


Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 79 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
ГБДОУ № 79 комбинированного вида
Приморского района
протокол № 1 от 31.08.2017 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий ГБДОУ № 79
 А. В. Агафонова
Приказ № 33/2 от 31.08.2017 г.



**Рабочая программа
инструктора по физической культуре Лысенко Л.В.
в группах компенсирующей направленности
для детей с задержкой психического развития от 5 до 7 лет
на 2017-2018 учебный год**

**Санкт-Петербург
2017**

Содержание

I. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цели и задачи реализации Программы	3
1.3. Принципы и подходы в организации образовательного процесса	4
1.4. Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по программе	4
1.5. Планируемые промежуточные результаты освоения программы по физическому развитию детей логопедической группы (от 5 до 7 лет)	4

1.2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

1.2.1. Значимые для разработки и реализации ОП ДО характеристики	5
1.2.2. Целевые ориентиры части ОП, формируемой участниками образовательных отношений	6
1.2.3. Использование на занятиях элементов лечебной физкультуры	7
1.2.4. Особенности осуществления образовательного процесса с детьми старшего дошкольного возраста	8
1.2.5. Организация работы в летний оздоровительный период	9

II. Содержательный раздел

2.1. Содержание работы по образовательной области «Физическое развитие»	10
2.1.2. Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов	11
2.1.3. Способы и направления поддержки детской инициативы	12
2.2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
2.2.1. Организация работы в летний оздоровительный период.	14
2.2.2. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников	16
2.2.3. Учебный план реализации ОП ДО	17

III. Организационный раздел

3.1.1. Описание материально-технического обеспечения Программы	19
3.1.2. Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания	20
3.1.3. Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий	21
3.1.4. Организация развивающей предметно-пространственной среды в спортивном зале	22
3.1.5. Режим двигательной активности	23
3.2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
3.2.1. Система физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ	24
3.2.2. Взаимодействие инструктора по физической культуре и педагогов	28
3.2.3. Планирование физкультурных досугов, эстафет, игр-развлечений летом	29
3.2.4. Подвижные игры для открытой среды	30

Приложения:

Приложение 1. Группа компенсирующей направленности с задержкой психического развития старшего возраста

1.1. Возрастные особенности детей	32
1.2. Физическое воспитание и развитие детей	32
1.3. Комплексно-тематическое планирование	32
1.4. Перспективный план совместной деятельности с детьми	54

Приложение 2. Группа компенсирующей направленности с задержкой психического развития подготовительного возраста

2.1. Возрастные особенности детей	55
2.2. Физическое воспитание и развитие детей	55
2.3. Комплексно-тематическое планирование	55
2.4. Перспективный план совместной деятельности с детьми	78

IV. Дополнительный раздел

4.1. Краткая презентация Программы для ознакомления родителей	
---	--

Решением Педагогического совета от 08.09.2015 г протокол № 1 в образовательную программу ДО ГБДОУ детского сада № 79 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга внесены изменения в соответствии с ПРИМЕРНОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММОЙ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15).

I. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

Рабочая программа по реализации Адаптированной образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ № 79 по физическому развитию является нормативным документом образовательной организации, характеризующей систему организации образовательной деятельности инструктора по физической культуре.

Программа разработана с учетом основных принципов, требований к организации и содержанию различных видов двигательной деятельности детей от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса с детьми по физическому развитию в коррекционных группах ГБДОУ детский сад № 79 комбинированного вида Приморского района Санкт–Петербурга.

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) Приказ Минобрнауки от 17.10.2013 № 1155.
- Адаптированной образовательной программой ДОО ГБДОУ № 79 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга для детей с задержкой психологического развития.
- Положением о рабочей программе ГБДОУ № 79,

1.2. Цели и задачи реализации Программы

Цель рабочей программы:

- формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие;
- становление ценностей здорового образа жизни.

Задачи:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- развитие физических качеств (скорость, сила, гибкость, выносливость, и координация);
- накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями);
- формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании;
- творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.

1.3. Принципы и подходы в организации образовательного процесса

- *Принцип научной обоснованности и практической применимости* (соответствие основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и при этом имеет возможность реализации в массовой практике дошкольного образования);
- *Принцип полноты, необходимости и достаточности* (позволяет решать поставленные цели и задачи);
- *Принцип единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач* процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие знания умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольника;
- *Принцип интеграции образовательных областей* в соответствии с возрастными возможностями образовательных областей;
- *Принцип комплексно – тематического построения* образовательного процесса;
- *Принцип решения программных образовательных задач* в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.
- *Построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми*

1.4. Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по программе

Объект диагностики	Формы и методы	Периодичность	Длительность и сроки
- скоростно-силовые качества (бег 30м, прыжок в длину с места); - метание (метание на дальность); - гибкость (наклон вперед) - статическое равновесие (стоять на одной ноге)	- индивидуальные; - подгрупповые; - тестовые задания; - наблюдения; - игровые ситуации	2 раза в год	1-3 неделя сентября и 1-3 неделя мая

1.5. Планируемые промежуточные результаты освоения программы по физическому развитию с учетом возраста детей

Промежуточные результаты освоения образовательной программы воспитанниками 5 лет. Физическое развитие:

- Соблюдает элементарные правила гигиены (по мере необходимости моет руки с мылом, пользуется расчёской, носовым платком, прикрывает рот при кашле). Обращается за помощью к взрослым при заболевании, травме.
- Соблюдает элементарные правила приёма пищи (правильно пользуется столовыми приборами, салфеткой, полощет рот после еды).
- Принимает правильное исходное положение при метании; может метать предметы разными способами правой и левой рукой; отбивает мяч о землю (пол) не менее 5 раз подряд.

- Может ловить мяч кистями рук с расстояния до 1,5 метров.
- Умеет строиться в колонну по одному, парами, в круг, шеренгу.
- Может скользить самостоятельно по ледяным дорожкам (длина 5 м).
- Ходит на лыжах скользящим шагом на расстояние до 500 м, выполняет поворот переступанием, поднимается на горку.
- Ориентируется в пространстве, находит левую и правую стороны.
- Выполняет упражнения, демонстрируя выразительность, грациозность, пластичность движений

Промежуточные результаты освоения образовательной программы воспитанниками 6 лет. Физическое развитие:

- Умеет быстро, аккуратно одеваться и раздеваться, соблюдать порядок в шкафу.
- Имеет навыки опрятности (замечает беспорядок в одежде, устраняет его при небольшой помощи взрослых).
- Сформированы элементарные правила личной гигиены (самостоятельно чистит зубы, моет руки перед едой; при кашле и чихании закрывает нос и рот платком).
- Владеет простейшими навыками поведения во время еды, пользуется вилкой, ножом.
- Имеет начальные представления о составляющих (важных компонентах) здорового образа жизни (правильное питание, движение, сон) и факторах, разрушающих здоровье.
- Знает о значении для здоровья человека ежедневной утренней гимнастики, закаливания организма, соблюдении режима дня.
- Умеет ходить и бегать легко, ритмично, сохраняя правильную осанку, направление и темп.
- Умеет лазать по гимнастической стенке (высота 2,5 м) с изменением темпа. Может прыгать на мягкое покрытие (высота 20 см). прыгать в обозначенное место с высоты 30 см, прыгать в длину с места (не менее 80 см), с разбега (не менее 100 см) в высоту с разбега (не менее 40 см), прыгать через короткую и длинную скакалку.
- Умеет метать предметы правой и левой рукой на расстояние 5 – 9 м, в вертикальную и горизонтальную цель с расстояния 3-4 м, сочетать замах с броском, бросать мяч вверх, о землю и ловить его одной рукой, отбивать мяч на месте не менее 10 раз, в ходьбе (расстояние 6 м). Владеет школой мяча.
- Выполняет упражнения на статическое и динамическое равновесие.
- Умеет перестраиваться в колонну по трое, четверо; равняться, размыкаться в колонне, шеренге; выполнять повороты направо, налево, кругом. Ходит на лыжах скользящим шагом на расстояние около 2 км; ухаживает за лыжами. Умеет кататься на самокате.
- Участвует в упражнениях с элементами спортивных игр: городки, бадминтон, футбол, хоккей.

1.2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

1.2.1. Значимые для разработки и реализации ОП ДО характеристики

1. Содержание дошкольного образования в ГБДОУ отдается игровым методам развития и обучения, поддерживающим постоянный интерес к сохранению и формированию здорового образа жизни. Обеспечение гармоничного физического развития детей, совершенствование умений и навыков в основных видах движений, формирование правильной осанки обеспечивается корректирующими гимнастическими упражнениями на фитболах и использованием элементов традиционной лечебной физкультуры (А.А. Потапчук, М.Д. Дидур «Осанка и физическое развитие детей», 2001г)

2. Использование информационно-коммуникационных технологий является одним из приоритетов образования. Для повышения эффективности образовательного процесса педагоги ГБДОУ используют в работе с детьми МИМИО-проекты. Главным педагогическим инструментом МИМИО-технологии является интерактивность, которая дает возможность педагогу воздействовать на ребенка и получать ответные реакции. Цель создания МИМИО-проектов – это методическое обеспечение педагогического процесса инновационными технологиями.

Педагоги ГБДОУ разрабатывают мимио проекты, где активными участниками являются как дети, так и родители. Формы взаимодействия родителей и детей на детско-родительских мероприятиях в детском саду призваны повышать психолого-педагогическую культуру родителей, а, значит, способствовать изменению взглядов родителей на воспитание ребенка в условиях семьи. Кроме того, данные формы взаимодействия позволяют знакомить родителей с особенностями возрастного и психологического развития детей, рациональными методами и приемами воспитания для формирования их практических навыков.

Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе ДОУ обеспечивается информационным центром на базе методического кабинета «МИМИО-проекты в ДОО», в котором заложена база всех проектов, созданных педагогами нашего учреждения.

3. Климатические условия Северо-Западного региона имеют свои особенности: недостаточное количество солнечных дней и повышенная влажность воздуха. Исходя из этого, в образовательный процесс дошкольного учреждения включены мероприятия, направленные на оздоровление детей и предупреждение утомляемости. В холодное время года (при благоприятных погодных условиях) удлиняется пребывание детей на прогулке. В теплое время – жизнедеятельность детей, преимущественно, организуется на открытом воздухе. Организация работы летом обеспечивается комплексно-тематическим планом «План организации летней оздоровительной работы ГБДОУ детский сад № 79 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга»

4. Основой реализации образовательной программы является развивающая предметно - пространственная развивающая среда. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) должны обеспечивать виды деятельности:

- игровую;
- двигательную.

1.2.2. Целевые ориентиры части ОП, формируемой участниками образовательных отношений

Обеспечение гармоничного физического развития детей, совершенствование умений и навыков в основных видах движений, формирование правильной осанки обеспечивается коррегирующими гимнастическими упражнениями с использованием элементов традиционной лечебной физкультуры, а также фитболов (А.А. Потапчук, М.Д. Дидур «Осанка и физическое развитие детей», 2001г)

1.2.3. Использование на занятиях элементов лечебной физкультуры

Слабое физическое развитие ребенка ведет к нарушениям осанки, а нарушения осанки затрудняют работу внутренних органов, что приводит к дальнейшему ухудшению физического развития. ЛФК – это наиболее эффективное средство коррекции осанки.

Цель: доведение до сознания ребенка понятия о правильном соотношении отдельных частей тела с последующим закреплением соответствующего положения через визуальный контроль и мышечное чувство.

Лечебные задачи, решаемые средствами ЛФК:

1. Формирование мотивации.
2. Формирование «мышечного корсета».
3. Улучшение координации движений.

Упражнения ЛФК включаются в ОРУ и ОВД.

Проводится обучение правильным исходным положениям; обращается внимание на точность выполнения упражнений; учитываются индивидуальные особенности ребенка. Выполняются упражнения на координацию движений, тренировку равновесия, на самовытяжение

Предполагаемые результаты:

1. Увеличение силовой выносливости мышц.
2. Осознание ребенком необходимости самостоятельных занятий и постоянного контроля за своей осанкой.

1.2.4. Особенности осуществления образовательного процесса детей старшего дошкольного возраста (от 5 до 7 лет)

Формы работы с детьми в течение дня (включая прогулку)				
Задачи	Совместная деятельность		Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с семьей, социальными партнерами
	Непрерывная образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Физическое развитие, физическая культура, здоровье				
направлено на достижение целей формирования у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие через решение следующих специфических задач: - развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации); - накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями); - формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.	Индивидуальная работа воспитателя НОД по физическому воспитанию: - игровые упражнения; - утренняя гимнастика (классическая, тематическая, сюжетно-игровая); Подвижные игры; Хороводные, народные игры; Физкультминутки	НОД: тематические – классические -комплексные -контрольно – диагностические Индивидуальная работа; Спортивные досуги; Спортивные праздники и развлечения; Рассматривание иллюстраций; Просмотр видеоматериалов.	Игровые упражнения Игры и упражнения под тексты стихотворений, народных песенок, считалок Двигательная активность в физкультурном уголке; Игры: -подвижные, -спортивные, -хороводные, -народные Игры и упражнения под тексты стихотворений, народных песенок,	Беседы, консультация Открытые мероприятия Встречи по заявкам Совместные игры Физкультурный досуг Физкультурные праздники Консультативные встречи. Встречи по заявкам Совместные занятия Интерактивное общение Мастер-класс Наглядно - просветительские материалы Интернет общение
Физическое развитие, здоровье				
направлено на достижение целей охраны здоровья детей и формирования основ культуры здоровья - сохранение и укрепление физического и психического	Игры и упражнения под тексты стихотворений, народных песенок, считалок; Игровые ситуации;	беседы, обсуждения, Коррекционная гимнастика; День здоровья; Слушание аудиозаписей;	авторских стихотворений, считалок Рассматривание иллюстраций; Просмотр видеоматериалов;	Проектная деятельность; Семейные фотовыставки; Открытые занятия; Совместные спортивные досуги; Вечера

здоровья детей; - воспитание культурно-гигиенических навыков; - формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.	Моделирование ситуаций; Дидактические игры; Чтение художественной литературы, фольклора; Рассматривание иллюстраций, фотографий; Беседы, обсуждения	Просматривание видеозаписей. Игры: - сюжетно – ролевые, - дидактические, - театрализованные;	Самостоятельные игры в спортивном уголке. Игры: -сюжетные, - дидактические, - настольно - печатные Рассматривание иллюстраций, Выполнение правил личной гигиены; Просмотр видеоматериалов.	развлечений; Праздники; Лекции-концерты; Экскурсии. Беседы Консультации Родительские собрания Интернет общение Оформление наглядной информации, методических рекомендаций Беседы с медицинским персоналом;
---	---	--	--	--

1.2.5. Организация работы в летний оздоровительный период.

Летний период представляет собой уникальную возможность для укрепления здоровья у детей, формированию у них привычки к здоровому образу жизни, а также навыкам безопасного поведения в природе.

Воспитательно-образовательная работа в летний период охватывает всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического, психического и социального здоровья воспитанников

Планирование работы в летний период в дошкольном учреждении осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, согласно которым непрерывно образовательная деятельность в летний период уступает место спортивным и подвижным играм, спортивным праздникам. Кроме того, увеличивается продолжительность прогулок. Игровая мотивация является ведущей в тематических днях. Важно, чтобы тематические дни наполнялись не только организованными мероприятиями, у детей должно быть достаточно времени для свободной самостоятельной деятельности.

II. Содержательный раздел

Содержание психолого-педагогической работы с детьми строится по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Содержание работы ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрированно в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, с обязательным психологическим сопровождением.

При этом решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов — как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

2.1. Содержание психолого - педагогической работы по образовательной области «Физическое развитие»

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей:

двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук,

а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;

становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)

Основные цели и задачи

Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

Формирование у детей начальных представлений о здоровом образе жизни.

Физическая культура. Сохранение, укрепление и охрана здоровья детей; повышение умственной и физической работоспособности, предупреждение утомления.

Обеспечение гармоничного физического развития, совершенствование умений и навыков в основных видах движений, воспитание красоты, грациозности, выразительности движений, формирование правильной осанки.

Формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности. Развитие инициативы, самостоятельности и творчества в двигательной активности, способности к самоконтролю, самооценке при выполнении движений.

Развитие интереса к участию в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях, активности в самостоятельной двигательной деятельности; интереса и любви к спорту.

На занятиях по физической культуре, наряду с образовательными и оздоровительными, решаются специальные коррекционные задачи:

- формирование в процессе физического воспитания пространственных и временных представлений;
- изучение в процессе предметной деятельности различных свойств материалов, а также назначения предметов;
- развитие речи посредством движения;
- формирование в процессе двигательной деятельности различных видов познавательной деятельности;
- управление эмоциональной сферой ребенка, развитие морально-волевых качеств личности, формирующихся в процессе специальных двигательных занятий, игр, эстафет.
- формировать у ребенка осознанное отношение к своим силам в сравнении с силами здоровых сверстников;
- развивать способность к преодолению не только физических, но и психологических барьеров, препятствующих полноценной жизни;
- развивать способность к преодолению физических нагрузок, необходимых для полноценного функционирования в обществе;
- формировать потребность быть здоровым, насколько это возможно, и вести здоровый образ жизни; стремление к повышению умственной и физической работоспособности;
- формировать желание улучшать свои личностные качества.

2.1.2. Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов

Физическое развитие			
Методы	Средства	Формы	Способы
<p><i>Наглядный:</i> -наглядно-зрительные приемы (показ физических упражнений, использование наглядных пособий, имитация, зрительные ориентиры); наглядно-слуховые приемы (музыка, песни); - тактильно-мышечные приемы (непосредственная помощь воспитателя);</p> <p><i>Словесный:</i> - объяснения, пояснения, указания; подача команд, распоряжений, сигналов; вопросы к детям; образный сюжетный рассказ, беседа; словесная инструкция;</p> <p><i>Практический</i> -повторение упражнений без изменения и с изменениями, проведение упражнений в игровой форме; проведение упражнений в соревновательной форме</p>	<p>Двигательная активность детей; занятия физкультурой; эколого-природные факторы (солнце, воздух, вода); психогигиенические факторы (гигиена сна, питания, занятий).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - физкультурные занятия; - закаливающие процедуры; - утренняя гимнастика; - подвижные игры; - корригирующая гимнастика; -физкультминутки - элементы ЛФК; - физкультурные упражнения на прогулке; - спортивные игры, развлечения, праздники и соревнования; - самостоятельная двигательнo-игровая деятельность детей. 	<p>Здоровьесберегающие технологии - представлены медико-профилактическими, физкультурно-оздоровительными технологиями, психологической безопасностью и оздоровительной направленностью воспитательно-образовательного процесса.</p> <p>Медико-профилактические технологии предполагают организацию мониторинга здоровья дошкольников, организацию и контроль питания детей, физическое развитие дошкольников, закаливание, организацию профилактических мероприятий, организацию обеспечения требований СанПиН, организацию здоровьесберегающей среды.</p> <p>Физкультурно-оздоровительные технологии представлены развитием физических качеств, двигательной активности, становлением физической культуры детей, профилактикой плоскостопия и формированием правильной осанки (элементы ЛФК, фитбол-гимнастика), воспитанием привычки к повседневной физической активности и заботе о здоровье.</p> <p>Психологическая безопасность направлена на комфортную организацию режимных моментов, установление оптимального двигательного режима, правильное распределение интеллектуальных и физических нагрузок, доброжелательный стиль общения взрослого с детьми, целесообразность применения приемов и методов, использование приемов релаксации в режиме дня.</p> <p>Оздоровительная направленность воспитательно-образовательного процесса включает в себя учет гигиенических требований, создание условий для оздоровительных режимов, бережное отношение к нервной системе ребенка, учет индивидуальных особенностей и интересов детей, предоставление ребенку свободы выбора, создание условий для самореализации, ориентацию на зону ближайшего развития</p>

2.1.3. Способы и направления поддержки детской инициативы

В ходе реализации образовательных задач ОП ДО осуществляется поддержка детской инициативы и самостоятельной деятельности. Под самостоятельной деятельностью понимается свободная деятельность воспитанников в условиях созданной педагогами развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей выбор каждым ребенком деятельности по интересам, позволяющей ему действовать со сверстниками и действовать индивидуально. Детская деятельность – это не столько умение ребенка осуществлять определенные действия без помощи посторонних и постоянного контроля со стороны взрослых, сколько инициативность и способность ставить перед собой новые задачи и находить их решения в социально приемлемых формах.

Развитие самостоятельности и детской инициативы в сквозных механизмах развития ребенка

Способы			
<i>Содержание работы</i>	<i>В образовательной среде дети могут:</i>	<i>Создание педагогом ситуаций:</i>	<i>Организации предметно-пространственной среды</i>
Физическое развитие			
<p>Физическое развитие очень важно для здоровья детей, потому что позволяет реализовать их врожденное стремление к движению. Становление детской идентичности, образа Я тесно связано с физическим развитием ребенка, с его ловкостью, подвижностью, активностью.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ежедневно играют в подвижные игры; • используют игровое и спортивное оборудование; • стремятся соблюдать правила безопасности; • проявляют доброжелательность в игре; • умеют договариваться; • соблюдают правила игры; • осваивают основные виды движений в игре; 	<ul style="list-style-type: none"> • ежедневно предоставлять детям возможность активно двигаться; • обучать детей правилам безопасности; • создавать доброжелательную атмосферу эмоционального принятия, способствующую проявлениям активности всех детей (в том числе и менее активных) в двигательной сфере; • использовать различные методы обучения, помогающие детям с разным уровнем физического развития с удовольствием бегать, лазать, прыгать. 	<p>Среда должна стимулировать физическую активность детей, присущее им желание двигаться, познавать, побуждать к подвижным играм. В ходе подвижных игр, в том числе спонтанных, дети должны иметь возможность использовать игровое и спортивное оборудование. Игровая площадка должна предоставлять условия для развития крупной моторики. Игровое пространство (как на площадке, так и в помещениях) должно быть трансформируемым (меняться в зависимости от игры и предоставлять достаточно места для двигательной активности).</p>

С целью развития игровой деятельности педагоги должны уметь:

- определять игровые ситуации, в которых детям нужна косвенная помощь;
- отличать детей с развитой игровой деятельностью от тех, у кого игра развита слабо;

Кроме того, педагоги должны знать детскую субкультуру: наиболее типичные роли и игры детей, понимать их значимость.

Особенности организации предметно-пространственной среды для развития игровой деятельности. Игровая среда должна стимулировать детскую активность и постоянно обновляться в соответствии с текущими интересами и инициативой детей. Игровое оборудование должно быть разнообразным и легко трансформируемым. Дети должны иметь возможность участвовать в создании и обновлении игровой среды.

Для того чтобы стимулировать физическое развитие детей, важно:

- ежедневно предоставлять детям возможность активно двигаться;
- обучать детей правилам безопасности;
- создавать доброжелательную атмосферу эмоционального принятия, способствующую проявлениям активности всех детей (в том числе и менее активных) в двигательной сфере;
- использовать различные методы обучения, помогающие детям с разным уровнем физического развития с удовольствием бегать, лазать, прыгать.

Особенности организации предметно-пространственной среды для физического развития. Среда должна стимулировать физическую активность детей, присущее им желание двигаться, познавать, побуждать к подвижным играм. В ходе подвижных игр, в том числе спонтанных, дети должны иметь возможность использовать игровое и спортивное оборудование. Игровая площадка должна предоставлять условия для развития крупной моторики.

Необходимым условием полноценного выполнения физических упражнений является соответствующее двигательное пространство, которое **трансформируется** в зависимости от образовательной ситуации. Для выполнения упражнений на месте (общеразвивающих упражнений, статических поз), подвижных игр выделена первая, наибольшая по размеру зона. Вторая зона определяется минимальным объемом пространства, на котором дети выполняют прыжки в длину и высоту с места, спрыгивают со скамейки, лазают по канату и веревочной лестнице. Для перемещений, связанных с ходьбой и бегом, ведением и метанием мяча, прыжками в высоту и длину с разбега существует третья зона.

2.2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

2.2.1. Организация работы в летний оздоровительный период

Создание условий для организации физического развития летом.

Организация безопасных условий пребывания детей в ГБДОУ	Наличие аптечки первой помощи в группах, исправного оборудования на прогулочных площадках
Организация двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования (мячи, кегли, кольцобросы, скакалки) Проведение профилактической работы (зрение, осанка, плоскостопие) Индивидуальная работа с детьми по развитию движений Организация спортивных праздников, досугов

Организация физкультурно-оздоровительной работы

Содержание	Возрастная группа	Время проведения	Ответственный
Переход на режим дня в соответствии с теплым периодом года совместная деятельность детей на свежем воздухе	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Ежедневно	Воспитатели, Ст/воспитатель
Организация двигательного режима			
Подвижные игры во время утреннего приёма детей	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Ежедневно	Воспитатели
Утренняя гимнастика	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Ежедневно	Воспитатели
Физкультурные занятия: развитие движений	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	3 раза в неделю	Воспитатели
Индивидуальная работа по развитию основных движений	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Ежедневно	Воспитатели
Обучение основным видам движения на прогулке в соответствии с днём недели: Понедельник – метание в цель; Вторник – прыжки;	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Ежедневно	Воспитатели

Среда – упражнения с предметами; Четверг – лазание, подлезание, перелезание; Пятница – упражнения с предметами: мяч, скакалка			
Профилактика плоскостопия после дневного сна: ходьба по ребристым дорожкам, по массажным коврикам	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Ежедневно	Воспитатели
Подвижные игры: - подвижные игры большой и малой подвижности; - спортивные игры, - народные, хороводные; - игровые упражнения, - игры – забавы; - соревнования; - эстафеты	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Ежедневно	Воспитатели
Закаливание			
Закаливание естественными физическими факторами.	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Ежедневно	Воспитатели
Проведение утренней гимнастики, физкультурных, музыкальных занятий – на улице.	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Ежедневно	Воспитатели
Умывание в течение дня прохладной водой.	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Ежедневно	Воспитатели
Мытьё ног после дневной прогулки	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Ежедневно	Воспитатели
Солнечно-воздушные ванны.	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Ежедневно	Воспитатели
Сон без маек.	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Ежедневно	Воспитатели
Игры с водой	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Ежедневно	Воспитатели

2.2.2. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребенка является развитие конструктивного взаимодействия с семьей.

Цель: *создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (способности разрешать разные типы социально-педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребенка); обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада ; оказание помощи в создании развивающей среды спортивного зала ; привлечение родителей к работе над развитием физических качеств у детей.*

Основные задачи взаимодействия детского сада с семьей.

- изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье;
- знакомство педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания в детском саду и семье, а также с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников;
- информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач;
- создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми;
- привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в районе (городе, области);
- поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка, создание необходимых условий для их удовлетворения в семье.

Формы взаимодействия с родителями воспитанников.

Направление деятельности	Формы работы	Кем осуществляется	Дополнительная информация
Физическая культура.	-Выступление на родительских собраниях. Беседы -Информационный стенд; - консультации на сайте детского сада; -Консультации по электронной почте. - Открытые занятия - Спортивные развлечения в зале и на площадке - Спортивные районные соревнования	Инструктор по физической культуре	-1 раз в год (сентябрь) -По запросу родителей. -Ежемесячно 1 раз в 2 месяца; -По мере необходимости. -Октябрь – апрель -октябрь - апрель -Октябрь, декабрь, март, апрель

2.2.3. Учебный план реализации ООП ДО

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели с 07.00 - 19.00 часов. Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 августа. С сентября по май образовательная работа проводится в 3-х формах: непрерывно образовательная деятельность, совместная образовательная деятельность педагога с детьми и индивидуальная работа с воспитанниками. В летний период с июня по август образовательная работа проводится в 2-х формах - совместная образовательная деятельность педагога с детьми и индивидуальная работа с воспитанниками.

С 1 по 25 сентября проводится психолого-педагогическое обследование детей, составление индивидуальных маршрутов развития. Непрерывно образовательная деятельность с детьми начинается с последней недели сентября до 31 мая (**33 недели**).

В учебном плане определено количество непрерывно образовательной деятельности (НОД) в неделю и количество НОД с последней недели сентября по май включительно, отведенное на реализацию программных образовательных задач по пяти образовательным областям:
- «Познавательное развитие»: «Формирование элементарных математических представлений» (ФЭМП), «Формирование целостной картины мира» (ФЦКМ);

- «Речевое развитие»: развитие речи на основе ознакомления с окружающим; развитие речи (развитие фонематического восприятия); развитие речи (обучение грамоте); чтение художественной литературы;

- «Физическое развитие»: физическая культура, формирование здорового образа жизни;

- **два занятия по физической культуре проводит инструктор по физической культуре в физкультурном зале (2Ф); - одно занятие по физической культуре проводит воспитатель в физкультурном зале (1В).**

- Художественно - эстетическое развитие»: музыкальная деятельность, изобразительная деятельность;

- «Социально - коммуникативное развитие»: развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости; нравственно-патриотическое воспитание; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Решение программных образовательных задач реализуется как в НОД, так и во время организации образовательной деятельности в режимных моментах.

Учебный план реализации образовательной программы дошкольного образования для групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Физическое развитие

№ п/п	Возрастная группа	Физическая культура	Количество НОД в неделю	Количество НОД с сентября по май
1	Подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет)	2 (Ф) 1 (В)	3	108 (81(Ф)+27 (В))
2	Группа старшего возраста (с 5 до 6 лет)	2 (Ф) 1 (В)	3	108 (81(Ф)+27 (В))
Формирование здорового образа жизни				
Интегрируется со всеми образовательными областями во всех видах детской деятельности - спортивные досуги по безопасности жизнедеятельности детей				

III. Организационный раздел

3.1.1. Описание материально-технического обеспечения Программы

<p>Спортивный зал 89,4 кв.м</p>	<p>Проведение физкультурно – оздоровительной работы, утренней гимнастики, физкультурных занятий, спортивных развлечений, праздников, досугов. Оздоровительные мероприятия.</p>	<p>Стандартное и нетрадиционное оборудования для проведения физкультурных занятий; оборудование для физической активности детей в зале:</p> <ul style="list-style-type: none">- спортивный инвентарь гимнастическая стенка;- детский спортивный комплекс;- батут;- гимнастические скамейки;- гимнастические маты;- коррекционная стенка;- дорожка для профилактики плоскостопия;- фитболы;- медболы;- мячи разных размеров и материалов:- модули;- воротики;- скакалки;- ленточки;- кубики;- кегли;- мишени для метания навесные, движущиеся;- гимнастические обручи большие и средние;- гимнастические палки;- мешочки с песком;- гантели;- клюшки и шайбы хоккейные,- спортивный инвентарь для физической активности детей на участке (мячи, обручи, скакалки, санки);
-------------------------------------	--	--

3.1.2. Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания

Одним из основных средств формирования двигательной сферы является эмоциональная двигательная активность детей. Все физкультурные занятия, а также спортивные развлечения проводятся под музыку. В спортивном зале есть музыкальный центр, набор дисков и кассет с соответствующими музыкальными произведениями.

Технологии и пособия по образовательной области «Физическое развитие»

<p>Комплексная программа и ее методическое обеспечение</p>	<p>ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Вариативная основная образовательная программа дошкольного образования под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. М.: Мозаика-Синтез, 2015; Образовательная область «Физическое развитие» Разделы: «Физкультурно-оздоровительная работа», «Физическая культура» Серия: Библиотека "Программы воспитания и обучения в детском саду"</p>
<p>Технологии по образовательной области «Физическое развитие»</p> <p><u>Технологии сохранения и стимулирования здоровья:</u></p> <p>- <i>Подвижные и спортивные игры</i></p> <p>- <i>Гимнастика пальчиковая</i></p> <p>- <i>Гимнастика для глаз</i></p> <p>- <i>Гимнастика бодрящая</i></p> <p><u>Технологии обучения здоровому образу жизни:</u></p> <p>- <i>Физкультурное занятие</i></p> <p>-</p> <p><i>Коммуникативные</i></p>	<p>Пособия по образовательной области «Физическое развитие»</p> <p><i>Педагогические технологии сохранения и стимулирования здоровья:</i></p> <p>- Осанка и физическое развитие детей. Программы диагностики и коррекции нарушений /Потапчук А.А., Дидур М.Д. – СПб. Речь, 2001;</p> <p>- Двигательный игротренинг для дошкольников /Овчинникова Т.С., Потапчук А.А., СПб. Речь, 2002.</p> <p>- Физическое воспитание в детском саду / Э.Я. Степаненкова. – М.: Мозаика-синтез, 2004.</p> <p>- Двигательная активность ребенка в детском саду / М.А. Рунова. М.: Мозаика- синтез, 2000.</p> <p>- Школа мяча / Н.И.Николаева - Детство-Пресс, 2008</p> <p>- Физическая культура – дошкольникам / Л.Д. Глазырина. – М.: Владос, 2004.</p> <p>Физическая культура в младшей группе детского сада / Л.Д. Глазырина. – М.: Владос, 2005.</p> <p>- Физическая культура в средней группе детского сада / Л.Д. Глазырина. – М.: Владос, 2005. Физическая культура в старшей группе детского сада / Л.Д. Глазырина. – М.: Владос, 2005.</p> <p>- Физическая культура в подготовительной группе детского сада / Л.Д. Глазырина. – М.: Владос, 2005.</p> <p>- Подвижные игры и игровые упражнения для детей 5-7 лет / Л.И. Пензулаева. – М.: Владос, 2002.</p> <p>- Программно-методическое пособие «Расту здоровым» Автор В.Н.Зимонина, «Владос», М.; 2002</p> <p>- Лечебная физкультура для дошкольников / О.В. Козырева. – М.: Просвещение, 2003.</p> <p>- Физкультура для малышей («Детство»)</p> <p>- «Логоритмика для малышей» М.Ю.Картушина</p> <p>«Подвижные игры и игровые упражнения для детей 5-7 лет» / Л.И. Пензулаева. – М.: Владос, 2002.</p> <p>- Мир движений мальчиков и девочек/ С.О.Филиппова - Детство-Пресс, 2001</p> <p>- «Ритмическая мозаика» А.И. Буренина</p> <p><i>Педагогические технологии обучения здоровому образу жизни:</i></p>

<p><i>игры</i> - НОД из серии «Здоровье»</p> <p><u>Коррекционные технологии</u> - Технологии музыкального воздействия -Релаксация (классическая музыка, звуки природы)</p>	<p>Коммуникативные игры (Бойков Д. И., Бойкова С.В. Как учить детей общаться : Руководство для детского психолога и логопеда – СПб, НОУ СМЕНА,2004)</p> <p>- «К здоровой семье через детский сад» Коноваленко, Коноваленко Программно-методическое пособие «Расту здоровым» Автор В.Н.Зимонина, «Владос» М.; 2002.</p> <p>- Охрана здоровья детей в дошкольных учреждениях / Т.Л. Богина. – М.: Мозаика- синтез, 2006.</p> <p>- Растем здоровыми / В.А. Доскин, Л.Г. Голубева. – М.: Просвещение, 2002.</p> <p>- «Развивающая педагогика оздоровления / В.Т. Кудрявцев, Б.Б. Егоров. – М.: Линка- пресс, 2000.</p> <p>- Здоровьесберегающее пространство дошкольного образовательного учреждения/ Н.И.Крылова - "Учитель", 2009</p> <p>Коррекционные технологии</p> <p>- Психогимнастика/Чистякова</p> <p>- Психогимнастика в детском саду/ Алябьева Е. - М., ТЦ Сфера, 2003</p>
--	---

3.1.3. Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий

Особую значимость в формировании двигательного творчества детей имеют игровые двигательные задания, подвижные и спортивные игры, спортивные развлечения, которые всегда интересны детям. Помимо традиционных подвижных игр мною подобраны для разных возрастных категорий народные игры, которые используются мною и воспитателями в зале и на прогулке.

В представленной ниже таблице такие мероприятия, как «День Знаний», «День Защитника Отечества», «С Днем рождения, Санкт-Петербург!», «День защиты детей» проходят в форме музыкально-спортивных игровых мероприятий, для которых планируются спортивные эстафеты, игры.

№ п/п	Традиционные праздники, досуги, проекты	Сроки/даты
1	День Знаний (развлечение для детей, подготовленное взрослыми)	1 сентября
2	Праздник Осени (по возрастным группам)	октябрь
3	День Матери России (проектная деятельность в группах старшего возраста)	ноябрь
4	Новогодние утренники (по возрастным группам)	конец декабря
5	День снятия блокады Ленинграда (проектная деятельность в группах старшего возраста)	январь
6	День Защитника Отечества (игровые досуги с использованием мимио проекта в группах старшего возраста)	февраль
7	Праздник мам (по возрастным группам)	март
8	«Наследие героев – правнукам ПОБЕДЫ!»	9 мая
9	Выпускной бал	май
10	С Днем рождения, Санкт-Петербург!	27 мая
11	День защиты детей	1 июня
Традиционные выставки		
1	«Осенние фантазии» - выставка поделок из природного	октябрь

	материала	
2	«Посвящаем защитникам Отечества» - выставка рисунков	февраль
3	«Мамочка любимая» - выставка рисунков	март
4	«Далекий космос» - выставка рисунков	апрель
5	«Великая Победа!» - выставка рисунков	май
Традиционные конкурсы		
1	Конкурс «Ёлочная игрушка своими руками»	декабрь
2	Конкурс семейных газет по теме годового плана	В течение года

3.1.4. Организация развивающей предметно-пространственной среды в спортивном зале

Все пространство физкультурного зала безопасно, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, правилам пожарной безопасности). Во время занятий на ДСК, батуте, гимнастической стенке, фитболах дети обязательно страхуются. Для детей изготовлены карточки-схемы безопасного поведения на физкультурных занятиях.

При выборе цветовой гаммы физкультурного зала учитывались рекомендации психологов: спокойный жёлтый, тёплый зелёный и яркие цвета спортивного инвентаря. Умеренно насыщенные цвета и их гармоничное сочетание оживляют пространство зала, поднимают настроение. Поэтому дети чувствуют себя комфортно.

Предметно-развивающая среда физкультурного зала спроектирована в соответствии с Основной общеобразовательной программой дошкольного образования, разработанной педагогами дошкольного учреждения в соответствии с Законом РФ «Об образовании (ст. 14), Типовым положением о ДОУ (раздел второй, п. 21), ФГОС ДО на основе комплексных программ дошкольного образования

Оборудование физкультурного зала отвечает педагогическим (позволяет решать дидактические, оздоровительные и воспитательные задачи) и эргономическим требованиям; содействует освоению ребенком жизненно важных двигательных навыков: ходьбы, бега, прыжков, метания, лазания.

Для формирования навыков ходьбы используются дорожки разной длины и ширины, дорожки со следами, наклонные доски, шнуры, канаты, зрительные ориентиры.

Для формирования навыков бега используются обручи, набивные мячи.

Освоению прыжков способствует использование скакалок, переносных стоек, батута, скамеек, обручей, барьеров.

Для формирования навыков метания мы используем большие, средние и малые мячи, мешочки с песком, корзины, мишени, кегли.

Освоению лазания способствует использование больших и малых дуг, канатов, веревочных лестниц, гимнастической стенки. Облегчает освоение перекрестной координации в лазании по лестнице ленточный тренажер.

Необходимым условием полноценного выполнения физических упражнений является соответствующее двигательное пространство, которое трансформируется в зависимости от образовательной ситуации. Для выполнения упражнений на месте (общеразвивающих упражнений, статических поз), подвижных игр выделена первая, наибольшая по размеру зона. Вторая зона определяется минимальным объемом пространства, на котором дети выполняют прыжки в длину и высоту с места, спрыгивают со скамейки, лазают по канату и веревочной лестнице. Для перемещений, связанных с ходьбой и бегом, ведением и метанием мяча, прыжками в высоту и длину с разбега существует третья зона.

Физкультурное оборудование полифункционально и пригодно в разных видах детской активности: обручи среднего размера используются для общеразвивающих упражнений, для метания, для прыжков, для отработки широкого бегового шага (раскладываются на полу), для подвижных игр. Набивные мячи – для общеразвивающих упражнений, метания, развития равновесия (перешагивание, баланс, стоя на двух и одной ноге), для формирования навыков бега (отработка энергичного отталкивания и поднимания толчковой и маховой

ноги). Гимнастические скамейки – для общеразвивающих упражнений, развития равновесия (ходьба с различными заданиями, ходьба по узкой стороне), прыжков, ползания, подвижных игр и самостоятельной деятельности.

3.1.5. Режим двигательной активности

Правильный распорядок дня — это рациональная продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение суток. Основным принципом правильного построения распорядка является его соответствие возрастным психофизиологическим особенностям детей.

Режимные процессы распределяются в течение времени пребывания ребенка в ДООУ в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13

Режимы пребывания ребенка в каждой возрастной группе разрабатываются в ДООУ на основании следующих принципов:

- обеспечение безопасности пребывания ребенка в ДООУ, охрана и укрепление физического и психического здоровья;
- соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил, требований нормативных документов, регламентирующих организацию образовательной и оздоровительной работы с детьми;
- комплексность использования условий и образовательных ресурсов ДООУ для организации полноценного воспитания и развития детей;
- соблюдение требований к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования.

Режим двигательной активности

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей			
		3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Физкультурные занятия	а) в помещении	2 раза в неделю 15-20	2 раза в неделю 20-25	2 раза в неделю 25-30	2 раза в неделю 30-35
	б) в помещении	1 раз в неделю 15-20	1 раз в неделю 20-25	1 раз в неделю 25-30	1 раз в неделю 30-35
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	а) утренняя гимнастика (по желанию детей)	Ежедневно 5-6	Ежедневно 6-8	Ежедневно 8-10	Ежедневно 10-12
	б) подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 15-20	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 20-25	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 25-30	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 30-40
	в) физкультминутки (в середине статического занятия)	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий
Активный отдых	а) физкультурный досуг	1 раз в месяц 20	1 раз в месяц 20	1 раз в месяц 30-45	1 раз в месяц 40

	б) физкультурный праздник	—	2 раза в год до 45 мин.	2 раза в год до 60 мин.	2 раза в год до 60 мин.
	в) день здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин) в зависимости от возраста детей			
		3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Самостоятельная двигательная деятельность	а) самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	б) самостоятельные подвижные и спортивные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

3.2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

3.2.1. Система физкультурно-оздоровительной работы ДОУ

Система оздоровительной работы с детьми холодный период года.

№ п/п	Название	Время проведения	Методика проведения	Кто проводит
САНИТАРНО ГИГИЕНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ				
1.	Сквозное проветривание	До прихода детей, во время утренней прогулки, во время вечерней прогулки	В отсутствии детей, прекратить за 30 минут до прихода детей.	Воспитатель, помощник воспитателя.
2.	Кварцевание группы	В период вирусных инфекций ОРВИ, ОРЗ, гриппа.	В отсутствии детей, продолжительность сеанса – 50 кв.м – 15-20 минут.	Медсестра, помощник воспитателя.
3.	Формирование культурно-гигиенических навыков.	В течение дня	а) умывание; б) одевание; в) навыки самообслуживания и поведения; г) уход за вещами и игрушками; д) игровые умения (см. диагностику КГН)	Воспитатель

ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА				
1.	Профилактика плоскостопия	После дневного сна	Хождение босыми ногами по специальным дорожкам.	Воспитатель
2.	Контроль за осанкой детей.	В течение дня.	Контроль за правильной осанкой детей в быту, за правильной осанкой во время утренней, бодрящей гимнастик.	Воспитатель
3.	Щадящий режим для ослабленных и перенесших заболевание детей.	В течение дня.	Снижение двигательной и учебной нагрузки после болезни.	Воспитатель
ЗАКАЛИВАНИЕ				
1.	Воздушные ванны.	12.50 – 13.00 15.00-15.10	Перед дневным сном и после него, во время раздевания-одевания. Начало: температура воздуха 22-23, время проведения 3-5 минут. Постепенное снижение температуры воздуха до 21-20, увеличение продолжительности процедуры до 10-15 минут.	Воспитатель, помощник воспитателя.
2.	Обширное умывание.	Ежедневно утром и 2 раза в неделю после физкультурного занятия.	После утренней зарядки, физкультурного занятия ребенок должен: открыть кран с водой, намочить правую ладошку и провести ею от кончиков пальцев до локтя левой руки, сказать «Раз»; то же проделать левой рукой. Намочить обе ладошки, положить их сзади на шею и провести ими одновременно к подбородку, сказать «Раз». Намочить правую ладошку и сделать круговое движение по груди, сказав «Раз». Намочить обе ладошки и умыть лицо. 1 полугодие – процедуру делаем на счет «Раз» -мл., ср., «Раз, два» - ст., подг. гр. 2 полугодие – на счет «Раз, два» -мл, ср. гр., «Раз, два, три» - ст., подг..гр.	Воспитатель
3.	Дневная прогулка.	Ежедневно.	Температура воздуха от -15 до 30 С. Части прогулки: наблюдения,	Воспитатель

			труд, подвижные игры, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность.	
4.	Вечерняя прогулка	Ежедневно.	Температура воздуха от -15 до 30 С. Части прогулки: наблюдения, труд, подвижные игры, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность.	Воспитатель
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА.				
1.	Утренняя гимнастика.	Ежедневно.	Комплекс 7-10 дней, при открытой фрамуге, дети в облегченной одежде, чешках. Последовательность: ходьба, бег, ходьба, ОРУ, ходьба, водная процедура. ОРУ: упражнения для мышц плечевого пояса, для мышц брюшного пресса и ног, для мышц спины и гибкости позвоночника. Одновременное выполнение ОРУ воспитателя с детьми.	Воспитатель
2.	Физкультурное занятие.	3 раза в неделю	Температура воздуха в помещении 18 С: 1 часть – вводная (разные виды ходьбы, бег) 2 часть – основная (ОРУ + ОВД+ подвижные игры) 3 часть – заключительная (игра малой подвижности, ходьба)	Воспитатель
3.	Физкультминутка	Ежедневно 2-3 минуты, 2-3 упражнения	Во время занятий при открытой фрамуге.	Воспитатель
4.	Динамическая переменка	Ежедневно между занятиями по 10 минут	При открытой фрамуге, температура воздуха в помещении 18 С.	Воспитатель

Система оздоровительной работы с детьми теплый период года.

№ п/п	Название	Методика	Кто проводит	Время проведения
1	Вариативные режимы дня: 1. Типовой режим. 2. Индивидуальный режим. 3. Щадящий режим.	1. Удлинение дневного сна для ослабленных и перенесших заболевания детей за счет постепенного подъема на 15 минут. 2. Одевание на прогулку последними, раздевание –	Персонал группы, специалисты.	1. Ежедневно. 2. Постоянно.

		первыми. 3. Снижение нагрузки при беге, прыжках на физкультурных занятиях .		3.По показаниям.
2	Оздоровительное и профилактическое сопровождение.	1. Прием детей, утренняя гимнастика, занятия проводятся на улице. 2. Солнечно-воздушные ванны. 3. Сон с доступом свежего воздуха. 4. Мытьё ног после прогулки. 5. Питьевой режим. 6. Соблюдение санитарно-гигиенических требований (чистота помещений, постельного белья, рук детей).	Персонал группы, специалисты, врач, старшая м/сестра.	Постоянно.
3	Закаливание	1. Проведение утренней гимнастики, физкультурных, музыкальных и других занятий – на улице. 2. Умывание в течение дня прохладной водой. 3. Прогулка. 4. Рациональная одежда. 5. Закаливание естественными физическими факторами. 6. Мытьё ног после дневной прогулки; 7. Сон без маек.	Персонал группы, специалисты.	Постоянно, бодрящая гимнастика – ежедневно после дневного сна.
4	Соблюдение натуральных норм.		Старшая м/сестра.	Постоянно.

Организация двигательной деятельности в ДОУ

№ п/п	Мероприятия	Группы	Периодичность	Ответственный
1. Мониторинг				
1.	Определение уровня физического развития. Определение уровня физической подготовленности детей	Все	3 раза в год (в сентябре и мае)	медсестра Инструктор по физ. культуре, воспитатели групп
2.	Диспансеризация	подготовительная	1 раз в год	Специалисты детской поликлиники, медсестра, врач
2. Двигательная деятельность				
1.	Утренняя гимнастика	Все группы	Ежедневно	Воспитатели групп
2.	Физическая культура в зале	Все группы	3 раза в неделю: 2 раза 1 раз	Инструктор по физической культуре Воспитатели групп
3.	Подвижные игры	Все группы	2 раза в день	Воспитатели групп
4.	Гимнастика после дневного сна	Все группы	Ежедневно	Воспитатели групп
5.	Спортивные упражнения	Все группы	2 раза в неделю	Воспитатели групп
6.	Спортивные игры	Старшая, подготовительная группы	2 раза в неделю	Воспитатели групп
7.	Физкультурные досуги	Все кроме младшей	1 раз в месяц	Инструктор по физической культуре
8.	Физкультурные праздники	Все кроме младшей	2 раза в год	Инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, воспитатели групп

3.2.2. Взаимодействие инструктора по физической культуре и педагогов

Тема	Форма работы	Ответственный	Дата
1. Гигиеническое значение спортивной формы	Консультация	Инструктор физ. культуры, воспитатели	Сентябрь
2. Диагностика ОВД	Проведение	всех групп Инструктор физ.	Сентябрь, май
3. Медико-педагогические	Участие в	Культуры, воспитатели	Сентябрь,

совещания в логопедической и коррекционных группах	совещаниях	всех групп Представление результатов диагностики ОВД	Май 1 раз в месяц
4. Спортивные развлечения и досуги	Составление сценариев, подготовка, проведение	Инструктор физ. культуры, воспитатели всех групп	Сентябрь, июнь
5. Музыкально-спортивные праздники на площадке	Составление сценариев, подготовка, проведение	Инструктор физ. культуры, музыкальный руководитель, воспитатели	Февраль
6. Оформление спортивного уголка в группе	Консультация	Инструктор физ. культуры, воспитатели	Май
7. Эффективность физкультурно-оздоровительной работы	Педсовет	Инструктор физ. культуры, воспитатели всех групп	В течение учебного года
8. Проведение физкультурного занятия в группе по плану инструктора по физической культуре	физкультурное занятие	Инструктор физ. культуры, воспитатели всех групп	

3.2.3. Планирование физкультурных досугов, эстафет, игр-развлечений летом.

Тема недели	Наименование досуга	Месяц
Международный день друзей	«Дружба – это ты и я, это все мои друзья!».	июнь
	«Эстафета зверушек»	июнь
	Эстафеты «Гонка мячей под ногами», «Бег с тремя мячами», Игры с мячом	июнь
Международный Олимпийский день	досуг «Олимпийский огонек». Эстафеты: «Веселая скакалка», «Мяч в кольцо», «Эстафета с обручами»	июнь
Калейдоскоп профессий	Игра-развлечение «День инкассатора»	август
	Игра-развлечение «День физкультурника»	август
	Игра-развлечение «День археолога»	август
	Спортивный праздник «День флага России»	август
	Игра-развлечение «День туриста»	август

3.2.4. Подвижные игры для открытой среды

Подвижные игры и эстафеты	Подвижные игры народов России	Возраст	Дата
<p>«Каменный лев», «Ловишки», «Светофор», «Корзинки» Эстафеты: 1. «Посадка картошки». Встречная. Мальчики стоят с одной стороны, девочки – с другой. Между ними через каждые 3 метра лежат два обруча. В первом- от мальчиков – лежит мяч(картошка). Мальчик добегают до обруча, берёт мяч, перекладывает его в пустой обруч, бежит к девочкам; передаёт эстафету по руке. 2. «Поливаем огород» Набрать воды в маленькое ведро, пройти «змейкой» между конусами, поставленными в ряд. Вылить воду в «бочку»; вернуться по прямой, передать ведро.</p>	<p>«Паук и мухи» «Рыбки» «Бояре» «Стадо»</p>	<p>Подготовительная группа, Старшая группа.</p>	<p>Июнь</p>
<p>«День и ночь», «Серый волк», «Сделай фигуру» Эстафеты: 1. «Собери овощи» Через 3 метра стоит барьер (предмет высотой 20-30см.), ещё через 3м. лежит обруч с пластиковыми овощами, ещё через 4м. стоит корзина. По сигналу игрок перепрыгивает барьер, подбегает к обручу, берёт овощ, подбегает к корзине, бросает его туда. Возвращается по прямой. 2. «Улитка» Команда строится за линией старта. Впереди через каждые 3м. стоят 3 конуса. По сигналу игрок оббегает последовательно вокруг каждого конуса. Возвращается по прямой.</p>	<p>«Яблонька» «Птицелов» «Краски» «Ручеёк»</p>	<p>Подготовительная группа, Старшая группа</p>	<p>Август</p>

Приложения:

Приложение 1. Коррекционная старшая группа

1.1. Возрастные особенности детей

На шестом году жизни ребёнок овладевает основными видами движений, которые становятся более осознанными, что позволяет повысить требования к их качеству, больше внимания уделять развитию физических и морально-волевых качеств. Дети с ЗПР испытывают трудности ориентирования во времени и пространстве; у них отмечается недостаточная координация пальцев кисти рук, недоразвитие мелкой моторики. Внимание этих детей характеризуется неустойчивостью.

1.2. Физическое воспитание и развитие детей

Надо научить детей соблюдать дистанцию и заданный темп в Х. и Б., перестраиваться в звена, равняться в колонне и шеренге, а так же сохранять правильную осанку; развивать глазомер, используя разные виды метания и катания; активному движению кистей рук при броске; развивать равновесие, координацию движений, гибкость.

1.3. Комплексно-тематическое планирование

Взаимодействие инструктора по физической культуре, учителя-дефектолога и воспитателей коррекционной группы отражено в комплексно-тематическом планировании физкультурных занятий: подвижные игры подобраны в соответствии с изучаемой лексической темой.

Комплексно-тематическое планирование работы инструктора по физической культуре в группе компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития старшего возраста

Сентябрь

№ занятия	Структура занятия				Лексические темы
	Вводная часть	ОРУ	Основные виды движений	Подвижные игры	
№ 1-10			Диагностика ОВД		Игрушки
№ 11-12	Ходьба обычная Ходьба на носках, на пятках. Бег медленный	Без предметов	1. Равновесие: ходьба по г. скамейке бокком приставным шагом. Ползание на предплечьях и голеньях. 2. Прыжки с продвижением вперед. 3. Метание: бросать мяч вверх и ловить двумя руками	«Листья», Ходьба по залу. И. малой подвижности «Разверни круг». Ходьба по массажным дорожкам.	

Октябрь

№ занятия	Структура занятия				Лексические темы
	Вводная часть	ОРУ	Основные виды движений.	Подвижные игры	
№1	Ходьба обычная. Ходьба на носках, на пятках. Бег медленный	Без предметов	1.Ходьба по шнуру приставным шагом. 2.Прыжки в глубину. 3. Метание: прокатывать мяч по прямой траектории.	«Капуста» Ходьба в рассыпную по залу Ходьба по массажным дорожкам.	Овощи
№2	Ходьба обычная. Ходьба на носках, на пятках. Бег медленный	Без предметов	1.Ходьба по шнуру приставным шагом. 2.Прыжки в глубину. 3. Метание: прокатывать мяч по прямой траектории. Усложнение: прокатывать мяч «змейкой» между ориентирами.	«Капуста» Ходьба по массажным дорожкам.	Овощи
№ 3 (воспитатель)	Ходьба на носках, на пятках. Бег медленный	Без предметов	1.Ходьба по шнуру приставным шагом. 2.Прыжки в глубину. 3. Метание: прокатывать мяч по прямой траектории.	«Капуста»	Овощи
№ 4	Ходьба обычная. Ходьба на носках, на пятках. Бег, сгибая ноги в коленях. Бег, отводя назад согнутые ноги.	С обручами.	1.Ходьба по г/скамейке на носках Подлезание под дуги в группировке прямо. 2.Впрыгивание на модули высотой 20 см. 3. Метание: бросать мяч друг другу разными способами.	«Яблоко» Ходьба по залу с заданием для рук. «Хоровод» Ходьба по массажным дорожкам.	Фрукты
№ 5	Ходьба обычная. Ходьба на носках, на пятках. Бег, сгибая ноги в коленях. Бег, отводя назад согнутые ноги.	С обручами.	1.Ходьба по г/скамейке на носках Подлезание под дуги в группировке прямо. 2.Впрыгивание на модули высотой 20 см. 3. Метание: бросать мяч друг другу разными способами. Усложнение: подлезание под дуги в группировке прямо и боком.	«Яблоко» Ходьба по залу с заданием для рук. «Хоровод» Ходьба по массажным дорожкам.	фрукты

№ 6 (воспитатель)	Ходьба обычная. Ходьба на носках, на пятках. Бег, сгибая ноги в коленях. Бег, отводя назад согнутые ноги.	Без предметов	1. Ходьба на носках 2. Подлезание под дуги в группировке прямо и боком.	«Яблоко» Ходьба по залу с заданием для рук. «Хоровод» Ходьба по массажным дорожкам.	Фрукты
№ 7	Ходьба обычная. Ходьба на носках, на пятках Ходьба гимнастическая Бег в сочетании с прыжками.	Без предметов.	1. Ходьба по г/скамейке, перешагивая кубики. Ползание по г.скамейке на животе, подтягиваясь руками. 2. Прыжки на двух ногах через модули. 3. Метание: бросать мяч вверх, о землю; ловить двумя руками.	«Лесной хоровод» Ходьба по залу. «Веселый хоровод». Ходьба по массажным дорожкам.	Ягоды
№ 8	Ходьба обычная. Ходьба на носках, на пятках Ходьба гимнастическая Бег в сочетании с прыжками.	Без предметов.	1. Ходьба по г/скамейке, перешагивая кубики. Ползание по г.скамейке на животе, подтягиваясь руками. 2. Прыжки на двух ногах через модули. 3. Метание: бросать мяч вверх, о землю; ловить двумя руками. Усложнение: прыжки на одной ноге через модули.	«Лесной хоровод» Ходьба по залу. «Веселый хоровод». Ходьба по массажным дорожкам.	Ягоды
№ 9 (воспитатель)	Ходьба обычная. Ходьба на носках, на пятках Ходьба гимнастическая Бег в сочетании с прыжками.	Без предметов.	1. Ходьба перешагивая кубики. 3. Ползание по г.скамейке на животе, подтягиваясь руками. 2. Прыжки на двух ногах через модули.	«Лесной хоровод» «Веселый хоровод». Ходьба по массажным дорожкам.	Ягоды
№ 10	Ходьба обычная. Ходьба на носках, на пятках. Ходьба гимнастическая Бег с поскоками. Бег медленный.	С г/палками.	1. Ходьба по г.скамейке с мешочком на голове. Ползать по г.скамейке на животе. 2. Прыгать на двух ногах через предметы. 3. Бросать мяч друг другу разными способами.	«Судно с грузом». Ходьба по залу с изменением направления «Веселый хоровод». Ходьба по массажным дорожкам.	«Фрукты-овощи - ягоды».
№ 11	Ходьба обычная. Ходьба на носках, на пятках. Ходьба гимнастическая Бег с поскоками. Бег медленный.	С г/палками.	Круговая тренировка. 1. Равновесие: ходьба по г.скамейке с мешочком на голове. 2. Прыжки: прыгать на двух ногах через предметы. 3. Метание: бросать мяч друг другу разными способами.	«Судно с грузом». Ходьба по залу с заданием для рук.	«Фрукты-овощи-ягоды».

№ 12 (воспитатель)	Ходьба обычная. Ходьба на носках, на пятках. Ходьба гимнастическая Бег с поскоками. Бег медленный.	С г/палками.	1. Равновесие: ходьба с мешочком на голове. 2. Прыжки: прыгать на двух ногах через предметы. 3. Метание: бросать мяч друг другу разными способами.	«Судно с грузом». Ходьба по залу с заданием для рук.	«Фрукты-овощи-ягоды».
-----------------------	--	--------------	--	---	-----------------------

Ноябрь

№ занятия	Структура занятия				Лексические темы
	Вводная часть	ОРУ	Основные виды движений.	Подвижные игры	
№1	Ходьба обычная. Ходьба на носках, на пятках. Бег медленный	Без предметов	1. Равновесие: ходьба по г/скамейке с мешочком на голове. Прыжки в длину с места. 2. Метание: отбивать мяч о стену. 3. Лазанье по веревочной лестнице.	«Яблонька». Ходьба по залу. Пальчиковая гимнастика «Осенние листья». Ходьба по массажным дорожкам.	Деревья осенью
№2	Ходьба обычная. Ходьба на носках, на пятках. Бег медленный	Без предметов	1. Равновесие: ходьба по г/скамейке с мешочком на голове. Прыжки в длину с места. 2. Метание: отбивать мяч о стену. 3. Лазанье по веревочной лестнице. Усложнение: отбивать мяч о стену с хлопком.	«Яблонька». Ходьба по залу. Пальчиковая гимнастика «Осенние листья». Ходьба по массажным дорожкам.	Деревья осенью
№ 3 (воспитатель)	Ходьба на носках, на пятках. Бег медленный	Без предметов	1. Ходьба с мешочком на голове. 2. Прыжки через модули	«Яблонька». Ходьба по массажным дорожкам.	Деревья осенью
№ 4	Ходьба обычная. Ходьба на носках, на пятках. Бег, сгибая ноги в коленях. Бег, отводя назад согнутые ноги.	С большим мячом.	Круговая тренировка. 1. Равновесие: ходьба по шнуру приставным шагом. 2. Лазанье и ползание: ползать по г/скамейке на спине. 3. Метание: отбивать мяч о стену.	«Грибники» Ходьба по залу. Ходьба по массажным дорожкам.	Грибы

№ 5	Ходьба обычная. Ходьба на носках, на пятках. Бег, сгибая ноги в коленях. Бег, отводя назад согнутые ноги.	С большим мячом.	Круговая тренировка. 1. Равновесие: ходьба по шнуру приставным шагом. 2. Лазанье и ползание: ползать по г/скамейке на спине. 3. Метание: отбивать мяч о стену. Усложнение: отбивать мяч о стену с поворотом.	«Грибники» Ходьба по залу. Ходьба по массажным дорожкам.	Грибы
№ 6 (восп итат ель)	Ходьба обычная. Ходьба на носках, на пятках. Бег, сгибая ноги в коленях. Бег, отводя назад согнутые ноги.	Без предметов	1. Ходьба по шнуру приставным шагом. 2. Прыжки через модули.	«Грибники» Пальчиковая гимнастика «Осенние листья». Ходьба по массажным дорожкам.	Грибы
№ 7	Ходьба обычная. Ходьба на носках, на пятках Ходьба гимнастическая Бег в сочетании с прыжками.	С г/палками	Круговая тренировка. 1. Равновесие: ходьба по гимнастической скамейке, приседая на середине и касаясь её руками. 2. Лазанье и ползание: ползать по г. скамейке на предплечьях и голенях. 3. Метание: отбивать мяч о землю двумя руками.	«Корзинки» Ходьба в рассыпную по залу. Ходьба по массажным дорожкам.	Деревья. Грибы.
№ 8	Ходьба обычная. Ходьба на носках, на пятках Ходьба гимнастическая Бег в сочетании с прыжками.	С г/палками	Усложнение: прыгнуть в высоту с разбега и достать предмет.	«Корзинки» Ходьба в рассыпную по залу. Ходьба по массажным дорожкам.	Деревья. Грибы.
№ 9 (восп итат ель)	Ходьба обычная. Ходьба на носках, на пятках Ходьба гимнастическая Бег в сочетании с прыжками.	Без предметов	1. Равновесие: ходьба по шнуру, приставляя пятку одной ноги к носку другой. 2. Лазанье и ползание: ползать «по-медвежьи».	«Корзинки» Ходьба в рассыпную по залу. Ходьба по массажным дорожкам.	Деревья. Грибы.
№ 10	Ходьба обычная. Ходьба на носках, на пятках. Ходьба гимнастическая Бег с поскоками. Бег медленный.	С малым мячом.	Круговая тренировка. 1. Равновесие: ходьба по гимнастической скамейке с поворотом кругом. 2. Ползание по г. скамейке на предплечьях и голенях. 2 Метание: отбивать мяч о землю двумя руками.	«Перелет птиц». Ходьба по залу. Вис на г. стенке. Ходьба по массажным дорожкам.	Перелет- ные птицы

№ 11	Ходьба обычная. Ходьба на носках, на пятках. Ходьба гимнастическая Бег с прыжками. Бег медленный.	С малым мячом.	Эстафеты. 1. Пройти по г/скамейке, на середине присесть и коснуться её руками. Пробежать. Пролезть в обруч. 2. Пройти по г. скамейке, на середине повернуться кругом. Пробежать. Перепрыгнуть три модуля.	«Перелет птиц». Ходьба по залу с заданием для рук.	Перелетные птицы
№ 12 (воспитатель)	Ходьба обычная. Ходьба на носках, на пятках. Ходьба гимнастическая Бег с прыжками. Бег медленный.	Без предметов	1. Равновесие: ходьба с поворотом кругом по сигналу. 2. Ползание на предплечьях и голениках.	«Перелет птиц».	«Перелетные птицы».

Декабрь

№ занятия	Структура занятия				Лексические темы
	Вводная часть	ОРУ	Основные виды движений.	Подвижные игры	
№1	Ходьба обычная. Ходьба на носках, на пятках. Бег медленный	Без предметов	Круговая тренировка. 1. Равновесие: ходьба по гимнастической скамейке, перешагивая кубики 2. Лазанье и ползание: подлезать под дуги. 3. Метание: отбивать мяч о стену с хлопками.	«Лошадки». Ходьба по залу. Дых/упражнение «Воздушный шар». Ходьба по массажным дорожкам.	Домашние животные
№2	Ходьба обычная. Ходьба на носках, на пятках. Бег медленный	Без предметов	Круговая тренировка. 1. Равновесие: ходьба по гимнастической скамейке, перешагивая кубики 2. Лазанье и ползание: подлезать под дуги. 3. Метание: отбивать мяч о стену с хлопками.	«Лошадки». Ходьба по залу. Дых/упражнение «Воздушный шар». Ходьба по массажным дорожкам.	Домашние животные
№ 3 (воспитатель)	Ходьба на носках, на пятках. Бег медленный	Без предметов	1. Равновесие: ходьба, перешагивая кубики. 2. Лазанье и ползание: подлезать под дуги в группировке прямо и боком.	«Лошадки». Дыхательное упражнение «Воздушный шар».	Домашние животные

№ 4	Ходьба обычная. Ходьба на носках, на пятках. Бег, сгибая ноги в коленях. Бег, отводя назад согнутые ноги.	С обручами.	Круговая тренировка. 1. Равновесие: ходить спиной вперед. Подлезать под дуги. 2.Прыжки в длину с места. 3. Метание: бросать мяч вверх, о землю и ловить двумя руками.	«Стой олень». Ходьба по залу. Ходьба по массажным дорожкам.	Дикие живот- ные
№ 5	Ходьба обычная. Ходьба на носках, на пятках. Бег, сгибая ноги в коленях. Бег, отводя назад согнутые ноги.	С обручами.	Круговая тренировка. 1. Равновесие: ходить спиной вперед. Подлезать под дуги. 2.Прыжки в длину с места. 3. Метание: бросать мяч вверх, о землю и ловить двумя руками. Усложнение: бросать мяч вверх, о землю и ловить одной рукой.	«Стой олень». Ходьба по залу. Ходьба по массажным дорожкам.	Дикие живот- ные
№ 6 (восп итат ель)	Ходьба обычная. Ходьба на носках, на пятках. Бег, сгибая ноги в коленях. Бег, отводя назад согнутые ноги.	Без предметов	1. Равновесие: ходить спиной вперед. 2. Подлезать под дуги в группировке прямо и боком.	«Серый волк». Игровое упражнение «Прикрепи деталь».	Дикие живот- ные
№ 7	Ходьба обычная. Ходьба на носках, на пятках Ходьба гимнастическая Бег в сочетании с прыжками.	Без предметов.	1. Равновесие: полуприсед с последующим выставлением ноги на носок. Лазанье и ползание: лазать по веревочной лестнице. 2. Метание: отбивать мяч о стену с поворотом. 3. Прыжки: прыгать через короткую скакалку на двух ногах.	«Ходит Васька беленький». Ходьба по залу в рассыпную. И. малой подвижности «Затейники» Ходьба по массажным дорожкам.	Домаш- ние- дикие живот- ные
№ 8	Ходьба обычная. Ходьба на носках, на пятках Ходьба гимнастическая Бег в сочетании с прыжками.	Без предметов.	Усложнение: прыгать через короткую скакалку на одной ноге.	«Ходит Васька беленький». Ходьба по залу в рассыпную. И. малой подвижности «Затейники» Ходьба по массажным дорожкам.	Домаш- ние- дикие живот- ные

№ 9 (воспитатель)	Ходьба обычная. Ходьба на носках, на пятках Ходьба гимнастическая Бег в сочетании с прыжками.	Без предметов.	1. Равновесие: полуприсед с последующим выставлением ноги на носок. Прыжки на двух ногах через модули. 2. Метание: отбивать мяч о стену с поворотом. 3. Прыжки: прыгать через короткую скакалку на двух ногах.	«Ходит Васька беленький». Ходьба в рассыпную. И. малой подвижности «Затейники»	Домашние-дикие животные
№ 10	Ходьба обычная. Ходьба на носках, на пятках. Ходьба гимнастическая Бег с поскоками. Бег медленный.	С г/палками.	Круговая тренировка. 1. Лазать по г. стенке, используя одноименную координацию рук и ног. 2. Метание: бросать мяч друг другу разными способами. 3. Прыгать через длинную скакалку.	«Два Мороза» Ходьба по залу. Вис на г. стенке. Ходьба по массажным дорожкам.	«Зимние забавы».
№ 11	Ходьба обычная. Ходьба на носках, на пятках. Ходьба гимнастическая Бег с поскоками. Бег медленный.	С г/палками.	Эстафеты. 1. Пробежать «змейкой» между ориентирами. Забраться на г.стенку, используя одноименную координацию рук и ног. 2. Прыгать из обруча в обруч. Бежать до ориентира. 3. Прыгать на фитболе по прямой траектории до ориентира.	«Два Мороза» Ходьба по залу с заданием для рук.	«Зимние забавы».
№ 12 (воспитатель)	Ходьба обычная. Ходьба на носках, на пятках. Ходьба гимнастическая Бег с поскоками. Бег медленный.	С г/палками.	1. Прыгать из обруча в обруч. Бежать до ориентира. 2. Ползать «по-медвежьи» 3. Пробежать «змейкой» между ориентирами.	«Два Мороза»	«Зимние забавы».

Январь

№ занятия	Структура занятия				Лексические темы
	Вводная часть	ОРУ	Основные виды движений.	Подвижные игры	
№1	Ходьба обычная. Ходьба на носках, на пятках. Бег медленный	Без предметов	Круговая тренировка. 1. Равновесие: ходить по г. скамейке на носках. Прыгать через модули. 2. Лазанье и ползание: лазать по г. стенке. 3. Метание: отбивать мяч о землю одной рукой.	«Гуси-утки» Ходьба по залу в рассыпную. Вис на г. стенке. Ходьба по массажным дорожкам.	Зимующие птицы
№2	Ходьба обычная. Ходьба на носках, на пятках. Бег медленный	Без предметов	Круговая тренировка. 1. Равновесие: ходить по г. скамейке на носках. Прыгать через модули. 2. Лазанье и ползание: лазать по г. стенке. 3. Метание: отбивать мяч о землю одной рукой. Усложнение: ходить по г. скамейке, на середине повернуться кругом.	«Гуси- утки» Ходьба по залу в рассыпную. Вис на г. стенке. Ходьба по массажным дорожкам.	Зимующие птицы
№ 3 (воспитатель)	Ходьба на носках, на пятках. Бег медленный	Без предметов	1. Равновесие: ходить по г. скамейке на носках. Ходить «змейкой» на носках между модулями. 2. Прыгать через модули. 3. Метание: отбивать мяч о землю одной рукой.	«Гуси-утки» Ходьба по залу в рассыпную. Ходьба по массажным дорожкам.	Зимующие птицы
№ 4	Ходьба обычная. Ходьба на носках, на пятках. Бег, сгибая ноги в коленях. Бег, отводя назад согнутые ноги.	Без предметов.	Круговая тренировка. 1. Равновесие: ходить по г. скамейке, на середине присесть и коснуться её руками. Прыгать на батуте. 2. Лазанье и ползание: лазать по г. стенке. 3. Метание: отбивать мяч о землю одной рукой.	«Петух и лиса» Ходьба по залу с заданием для рук.	Домашние птицы

№ 5	Ходьба обычная. Ходьба на носках, на пятках. Бег, сгибая ноги в коленях. Бег, отводя назад согнутые ноги.	Без предметов.	Круговая тренировка. 1. Равновесие: ходить по г. скамейке, на середине присесть и коснуться её руками. Прыгать на батуте. 2. Лазанье и ползание: лазать по г. стенке. 3. Метание: отбивать мяч о землю одной рукой. Усложнение: лазать по г. стенке с переходом на другой пролет.	«Петух и лиса» Ходьба по залу с заданием для рук.	Домашние птицы
№ 6 (восп итат ель)	Ходьба обычная. Ходьба на носках, на пятках. Бег, сгибая ноги в коленях. Бег, отводя назад согнутые ноги.	Без предметов.	1. Равновесие: ходить по шнуру. 2. Лазанье и ползание: ползать по г. скамейке с опорой на предплечья и голени. 3. Метание: отбивать мяч о землю одной рукой.	«Петух и лиса» Ходьба с заданием для рук.	Домашние птицы
№ 7	Ходьба обычная. Ходьба на носках, на пятках Ходьба гимнастическая Бег в сочетании с прыжками.	С г/палками	Круговая тренировка. 1. Равновесие: ходить по г. скамейке на четвереньках. 2. Прыгать из обруча в обруч 3. Метание в вертикальную цель.	«Воробьи- вороны» «Гусак» Ходьба по залу. Дыхательное упражнение: «Воздушный шар».	Зимующие птицы. Домашние птицы
№ 8	Ходьба обычная. Ходьба на носках, на пятках Ходьба гимнастическая Бег в сочетании с прыжками.	С г/палками	Круговая тренировка. 1. Равновесие: ходить по г. скамейке на четвереньках. 2. Прыгать из обруча в обруч 3. Метание в вертикальную цель. Усложнение: увеличить расстояние до мишени.	«Воробьи- вороны» «Гусак» Дыхательное упражнение: «Воздушный шар».	Зимующие птицы. Домашние птицы
№ 9 (восп итат ель)	Ходьба обычная. Ходьба на носках, на пятках Ходьба гимнастическая Бег в сочетании с прыжками.	Без предметов.	1. Прыгать из обруча в обруч 2. Метание в горизонтальную цель. 3. Равновесие: ходить по г. скамейке на четвереньках.	«Воробьи- вороны» «Гусак» Дыхательное упражнение: «Воздушный шар».	Зимующие птицы. Домашние птицы
№ 10	Ходьба обычная. Ходьба на носках, на пятках. Ходьба гимнастическая Бег с поскоками. Бег медленный.	С малым мячом.	1. Ходить по шнуру. 2. Прыгать из обруча в обруч. 3. Метание в вертикальную цель.	«Снежинки» Дыхательное упражнение «Вертолет» Ходьба по массажным дорожкам.	

№ 11	Ходьба обычная. Ходьба на носках, на пятках. Ходьба гимнастическая Бег с поскоками. Бег медленный.	С малым мячом.	Эстафеты. 1. «Кто быстрее оденется?» 2. Метание в вертикальную цель. 3. «Хоккеисты» 4. Прыжки на фитболе до ориентира	«Ёлочки» Ходьба по залу с заданием для рук.	
№ 12 (воспитатель)	Ходьба обычная. Ходьба на носках, на пятках. Ходьба гимнастическая Бег с поскоками. Бег медленный.	Без предметов.	1. Ходить по шнуру. 2. Прыгать из обруча в обруч.	«Ёлочки»	

Февраль

№ занятия	Структура занятия				Лексические темы
	Вводная часть	ОРУ	Основные виды движений.	Подвижные игры	
№1	Ходьба обычная. Ходьба на носках, на пятках. Бег медленный	С обручами	1. Равновесие: ходить по г. скамейке, перешагивая кубики. Прыгать на одной ноге через модули. 2. Лазанье и ползание: подлезать под дуги. 3. Метание: отбивать мяч о землю одной рукой и забрасывать в баскетбольную корзину.	«Одежда» (игра с мячом) Ходьба по залу. Вис на г. стенке. Ходьба по массажным дорожкам.	Одежда
№2	Ходьба обычная. Ходьба на носках, на пятках. Бег медленный	С обручами	1. Равновесие: ходить по г. скамейке, перешагивая кубики. Прыгать на одной ноге через модули. 2. Лазанье и ползание: подлезать под дуги. 3. Метание: отбивать мяч о землю одной рукой и забрасывать в баскетбольную корзину. Усложнение: ходить по г. скамейке, перешагивая через набивные мячи.	«Одежда» (игра с мячом) Ходьба по залу. Вис на г. стенке. Ходьба по массажным дорожкам.	Одежда
№ 3 (воспитатель)	Ходьба на носках, на пятках. Бег медленный	Без предметов	1. Равновесие: ходить, перешагивая кубики. 2. Прыгать на одной ноге через кубики. 3. Метание: отбивать мяч о землю одной рукой и забрасывать в баскетбольную корзину.	«Одежда» (игра с мячом) Ходьба по массажным дорожкам.	Одежда

№ 4	Ходьба обычная. Ходьба на носках, на пятках. Бег, сгибая ноги в коленях. Бег, отводя назад согнутые ноги.	Без предметов.	1. Равновесие: ходить по г. скамейке на носках. Прыжки: впрыгивать на модули. 2. Лазанье и ползание: лазать по канату. 3. Метание: перебрасывать мяч друг другу разными способами.	«Обувь» (игра с мячом). Ходьба по массажным дорожкам.	Обувь
№ 5	Ходьба обычная. Ходьба на носках, на пятках. Бег, сгибая ноги в коленях. Бег, отводя назад согнутые ноги.	Без предметов.	1. Равновесие: ходить по г. скамейке на носках. Прыжки: впрыгивать на модули. 2. Лазанье и ползание: лазать по канату. 3. Метание: перебрасывать мяч друг другу разными способами Усложнение: перебрасывать мяч друг другу из разных исходных положений.	«Обувь» (игра с мячом). Ходьба по массажным дорожкам.	Обувь
№ 6 (восп итат ель)	Ходьба обычная. Ходьба на носках, на пятках. Бег, сгибая ноги в коленях. Бег, отводя назад согнутые ноги.	Без предметов.	1. Лазанье и ползание: ползать на четвереньках. 3. Метание в горизонтальную цель. Перебрасывать мяч друг другу разными способами	«Обувь» (игра с мячом).	Обувь
№ 7	Ходьба обычная. Ходьба на носках, на пятках Ходьба гимнастическая Бег в сочетании с прыжками.	С г/палками.	1. Равновесие: вбегать и сбегать по наклонной доске. Прыгать из обруча в обруч. 2. Лазанье и ползание: лазать по г. стенке. 2. Метание: перебрасывать мяч друг другу разными способами.	Игровое упражнение «Ходим в шляпах». Ходьба по залу.	Головные Уборы.
№ 8	Ходьба обычная. Ходьба на носках, на пятках Ходьба гимнастическая Бег в сочетании с прыжками.	С г/палками.	1. Равновесие: вбегать и сбегать по наклонной доске. Прыгать из обруча в обруч. 2. Лазанье и ползание: лазать по г. стенке. 2. Метание: перебрасывать мяч друг другу разными способами. Равновесие: увеличить угол наклона доски	Игровое упражнение «Ходим в шляпах». Ходьба по залу.	Головные Уборы.

№ 9 (воспитатель)	Ходьба обычная. Ходьба на носках, на пятках Ходьба гимнастическая Бег в сочетании с прыжками.	Без предметов	1. Прыгать из обруча в обруч. 2. Лазанье и ползание: ползать на четвереньках. 3. Метание: перебрасывать мяч друг другу разными способами.	Игровое упражнение «Ходим в шляпах».	Головные Уборы.
№ 10	Ходьба обычная. Ходьба на носках, на пятках. Ходьба гимнастическая Бег с поскоками. Бег медленный.	Без предметов.	1. Равновесие: ходить по шнуру. Прыжки: прыгать в длину с места. 2. Лазанье и ползание: лазать по г. скамейке на животе. 3. Метание: отбивать мяч о стену разными способами.	«Одежда» (игра с мячом) Ходьба по залу. Дыхательное упражнение «Вертолет». Ходьба по массажным дорожкам.	Одежда. Обувь. Головные Уборы.
№ 11	Ходьба обычная. Ходьба на носках, на пятках. Ходьба гимнастическая Бег с поскоками. Бег медленный.	Без предметов.	Эстафеты. 1. Пройти по г. скамейке, перешагивая кубики. Пролезть в воротики, не касаясь руками пола. Пробежать. 2. Прыгать на одной ноге через модули. Пробежать. 3. Передавать мяч от первого игрока к последнему через голову	«Одень тепло товарища!» Ходьба с заданием для рук.	Одежда. Обувь. Головные Уборы.
№ 12 (воспитатель)	Ходьба обычная. Ходьба на носках, на пятках. Ходьба гимнастическая Бег с поскоками. Бег медленный.	Без предметов.	1. Прыгать на одной ноге через модули. 2. Передавать мяч от первого игрока к последнему через голову, стоя в колонне по одному.	«Обувь» (игра с мячом).	Одежда. Обувь. Головные Уборы.

Март

№ занятия	Структура занятия				Лексические темы
	Вводная часть	ОРУ	Основные виды движений.	Подвижные игры	
№1	Ходьба обычная. Ходьба на носках, на пятках. Бег медленный	Без предметов	Круговая тренировка. 1. Лазать по г. стенке. 2. Отбивать мяч о стену разными способами.	«Скворцы». Ходьба по массажным дорожкам.	Весна
№2	Ходьба обычная. Ходьба на носках, на пятках. Бег медленный	Без предметов	Круговая тренировка. 1. Лазать по г. стенке. 2. Отбивать мяч о стену разными способами. Усложнение: лазать по г. стенке с переходом на другой пролет.	«Скворцы». Ходьба по массажным дорожкам.	Весна

№ 3 (воспитатель)	Ходьба на носках, на пятках. Бег медленный	Без предметов	1. Ползать «по-медвежьи». 2. Ходить по шнуру 3. Отбивать мяч о стену разными способами	«Скворцы» «Ручеек» Ходьба по массажным дорожкам.	Весна
№ 4	Ходьба обычная. Ходьба на носках, на пятках. Бег, сгибая ноги в коленях. Бег, отводя назад согнутые ноги.	С обручами.	Круговая тренировка. 1. Вбегать и сбегать по наклонной доске. 2. Ползать по г. скамейке на животе. 3. Перебрасывать мяч друг другу разными способами.	«Собери букет». Ходьба по залу. Вис на г. стенке. Ходьба по массажным дорожкам.	Моя семья. Мамин праздник.
№ 5	Ходьба обычная. Ходьба на носках, на пятках. Бег, сгибая ноги в коленях. Бег, отводя назад согнутые ноги.	С обручами.	Круговая тренировка. 1. Вбегать и сбегать по наклонной доске. 2. Ползать по г. скамейке на животе. 3. Перебрасывать мяч друг другу разными способами. Усложнение. Равновесие: увеличить угол наклона доски.	«Собери букет». Ходьба по залу. Вис на г. стенке. Ходьба по массажным дорожкам.	Моя семья. Мамин праздник.
№ 6 (воспитатель)	Ходьба обычная. Ходьба на носках, на пятках. Бег, сгибая ноги в коленях. Бег, отводя назад согнутые ноги.	Без предметов	1. Вбегать и сбегать по наклонной доске. 2. Ползать по г. скамейке на животе. 3. Перебрасывать мяч друг другу разными способами.	«Собери букет». Ходьба по залу. Ходьба по массажным дорожкам.	Моя семья. Мамин праздник.
№ 7	Ходьба обычная. Ходьба на носках, на пятках Ходьба гимнастическая Бег в сочетании с прыжками.	Без предметов.	Круговая тренировка. 1. Равновесие: ходить по г. скамейке на четвереньках. Лазать по канату . 2. Метание: перебрасывать мяч друг другу разными способами. 3. Прыгать из обруча в обруч.	Игровое упражнение «Нос-пол-потолок» Ходьба по залу в разных направлениях Ходьба по массажным дорожкам.	Человек. Части тела.

№ 8	Ходьба обычная. Ходьба на носках, на пятках Ходьба гимнастическая Бег в сочетании с прыжками.	Без предметов.	Круговая тренировка. 1. Равновесие: ходить по г. скамейке на четвереньках. Лазать по канату . 2. Метание: перебрасывать мяч друг другу разными способами. 3. Прыгать из обруча в обруч Усложнение: увеличить количество обручей для прыжков.	Игровое упражнение «Нос-пол- потолок» Ходьба по залу в разных направлениях Ходьба по массажным дорожкам.	Человек. Части тела.
№ 9 (восп итат ель)	Ходьба обычная. Ходьба на носках, на пятках Ходьба гимнастическая Бег в сочетании с прыжками.	Без предметов.	1. Ползать на четвереньках. 2. Прыгать из обруча в обруч. 3. Прыгать из обруча в обруч	Игровое упражнение «Нос-пол- потолок» Ходьба по залу в разных направлениях Ходьба по массажным дорожкам.	Человек. Части тела.
№ 10	Ходьба обычная. Ходьба на носках, на пятках. Ходьба гимнастическая Бег с поскоками. Бег медленный.	С г/палками.	Круговая тренировка. 1. Равновесие: ходить по г. скамейке с поворотом кругом. 2. Лазанье и ползание: ползать по г. скамейке на предплечьях и голенях. 3. Метание: отбивать мяч о землю одной рукой.	«Деревянная ложка». Ходьба по залу. И. малой подвижности «Кто внимательный» Ходьба по массажным дорожкам.	Столовая посуда. Чайная посуда.
№ 11	Ходьба обычная. Ходьба на носках, на пятках. Ходьба гимнастическая Бег с поскоками. Бег медленный.	С г/палками.	Эстафеты. 1. Пройти по г.скамейке на предплечьях и голенях. Пролезть в воротики, не касаясь руками пола. Пробежать. 2. Прыгать «змейкой» между ориентирами с мячом, зажатым между коленями. Пробежать, взяв в руки мяч. 3. Прокатить фитбол «змейкой» между ориентирами.	«Деревянная ложка». «Кувшинчик» Ходьба по залу «Фигура». Ходьба по массажным дорожкам.	Столовая посуда. Чайная посуда.
№ 12 (восп итат ель)	Ходьба обычная. Ходьба на носках, на пятках. Ходьба гимнастическая Бег с поскоками. Бег медленный.	С г/палками.	1. Прыгать «змейкой» между ориентирами. 2. Пролезать в воротики в группировке прямо и боком.	«Деревянная ложка». «Кувшинчик»	Столовая посуда. Чайная посуда.

Апрель

№ занятия	Структура занятия				Лексические темы
	Вводная часть	ОРУ	Основные виды движений.	Подвижные игры	
№1	Ходьба обычная. Ходьба на носках, на пятках. Бег медленный	Без предметов	1. Равновесие: ходьба спиной вперёд. Лазанье и ползание: пролезание в обруч разными способами. 2. Прыжки: прыгать в длину с места. 3. Метание: отбивать мяч о землю двумя руками в ходьбе.	«Съедобно – не съедобно» Ходьба по массажным дорожкам.	Продукты питания
№2	Ходьба обычная. Ходьба на носках, на пятках. Бег медленный	Без предметов	1. Равновесие: ходьба спиной вперёд. Лазанье и ползание: пролезание в обруч разными способами. 2. Прыжки: прыгать в длину с места. 3. Метание: отбивать мяч о землю двумя руками в ходьбе. Усложнение: отбивать мяч о землю одной рукой в ходьбе.	«Съедобно – не съедобно» Ходьба по массажным дорожкам.	Продукты питания
№ 3 (воспитатель)	Ходьба на носках, на пятках. Бег медленный	Без предметов	1. Ходьба спиной вперёд. 2. Лазанье и ползание: пролезание в обруч разными способами. 3. Метание: отбивать мяч о землю двумя руками в ходьбе.	«Съедобно – не съедобно»	Продукты питания
№ 4	Ходьба обычная. Ходьба на носках, на пятках. Бег, сгибая ноги в коленях. Бег, отводя назад согнутые ноги.	С г/палками.	Круговая тренировка. 1. Равновесие: ходьба по г. скамейке с мешочком на голове. 2. Прыжки: прыгать из обруча в обруч. 3. Метание: забрасывать мяч в баскетбольную корзину.	«Пирожок». Ходьба по залу. Ходьба по массажным дорожкам.	Хлеб – всему голова
№ 5	Ходьба обычная. Ходьба на носках, на пятках. Бег, сгибая ноги в коленях. Бег, отводя назад согнутые ноги.	С г/палками.	Круговая тренировка. 1. Равновесие: ходьба по г. скамейке с мешочком на голове. 2. Прыжки: прыгать из обруча в обруч. 3. Метание: забрасывать мяч в баскетбольную корзину. Усложнение: подлезать под дуги прямо и боком.	«Пирожок». Ходьба по залу. Ходьба по массажным дорожкам.	Хлеб – всему голова

№ 6 (воспитатель)	Ходьба обычная. Ходьба на носках, на пятках.	Без предметов	1.Прыжки: прыгать из обруча в обруч. 2. Равновесие: ходьба по г. скамейке с мешочком на голове.	«Пирожок». Ходьба по залу.	Хлеб – всему голова
№ 7	Ходьба обычная. Ходьба на носках, на пятках Ходьба гимнастическая Бег в сочетании с прыжками.	Без предметов.	1. Равновесие: ходьба по г.скамейке. 2. Прыжки: прыгать через короткую скакалку. 3. Метание: в вертикальную цель.	«Разноцветные автомобили» Ходьба по залу. Ходьба по массажным дорожкам.	Наземный транспорт
№ 8	Ходьба обычная. Ходьба на носках, на пятках Ходьба гимнастическая Бег в сочетании с прыжками.	Без предметов.	1. Равновесие: ходьба по г.скамейке. 2. Прыжки: прыгать через короткую скакалку. 3. Метание: в вертикальную цель. Усложнение: ходить по г. скамейке на носках.	«Разноцветные автомобили» Ходьба по залу. Ходьба по массажным дорожкам.	Наземный транспорт
№ 9 (воспитатель)	Ходьба обычная. Ходьба на носках, на пятках Ходьба гимнастическая Бег в сочетании с прыжками.	Без предметов.	1.Прыжки: прыгать из обруча в обруч. 2. Равновесие: ходьба с мешочком на голове. 3. Метание: в вертикальную цель.	«Паровоз» Ходьба по залу. Ходьба по массажным дорожкам.	Наземный транспорт
№ 10	Ходьба обычная. Ходьба на носках, на пятках. Ходьба гимнастическая Бег с поскоками. Бег медленный.	С обручами.	Круговая тренировка. 1. Равновесие: ходьба по шнуру. Лазанье и ползание: лазать по верёвочной лестнице. 2. Прыжки: прыгать через короткую скакалку. 3. Метание: в вертикальную цель.	«Самолеты – теплоходы» Ходьба по залу. И. малой подвижности «Молчанка». Ходьба по массажным дорожкам.	Водный, воздушный транспорт
№ 11	Ходьба обычная. Ходьба на носках, на пятках. Ходьба гимнастическая Бег с поскоками. Бег медленный.	Без предметов.	Эстафеты. 1. Отбивать мяч о землю двумя руками, забросить в баскетбольную корзину. Пробежать. 2. Пройти по г.скамейке с мешочком на голове. Бросить мешочек в вертикальную мишень. Пробежать. 3. Прыгать на фитболе по прямой траектории до ориентира.	«Самолеты – теплоходы» Ходьба по залу с заданием для рук.	Водный, воздушный транспорт

№ 12 (воспитатель)	Ходьба обычная. Ходьба на носках, на пятках. Ходьба гимнастическая Бег с поскоками. Бег медленный.	Без предметов	1. Прыжки: прыгать из обруча в обруч. 2. Равновесие: ходьба по шнуру. 3. Метание: в вертикальную цель.	«Самолеты – теплоходы» Ходьба с заданием для рук.	Водный, воздушный транспорт
-----------------------	--	---------------	--	--	-----------------------------

Май

№ занятия	Структура занятия				Лесические темы
	Вводная часть	ОРУ	Основные виды движений.	Подвижные игры.	
№ 1-10			Диагностика ОВД	«Смелые и ловкие» «Скамейка» «Поймай комара»	Профессии Мебель. Насекомые
№ 11 - 12	Ходьба обычная. Ходьба на носках, на пятках. Бег медленный.	Без предметов.	Эстафеты: 1. Проползти по г. скамейке на предплечьях и голених. Пробежать. 2. Отбивать мяч о землю одной рукой, забросить в баскетбольную корзину. 3. Прокатить фитбол «змейкой» между ориентирами.	«Бабочки и цветы». «Веснянка»	Лето. Цветы

Июнь

№ занятия	Структура занятия			
	Вводная часть	ОРУ	Основные виды движений.	Подвижные игры.
№ 1	Ходьба на носках, на пятках. Ходьба скрестным шагом. Бег из полуприседа.	С обручами.	Круговая тренировка. 1. Равновесие: ходьба спиной вперед. 2. Метание в вертикальную цель. 3. Прыжки на двух ногах с продвижением вперед.	«Ловишки» Дыхательное упражнение «Вертолёт».
№ 2	Ходьба на носках, на пятках. Ходьба скрестным шагом. Бег из полуприседа. Усложнение: бег из приседа	С обручами.	Круговая тренировка. 1. Равновесие: ходьба спиной вперед. 2. Метание вертикальную цель. 3. Прыжки на двух ногах с продвижением вперед.	«Ловишки» Дыхательное упражнение «Вертолёт».

№ 3	Ходьба на носках, на пятках. Ходьба скрестным шагом. Бег из полуприседа. Усложнение: бег из приседа	С обручами.	Круговая тренировка. 1. Равновесие: ходьба спиной вперед. 2. Метание вертикальную цель. 3. Прыжки на двух ногах с продвижением вперед.	«Ловишки» Дыхательное упражнение «Вертолёт».
№ 4	Ходьба обычная. Ходьба на носках, на пятках. Ходьба в разных построениях Бег из разных Стартовых положений (полуприседа, приседа).	С г/палками.	Круговая тренировка. 1. Равновесие :ходить по узкой стороне г. скамейки. 2. Прыжки: прыгать через короткую скакалку. 2. Метание в горизонтальную цель (расстояние 2м.)	«Каменный лев» Игровое упражнение «Найди котенка»
№ 5	Ходьба обычная. Ходьба на носках, на пятках. Ходьба в разных построениях Бег из разных Стартовых положений (полуприседа, приседа).	С г/палками.	Круговая тренировка. 1. Равновесие :ходить по узкой стороне г. скамейки. 2. Прыжки: прыгать через короткую скакалку. 2. Метание в горизонтальную цель (расстояние 2м.) Усложнение: ходить по скамейке правым и левым боком.	«Каменный лев» Игровое упражнение «Найди котенка»
№ 6	Ходьба обычная. Ходьба на носках, на пятках. Ходьба в разных построениях Бег из разных Стартовых положений (полуприседа, приседа).	С г/палками.	Усложнение: увеличить расстояние до мишени (3м.)	«Каменный лев» Игровое упражнение «Найди котенка»
№ 7	Ходьба обычная. Ходьба на носках, на пятках. Ходьба в разных построениях. Бег из разных стартовых положений.	Без предметов.	Круговая тренировка. 1. Ходить по узкой стороне г. скамейки прямо и боком. 2. Прыжки: прыгать через г. скамейку. 2. Метание в вертикальную цель.	«Корзинки»
№ 8	Ходьба обычная. Ходьба на носках, на пятках. Ходьба в разных построениях. Бег из разных стартовых положений.	Без предметов.	Круговая тренировка. 1. Ходить по узкой стороне г. скамейки прямо и боком. 2. Прыжки: прыгать через г. скамейку. 2. Метание в вертикальную цель.	«Корзинки»

№ 9	Ходьба обычная. Ходьба на носках, на пятках. Ходьба в разных построениях. Бег из разных стартовых положений.	Без предметов.	Круговая тренировка. 1. Ходить спиной вперед по кругу. 2. Прыгать на короткой скакалке. 3. Метание в вертикальную цель.	«Корзинки»
№ 10	Ходьба обычная. Ходьба на носках, на пятках. Ходьба гимнастическая Бег спиной вперед.	С обручами.	1. Подпрыгивать, стоя на г. скамейке. 2. Ползать «паучком» под воротиками. 3. Прыгать в длину с места.	«Светофор»
№ 11	Ходьба обычная. Ходьба на носках, на пятках. Ходьба гимнастическая Бег спиной вперед.	С обручами.	1. Ходить спиной вперед по кругу. 2. Ползать «паучком» под воротиками. 3. Прыгать в длину с места.	«Каменный лев»
№ 12	Ходьба обычная. Ходьба на носках, на пятках. Ходьба гимнастическая Бег спиной вперед.	Без предметов	Эстафеты. «Посадка картошки» Встречная: мальчики с одной стороны, девочки с другой, между ними через 3м лежат 2 обруча. В первом лежит мяч. Мальчик добегают до обруча, берет мяч и перекладывает его в пустой обруч; бежит к девочкам, передает эстафету. 2. «Поливаем огород» Набрать воды в маленькое ведро, протии «змейкой» между конусами, поставленными в ряд, вылить в бочку. Вернуться по прямой.	«Бояре»

Август

№ заняти я	Структура занятия			
	Вводная часть	ОРУ	Основные виды движений.	Подвижные игры.
№ 1	Ходьба на носках, на пятках. Ходьба скрестным шагом. Бег из разных стартовых положений: из полуприседа	С обручами.	Круговая тренировка. 1. Равновесие: ходьба спиной вперед по кругу. 2. Метание в вертикальную цель. 3. Прыжки на двух ногах с продвижением вперед.	«День и ночь»

№ 2	Ходьба на носках, на пятках. Ходьба скрестным шагом. Бег из разных стартовых положений: из полуприседа	С обручами.	Круговая тренировка. 1. Равновесие: ходьба спиной вперед по кругу. 2. Метание в вертикальную цель. 3. Прыжки на двух ногах с продвижением вперед.	«День и ночь»
№ 3	Ходьба на носках, на пятках. Ходьба скрестным шагом. Бег медленный.	С обручами.	Круговая тренировка. 1. Равновесие: ходьба спиной вперед по кругу. 2. Прыжки: прыгать через модули. 2. Метание в вертикальную цель.	«Ловишки»
№ 4	Ходьба обычная. Ходьба на носках, на пятках. Ходьба в разных построениях Бег из разных стартовых положений	С г/палками.	Круговая тренировка. 1. Равновесие: кружение. 2. Прыжки: перепрыгивать веревку на одной ноге. 2. Метание в горизонтальную цель (расстояние 2м.).	«Краски»
№ 5	Ходьба обычная. Ходьба на носках, на пятках. Ходьба в разных построениях Бег из разных стартовых положений: (полуприседа, приседа).	С г/палками.	Усложнение: перепрыгивать веревку на одной ноге, продвигаясь вперед.	«Краски»
№ 6	Ходьба обычная. Ходьба на носках, на пятках. Ходьба в разных построениях Бег из разных стартовых положений: (полуприседа, приседа).	С г/палками.	Усложнение: увеличить расстояние до мишени (3м.).	«Краски»
№ 7	Ходьба обычная. Ходьба на носках, на пятках. Ходьба в разных построениях. Бег медленный	Без предметов.	Круговая тренировка. 1. Равновесие: ходить приставным шагом прямо. 2. Прыжки: прыгать в длину с места. 2. Метание в вертикальную цель.	«Корзинки»
№ 8	Ходьба обычная. Ходьба на носках, на пятках. Ходьба в разных построениях. Бег в сочетании с ходьбой.	Без предметов.	Круговая тренировка. 1. Равновесие: ходить приставным шагом прямо и боком. 2. Прыжки: прыгать в длину с места. 2. Метание в вертикальную цель.	«Ловишки»

№ 9	Ходьба обычная. Ходьба на носках, на пятках. Ходьба в разных построениях. Бег в сочетании с прыжками	Без предметов.	Круговая тренировка. 1. Равновесие: ходить приставным шагом прямо и боком. 2. Прыжки: прыгать в длину с места. 2. Метание в вертикальную цель.	«Ловишки»
№ 10	Ходьба обычная. Ходьба на носках, на пятках. Ходьба гимнастическая Бег спиной вперед.	С обручами.	Круговая тренировка. 1. Подпрыгивать и доставать предмет подвешенный на расстоянии 20 см. от поднятой вверх руки ребенка . 2.Ползать «паучком». 3.Прыгать в длину с места.	«Птицелов»
№ 11	Ходьба обычная. Ходьба на носках, на пятках. Ходьба гимнастическая Бег спиной вперед.	С обручами	Круговая тренировка. 1. Подпрыгивать и доставать предмет подвешенный на расстоянии 20 см. от поднятой вверх руки ребенка . 2.Ползать «паучком» под воротиками. 3.Прыгать в длину с места.	«Птицелов»
№ 12	Ходьба обычная. Ходьба на носках, на пятках. Ходьба гимнастическая Бег спиной вперед.	Без предметов	Эстафеты. 1. «Собираем фрукты» Через 5м от старта лежит обруч с фруктами, через 4 м. – корзина. Игрок подбегает к обручу, берет 2 фрукта, бросает в корзину, передает эстафету по руке. 2. «Улитка»	«Яблонька»

1.4. Перспективный план совместной деятельности с детьми с задержкой психического развития старшего возраста на 2016-2017 учебный год.

Месяц	Мероприятие	Кто проводит
Сентябрь	Диагностические мероприятия	Инструктор по физ. культуре
Октябрь	Физкультурный досуг «Кто первый»	Инструктор по физ. культуре воспитатель
Ноябрь	Физкультурный досуг «Кто быстрее»	Инструктор по физ. культуре, воспитатель
Декабрь	Физкультурный досуг «Весёлые кенгуру»	Инструктор по физ. культуре, воспитатель
Январь	Спортивный праздник «Что нам нравится зимой»	Инструктор по физ. культуре, воспитатель
Февраль	Физкультурное развлечение «Догони»	Инструктор по физ. культуре, воспитатель
Март	Физкультурный досуг «Кто самый меткий»	Инструктор по физ. культуре, воспитатель
Апрель	Спортивные соревнования «Кто первый»	Инструктор по физ. культуре, воспитатель
Май	Диагностические мероприятия	Инструктор по физ. культуре
Июнь	Музыкально-спортивный праздник ко Дню защиты детей	Музыкальный руководитель, инструктор по физ. культуре

Перспективное планирование досугов по безопасности жизнедеятельности детей

№ п/п	Тема	Название досуга	Возрастная группа	Месяц
1	Личная гигиена	«Путешествие в сказочную страну»	Средняя, старшая, подготовительная	Сентябрь
2	Как устроено тело человека	«Изучаем свой организм»	Старшая, подготовительная	Октябрь
3	Здоровье. Почему мы двигаемся?	«Мы быстрые и ловкие»	Средняя, старшая, подготовительная	Ноябрь
4	Осанка	«Я позвоночник берегу, быть здоровым я хочу»	Подготовительная	Декабрь
5	Спорт	«Я бы в тренеры пошел, пусть меня научат»	Старшая, подготовительная	Январь
6	Ориентирование	«Поиск Золотого ключика»	Подготовительная	Февраль
7	Дорожные знаки	«Уважайте светофор»	Старшая, подготовительная	Март
8	Ребенок на улице, ребенок лома	«Турнир эрудитов»	Старшая, подготовительная	Апрель
9	Здоровье ребенка	«Поиски клада»	Старшая, подготовительная	Май

Приложение 2. Коррекционная подготовительная к школе группа

2.1. Возрастные особенности детей

К семи годам у детей увеличивается гибкость, возрастает амплитуда движений. Отмечается некоторый прирост физической работоспособности и выносливости, однако не все дети способны к продолжительной двигательной деятельности; у большинства дошкольников явно выражены отклонения в технике выполнения прыжков, метания лазания, упражнений в равновесии. Выполняя задания на воспроизведение какого-либо движения или их серий, дети нарушают последовательность элементов действия.

2.2. Физическое воспитание и развитие.

Необходимо закреплять умение соблюдать в ходьбе и беге заданный темп; совершенствовать равновесие, координацию движений и ориентировку в пространстве; учить сочетать разбег с отталкиванием в прыжках в длину и высоту, перелезть с пролета на пролет гимнастической стенки по диагонали; развивать физические качества – быстроту, ловкость, выносливость, и силу во время выполнения упражнений.

2.3. Комплексно-тематическое планирование

Комплексно-тематическое планирование работы инструктора по физической культуре в группе компенсирующей направленности для детей с задержкой, психического развития подготовительного возраста

Сентябрь

Физ. занятия	Структура занятия				Лексически е темы
	Вводная часть	ОРУ	Основные виды движений	Подвижные игры. Заключительная часть.	
№ 1-10			Диагностика ОВД		
№ 11-12	Ходьба обычная Ходьба на носках, на пятках. Бег медленный.	Без предметов	Круговая тренировка. 1. Равновесие: ходьба по г. скамейке боком приставным шагом. Ползание на предплечьях и голеньях. 2. Прыжки с продвижением вперед. 3. Метание: бросать мяч вверх и ловить двумя руками	«Мы - веселые Петрушки», Ходьба по залу. И. малой подвижности «Разверни круг». Ходьба по массажным дорожкам.	«Игрушки. Детский сад».

Октябрь

№ занятия	Структура занятия				Лексические темы
	Вводная часть	ОРУ	Основные виды движений.	Подвижные игры	
№1	Ходьба обычная. Ходьба на носках, на пятках. Бег медленный	Без предметов	Круговая тренировка. 1. Ходьба по г. скамейке боком приставным шагом. 2. Прыжки с продвижением вперед. 3. Метание: бросать мяч вверх и ловить двумя руками.	«Листья» Ходьба по залу. Пальчиковая гимнастика «Осенние листья»	«Осень»
№2	Ходьба обычная. Ходьба на носках, на пятках. Бег медленный	Без предметов	Круговая тренировка. 1. Ходьба по г. скамейке боком приставным шагом. 2. Прыжки с продвижением вперед. 3. Метание: бросать мяч вверх и ловить двумя руками. Усложнение: ходить по г. скамейке правым и левым боком	«Листья» Ходьба по залу. Пальчиковая гимнастика «Осенние листья»	«Осень»
№ 3 (воспитатель)	Ходьба на носках, на пятках. Бег медленный	Без предметов	1. Ходьба боком приставным шагом. 2. Прыжки с продвижением вперед. 3. Метание: бросать мяч вверх и ловить двумя руками.	«Листья» Ходьба по залу. Пальчиковая гимнастика «Осенние листья»	«Осень»
№ 4	Ходьба обычная. Ходьба на носках, на пятках. Бег, сгибая ноги в коленях. Бег, отводя назад согнутые ноги.	С обручами.	1. Ходьба по г. скамейке на четвереньках с мешочком на спине 2. Прыжки с продвижением вперед. 3. Бросать мяч вверх с хлопками и ловить двумя руками.	«Яблонька». Ходьба в рассыпную между фитболами. Ходьба по массажным дорожкам.	«Деревья»
№ 5	Ходьба обычная. Ходьба на носках, на пятках. Бег, сгибая ноги в коленях. Бег, отводя назад согнутые ноги.	С обручами.	1. Ходьба по г. скамейке на четвереньках с мешочком на спине 2. Прыжки с продвижением вперед. 3. Бросать мяч вверх с хлопками и ловить двумя руками. Усложнение: бросать мяч вверх с хлопками и ловить одной рукой.	«Яблонька». Ходьба в рассыпную между ориентирами. Ходьба по массажным дорожкам.	«Деревья»

№ 6 (воспитатель)	Ходьба обычная. Ходьба на носках, на пятках. Бег, сгибая ноги в коленях. Бег, отводя назад согнутые ноги.	Без предметов	1. Ходьба на четвереньках с мешочком на спине 2. Прыжки через модули 3. Бросать мяч вверх с хлопками и ловить двумя руками.	«Яблонька». Ходьба враспынную между ориентирами. Ходьба по массажным дорожкам.	«Деревья»
№ 7	Ходьба обычная. Ходьба на носках, на пятках Ходьба гимнастическая Бег в сочетании с прыжками.	Без предметов.	1. Ходьба по г. скамейке на четвереньках, на середине пролезть в обруч. 2. Ползание по г. скамейке на спине. Выпрыгивать вверх из глубокого приседа. 3. Отбивать мяч поочередно правой и левой рукой.	«Грибники» «Веселый хоровод» Ходьба по массажным дорожкам	«Грибы»
№ 8	Ходьба обычная. Ходьба на носках, на пятках Ходьба гимнастическая Бег в сочетании с прыжками.	Без предметов.	1. Ходьба по г. скамейке на четвереньках, на середине пролезть в обруч. 2. Ползание по г. скамейке на спине. Выпрыгивать вверх из глубокого приседа. 3. Отбивать мяч поочередно правой и левой рукой. Усложнение: выпрыгивать вверх из глубокого приседа и доставать предмет.	«Грибники» «Веселый хоровод» Ходьба по массажным дорожкам	«Грибы»
№ 9 (воспитатель)	Ходьба обычная. Ходьба на носках, на пятках Ходьба гимнастическая Бег в сочетании с прыжками.	Без предметов.	1. Выпрыгивать вверх из глубокого приседа. 2. Ползать «по-медвежьи» 3. Отбивать мяч поочередно правой и левой рукой.	«Грибники» «Веселый хоровод» Ходьба по массажным дорожкам	«Грибы»
№ 10	Ходьба обычная. Ходьба на носках, на пятках. Ходьба гимнастическая Бег с поскоками. Бег медленный.	С г/палками.	1. Ходьба по г. скамейке на четвереньках, на середине повернуться кругом 2. Проползти под воротиками на четвереньках. С разбега подпрыгнуть на двух ногах и достать предмет. 3. Бросать мяч вверх и ловить одной рукой.	«Капуста» Ходьба по массажным дорожкам	«Овощи»

№ 11	Ходьба обычная. Ходьба на носках, на пятках. Ходьба гимнастическая Бег с поскоками. Бег медленный.	С г/палками.	Эстафеты: 1. Пройти по г. скамейке боком приставным шагом. Прыгать, смещая ноги влево- вправо через веревку. 2. Проползти по г. скамейке на предплечьях и голених. Перепрыгнуть модуль. 3. Проползти по г. скамейке на животе. Бросить мяч вверх, о землю. Пробежать. 4. Прыгать на фитболе до ориентира по прямой траектории.	«Судно с грузом». «Овощи» «Кто внимательный» Ходьба по массажным дорожкам.	Овощи
№ 12 (восп итат ель)	Ходьба обычная. Ходьба на носках, на пятках. Ходьба гимнастическая Бег с поскоками. Бег медленный.	С г/палками.	1. С разбега подпрыгнуть на двух ногах и достать предмет. 2. Ползать на четвереньках. 3. Прыгать, смещая ноги влево- вправо через веревку. 4. Бросить мяч вверх, о землю.	«Судно с грузом». «Овощи» Ходьба по массажным дорожкам.	Овощи

Ноябрь

№ зая тия	Структура занятия				Лексические темы
	Вводная часть	ОРУ	Основные виды движений.	Подвижные игры	
№1	Ходьба обычная. Ходьба на носках, на пятках. Бег медленный	Без предметов	1. Равновесие: ходьба по г. скамейке на четвереньках, приседая на середине. Прыжки через модули. 2. Метание мешочков с песком в вертикальную цель. 3. Лазанье по веревочной лестнице.	«Яблоко». Ходьба в рассыпную по залу. Дыхательное упражнение «Воздушный шар»	Фрукты
№2	Ходьба обычная. Ходьба на носках, на пятках. Бег медленный	Без предметов	1. Равновесие: ходьба по г. скамейке на четвереньках, приседая на середине. Прыжки через модули. 2. Метание мешочков с песком в вертикальную цель. 3. Лазанье по веревочной лестнице. Усложнение: ходить по г. скамейке на четвереньках на середине присесть и повернуться кругом.	«Яблоко». Ходьба в рассыпную по залу. Дыхательное упражнение «Воздушный шар» Ходьба по массажным дорожкам.	Фрукты

№ 3 (воспитатель)	Ходьба на носках, на пятках. Бег медленный	Без предметов	1. Равновесие: ходьба на четвереньках. 2. Прыжки через модули. 3. Метание мешочков с песком в вертикальную цель.	«Яблоко» Ходьба в рассыпную по залу. Ходьба по массажным дорожкам.	Фрукты
№ 4	Ходьба обычная. Ходьба на носках, на пятках. Бег, сгибая ноги в коленях. Бег, отводя назад согнутые ноги.	С большим мячом.	1. Ходьба по г. скамейке боком приставным шагом. 2. Прыжки через модули. Проползать под воротиками на предплечьях и голених. 3. Метание мешочков с песком в вертикальную цель.	«Грушка» Ходьба по массажным дорожкам.	Фрукты
№ 5	Ходьба обычная. Ходьба на носках, на пятках. Бег, сгибая ноги в коленях. Бег, отводя назад согнутые ноги.	С большим мячом.	1. Ходьба по г. скамейке боком приставным шагом. 2. Прыжки через модули. Проползать под воротиками на предплечьях и голених. 3. Метание мешочков с песком в вертикальную цель. Усложнение: увеличить расстояние до мишени.	«Грушка» Ходьба по массажным дорожкам.	Фрукты
№ 6 (воспитатель)	Ходьба обычная. Ходьба на носках, на пятках. Бег, сгибая ноги в коленях. Бег, отводя назад согнутые ноги.	Без предметов	1. Ходьба по г. скамейке боком приставным шагом. 2. Прыжки через модули. Проползать под воротиками на предплечьях и голених.	«Грушка» Ходьба по массажным дорожкам.	Фрукты
№ 7	Ходьба обычная. Ходьба на носках, на пятках Ходьба гимнастическая Бег в сочетании с прыжками.	С г/палками	1. Ходьба по г. скамейке, приседая на середине и касаясь её руками. 2. Прыжки в высоту с разбега. 3. Отбивать мяч о землю двумя руками.	«Серый волк» Ходьба по массажным дорожкам.	Дикие животные
№ 8	Ходьба обычная. Ходьба на носках, на пятках Ходьба гимнастическая Бег в сочетании с прыжками.	С г/палками	1. Ходьба по г. скамейке, приседая на середине и касаясь её руками. 2. Прыжки в высоту с разбега. 3. Отбивать мяч о землю двумя руками. Усложнение: отбивать мяч о землю одной рукой.	«Серый волк» Ходьба по массажным дорожкам.	Дикие животные

№ 9 (воспитатель)	Ходьба обычная. Ходьба на носках, на пятках Ходьба гимнастическая Бег в сочетании с прыжками.	Без предметов	1. Ходьба по шнуру. 2. Прыгать вверх с места и достать предмет. 3. Отбивать мяч о землю двумя руками.	«Серый волк» Ходьба по массажным дорожкам.	Дикие животные
№ 10	Ходьба обычная. Ходьба на носках, на пятках. Ходьба гимнастическая Бег с поскоками. Бег медленный.	С малым мячом.	1. Ходьба по г. скамейке, перешагивая через кубики. 2. Перепрыгивать через веревку на одной ноге вперед и назад, вправо и влево. Проползть под воротиками «паучком» 2. Метание: перебрасывать мяч друг другу из разных исходных положений.	«Стадо». Ходьба по залу. Дыхательное упражнение «Воздушный шар». Ходьба по массажным дорожкам.	«Домашние животные».
№ 11	Ходьба обычная. Ходьба на носках, на пятках. Ходьба гимнастическая Бег с поскоками. Бег медленный.	С малым мячом.	Эстафеты: 1. Проползти на четвереньках по г. скамейке, на середине пролезть в обруч. Перепрыгнуть модуль. 2. Прыгать на двух ногах через веревку, с зажатым между коленями мешочком с песком. Бросить мешочек в вертикальную мишень. Пробежать. 3. Прокатить фитбол «змейкой»	«Серый волк». «Медведь». Ходьба по залу с заданием для рук.	«Дикие животные»
№ 12 (воспитатель)	Ходьба обычная. Ходьба на носках, на пятках. Ходьба гимнастическая Бег с поскоками. Бег медленный.	Без предметов	1. Перепрыгивать через веревку на одной ноге вперед и назад, вправо и влево. 2. Проползть под воротиками «паучком» 3. Метание: перебрасывать мяч друг другу из разных исходных положений.	«Серый волк». «Медведь». Ходьба по залу с заданием для рук.	«Дикие животные»

Декабрь

№ занятия	Структура занятия				Лексические темы
	Вводная часть	ОРУ	Основные виды движений.	Подвижные игры	
№1	Ходьба обычная. Ходьба на носках, на пятках. Бег медленный	Без предметов	1. Ходьба по г. скамейке, на середине пролезть в обруч. Перепрыгивать веревку на одной ноге вправо и влево. 2. Лазать по г. стенке, используя одноименную координацию рук и ног. 2. Метание: отбивать мяч о землю двумя руками.	«Два Мороза» Ходьба по залу. И. малой подвижности «Затейники». Ходьба по массажным дорожкам.	«Зима»
№2	Ходьба обычная. Ходьба на носках, на пятках. Бег медленный	Без предметов	1. Ходьба по г. скамейке, на середине пролезть в обруч. Перепрыгивать веревку на одной ноге вправо и влево. 2. Лазать по г. стенке, используя одноименную координацию рук и ног. 2. Метание: отбивать мяч о землю двумя руками. Усложнение: перепрыгивать веревку на одной ноге вперед и назад.	«Два Мороза» Ходьба по залу. И. малой подвижности «Затейники». Ходьба по массажным дорожкам.	«Зима»
№ 3 (воспитатель)	Ходьба на носках, на пятках. Бег медленный	Без предметов	1. Перепрыгивать веревку на одной ноге вправо и влево. 2. Проползать под воротиками на предплечьях и голених. 3. Метание: отбивать мяч о землю двумя руками.	«Два Мороза» Ходьба по залу. И. м/подвижности «Затейники» Ходьба по массажным дорожкам.	«Зима»
№ 4	Ходьба обычная. Ходьба на носках, на пятках. Бег, сгибая ноги в коленях. Бег, отводя назад согнутые ноги.	С обручами.	1. Ходьба по г. скамейке, перешагивая кубики. Перепрыгивать веревку на одной ноге вправо и влево, продвигаясь вперед 2. Лазать по г. скамейке на животе, подтягиваясь руками. 3. Бросать мяч вверх хлопками.	«Одень тепло соседа». Ходьба по залу. Игровое упражнение «Ходим в шляпах». Ходьба по массажным дорожкам.	«Одежда, обувь».

№ 5	Ходьба обычная. Ходьба на носках, на пятках. Бег, сгибая ноги в коленях. Бег, отводя назад согнутые ноги.	С обручами.	1. Ходьба по г. скамейке, перешагивая кубики. Перепрыгивать веревку на одной ноге вправо и влево, продвигаясь вперед 2. Лазать по г. скамейке на животе, подтягиваясь руками. 3. Бросать мяч вверх с хлопками. Усложнение: бросать мяч вверх с поворотом кругом.	«Одень тепло соседа». Ходьба по залу. Игровое упражнение «Ходим в шляпах». Ходьба по массажным дорожкам.	«Одежда, обувь».
№ 6 (восп итат ель)	Ходьба обычная. Ходьба на носках, на пятках. Бег, сгибая ноги в коленях. Бег, отводя назад согнутые ноги.	Без предметов	1. Ходьба, перешагивая кубики. 2. Перепрыгивать веревку на одной ноге вправо и влево, продвигаясь вперед 3. Бросать мяч вверх с хлопками.	«Одень тепло соседа». Ходьба по залу. Игровое упражнение «Ходим в шляпах». Ходьба по массажным дорожкам.	«Одежда, обувь».
№ 7	Ходьба обычная. Ходьба на носках, на пятках Ходьба гимнастическая Бег в сочетании с прыжками.	Без предметов.	1. Подпрыгивать, стоя на скамейке. Перепрыгивать веревку на одной ноге вправо и влево, продвигаясь вперед. 2. Лазать по веревочной лестнице. 3. Метание: отбивать мяч о землю одной рукой, стоя на месте.	«Снежинки» «Елочки» «Затейники» Ходьба по массажным дорожкам.	«Зимние забавы»
№ 8	Ходьба обычная. Ходьба на носках, на пятках Ходьба гимнастическая Бег в сочетании с прыжками.	Без предметов.	1. Подпрыгивать, стоя на скамейке. Перепрыгивать веревку на одной ноге вправо и влево, продвигаясь вперед. 2. Лазать по веревочной лестнице. 3. Метание: отбивать мяч о землю одной рукой, стоя на месте. Усложнение: отбивать мяч о землю одной рукой, продвигаясь вперед шагом.	«Снежинки» «Елочки» «Затейники» Ходьба по массажным дорожкам.	«Зимние забавы»
№ 9 (восп итат ель)	Ходьба обычная. Ходьба на носках, на пятках Ходьба гимнастическая Бег в сочетании с прыжками.	Без предметов.	1. Перепрыгивать веревку на одной ноге вправо и влево, продвигаясь вперед. 2. Ползать на четвереньках. 3. Метание: отбивать мяч о землю одной рукой, стоя на месте.	«Снежинки» «Елочки» «Затейники» Ходьба по массажным дорожкам.	«Зимние забавы»

№ 10	Ходьба обычная. Ходьба на носках, на пятках. Ходьба гимнастическая Бег с поскоками. Бег медленный.	С г/палками.	1. Лазать по г. стенке, используя перекрёстную координацию рук и ног. 2. Впрыгивать с трех шагов на модуль. 2. Перебрасывать мяч друг другу из разных и.п.	«Ловлю птиц на лету». Ходьба по залу. Вис на г. стенке. Ходьба по массажным дорожкам	«Зимующие птицы»
№ 11	Ходьба обычная. Ходьба на носках, на пятках. Ходьба гимнастическая Бег с поскоками. Бег медленный.	С г/палками.	Эстафеты: 1. Пройти по г. скамейке. Пробежать. Забраться по г. стенке, используя одноименную координацию рук и ног. Спуститься вниз. 2. Прыгать через веревку на одной ноге, продвигаясь вперед. Стоять на набивном мяче. Добежать до г. стенки 3. Прыгать на фитболе до ориентира по прямой траектории, вернуться бегом.	«Ели, ёлки, ёлочки». «Охотники и звери» «Мороз-Красный Нос». Ходьба по залу с заданием для рук.	Новогодний праздник
№ 12 (воспитатель)	Ходьба обычная. Ходьба на носках, на пятках. Ходьба гимнастическая Бег с поскоками. Бег медленный.	С г/палками.	1. Прыгать через веревку на одной ноге, продвигаясь вперед. 2. Ходить по шнуру. 3. Пройти по г. скамейке.	«Ели, ёлки, ёлочки».	Новогодний праздник

Январь

№ занятия	Структура занятия				Лексические темы
	Вводная часть	ОРУ	Основные виды движений.	Подвижные игры	
№1	Ходьба обычная. Ходьба на носках, на пятках. Бег медленный	С обручами	1. Пройти по узкой стороне г. скамейки. Ползать по г. скамейке на спине, подтягиваясь руками. 2. Прыгать на короткой скакалке на двух ногах. 3. Отбивать мяч о землю одной рукой.	«Гусак». Дыхательное упражнение «Лес шумит». Ходьба по массажным дорожкам.	Домашние птицы

№2	Ходьба обычная. Ходьба на носках, на пятках. Бег медленный	С обручами	1. Пройти по узкой стороне г. скамейки. Ползать по г. скамейке на спине, подтягиваясь руками. 2. Прыгать на короткой скакалке на двух ногах. 3. Отбивать мяч о землю одной рукой. Усложнение: прыгать на короткой скакалке на одной ноге.	«Гусак». Дыхательное упражнение «Лес шумит». Ходьба по массажным дорожкам.	Домашние птицы
№ 3 (воспитатель)	Ходьба на носках, на пятках. Бег медленный	Без предметов	1. Передавать мяч друг другу над головой, стоя в колонне по одному. 2. Прыгать через кубики. 3. Прыгать на короткой скакалке на двух ногах.	«Гусак». Дыхательное упражнение «Лес шумит».	Домашние птицы
№ 4	Ходьба обычная. Ходьба на носках, на пятках. Бег, сгибая ноги в коленях. Бег, отводя назад согнутые ноги.	Без предметов.	1. Пройти по узкой стороне г. скамейки прямо. Лазать по канату. 2. Прыжки: прыгать через короткую скакалку. 3. Метание: отбивать мяч одной рукой, продвигаясь вперед шагом.	«Стой, олень». Ходьба по залу. Игровое упражнение «Качели». Ходьба по массажным дорожкам.	Животные Севера»
№ 5	Ходьба обычная. Ходьба на носках, на пятках. Бег, сгибая ноги в коленях. Бег, отводя назад согнутые ноги.	Без предметов.	1. Пройти по узкой стороне г. скамейки прямо. Лазать по канату. 2. Прыжки: прыгать через короткую скакалку. 3. Метание: отбивать мяч одной рукой, продвигаясь вперед шагом. Усложнение: пройти по узкой стороне г. скамейки прямо и боком.	«Стой, олень». Ходьба по залу. Игровое упражнение «Качели». Ходьба по массажным дорожкам.	Животные Севера»
№ 6 (воспитатель)	Ходьба обычная. Ходьба на носках, на пятках. Бег, сгибая ноги в коленях. Бег, отводя назад согнутые ноги.	Без предметов.	1. Передавать мяч друг другу над головой, стоя в колонне по одному. 2. Прыгать через кубики. 3. Метание: отбивать мяч одной рукой, продвигаясь вперед шагом.	«Стой, олень». Ходьба по залу. Игровое упражнение «Качели». Ходьба по массажным дорожкам.	Животные Севера»

№ 7	Ходьба обычная. Ходьба на носках, на пятках Ходьба гимнастическая Бег в сочетании с прыжками.	С г/палками	1. Пройти по узкой стороне г. скамейки прямо и боком. 2. Прыгать через короткую скакалку на двух ногах. 3. Отбивать мяч о землю одной рукой, продвигаясь вперёд шагом.	«Жирафики» Ходьба по залу. Вис на г. стенке. Ходьба по массажным дорожкам.	Животные жарких стран
№ 8	Ходьба обычная. Ходьба на носках, на пятках Ходьба гимнастическая Бег в сочетании с прыжками.	С г/палками	1. Пройти по узкой стороне г. скамейки прямо и боком. 2. Прыгать через короткую скакалку на двух ногах. 3. Отбивать мяч о землю одной рукой, продвигаясь вперёд шагом. Усложнение: прыгать на короткой скакалке на одной ноге.	«Жирафики» Ходьба по залу. Вис на г. стенке. Ходьба по массажным дорожкам.	Животные жарких стран
№ 9 (восп итат ель)	Ходьба обычная. Ходьба на носках, на пятках Ходьба гимнастическая Бег в сочетании с прыжками.	Без предметов.	1. С трех шагов подпрыгнуть и достать предмет. 2. Пролезть в воротики «паучком» 3. Отбивать мяч о землю одной рукой, продвигаясь вперёд шагом	«Жирафики» Ходьба по залу. Вис на г. стенке. Ходьба по массажным дорожкам.	Животные жарких стран
№ 10	Ходьба обычная. Ходьба на носках, на пятках. Ходьба гимнастическая Бег с поскоками. Бег медленный.	С обручами.	1. Пройти по узкой стороне г. скамейки боком. 2. Прыгать через короткую скакалку. 3. Отбивать мяч о землю одной рукой, продвигаясь вперёд шагом. Забрасывать мяч в баскетбольную корзину.	«Стой, олень» Ходьба по залу в разных направлениях. Игровое упражнение «Жучки на спине». Ходьба по массажным дорожкам	Животные Севера
№ 11	Ходьба обычная. Ходьба на носках, на пятках. Ходьба гимнастическая Бег с поскоками. Бег медленный.	Без предметов.	Эстафеты: 1. Пройти по узкой стороне г. скамейки. Добежать до ориентира. 2. Проползти по г/скамейке на спине. Прыгать из обруча в обруч. Вернуться бегом. 3. Прыгать на фитболе «змейкой» между ориентирами. 4. «Хоккей»	«Стой, олень» Ходьба по залу в разных направлениях. Игровое упражнение «Жучки на спине».	Животные Севера

№ 12 (воспитатель)	Ходьба обычная. Ходьба на носках, на пятках. Ходьба гимнастическая Бег с поскоками. Бег медленный.	Без предметов.	1. Прыгать из обруча в обруч. 2. Пролететь в воротики в группировке 3. Проползти по г/скамейке на спине.	«Стой, олень» Ходьба по залу в разных направлениях. И/упражнение «Жучки на спине».	Животные Севера
-----------------------	--	----------------	--	--	-----------------

Февраль

№ занятия	Структура занятия				Лексические темы
	Вводная часть	ОРУ	Основные виды движений.	Подвижные игры	
№1	Ходьба обычная. Ходьба на носках, на пятках. Бег медленный	С обручами	1. Ходить по г. скамейке на четвереньках с мешочком на спине. Ползать на предплечьях и голених. 2. Перепрыгивать веревку боком с зажатым между коленями мешочком с песком. 2. Метание в вертикальную цель.	«Что готовит мама». Ходьба по залу. Игровое упражнение «Деревья шумят». Ходьба по массажным дорожкам.	«Дом, улица, город»
№2	Ходьба обычная. Ходьба на носках, на пятках. Бег медленный	С обручами	1. Ходить по г. скамейке на четвереньках с мешочком на спине. Ползать на предплечьях и голених. 2. Перепрыгивать веревку боком с зажатым между коленями мешочком с песком. 2. Метание в вертикальную цель. Усложнение: ходить по г.скамейке на четвереньках, на середине повернуться кругом.	«Что готовит мама». Ходьба по залу. Игровое упражнение «Деревья шумят». Ходьба по массажным дорожкам.	«Дом, улица, город»
№ 3 (воспитатель)	Ходьба на носках, на пятках. Бег медленный	Без предметов	1. Ходить на четвереньках с мешочком на спине. 2. Перепрыгивать веревку боком с зажатым между коленями мешочком с песком. 3. Метание в вертикальную цель.	«Что готовит мама». И/упражнение «Деревья шумят». Ходьба по массажным дорожкам.	«Дом, улица, город»
№ 4	Ходьба обычная. Ходьба на носках, на пятках. Бег, сгибая ноги в коленях. Бег, отводя назад согнутые ноги.	С г/палками.	1. Ходить по г. скамейке на четвереньках, на середине пролезть в обруч. 2. Метание в Вертикальную цель. 3. Прыжки: перепрыгивать г. скамейку разными способами.	«Светофор» «Воротца». Ходьба по массажным дорожкам.	Транспорт

№ 5	Ходьба обычная. Ходьба на носках, на пятках. Бег, сгибая ноги в коленях. Бег, отводя назад согнутые ноги.	С г/палками.	1. Ходить по г. скамейке на четвереньках, на середине пролезть в обруч. 2. Метание в вертикальную цель. 3. Прыжки: перепрыгивать г./скамейку разными способами Усложнение: увеличить расстояние до мишени.	«Светофор» «Воротца». Ходьба по массажным дорожкам.	Транспорт
№ 6 (восп итат ель)	Ходьба обычная. Ходьба на носках, на пятках. Бег, сгибая ноги в коленях. Бег, отводя назад согнутые ноги.	Без предметов.	1. Пролезть в обруч правым и левым боком. 2. Метание в горизонтальную цель. 3. Ходить по г. скамейке на четвереньках	«Светофор» «Воротца». Ходьба по массажным дорожкам.	Транспорт
№ 7	Ходьба обычная. Ходьба на носках, на пятках Ходьба гимнастическая Бег в сочетании с прыжками.	С обручами.	1. Равновесие: ходить по г. скамейке боком приставным шагом. 2. Ползать на предплечьях и голенях. 3. Метание в вертикальную цель.	«Садовник». Дыхательное упражнение «Воздушный шар». Ходьба по м/дорожкам.	Професс ии
№ 8	Ходьба обычная. Ходьба на носках, на пятках Ходьба гимнастическая Бег в сочетании с прыжками.	С обручами.	1. Равновесие: ходить по г. скамейке боком приставным шагом. 2. Ползать на предплечьях и голенях. 3. Метание в вертикальную цель.	«Садовник». Дыхательное упражнение «Воздушный шар». Ходьба по м/дорожкам.	Професс ии
№ 9 (восп итат ель)	Ходьба обычная. Ходьба на носках, на пятках Ходьба гимнастическая Бег в сочетании с прыжками.	Без предметов	1. Равновесие: ходить боком приставным шагом. 2. Ползать на предплечьях и голенях. 3. Метание в вертикальную цель.	«Садовник». Дыхательное упражнение «Воздушный шар».	Професс ии
№ 10	Ходьба обычная. Ходьба на носках, на пятках. Ходьба гимнастическая Бег с поскоками. Бег медленный.	Без предметов.	1. Ходить по шнуру. Прыгать в длину с места. 2. Лазать по г. скамейке на животе. 3. Метание: отбивать мяч о стену разными способами.	«Смелые и ловкие». Дыхательное упражнение «Вертолет». Ходьба по массажным дорожкам.	Инструме нты

№ 11	Ходьба обычная. Ходьба на носках, на пятках. Ходьба гимнастическая Бег с поскоками. Бег медленный.	Без предметов.	Эстафеты: 1. Проползти по г. скамейке на четвереньках с мешочком на спине. Добежать до ориентира. 2. Перепрыгивать г. скамейку, перенося через неё обе ноги. Балансировать на набивном мяче. Добежать до ориентира. 3. Вести мяч одной рукой до ориентира. 4. Прыгать на фитболе по прямой траектории,	«Светофор» «Летчик» Ходьба по залу. И. малой подвижности «Веселая ткачиха». ходьба по массажным дорожкам.	Профессии
№ 12 (воспитатель)	Ходьба обычная. Ходьба на носках, на пятках. Ходьба гимнастическая Бег с поскоками. Бег медленный.	Без предметов.	1. Ходить по шнуру. 2. Прыгать из обруча в обруч 3. Вести мяч одной рукой до ориентира.	«Светофор» «Летчик» Ходьба по залу. И. малой подвижности «Веселая ткачиха». ходьба по массажным дорожкам. «Светофор»	Профессии

Март

№ занятия	Структура занятия				Лексические темы
	Вводная часть	ОРУ	Основные виды движений.	Подвижные игры	
№1	Ходьба обычная. Ходьба на носках, на пятках. Бег медленный	С обручами.	1 Ходить по г. скамейке, высоко поднимая ногу и делая под ней хлопок. 2. Прыжки с продвижением вперёд Ползать на предплечьях и голених. 3. Метание: забрасывать мяч в баскетбольную корзину.	«Скворцы» И. малой подвижности «Как под наши ворота». Ходьба по массажным дорожкам.	Весна
№2	Ходьба обычная. Ходьба на носках, на пятках. Бег медленный	С обручами.	1 Ходить по г. скамейке, высоко поднимая ногу и делая под ней хлопок. 2. Прыжки с продвижением вперёд Ползать на предплечьях и голених. 3. Метание: забрасывать мяч в баскетбольную корзину. Усложнение: забрасывать мяч в баскетбольную корзину разными способами	«Ручеёк» И. малой подвижности «Как под наши ворота». Ходьба по массажным дорожкам.	Весна

№ 3 (воспитатель)	Ходьба на носках, на пятках. Бег медленный	Без предметов	1. Ходить, высоко поднимая ногу и делая под ней хлопок. 2. Прыжки с продвижением вперёд 3. Ползать на предплечьях и голениках.	«Ручеёк» И. малой подвижности «Как под наши ворота». Ходьба по м/дорожкам.	Весна
№ 4	Ходьба обычная. Ходьба на носках, на пятках. Бег, сгибая ноги в коленях. Бег, отводя назад согнутые ноги.	С г/палками.	1. Ползать на животе, подтягиваясь руками. 2. Прыжки: перепрыгивать верёвку боком с зажатым между коленями мешочком с песком. 2. Метание в горизонтальную цель.	«Собери букет». Ходьба по залу. И. малой подвижности «Хоровод». Ходьба по м/дорожкам.	Мамин праздник
№ 5	Ходьба обычная. Ходьба на носках, на пятках. Бег, сгибая ноги в коленях. Бег, отводя назад согнутые ноги.	С г/палками.	1. Ползать на животе, подтягиваясь руками. 2. Прыжки: перепрыгивать верёвку боком с зажатым между коленями мешочком с песком. 2. Метание в горизонтальную цель. Усложнение: увеличить расстояние до мишени.	«Собери букет». Ходьба по залу. И. малой подвижности «Хоровод». Ходьба по м/дорожкам.	Мамин праздник
№ 6 (воспитатель)	Ходьба обычная. Ходьба на носках, на пятках. Бег, сгибая ноги в коленях. Бег, отводя назад согнутые ноги.	Без предметов	1. Прыжки: перепрыгивать верёвку боком с зажатым между коленями мешочком с песком. 2. Метание в горизонтальную цель. 3. Ползать на животе, подтягиваясь руками.	«Собери букет». Ходьба по залу. И. малой подвижности «Хоровод». Ходьба по м/дорожкам.	Мамин праздник
№ 7	Ходьба обычная. Ходьба на носках, на пятках Ходьба гимнастическая Бег в сочетании с прыжками.	Без предметов.	1. Ходить по г. скамейке, перешагивая кубики. 2. Ползать на четвереньках животом вверх с опорой на ступни и ладони. Прыгнуть вверх достать предмет. 3. Метание : отбивать мяч о землю одной рукой, стоя на месте.	Игровое упражнение «Не расплескай воду» Ходьба по массажным дорожкам.	Моя семья

№ 8	Ходьба обычная. Ходьба на носках, на пятках Ходьба гимнастическая Бег в сочетании с прыжками.	Без предметов.	1. Ходить по г. скамейке, перешагивая кубики. 2. Ползать на четвереньках животом вверх с опорой на ступни и ладони. Прыгнуть вверх достать предмет. 3. Метание : отбивать мяч о землю одной рукой, стоя на месте. Усложнение: отбивать мяч ,продвигаясь вперед по прямой траектории.	Игровое упражнение «Не расплескай воду» Ходьба по массажным дорожкам.	Моя семья
№ 9 (восп итат ель)	Ходьба обычная. Ходьба на носках, на пятках Ходьба гимнастическая Бег в сочетании с прыжками.	Без предметов.	1. Ходить, перешагивая кубики. 2. Ползать на четвереньках животом вверх с опорой на ступни и ладони. 3. Прыгнуть вверх и достать предмет.	Игровое упражнение «Не расплескай воду» Ходьба по массажным дорожкам.	Моя семья
№ 10	Ходьба обычная. Ходьба на носках, на пятках. Ходьба гимнастическая Бег с поскоками. Бег медленный.	С обручами.	1. Ходить по г. скамейке боком приставным шагом. Ползать на четвереньках животом вверх с опорой на ступни и ладони. 2. Прыгать, смещая ноги влево- вправо и продвигаясь вперед. 2. Бросать мяч вверх одной рукой с поворотами кругом	«Что купили в магазине» (игра с мячом) Игровое упражнение «Прикрепи деталь» Ходьба по массажным дорожкам	Бытовые электро/ приборы
№ 11	Ходьба обычная. Ходьба на носках, на пятках. Ходьба гимнастическая Бег с поскоками. Бег медленный.	Без предметов.	Эстафеты: 1. Прыгать на двух ногах «змейкой» между модулями; бежать до ориентира. 2. Вести мяч одной рукой по прямой траектории, забросить в баскетбольную корзину. 3. Прыгать боком через верёвку с зажатым между коленями мешочком с песком. Бросить мешочек в вертикальную мишень.	«Что купили в магазине» «Кувшинчик» Ходьба по залу с заданием для рук. Дыхательное упражнение «Шарик».	Мебель
№ 12 (восп итат ель)	Ходьба обычная. Ходьба на носках, на пятках. Ходьба гимнастическая Бег с поскоками. Бег медленный.		1. Ходить боком приставным шагом. 2. Ползать на четвереньках животом вверх с опорой на ступни и ладони. 3. Прыгать на двух ногах «змейкой» между модулями; бежать до ориентира.	«Что купили в магазине» «Кувшинчик» Ходьба по залу с заданием для рук. Дыхательное упражнение «Шарик».	Мебель

Апрель

№ занятия	Структура занятия				Лексические темы
	Вводная часть	ОРУ	Основные виды движений.	Подвижные игры	
№1	Ходьба обычная. Ходьба на носках, на пятках. Бег медленный	С обручами.	1. Равновесие: ходить по г. скамейке, на середине присесть и повернуться кругом. Ползать на предплечьях и голенях. 2.Прыжки: прыгать через г. скамейку. 3. Метание в вертикальную цель.	«Ракеты» Ходьба по залу. Дыхательное упражнение «Вертолёт». Ходьба по массажным дорожкам	Космос
№2	Ходьба обычная. Ходьба на носках, на пятках. Бег медленный		1. Равновесие: ходить по г. скамейке, на середине присесть и повернуться кругом. Ползать на предплечьях и голенях. 2.Прыжки: прыгать через г. скамейку. 3. Метание в вертикальную цель.	«Ракеты» Ходьба по залу. Дыхательное упражнение «Вертолёт». Ходьба по массажным дорожкам	Космос
№ 3 (воспитатель)	Ходьба на носках, на пятках. Бег медленный	Без предметов	1. Равновесие: ходить по шнуру. 2. Ползать на предплечьях и голенях. 3. Метание в вертикальную цель.	«Ракеты» Ходьба по залу. Дыхательное упражнение «Вертолёт».	Космос
№ 4	Ходьба обычная. Ходьба на носках, на пятках. Бег, сгибая ноги в коленях. Бег, отводя назад согнутые ноги.	С г/палками.	1. Равновесие: ходить по узкой стороне г. скамейки прямо и боком. Ползать на четвереньках с опорой на ступни и ладони. 2.Прыжки: прыгать через г. скамейку. 3. Метание в вертикальную цель.	«Деревянная ложка» Ходьба по массажным дорожкам.	Посуда
№ 5	Ходьба обычная. Ходьба на носках, на пятках. Бег, сгибая ноги в коленях. Бег, отводя назад согнутые ноги.	С г/палками.	1. Равновесие: ходить по узкой стороне г. скамейки прямо и боком. Ползать на четвереньках с опорой на ступни и ладони. 2.Прыжки: прыгать через г. скамейку. 3. Метание в вертикальную цель.	«Деревянная ложка» Ходьба по массажным дорожкам.	Посуда

№ 6 (воспитатель)	Ходьба обычная. Ходьба на носках, на пятках.	Без предметов	1. Ползать на четвереньках с опорой на ступни и ладони. 2. Прыжки: прыгать из обруча в обруч. 3. Метание в вертикальную цель.	«Кувшинчик» Ходьба по массажным дорожкам.	Посуда
№ 7	Ходьба обычная. Ходьба на носках, на пятках Ходьба гимнастическая Бег в сочетании с прыжками.	Без предметов.	1. Ходить по узкой стороне г. скамейки прямо и боком. 2. Ползать на четвереньках с опорой на ступни и ладони. Прыжки: прыгать через г. скамейку. 3. Метание в вертикальную цель.	«Картошка» Вис на г. стенке. Ходьба по массажным дорожкам	Продукты питания
№ 8	Ходьба обычная. Ходьба на носках, на пятках Ходьба гимнастическая Бег в сочетании с прыжками.	Без предметов.	1. Ходить по узкой стороне г. скамейки прямо и боком. 2. Ползать на четвереньках с опорой на ступни и ладони. Прыжки: прыгать через г. скамейку. 3. Метание в вертикальную цель. Усложнение: увеличить расстояние до мишени.	«Картошка» Вис на г. стенке. Ходьба по массажным дорожкам	Продукты питания
№ 9 (воспитатель)	Ходьба обычная. Ходьба на носках, на пятках Ходьба гимнастическая Бег в сочетании с прыжками.	Без предметов.	1. Ползать на четвереньках с опорой на ступни и ладони. 2. Прыжки: прыгать вверх и достать предмет. 3. Метание в горизонтальную цель.	«Картошка» Вис на г. стенке. Ходьба по массажным дорожкам	Продукты питания
№ 10	Ходьба обычная. Ходьба на носках, на пятках. Ходьба гимнастическая Бег с поскоками. Бег медленный.	С обручами.	1. Подпрыгивать ,стоя на г. скамейке. Ползать «паучком» под воротиками. 2. Прыгать в длину с места. 3. Метание: отбивать мяч о землю одной рукой, продвигаясь вперед шагом, бегом.	«Каравай» И. малой подвижности «Рыба, птица, зверь». Ходьба по массажным дорожкам.	Хлеб – всему голова.
№ 11	Ходьба обычная. Ходьба на носках, на пятках. Ходьба гимнастическая Бег с поскоками. Бег медленный.	Без предметов.	Эстафеты: 1. Прыгать на фитболе по прямой траектории. Подпрыгнуть и достать мяч, подвешенный на веревке. 2. Проползти по г. скамейке на животе. Пробежать. 3. Прыгать на фитболе навстречу друг другу затем, взявшись под руки, прыгать по кругу.	«Ракеты» «Каравай» Ходьба по залу с заданием для рук.	Космос Продукты питания

№ 12 (воспитатель)	Ходьба обычная. Ходьба на носках, на пятках. Ходьба гимнастическая Бег с поскоками. Бег медленный.	Без предметов	1. Равновесие: ходить по шнуру. 2. Ползать на предплечьях и голених. 3. Проползти по г. скамейке на животе.	«Каравай» И. малой подвижности «Рыба, птица, зверь».	Космос Продукты питания
-----------------------	--	---------------	---	--	----------------------------

Май

№ занятия	Вводная часть	ОРУ	Основные виды движения	Подвижные игры. Заключительная часть.	Лексические темы
№ 1-3	Ходьба обычная Бег медленный	Без предметов	Диагностика ОВД	«Мы – летчики» Ходьба по залу с заданием для рук.	День Победы
№ 4-6	Ходьба обычная Бег медленный	Без предметов	Диагностика ОВД	«Собери букет» Ходьба по залу с заданием для рук.	Цветы
№ 7-9	Ходьба обычная Бег медленный	Без предметов	Диагностика ОВД	«Пчелки» «Жучки»	Насекомые
№ 10-12	Ходьба обычная Бег медленный	Без предметов	Диагностика ОВД	«Собери портфель»	Школа

Июнь

№ занятия	Структура занятия			
	Вводная часть	ОРУ	Основные виды движений.	Подвижные игры.
№ 1	Ходьба на носках, на пятках. Ходьба скрестным шагом. Бег из полуприседа.	С обручами.	Круговая тренировка. 1. Равновесие: ходьба спиной вперед. 2. Метание в вертикальную цель. 3. Прыжки на двух ногах с продвижением вперед.	«Ловишки» Дыхательное упражнение «Вертолёт».

№ 2	Ходьба на носках, на пятках. Ходьба скрестным шагом. Бег из полуприседа. Усложнение: бег из приседа	С обручами.	Круговая тренировка. 1. Равновесие: ходьба спиной вперед. 2. Метание вертикальную цель. 3. Прыжки на двух ногах с продвижением вперед.	«Ловишки» Дыхательное упражнение «Вертолёт».
№ 3	Ходьба на носках, на пятках. Ходьба скрестным шагом. Бег из полуприседа. Усложнение: бег из приседа	С обручами.	Круговая тренировка. 1. Равновесие: ходьба спиной вперед. 2. Метание вертикальную цель. 3. Прыжки на двух ногах с продвижением вперед.	«Ловишки» Дыхательное упражнение «Вертолёт».
№ 4	Ходьба обычная. Ходьба на носках, на пятках. Ходьба в разных построениях Бег из разных Стартовых положений (полуприседа, приседа).	С г/палками.	Круговая тренировка. 1. Равновесие :ходить по узкой стороне г. скамейки. 2. Прыжки: прыгать через короткую скакалку. 2. Метание в горизонтальную цель (расстояние 2м.)	«Каменный лев» Игровое упражнение «Найди котенка»
№ 5	Ходьба обычная. Ходьба на носках, на пятках. Ходьба в разных построениях Бег из разных Стартовых положений (полуприседа, приседа).	С г/палками.	Круговая тренировка. 1. Равновесие :ходить по узкой стороне г. скамейки. 2. Прыжки: прыгать через короткую скакалку. 2. Метание в горизонтальную цель (расстояние 2м.) Усложнение: ходить по скамейке правым и левым боком.	«Каменный лев» Игровое упражнение «Найди котенка»
№ 6	Ходьба обычная. Ходьба на носках, на пятках. Ходьба в разных построениях Бег из разных Стартовых положений (полуприседа, приседа).	С г/палками.	Усложнение: увеличить расстояние до мишени (3м.)	«Каменный лев» Игровое упражнение «Найди котенка»
№ 7	Ходьба обычная. Ходьба на носках, на пятках. Ходьба в разных построениях. Бег из разных стартовых положений.	Без предметов.	Круговая тренировка. 1. Ходить по узкой стороне г. скамейки прямо и боком. 2. Прыжки: прыгать через г. скамейку. 2. Метание в вертикальную цель.	«Корзинки»

№ 8	Ходьба обычная. Ходьба на носках, на пятках. Ходьба в разных построениях. Бег из разных стартовых положений.	Без предметов.	Круговая тренировка. 1. Ходить по узкой стороне г. скамейки прямо и боком. 2. Прыжки: прыгать через г. скамейку. 2. Метание в вертикальную цель.	«Корзинки»
№ 9	Ходьба обычная. Ходьба на носках, на пятках. Ходьба в разных построениях. Бег из разных стартовых положений.	Без предметов.	Круговая тренировка. 1. Ходить спиной вперед по кругу. 2. Прыгать на короткой скакалке. 3. Метание в вертикальную цель.	«Корзинки»
№ 10	Ходьба обычная. Ходьба на носках, на пятках. Ходьба гимнастическая Бег спиной вперед.	С обручами.	1. Подпрыгивать, стоя на г. скамейке. 2. Ползать «паучком» под воротиками. 3. Прыгать в длину с места.	«Светофор»
№ 11	Ходьба обычная. Ходьба на носках, на пятках. Ходьба гимнастическая Бег спиной вперед.	С обручами.	1. Ходить спиной вперед по кругу. 2. Ползать «паучком» под воротиками. 3. Прыгать в длину с места.	«Каменный лев»
№ 12	Ходьба обычная. Ходьба на носках, на пятках. Ходьба гимнастическая Бег спиной вперед.	Без предметов	Эстафеты. «Посадка картошки» Встречная: мальчики с одной стороны, девочки с другой, между ними через 3м лежат 2 обруча. В первом лежит мяч. Мальчик добегают до обруча, берет мяч и перекладывает его в пустой обруч; бежит к девочкам, передает эстафету. 2. «Поливаем огород» Набрать воды в маленькое ведро, протии «змейкой» между конусами, поставленными в ряд, вылить в бочку. Вернуться по прямой.	«Бояре»

Август

№ занятия	Структура занятия			
	Вводная часть	ОРУ	Основные виды движений.	Подвижные игры.
№ 1	Ходьба на носках, на пятках. Ходьба скрестным шагом. Бег из разных стартовых положений: из полуприседа	С обручами.	Круговая тренировка. 1. Равновесие: ходьба спиной вперед по кругу. 2. Метание в вертикальную цель. 3. Прыжки на двух ногах с продвижением вперед.	«День и ночь»
№ 2	Ходьба на носках, на пятках. Ходьба скрестным шагом. Бег из разных стартовых положений: из полуприседа	С обручами.	Круговая тренировка. 1. Равновесие: ходьба спиной вперед по кругу. 2. Метание в вертикальную цель. 3. Прыжки на двух ногах с продвижением вперед.	«День и ночь»
№ 3	Ходьба на носках, на пятках. Ходьба скрестным шагом. Бег медленный.	С обручами.	Круговая тренировка. 1. Равновесие: ходьба спиной вперед по кругу. 2. Прыжки: прыгать через модули. 2. Метание в вертикальную цель.	«Ловишки»
№ 4	Ходьба обычная. Ходьба на носках, на пятках. Ходьба в разных построениях Бег из разных стартовых положений	С г/палками.	Круговая тренировка. 1. Равновесие: кружение. 2. Прыжки: перепрыгивать веревку на одной ноге. 2. Метание в горизонтальную цель (расстояние 2м.).	«Краски»
№ 5	Ходьба обычная. Ходьба на носках, на пятках. Ходьба в разных построениях Бег из разных стартовых положений: (полуприседа, приседа).	С г/палками.	Круговая тренировка. 1. Равновесие: кружение. 2. Прыжки: перепрыгивать веревку на одной ноге. 2. Метание в горизонтальную цель (расстояние 2м.). Усложнение: перепрыгивать веревку на одной ноге, продвигаясь вперед.	«Краски»
№ 6	Ходьба обычная. Ходьба на носках, на пятках. Ходьба в разных построениях Бег из разных стартовых положений: (полуприседа, приседа).	С г/палками.	Круговая тренировка. 1. Равновесие: кружение. 2. Прыжки: перепрыгивать веревку на одной ноге. 2. Метание в горизонтальную цель (расстояние 2м.). Усложнение: увеличить расстояние до мишени (3м.).	«Краски»

№ 7	Ходьба обычная. Ходьба на носках, на пятках. Ходьба в разных построениях. Бег медленный	Без предметов.	Круговая тренировка. 1. Равновесие: ходить приставным шагом прямо. 2. Прыжки: прыгать в длину с места. 2. Метание в вертикальную цель.	«Корзинки»
№ 8	Ходьба обычная. Ходьба на носках, на пятках. Ходьба в разных построениях. Бег в сочетании с ходьбой.	Без предметов.	Круговая тренировка. 1. Равновесие: ходить приставным шагом прямо и боком. 2. Прыжки: прыгать в длину с места. 2. Метание в вертикальную цель.	«Ловишки»
№ 9	Ходьба обычная. Ходьба на носках, на пятках. Ходьба в разных построениях. Бег в сочетании с прыжками	Без предметов.	Круговая тренировка. 1. Равновесие: ходить приставным шагом прямо и боком. 2. Прыжки: прыгать в длину с места. 2. Метание в вертикальную цель.	«Ловишки»
№ 10	Ходьба обычная. Ходьба на носках, на пятках. Ходьба гимнастическая Бег спиной вперед.	С обручами.	Круговая тренировка. 1. Подпрыгивать и доставать предмет подвешенный на расстоянии 20 см. от поднятой вверх руки ребенка . 2. Ползать «паучком». 3. Прыгать в длину с места.	«Птицелов»
№ 11	Ходьба обычная. Ходьба на носках, на пятках. Ходьба гимнастическая Бег спиной вперед.	С обручами	Круговая тренировка. 1. Подпрыгивать и доставать предмет подвешенный на расстоянии 20 см. от поднятой вверх руки ребенка . 2. Ползать «паучком» под воротиками. 3. Прыгать в длину с места.	«Птицелов»
№ 12	Ходьба обычная. Ходьба на носках, на пятках. Ходьба гимнастическая Бег спиной вперед.	Без предметов	Эстафеты. 1. «Собираем фрукты» Через 5м от старта лежит обруч с фруктами, через 4 м. – корзина. Игрок подбегает к обручу, берет 2 фрукта, бросает в корзину, передает эстафету по руке. 2. «Улитка»	«Яблонька»

**2.4. Перспективный план совместной деятельности с детьми
с задержкой психического развития подготовительной группы
на 2016-2017 учебный год.**

Месяц	Мероприятие	Кто проводит
Сентябрь	Диагностические мероприятия	Инструктор по физ. культуре
Октябрь	Физкультурный досуг «Изучаем свой организм»	Инструктор по физ. культуре воспитатель
Ноябрь	Физкультурный досуг «Мы быстрые и ловкие»	Инструктор по физ. культуре, воспитатель
Декабрь	Физкультурный досуг «Я позвоночник берегу, быть здоровым я хочу»	Инструктор по физ. культуре, воспитатель
Январь	Спортивный праздник «Что нам нравится зимой»	Инструктор по физ. культуре, воспитатель
Февраль	Физкультурное развлечение «Я бы в тренеры пошел, пусть меня научат»	Инструктор по физ. культуре, воспитатель
Март	Досуг «Уважайте светофор»	Инструктор по физ. культуре, воспитатель
Апрель	Спортивное развлечение «Поиски клада»	Инструктор по физ. культуре, воспитатель
Май	Диагностические мероприятия	Инструктор по физ. культуре
Июнь	Музыкально-спортивный праздник ко Дню защиты детей.	Музыкальный руководитель, инструктор по физ. культуре, воспитатель

Перспективное планирование досугов по безопасности жизнедеятельности детей

№ п/п	Тема	Название досуга	Возрастная группа	Месяц
1	Личная гигиена	«Путешествие в сказочную страну»	Средняя, старшая, подготовительная	Сентябрь
2	Как устроено тело человека	«Изучаем свой организм»	Старшая, подготовительная	Октябрь
3	Здоровье. Почему мы двигаемся?	«Мы быстрые и ловкие»	Средняя, старшая, подготовительная	Ноябрь
4	Осанка	«Я позвоночник берегу, быть здоровым я хочу»	Подготовительная	Декабрь
5	Спорт	«Я бы в тренеры пошел, пусть меня научат»	Старшая, подготовительная	Январь
6	Ориентирование	«Поиск Золотого ключика»	Подготовительная	Февраль
7	Дорожные знаки	«Уважайте светофор»	Старшая, подготовительная	Март
8	Ребенок на улице, ребенок лома	«Турнир эрудитов»	Старшая, подготовительная	Апрель
9	Здоровье ребенка	«Поиски клада»	Старшая, подготовительная	Май

IV. Дополнительный раздел

4.1. Краткая презентация программы

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Основные цели и задачи следующие: сохранение, укрепление и охрана здоровья детей; повышение умственной и физической работоспособности, предупреждение утомления.

Обеспечение гармоничного физического развития, совершенствование умений и навыков в основных видах движений, воспитание красоты, грациозности, выразительности движений, формирование правильной осанки.

Формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности. Развитие инициативы, самостоятельности и творчества в двигательной активности, способности к самоконтролю, самооценке при выполнении движений.

Развитие интереса к участию в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях, активности в самостоятельной двигательной деятельности; интереса и любви к спорту.

Оборудование физкультурного зала отвечает педагогическим и эргономическим требованиям; содействует освоению ребенком жизненно важных двигательных навыков: ходьбы, бега, прыжков, метания, лазания.

Для формирования навыков ходьбы используются дорожки разной длины и ширины, дорожки со следами, наклонные доски, шнуры, канаты, зрительные ориентиры.

Для формирования навыков бега используются обручи, набивные мячи.

Освоению прыжков способствует использование скакалок, переносных стоек, батута, скамеек, обручей, барьеров.

Для формирования навыков метания мы используем большие, средние и малые мячи. мешочки с песком, корзины, мишени, кегли.

Освоению лазания способствует использование больших и малых дуг, канатов, веревочных лестниц, гимнастической стенки.

Физкультурное оборудование периодически меняется, появляются новые предметы, стимулирующие игровую, двигательную, познавательную активность детей. Упражнения с парашютом направлены на развитие ловкости, быстроты, положительно влияют на эмоциональное состояние ребенка. Дети средней группы учатся согласовывать свои движения с движениями других детей, выполняя совместные взмахи парашютом. Дети старшего возраста могут устраивать перебежки под парашютом, используя волнообразные движения, играть с мячом.

Упражнения на качалке любят все дети, но особенно полезны эти упражнения для детей с задержкой психического развития – совместная работа двигательного, вестибулярного, зрительного и кожного анализаторов, которые включаются при выполнении упражнений, значительно усиливает положительный эффект занятий. А ещё повышается настроение, появляется чувство радости, удовольствия, и на этом фоне ускоряется выработка новых условных рефлексов.

Овладение ребенком новыми видами двигательных действий, так же как и совершенствование в уже имеющихся движениях, обусловлено уровнем развития двигательных способностей. Чем богаче запас движений детей, тем выше возможности проявления их двигательной активности в различных видах деятельности.

Для развития скоростных способностей используются упражнения в быстром и медленном беге, а так же подвижные игры с игровыми ситуациями, побуждающими ребенка изменить скорость движения.

Для развития силы используются общеразвивающие упражнения, укрепляющие крупные мышечные группы, утяжелители: мешочки с песком, медболы; выносливости – циклические упражнения в ходьбе и беге с игровыми заданиями.

Для развития гибкости используются статические и динамические упражнения.

Ловкость развиваем при коллективном выполнении упражнений с одним предметом (веревка, парашют), играя в подвижные игры.

Большая часть физических упражнений способствует развитию координации движений, поскольку представляет собой перемещение в пространстве различных предметов или собственного тела: прыжки в глубину, броски, ловля, метание в цель, лазание по канату.

Занятия на совершенствование равновесия начинаем со статических положений, затем переходим к динамическим (ходьба на носках, перешагивания через препятствия), ходьба и бег по узкой дорожке, остановка по сигналу во время кружения или бега. Упражнения в равновесии играют значительную роль в формировании осанки ребенка.

Одним из наиболее эффективных средств коррекции различных нарушений осанки является футбол. Мною составлены комплексы оздоровительной гимнастики на футболах для детей старшего возраста. Всего 11 комплексов по 3 упражнения в каждом; меняются 2 раза в месяц. Используются в круговой тренировке.

Упражнения на батуте выполняют на каждом занятии дети всех возрастов. Дети старшего возраста - во время круговой тренировки, а младшего и среднего при поточной организации занятия. Развиваем ловкость, координацию движений; выполнение прыжков происходит в щадящем для опорно-двигательного аппарата режиме, при этом укрепляется связочно-мышечный аппарат голеностопного сустава.

Стараюсь давать и теоретические знания в области физической культуры в небольших объемах: о строении тела человека, личной гигиене, сохранении здоровья, истории Олимпийских игр

Все пространство физкультурного зала безопасно, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, правилам пожарной безопасности. Во время занятий на ДСК, батуте, гимнастической стенке, футболах дети обязательно страхуются. Для детей изготовлены карточки-схемы безопасного поведения на физкультурных занятиях.

. При выборе цветовой гаммы физкультурного зала учитывались рекомендации психологов: спокойный жёлтый, тёплый зелёный и яркие цвета спортивного инвентаря. Умеренно насыщенные цвета и их гармоничное сочетание оживляют пространство зала, поднимают настроение. Поэтому дети чувствуют себя комфортно