

«Способности детей дошкольного возраста»

Составила воспитатель
ГБДОУ № 79 Приморского района
Зайцева О.Д

« Есть дети и подростки, которые с ранних лет показывают выдающиеся достижения в той или иной сфере, и работа с такими детьми требует особого внимания государства. Но еще раз хочу подчеркнуть, что каждый ребенок талантлив и наша задача – каждому ребенку помочь его развить».

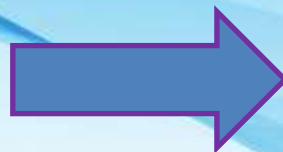
О.Ю.Васильева



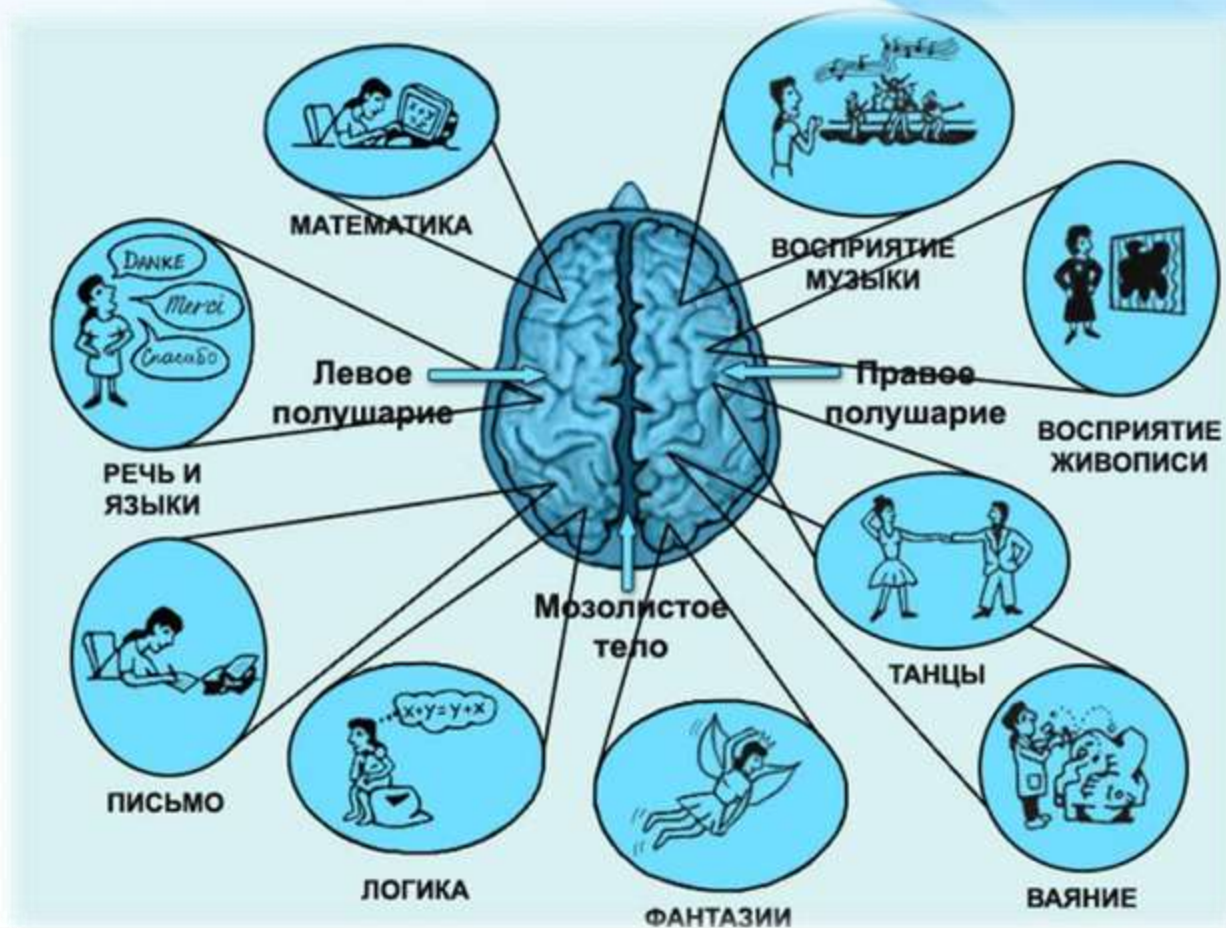
Цель: расширять возможности развития
личностного потенциала и способностей
каждого ребенка дошкольного возраста
(ФГОС ДО)

Способности – это индивидуально-типологические особенности личности, обеспечивающие успех в деятельности и общении . Способности обеспечивают быстрое приобретение знаний, умений и навыков, фиксацию и эффективное практическое применение.

ЗАДАТКИ



СПОСОБНОСТИ



Способности

```
graph TD; A[Способности] --> B[Природные]; A --> C[Специфические]; C --> D[Специальные]; C --> E[Общие]; E --> F[Познавательные]; E --> G[Практические]; F --> H["▪ Сенсорные  
▪ Интеллектуальные  
▪ Творческие"]; G --> I["▪ Организаторские  
▪ Конструктивно-технические"]
```

Природные

Специфические

Специальные

Общие

Познавательные

Практические

- Сенсорные
- Интеллектуальные
- Творческие

- Организаторские
- Конструктивно-технические

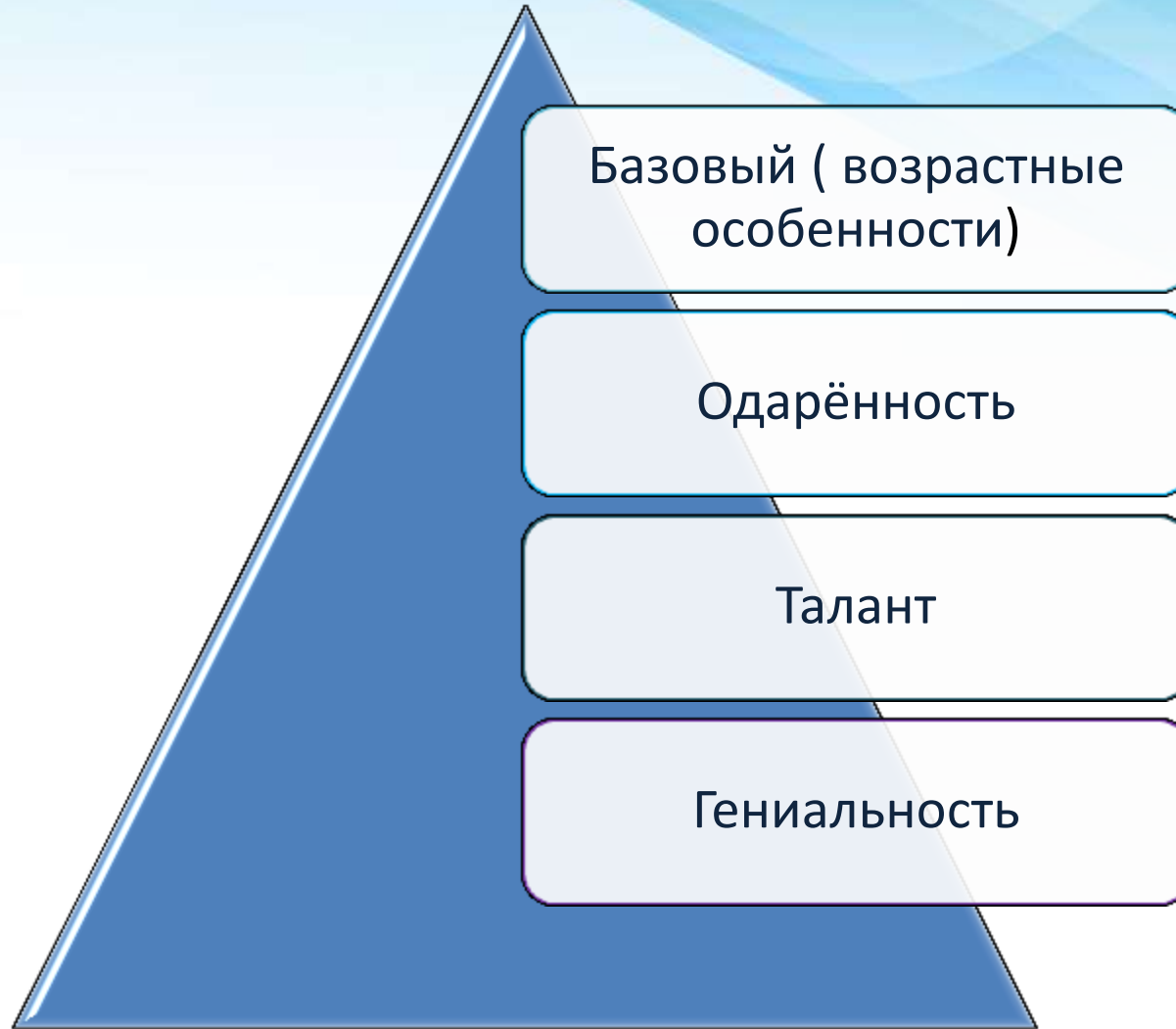
Способности творческого или продуктивного мышления

- ✓ чрезвычайно пытлив и любознателен, способен с головой уходить в интересующее его занятие, работу;
- ✓ демонстрирует высокий энергетический уровень (высокую продуктивность или интерес ко множеству разных вещей);
- ✓ часто делает все по-своему (независим);
- ✓ изобретателен в изобразительной деятельности, в играх, в использовании материалов и идей;
- ✓ способен продуцировать оригинальные идеи или находить оригинальные решения.

Способности общения и лидерства

- ✓ легко приспосабливается к новым ситуациям;
- ✓ другие дети предпочитают выбирать его в качестве партнера по играм и занятиям;
- ✓ в окружении посторонних людей сохраняет уверенность в себе;
- ✓ имеет тенденцию руководить играми или занятиями других детей;
- ✓ с легкостью общается с другими детьми и со взрослыми;
- ✓ другие дети часто обращаются к нему за советом и помощью.

Уровни развития способностей



Одарённость

Одаренность - это своего рода мера генетически и опытно predetermined возможностей человека адаптироваться к жизни. Функции одаренности - максимальное приспособление к миру, окружению, нахождение решения во всех случаях, когда создаются новые, непредвиденные проблемы, требующие творческого подхода.

- Опережающее развитие познания
- Психологическое развитие
- Физические данные

Портрет одарённого ребёнка

способность
прослеживать
причинно-
следственные связи

увлекаются
построением
альтернативных
моделей и систем

отличная память

ранняя речь и
большой словарный
запас

способность
классифицировать и
категоризировать
информацию и опыт

справляются с
познавательной
неопределенностью

«Основной закон детской природы можно выразить так: ребёнок нуждается в деятельности непрерывно и утомляется не деятельностью, а её однообразием или односторонностью». К.Д.Ушинский

«Творчество существует не только там, где оно создает великие произведения, но и везде, где ребенок воображает, изменяет, создает что-то новое».
Л.С.Выгодский

Способности



Деятельность

"Обучение только тогда хорошо, когда оно идёт впереди развития".

Л.С Выгодский



Условия развития способностей в дошкольном возрасте



Стратегии воспитателя во взаимодействии с ребёнком

Быть примером для подражания

Поощрять сомнения, возникающие по отношению к общепринятым предположениям

Разрешать делать ошибки

Поощрять смелость и инициативу

Поощрять умение находить, формулировать проблему

Поощрять и вознаграждать результаты творческой деятельности

Предоставлять время для творческого мышления

Поощрять терпимость к неопределенности и непонятности

Подготовить к препятствиям, встречающимся на пути творческой личности

Стимулировать дальнейшее развитие

Социальный портрет дошкольника

Эмоционально
отзывчивый

Физически
развитый

Любознательный,
активный

Владеет средствами
общения и
способами
взаимодействия со
взрослыми и
сверстниками

Способен управлять
своим поведением и
планировать свои
действия на основе
первичных
ценностных
представлений



Владеет
универсальными
предпосылками
учебной
деятельности

Имеет первичные
представления о
себе, семье,
обществе,
государстве, мире и
природе

Владеет
необходимыми
умениями и
навыками

Способен решать
интеллектуальные
и личностные
задачи

Социальный портрет выпускника ДОУ

Аккуратный

Настойчивый

Толерантный

Дружелюбный

Социализированный

Волевой

Внимательный

Самостоятельный

Здоровый

Активный

Физически
развитый

Инициативный

Коммуникативный

Жизнерадостный

Сообразительный

Правдивый

Любознательный

Совестливый

Креативный

Книголюб

Осведомленный



Спасибо за внимание!

The background of the slide is a light blue gradient. In the lower half, there are several overlapping, wavy bands of varying shades of blue, ranging from light to dark, creating a sense of motion and depth.