

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №79 комбинированного вида
Приморского района Санкт-Петербурга**

Согласовано:
Врач  Шамаринова П.В.



Утверждаю:
Заведующий ГБДОУ № 79
А.В.Агафонова
Приказ № 40/1 от 31.08.2021 г.

Система образовательной работы в группах общеразвивающей направленности (дошкольный возраст) на 2021-2022уч.год

Виды специально организованной образовательной деятельности (занятий) (СООД)	Группа общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет	Группа общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет	Группа общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет	Группа общеразвивающей направленности для детей от 6 до 7 лет
Физическая культура	2 (Ф) 1 (В)	2 (Ф) 1 (В)	2 (Ф) 1 (В)	2 (Ф) 1 (В)
Формирование здорового образа жизни	Интегрируется со всеми образовательными областями во всех видах детской деятельности			
Формирование элементарных математических представлений	1	1	2	2
Формирование целостной картины мира	1	1	1	2
Речевое развитие				
Развитие речи	1	1	2	2
Чтение художественной литературы	Ежедневно во время организации образовательной деятельности в режимных моментах			
Художественно-эстетическое развитие				
Музыкальная деятельность	2	2	2	2
Изобразительная деятельность /лепка	0,5	0,5	0,5	0,5
Изобразительная деятельность /аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5
Изобразительная деятельность /рисование	1	1	2	2
Социально-коммуникативное развитие				
Интегрируется со всеми образовательными областями во всех видах детской деятельности				
Количество СООД в неделю:	10	10	13	14
Время проведения СООД с учетом физкультурных минуток	15мин	20 мин	25 мин	30 мин
Объем образовательной нагрузки в неделю	2ч 30мин	3ч 20мин	5ч 25мин	7ч 00мин
Дополнительных образовательных услуг нет				

Виды деятельности детей:

- **Игровая деятельность** (все виды игр).
- **Коммуникативная деятельность** (общение и взаимодействие со взрослыми и другими детьми).
- **Познавательная-исследовательская деятельность** (исследование и познание природного и социального миров в процессе наблюдения и взаимодействия с ними).
- **Двигательная деятельность** (освоение основных видов движений, формы активности ребенка).
- **Самообслуживание и элементарный бытовой труд.**
- **Восприятие художественной литературы и фольклора.**
- **Музыкально – художественная деятельность** (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах).
- **Изобразительная деятельность** (лепка, аппликация, рисование).
- **Конструктивная деятельность** (конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал)