



*ГБДОУ детский сад № 79
Приморского района Санкт-Петербурга*

Чтение – вот лучшее учение.

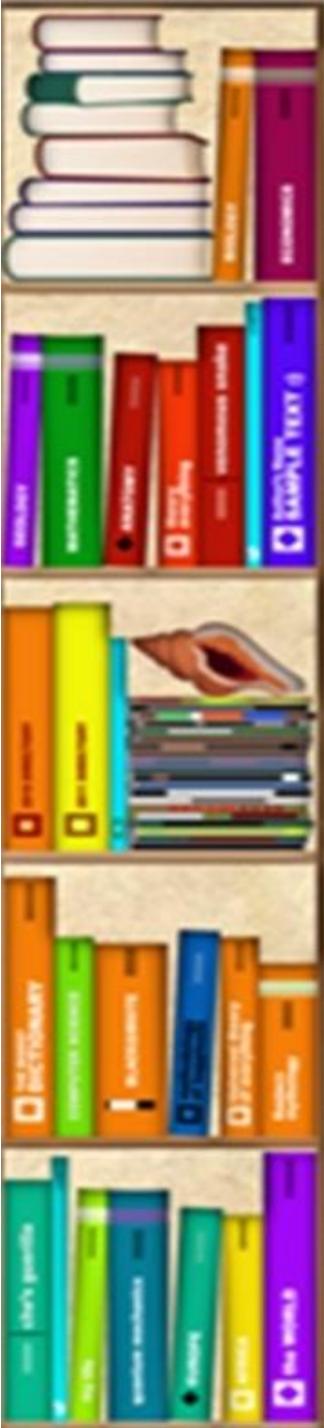
Подготовила:

Воспитатель

Нагибина

Надежда Георгиевна

2017



*Поговорки и
пословицы —
жемчужины
народной
мудрости.
Вдумайтесь,
сколько
смысла в
каждой
строчке!*

- ❖ *В книге ищи не буквы, а мысли.*
- ❖ *Дом без книги, что без окон.*
- ❖ *Книга не мед, а всякий берет.*
- ❖ *Книга в счастье украшает, а в несчастье утешает.*
- ❖ *Книга подобна воде: дорогу пробьет везде.*
- ❖ *Книга поможет в труде, выручит в беде.*
- ❖ *Книга учит жить, книгой надо дорожить.*
- ❖ *Кто много читает, тот много и знает.*
- ❖ *Кто больше знает, тому и книги в руки.*
- ❖ *Напрасный труд удить без крючка и учиться без книги.*
- ❖ *Не красна книга письмом, красна умом.*
- ❖ *Ум без книги, что птица без крыльев.*
- ❖ *Хлеб питает тело, а книга питает разум.*
- ❖ *Хорошая книга — искренний друг.*
- ❖ *Хорошая книга ярче звездочки светит.*
- ❖ *Читай, Фома, набирай ума.*
- ❖ *Чтение — вот лучшее учение.*

Высказывания и афоризмы великих людей о чтении

- *Чтение хороших книг — это разговор с самыми лучшими людьми прошедших времен, и притом такой разговор, когда они сообщают нам только лучшие свои мысли.*



- *Рене Декарт — французский философ, математик, механик, физик и физиолог, создатель аналитической геометрии и современной алгебраической символики, автор метода радикального сомнения в философии, механицизма в физике, предтеча рефлексологии.*

Высказывания и афоризмы великих людей о чтении

- **Люди перестают мыслить, когда перестают читать**

- Дени Дидро — французский писатель, философ-просветитель и драматург, основавший «Энциклопедию, или Толковый словарь наук, искусств и ремёсел»
- Иностраннный почётный член Петербургской академии наук



Высказывания и афоризмы великих людей о чтении

Чтение книг юность питают, старость забавляют, счастье украшают, в несчастьи доставляют утешение и убежище, дома избавляют от скуки, вне дома не мешают...

Марк Туллий Цицерон — древнеримский политический деятель, оратор и философ



Высказывания и афоризмы великих людей о чтении

- *Читая в первый раз хорошую книгу, мы испытываем то же чувство, как при приобретении нового друга. Вновь прочитать уже читанную книгу — значит вновь увидеть старого друга*

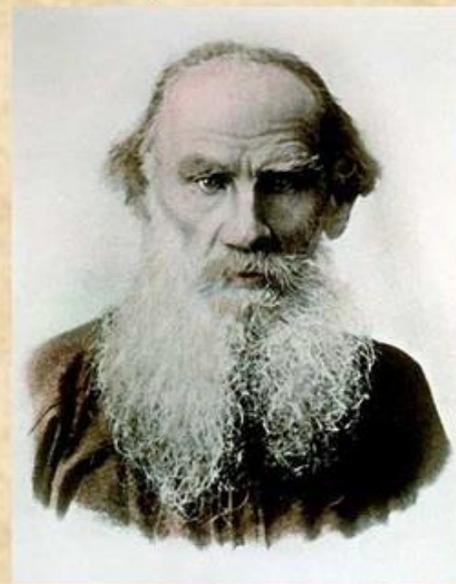
- *Читая авторов, которые хорошо пишут, привыкают хорошо говорить*

Вольтер — один из крупнейших французских философов-просветителей XVIII века: поэт, прозаик, сатирик, трагик, историк, публицист.



*Высказывания и афоризмы великих
людей о чтении*

*Что может быть драгоценнее,
как ежедневно
входить в общение
с мудрейшими
людьми мира*



Граф Лев Николаевич Толстой — один из наиболее известных русских писателей и мыслителей, один из величайших писателей мира. Участник обороны Севастополя

*Высказывания и афоризмы великих
людей о чтении*

*Учитесь и читайте. Читайте книги
серьезные. Жизнь сделает остальное*

Фёдор Миха́йлович

Достоевский —

великий русский писатель,

мыслитель,

философ и публицист.

Член-корреспондент

Петербургской АН с 1877 года.



17 марта 2017 года в Патриарших палатах Храма Христа Спасителя под председательством Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Кирилла состоялось очередное заседание Президиума Общества русской словесности. Министр образования и науки Российской Федерации О.Ю. Васильева приняла участие в обсуждении



... вопрос о том, что мы — старшее и среднее поколение — не смогли должным образом передать нашей молодежи то великое наследие, те сокровища отечественной литературы и искусства, которые мы получили от наших предков. Все это составляет культурный код — основу российской идентичности.

Почему так произошло? Почему старшее поколение не справляется с этой судьбоносной задачей? Казалось бы, интеллектуальный потенциал очень высокий, есть организационные возможности, а при надлежащих условиях могут быть и финансовые возможности. В чем же дело? Я бы очень приветствовал открытую дискуссию по этому вопросу



Ольга Юрьевна Васильева рассказала о последних действиях Минобрнауки России по повышению грамотности и интереса к литературе среди школьников. «В этом году мы вернули устную часть в итоговую аттестацию в 9 классе. Сейчас идет большая работа по наполнению образовательных стандартов содержанием, дополнению требований к результатам изучения предметов в школе. Большое значение играют Всероссийский конкурс чтецов, Всероссийский конкурс сочинений и олимпиадное движение», – пояснила Ольга Юрьевна



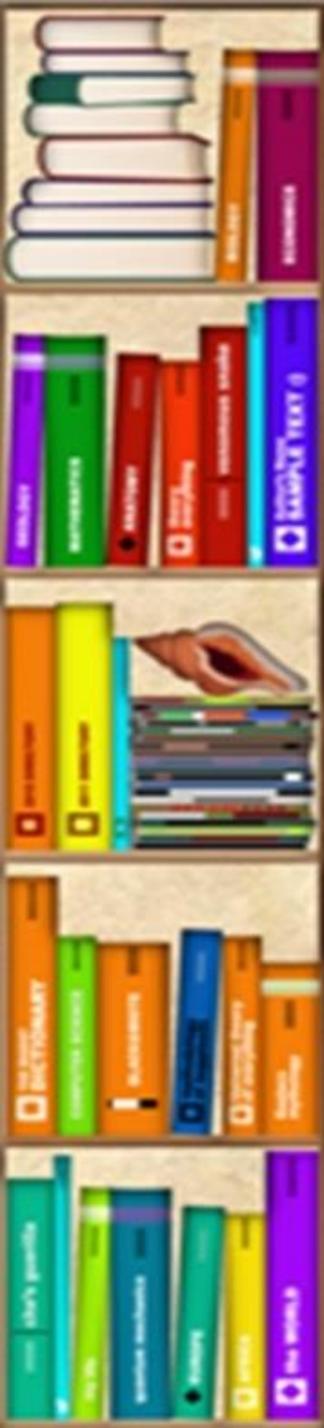
Требование № 2. «Самостоятельность написания итогового сочинения (изложения)»

Итоговое сочинение выполняется самостоятельно. Не допускается списывание сочинения (фрагментов сочинения) из какого-либо источника или воспроизведение по памяти чужого текста (работа другого участника, текст, опубликованный в бумажном и (или) электронном виде, и др.)

Допускается прямое или косвенное цитирование с обязательной ссылкой на источник (ссылка дается в свободной форме). Объем цитирования не должен превышать объем собственного текста участника.

Если сочинение признано несамостоятельным, то выставляется «незачет» за невыполнение требования № 2 и «незачет» за работу в целом (такое сочинение не проверяется по критериям оценивания).»





В результате обсуждений участники пришли к решению об объединении усилий в деле возвращения русской классики в пространство духовной жизни молодого поколения. Необходимо сделать все от нас зависящее для обеспечения преемственности базовых ценностей русской культуры и российской идентичности. Именно для этих целей нами создается организация в рамках Общества русской словесности, которую мы предлагаем назвать «Пушкинский союз».

- *«Мама, почитай пожалуйста...» Выполнить просьбу малыша или настаивать на самостоятельном чтении? Специалисты утверждают: раннее обучение ребенка чтению – эксперимент очень рискованный*



- Слишком рано обучившись технике чтения, малыш может привыкнуть к механическому чтению. Смысл прочитанного ускользает от ребенка по нескольким причинам: недостаточное речевое развитие и потому незнание значения слов; пока еще слабое интеллектуальное развитие и, как следствие, неспособность к обобщению, непонимание причинно-следственных связей. Далеко не все дети спрашивают взрослых, что означает непонятное слово. Поэтому рекомендую родителям, не дожидаясь вопроса ребенка, объяснять ему новые непонятные слова и речевые обороты. Только тогда прочитанные книги будут развивать речь ребенка и пополнять словарный запас. По мере постепенного усложнения читаемых текстов (от простых коротких сказок к рассказам и повестям) ребенок начинает более пристально следить за приключениями книжных героев. Теперь уже, если ему что-то непонятно в тексте, он начинает проявлять инициативу, спрашивать сам, иначе для него разрушается канва событий



- 
- *УСПЕШНЫЙ* рассказ и чтение вслух обладают удивительными свойствами. Они исцеляют душу, придают ребенку силы и формируют его личность, а также стимулируют детскую фантазию, склонную к образному мышлению. Можно с уверенностью утверждать, что сказки являются идеальным лекарством для «иммунной системы души», если допустить, что такой термин возможен

Слушая сказку, дети отдыхают от лихорадочной дневной суеты

Ребенок берет себе на вооружение все то, о чем узнает из сказок и историй, а затем различным образом применяет это знание, защищаясь от множества стрессов, которые обрушивает на него действительность



Сказки, басни, истории уводят уставших от напряженной жизни детей совсем в другой мир. Там они могут отдохнуть, укрывшись в иной реальности. И что не менее важно, при чтении вслух или импровизации между родителями и детьми возникает нечто бесценное: между внимательным маленьким слушателем и рассказчиком, когда они вместе совершают увлекательное путешествие в огромную страну Фантазии, протягиваются удивительные нити нежности и любви

Взрослым приходится анализировать сказку, чтобы понять ее. Дети же интуитивно постигают заключенный в ней урок. Если взрослый человек прибегнет к рассудку, анализируя ее содержание, то ребенок воспримет все эмоционально, будет учиться по образцу, показанному ее героями

ДЕТИ И РОДИТЕЛИ

читая сказку, мы:

- помогаем детям просто расслабиться;
- показываем свою любовь;
- обогащаем эмоциональный мир ребенка;
- развиваем воображение, мышление, речь;
- укрепляем свой авторитет как родителя;
- гармонизируем детско-родительские отношения;
- обогащаем поведенческий репертуар

Анатолий Александрович Гин

Вице-президент
Международной
общественной
Ассоциации
профессиональных
преподавателей,
разработчиков и
пользователей теории
решения
изобретательских
задач по вопросам
образования¹²
Основатель и
научный
руководитель
международной
Лаборатории
образовательных
технологий
«Образование для
Новой Эры»



Автор пятнадцати книг, редактор более 25 изданий для педагогов и детей. Его книга «Приёмы педагогической техники: Свобода выбора. Открытость. Деятельность. Обратная связь. Идеальность: Пособие для учителя» стала лидером продаж среди методической литературы для учителей, выдержала 20 переизданий. Книги А. Гина изданы в 13 странах, в том числе в США, Китае, Южной Корее, Малайзии, Японии, странах Западной и Восточной Европы, общим тиражом более 130 000 экз.

В рамках семинаров проводил открытые уроки по развитию креативности с детьми начальной и старшей школы.



Спасибо за внимание!