правилами и нормативами регламентируются гигиенические требования к развивающим игровым занятиям с использованием видеотерминала и клавиатуры при условии использования ПЭВМ с детьми с 5 лет. Вместе с тем санитарно-эпидемиологические требования к просмотру телепередач, а также изображений на индивидуальном мониторе компьютера в процессе дистанционного обучения детей* ***от 3 лет не разработаны.***

Традиционные и нетрадиционные формы взаимодействия с родителями

Традиционные формы	Нетрадиционные формы
Родительские собрания	Круглый стол
Беседы	Вечер вопросов и ответов по теме
Консультации	Семейный театр
Анкетирование	Родительская почта
Практикумы	Семейная гостиная
Семинары	Семейный клуб
Выставки	Телефон доверия
Конкурсы	Семейная библиотека
Презентации	Походы
День открытых дверей	Видеоролики
Наглядная информация на стендах	Рекламная информация и т.д.

Педагог несет ответственность за качество обучения, поэтому ему необходимо быть хорошо подготовленным методически и содержательно к образовательному процессу, уметь работать с программным обеспечением, сервисами сети Интернет, также он должен владеть дистанционными методиками преподавания и знанием особенностей построения учебного процесса в виртуальной среде.

Условия проведения дистанционного обучения могут отличаться по режиму взаимодействия педагога и обучающегося.

Существуют два вида режима:

- ***Offline** – местонахождение и время не является существенным, так как все взаимодействие организовывается в отложенном режиме (Youtube)*
- ***Online** – обучающийся с родителем (законным представителем) и педагог находится у автоматизированного рабочего места (непосредственное общение).*

Дистанционное занятие в режиме offline выкладывается в методическую копилку Виртуального детского сада (электронный ресурс) и заказчик (родитель (законный представитель) обучающегося) может воспользоваться им в любое удобное для себя время самостоятельно.

Спасибо за внимание!