



*ГБДОУ детский сад № 79
Приморского района Санкт-Петербурга*

Чтение – вот лучшее учение.


Подготовила:

Воспитатель

Нагибина

Надежда Георгиевна

2017



*Поговорки и
пословицы –
жемчужины
народной
мудрости.
Вдумайтесь,
сколько
смысла в
каждой
строчке!*

- ❖ *В книге ищи не буквы, а мысли.*
- ❖ *Дом без книги, что без окон.*
- ❖ *Книга не мед, а всякий берет.*
- ❖ *Книга в счастье украшает, а в несчастье утешает.*
- ❖ *Книга подобна воде: дорогу пробьет везде.*
- ❖ *Книга поможет в труде, выручит в беде.*
- ❖ *Книга учит жить, книгой надо дорожить.*
- ❖ *Кто много читает, тот много и знает.*
- ❖ *Кто больше знает, тому и книги в руки.*
- ❖ *Напрасный труд удить без крючка и учиться без книги.*
- ❖ *Не красна книга письмом, красна умом.*
- ❖ *Ум без книги, что птица без крыльев.*
- ❖ *Хлеб питает тело, а книга питает разум.*
- ❖ *Хорошая книга – искренний друг.*
- ❖ *Хорошая книга ярче звездочки светит.*
- ❖ *Читай, Фома, набирай ума.*
- ❖ *Чтение – вот лучшее учение.*

Высказывания и афоризмы великих людей о чтении

- *Чтение хороших книг — это разговор с самыми лучшими людьми прошедших времен, и притом такой разговор, когда они сообщают нам только лучшие свои мысли.*



- *Рене Декарт — французский философ, математик, механик, физик и физиолог, создатель аналитической геометрии и современной алгебраической символики, автор метода радикального сомнения в философии, механицизма в физике, предтеча рефлексологии.*

Высказывания и афоризмы великих людей о чтении

- **Люди перестают мыслить, когда перестают читать**



- Дени́ Дидро́ — французский писатель, философ-просветитель и драматург, основавший «Энциклопедию, или Толковый словарь наук, искусств и ремёсел»
- Иностраннный почётный член Петербургской академии наук

Высказывания и афоризмы великих людей о чтении

*Чтение книг юность питают, старость
забавляют,
счастье украшают, в несчастьи
доставляют утешение и убежище,
дома избавляют от скуки, вне дома не
мешают...*

*Марк Туллий Цицерон —
древнеримский политический
деятель, оратор и философ*



Высказывания и афоризмы великих людей о чтении

- *Читая в первый раз хорошую книгу, мы испытываем то же чувство, как при приобретении нового друга. Вновь прочитать уже читанную книгу — значит вновь увидеть старого друга*

- *Читая авторов, которые хорошо пишут, привыкают хорошо говорить*

Вольтер — один из крупнейших французских философов-просветителей XVIII века: поэт, прозаик, сатирик, трагик, историк, публицист.



*Высказывания и афоризмы великих
людей о чтении*

*Что может быть драгоценнее,
как ежедневно
входить в общение
с мудрейшими
людьми мира*



Граф Лев Николаевич Толстой — один из наиболее известных русских писателей и мыслителей, один из величайших писателей мира. Участник обороны Севастополя

*Высказывания и афоризмы великих
людей о чтении*

*Учитесь и читайте. Читайте книги
серьезные. Жизнь сделает остальное*

Фёдор Миха́йлович

Достоевский —

великий русский писатель,

мыслитель,

философ и публицист.

Член-корреспондент

Петербургской АН с 1877 года.



17 марта 2017 года в Патриарших палатах Храма Христа Спасителя под председательством Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Кирилла состоялось очередное заседание Президиума Общества русской словесности. Министр образования и науки Российской Федерации О.Ю. Васильева приняла участие в обсуждении



... вопрос о том, что мы — старшее и среднее поколение — не смогли должным образом передать нашей молодежи то великое наследие, те сокровища отечественной литературы и искусства, которые мы получили от наших предков. Все это составляет культурный код — основу российской идентичности.

Почему так произошло? Почему старшее поколение не справляется с этой судьбоносной задачей? Казалось бы, интеллектуальный потенциал очень высокий, есть организационные возможности, а при надлежащих условиях могут быть и финансовые возможности. В чем же дело? Я бы очень приветствовал открытую дискуссию по этому вопросу



Ольга Юрьевна Васильева рассказала о последних действиях Минобрнауки России по повышению грамотности и интереса к литературе среди школьников. «В этом году мы вернули устную часть в итоговую аттестацию в 9 классе. Сейчас идет большая работа по наполнению образовательных стандартов содержанием, дополнению требований к результатам изучения предметов в школе. Большое значение играют Всероссийский конкурс читателей, Всероссийский конкурс сочинений и олимпиадное движение», – пояснила Ольга Юрьевна



Требование № 2. «Самостоятельность написания итогового сочинения (изложения)»

Итоговое сочинение выполняется самостоятельно. Не допускается списывание сочинения (фрагментов сочинения) из какого-либо источника или воспроизведение по памяти чужого текста (работа другого участника, текст, опубликованный в бумажном и (или) электронном виде, и др.)

Допускается прямое или косвенное цитирование с обязательной ссылкой на источник (ссылка дается в свободной форме). Объем цитирования не должен превышать объем собственного текста участника.

Если сочинение признано несамостоятельным, то выставляется «незачет» за невыполнение требования № 2 и «незачет» за работу в целом (такое сочинение не проверяется по критериям оценивания).»






В результате обсуждений участники пришли к решению об объединении усилий в деле возвращения русской классики в пространство духовной жизни молодого поколения. Необходимо сделать все от нас зависящее для обеспечения преемственности базовых ценностей русской культуры и российской идентичности. Именно для этих целей нами создается организация в рамках Общества русской словесности, которую мы предлагаем назвать «Пушкинский союз».

- *«Мама, почитай пожалуйста...» Выполнить просьбу малыша или настаивать на самостоятельном чтении? Специалисты утверждают: раннее обучение ребенка чтению – эксперимент очень рискованный*




- Слишком рано обучившись технике чтения, малыш может привыкнуть к механическому чтению. Смысл прочитанного ускользает от ребенка по нескольким причинам: недостаточное речевое развитие и потому незнание значения слов; пока еще слабое интеллектуальное развитие и, как следствие, неспособность к обобщению, непонимание причинно-следственных связей. Далеко не все дети спрашивают взрослых, что означает непонятное слово. Поэтому рекомендую родителям, не дожидаясь вопроса ребенка, объяснять ему новые непонятные слова и речевые обороты. Только тогда прочитанные книги будут развивать речь ребенка и пополнять словарный запас. По мере постепенного усложнения читаемых текстов (от простых коротких сказок к рассказам и повестям) ребенок начинает более пристально следить за приключениями книжных героев. Теперь уже, если ему что-то непонятно в тексте, он начинает проявлять инициативу, спрашивать сам, иначе для него разрушается канва событий



- 
- *УСПЕШНЫЙ рассказ и чтение вслух обладают удивительными свойствами. Они исцеляют душу, придают ребенку силы и формируют его личность, а также стимулируют детскую фантазию, склонную к образному мышлению. Можно с уверенностью утверждать, что сказки являются идеальным лекарством для «иммунной системы души», если допустить, что такой термин возможен*

Слушая сказку, дети отдыхают от лихорадочной дневной суеты

Ребенок берет себе на вооружение все то, о чем узнает из сказок и историй, а затем различным образом применяет это знание, защищаясь от множества стрессов, которые обрушивает на него действительность



Сказки, басни, истории уводят уставших от напряженной жизни детей совсем в другой мир. Там они могут отдохнуть, укрывшись в иной реальности. И что не менее важно, при чтении вслух или импровизации между родителями и детьми возникает нечто бесценное: между внимательным маленьким слушателем и рассказчиком, когда они вместе совершают увлекательное путешествие в огромную страну Фантазии, протягиваются удивительные нити нежности и любви

Взрослым приходится анализировать сказку, чтобы понять ее. Дети же интуитивно постигают заключенный в ней урок. Если взрослый человек прибегнет к рассудку, анализируя ее содержание, то ребенок воспримет все эмоционально, будет учиться по образцу, показанному ее героями

ДЕТИ И РОДИТЕЛИ

читая сказку, мы:

- помогаем детям просто расслабиться;
- показываем свою любовь;
- обогащаем эмоциональный мир ребенка;
- развиваем воображение, мышление, речь;
- укрепляем свой авторитет как родителя;
- гармонизируем детско-родительские отношения;
- обогащаем поведенческий репертуар

Анатолий Александрович Гин

Вице-президент
Международной
общественной
Ассоциации
профессиональных
преподавателей,
разработчиков и
пользователей теории
решения
изобретательских
задач по вопросам
образования¹²
Основатель и
научный
руководитель
международной
Лаборатории
образовательных
технологий
«Образование для
Новой Эры»



Автор пятнадцати книг, редактор более 25 изданий для педагогов и детей. Его книга «Приёмы педагогической техники: Свобода выбора. Открытость. Деятельность. Обратная связь. Идеальность: Пособие для учителя» стала лидером продаж среди методической литературы для учителей, выдержала 20 переизданий. Книги А. Гина изданы в 13 странах, в том числе в США, Китае, Южной Корее, Малайзии, Японии, странах Западной и Восточной Европы, общим тиражом более 130 000 экз.

В рамках семинаров проводил открытые уроки по развитию креативности с детьми начальной и старшей школы.



Спасибо за внимание!