

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №79 комбинированного вида  
Приморского района Санкт-Петербурга**

Согласовано:  
Врач Шамаринова П.В.



Утверждаю:

Заведующий ГБДОУ № 79

А.В.Агафонова

от 31.08.2021 г.



**Система образовательной работы в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР на 2021-2022 уч.год**

Виды специально организованной образовательной деятельности (занятий) (СООД)	Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР от 2 до 7 лет
<b>Физическое развитие</b>	
Физическая культура	2(Ф) 1 (В)
Формирование здорового образа жизни	Интегрируется со всеми образовательными областями во всех видах детской деятельности
<b>Познавательное развитие</b>	
Формирование элементарных математических представлений	2(В)
Формирование целостной картины мира	2(В)
<b>Речевое развитие</b>	
Развитие речи	1(В), 2(Л)
Чтение художественной литературы	Ежедневно во время организации образовательной деятельности в режимных моментах
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	
Музыкальная деятельность	2
Изобразительная деятельность/лепка	0,5
Изобразительная деятельность/аппликация	0,5
Изобразительная деятельность/рисование	2
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	
Интегрируется со всеми образовательными областями во всех видах детской деятельности	
Количество СООД в неделю:	14
Время проведения СООД с учетом физкультурных минуток	30 минут
Объем образовательной нагрузки в неделю	7ч 00мин
Дополнительных образовательных услуг нет	

### **Виды деятельности детей:**

- **Игровая деятельность** (все виды игр).
- **Коммуникативная деятельность** (общение и взаимодействие со взрослыми и другими детьми).
- **Познавательная-исследовательская деятельность** (исследование и познание природного и социального миров в процессе наблюдения и взаимодействия с ними).
- **Двигательная деятельность** (освоение основных видов движений, формы активности ребенка).
- **Самообслуживание и элементарный бытовой труд.**
- **Восприятие художественной литературы и фольклора.**
- **Музыкально – художественная деятельность** (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах).
- **Изобразительная деятельность** (лепка, аппликация, рисование).
- **Конструктивная деятельность** (конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал)