

Принят:
Педагогическим советом
ГБДОУ № 79 комбинированного вида
Приморского района
протокол № 4 от 31.05.2021 г.

Утвержден:
Заведующий ГБДОУ № 79
Агафонова А.В.
Приказ № 31 от 31.05.2021 г.



План работы
Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 79 комбинированного вида
Приморского района Санкт-Петербурга
на летний оздоровительный период 2021 года

Цели и задачи работы в летний оздоровительный период 2021 года

Цель:

Максимальное использование возможностей совместной деятельности ДООУ и семьи в целях сохранения и укрепления здоровья воспитанников с учетом их индивидуальных особенностей, развитие познавательного интереса и творческой активности воспитанников в летний период.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать совместно с родителями (законными представителями) систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей; развитие самостоятельности, инициативности, любознательности, познавательной и творческой активности дошкольников в различных образовательных областях.
3. Повышать компетентность педагогов в вопросах организации и улучшения качества летней оздоровительной работы с воспитанниками.

Предполагаемый результат:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости;
2. Формирование у воспитанников основ здорового образа жизни и навыков безопасного поведения;
2. Приобретение детьми новых знаний и представлений об окружающем мире;
4. Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

Принципы планирования оздоровительной работы

При планировании оздоровительной работы следует придерживаться следующих принципов:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование у детей, медицинского персонала и педагогов положительной мотивации к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

1. Основное содержание работы в летний оздоровительный период

1.1 Организация развивающего пространства в ДОУ

Организация развивающей среды в группах

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметки о выполнении
1.	Обновить и пополнить развивающую предметно-пространственную среду во всех группах в соответствии с возрастными особенностями детей	июнь	Ст. воспитатель Горбунова О.В. Воспитатели	
2.	Пополнить картотеку спортивных игр на участке, наблюдений за природой в летний период, обновить картотеку по опытно-экспериментальной деятельности	июнь	Ст. воспитатель Горбунова О.В. Воспитатели	
3.	Пополнить и разнообразить выносной материал во всех группах	июнь	Воспитатели	

Организация развивающей среды в кабинетах-залах

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметки о выполнении
<i>Музыкальный зал</i>				
1.	Обновить и пополнить картотеку музыкально-дидактических игр	июнь	Музыкальный руководитель Гончарова Т.Е.	
2.	Подготовить сценарии и атрибуты к летним досуговым мероприятиям	июнь		
<i>Спортивный зал</i>				
3.	Пополнить картотеку подвижных игр и утренней гимнастики по всем возрастным группам	июнь	Инструктор по физической культуре Лысенко Л.В.	
4.	Обновить и пополнить нетрадиционное физкультурное оборудование	июнь		
5.	Подготовить сценарии и атрибуты к летним досуговым мероприятиям	июнь		

1.2. Методическое обеспечение

Оформление материалов в помощь педагогам

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметки о выполнении
1.	Организация и создание условий для эффективного проведения прогулок в летний период	июнь	Ст. воспитатель Горбунова О.В.	
2.	Подвижные и спортивные игры на свежем воздухе как один из компонентов физкультурно-оздоровительной работы ДОУ	июнь	Ст. воспитатель Горбунова О.В. Инструктор по физической культуре Лысенко Л.В.	
3.	Экологическое воспитание ребенка-дошкольника	август	Ст. воспитатель Горбунова О.В.	

Проведение конкурсов

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметки о выполнении
1.	Конкурс «Веселая вертушка»	июнь	Ст. воспитатель Горбунова О.В. Воспитатели	

Составление картотек

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметки о выполнении
1.	Подготовить перечень выносного материала для организации игр во время прогулок в летний период	июнь	Ст. воспитатель Горбунова О.В.	
2.	Составить картотеку спортивных игр для детей дошкольного возраста	июнь	Ст. воспитатель Горбунова О.В. Инструктор по физической культуре Лысенко Л.В.	
3.	Подготовить рекомендации по организации и методике экологического воспитания детей в ДОУ	август	Ст. воспитатель Горбунова О.В.	

Пополнение фонда методического кабинета

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметки о выполнении
1.	Пополнить УМК методическими пособиями по здоровьесбережению	июнь	Заведующий Агафонова А.В. Ст. воспитатель Горбунова О.В.	
2.	Пополнить УМК наглядными пособиями и образцами декоративно-прикладного искусства	август	Заведующий Агафонова А.В. Ст. воспитатель Горбунова О.В.	

Изготовление образцов пособий

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметки о выполнении
1.	Нетрадиционное физкультурное оборудование из бросового материала	июнь	Инструктор по физической культуре Лысенко Л.В.	
2.	Разнообразные способы изготовления книжек-малышек	июнь	Воспитатели Каширина А.П., Пивоварова Е.В.	
3.	Различные виды театров своими руками	август	Воспитатели Секселева Ю.О., Сошина П.Г., Хукуматова С.Ш., Иванова Н.С.	

Аналитическая деятельность старшего воспитателя

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметки о выполнении
1.	Разработка памятки о структурных компонентах прогулки	июнь	Ст. воспитатель Горбунова О.В.	
2.	Подготовить для воспитателей листы для учета закаливающих и оздоровительных мероприятий с воспитанниками	июнь	Ст. воспитатель Горбунова О.В.	

Подборка материала в помощь родителям

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметки о выполнении
1.	Оформление родительских уголков в группах в соответствии с планом	июнь, август	Воспитатели	
2.	Рекомендации по экологическому воспитанию дошкольников в летний период	июнь, август	Ст. воспитатель Горбунова О.В. Воспитатели	
3.	Рекомендации по познавательному развитию детей в летний период	июнь	Ст. воспитатель Горбунова О.В. Воспитатели	
4.	Оформление «Уголка здоровья для родителей»: - профилактика вирусных заболеваний; - профилактика теплового удара; - профилактика кишечных инфекций; - организация закаливающих процедур.	июнь	Ст. воспитатель Горбунова О.В. Воспитатели Медсестра	

2. Организация работы с кадрами

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Отметки о выполнении
1.	Участие в конкурсах, выставках, викторинах			
	Выставка рисунков «1 июня – День защиты детей»	1 неделя июня	Ст. воспитатель Горбунова О.В. Воспитатели	
	Конкурс поделок «Веселая вертушка»	3 неделя июня	Ст. воспитатель Горбунова О.В. Воспитатели	
	Выставка работ «Цветочная поляна»	1 неделя августа	Ст. воспитатель Горбунова О.В. Воспитатели	
	Участие в Интернет-конкурсах	июнь, август	Ст. воспитатель Горбунова О.В. Воспитатели	
2.	Консультации			
	Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период	июнь	Ст. воспитатель Горбунова О.В.	
	Оздоровление детей в летний период	июнь	Ст. воспитатель Горбунова О.В. Медсестра	
	Экологическое воспитание детей в летний период	июнь	Ст. воспитатель Горбунова О.В.	
	Художественно-эстетическое воспитание детей в летний период	август	Ст. воспитатель Горбунова О.В.	

			Музыкальный руководитель Гончарова Т.Е. Воспитатели	
	Мероприятия с детьми			
3.	Музыкальный досуг «1 июня – День защиты детей»	1 июня	Ст. воспитатель Горбунова О.В. Музыкальный руководитель Гончарова Т.Е. Воспитатели	
	Познавательный-развлекательный досуг «День России»	10+ июня	Ст. воспитатель Горбунова О.В. Музыкальный руководитель Гончарова Т.Е. Воспитатели	
	Спортивный досуг «Правила движения мы узнали, на дороге внимательней стали!»	2 неделя августа	Ст. воспитатель Горбунова О.В. Инструктор по физической культуре Лысенко Л.В. Воспитатели	
	Рабочие совещания			
4.	Охрана жизни и здоровья дошкольников в летний период, предупреждение детского травматизма	июнь	Заведующий Агафонова А.В. Ст. воспитатель Горбунова О.В. Воспитатели Помощники воспитателей	
	Подготовка и проведение мероприятий и досугов	июнь, август	Ст. воспитатель Горбунова О.В. Музыкальный руководитель Гончарова Т.Е. Инструктор по физической культуре Лысенко Л.В. Воспитатели	
	Подготовка к новому учебному году (документация, предметно-пространственная развивающая среда, наглядные пособия, демонстрационный материал)	июнь, август	Заведующий Агафонова А.В. Ст. воспитатель Горбунова О.В. Воспитатели Музыкальный руководитель Гончарова Т.Е. Инструктор по физической культуре Лысенко Л.В.	
	Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма	июнь, август	Заведующий Агафонова А.В. Ст. воспитатель Горбунова О.В. Воспитатели	
	Охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте	июнь, август	Заведующий Агафонова А.В. Зам. Зав. по АХР Белоусова Л.Н. Ст. воспитатель Горбунова О.В. Воспитатели Помощники воспитателей	
	Профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций	июнь, август	Заведующий Агафонова А.В. Ст. воспитатель Горбунова О.В. Медсестра Воспитатели	
	Предупреждение отравления ядовитыми растениями и грибами	август	Заведующий Агафонова А.В. Ст. воспитатель Горбунова О.В. Медсестра Воспитатели	
	Оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе	август	Заведующий Агафонова А.В. Ст. воспитатель Горбунова О.В. Медсестра Воспитатели	
	Профилактика клещевого энцефалита	август	Заведующий Агафонова А.В. Ст. воспитатель Горбунова О.В. Медсестра Воспитатели	

3. Изучение уровня образовательной и оздоровительной работы с детьми

Формы	Темы	Объект контроля	Где будет представлен результат	Сроки	Ответственные	Отметки о выполнении
Предупредительный контроль	<ul style="list-style-type: none"> - Соблюдение санитарно-гигиенического контроля, режима дня - Организация питания - Организация инструктажа с детьми дошкольного возраста - Организация закаливающих мероприятий - Изучение планирования воспитательно-образовательной работы - Собеседование, подготовка к досугам и праздникам - Проверка наличия и сохранности выносного материала 	Все группы ДОУ	Рабочие совещания	В течение летнего периода	Заведующий Агафонова А.В. Ст. воспитатель Горбунова О.В.	
Оперативный контроль	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы - Состояние ТБ и ПБ на территории ДОУ, выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей - Трудовая и исполнительская дисциплина - Организация питания и питьевого режима (выполнение натуральных норм питания, закладка основных видов продуктов) - Проведение утреннего фильтра, утренней гимнастики - Организация прогулок, сна, закаливания - Проведение влажных уборок и режима проветривания 	Все группы ДОУ, пищеблок	Рабочие совещания	В течение летнего периода	Заведующий Агафонова А.В. Ст. воспитатель Горбунова О.В. Зам. зав. по АХР Белоусова Л.Н. Медсестра	

4. Административно-хозяйственная работа

Содержание работы	Сроки	Ответственные	Отметки о выполнении
- Проведение ремонтных работ и испытание отопительной системы по плану	июнь	Заведующий Агафонова А.В. Зам. зав. по АХР Белоусова Л.Н.	
- Завоз песка	июнь	Зам. зав. по АХР Белоусова Л.Н.	
- Испытание гимнастических снарядов и оборудования физкультурной площадки ДОУ с составлением акта, оформление записей в журнале	июнь	Зам. зав. по АХР Белоусова Л.Н.	
- Благоустройство и озеленение территории ДОУ	В течение летнего периода	Зам. зав. по АХР Белоусова Л.Н.	

**СИСТЕМА ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД 2021 ГОДА
ДЛЯ ДЕТЕЙ ВТОРОЙ ГРУППЫ РАННЕГО ВОЗРАСТА**

№ п/п	Разделы и направления работы	Формы работы	Периодичность	Ответственные
1.	Психологическое сопровождение развития	<ul style="list-style-type: none"> • Создание психологически комфортного климата в группе • Обеспечение педагогами положительной эмоциональной мотивации всех видов детской деятельности • Личностно-ориентированный стиль взаимодействия педагогов и специалистов с детьми • Коммуникативные игры и упражнения 	Ежедневно	Воспитатели
2.	Разнообразные виды организации режима двигательной активности ребенка	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика на улице • Физкультминутки (для смены двигательной активности) • Бодрящая гимнастика после сна • Дыхательная гимнастика • Гимнастика для глаз • Подвижные игры на воздухе • Самостоятельная двигательная деятельность детей на прогулке • Музыкально-физкультурный досуг 	Ежедневно 1 раз в месяц	Воспитатели Инструктор по физической культуре Музыкальный руководитель
3.	Работа с детьми по формированию основ гигиенических знаний и здорового образа жизни	<ul style="list-style-type: none"> • Словесно-дидактические игры, подражательные игры, игровые ситуации с дидактической куклой для развития представлений и навыков здорового образа жизни • Моделирование ситуаций по формированию основ безопасной жизнедеятельности • Воспитание общих и индивидуальных гигиенических навыков, интереса и любви к физическим упражнениям с использованием потешек, песенок, стихов, игр и личного примера взрослого 	Ежедневно	Воспитатели Инструктор физической культуры Музыкальный руководитель
4.	Профилактические мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> • Витаминизация питания (включение в рацион свежих фруктов и овощей) • Проверка наличия летних головных уборов 	Ежедневно	Медсестра Воспитатели
5.	Общеукрепляющие мероприятия (закаливание)	<p><u>Использование естественных физических факторов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Режим теплового комфорта в выборе одежды • Режим сквозного и одностороннего проветривания в течение дня по графику <p><u>Воздушное закаливание:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Воздушные и ванны • Длительное пребывание детей на воздухе • Дневной сон без маек <p><u>Водное закаливание:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Игры с водой • Обширное умывание • Мытье ног прохладной водой <p><u>Процедурное закаливание:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Солнечные ванны • Дорожка здоровья 	Ежедневно	Медсестра Воспитатели Помощники воспитателей
6.	Гигиенические мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> • Мытье ног • Обширное умывание 	Ежедневно	Воспитатели Помощники воспитателей
7.	Организация питьевого режима	<ul style="list-style-type: none"> • Соблюдение питьевого режима 	Ежедневно	Воспитатели Помощники воспитателей

		<ul style="list-style-type: none"> • Мытье ног прохладной водой <u>Процедурное закаливание:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Солнечные ванны • Дорожка здоровья 		
6.	Гигиенические мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> • Мытье ног • Обширное умывание 	Ежедневно	Воспитатели Помощники воспитателей
7.	Организация питьевого режима	<ul style="list-style-type: none"> • Соблюдение питьевого режима 	Ежедневно	Воспитатели Помощники воспитателей

РЕЖИМ ДНЯ ТЕПЛЫЙ ПЕРИОД
для детей второй группы раннего возраста

№ п/п	Режимные моменты	Время в режиме дня
1.	Прием детей на улице, утренний фильтр, совместная деятельность педагога с детьми	7.00 – 8.10
2.	Утренняя гимнастика	8.10 – 8.15
3.	Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры	8.15 – 8.35
4.	Завтрак	8.35 – 9.00
5.	Совместная деятельность педагога с детьми/ самостоятельная деятельность детей	9.00 – 10.00
6.	Второй завтрак	10.00 – 10.10
7.	Подготовка к прогулке, прогулка	10.10 – 11.50
8.	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, водные закаливающие и гигиенические процедуры	11.50 – 12.10
9.	Обед	12.10 – 12.40
10.	Подготовка ко сну, дневной сон	12.40 – 15.10
11.	Постепенный подъем	15.10 – 15.20
12.	Бодрящая гимнастика после дневного сна, воздушные ванны	15.20 – 15.30
13.	Подготовка к полднику, гигиенические процедуры	15.30 – 15.40
14.	Полдник	15.40 – 16.00
15.	Совместная деятельность педагога с детьми/ самостоятельная деятельность детей	16.00 – 16.30
16.	Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.30 – 19.00

РЕЖИМ ДНЯ ТЕПЛЫЙ ПЕРИОД
для детей младшей группы

№ п/п	Режимные моменты	Время в режиме дня
1.	Прием детей на улице, утренний фильтр, совместная деятельность педагога с детьми	7.00 – 8.10
2.	Утренняя гимнастика	8.10 – 8.15
3.	Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры	8.15 – 8.35
4.	Завтрак	8.35 – 9.00
5.	Совместная деятельность педагога с детьми/ самостоятельная деятельность детей	9.00 – 10.00
6.	Второй завтрак	10.00 – 10.10
7.	Подготовка к прогулке, прогулка	10.10 – 12.00
8.	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, водные закаливающие и гигиенические процедуры	12.00 – 12.15
9.	Обед	12.15 – 12.45
10.	Подготовка ко сну, дневной сон	12.45 – 15.10
11.	Постепенный подъем	15.10 – 15.20
12.	Бодрящая гимнастика после дневного сна, воздушные ванны	15.20 – 15.30
13.	Подготовка к полднику, гигиенические процедуры	15.30 – 15.40
14.	Полдник	15.40 – 16.00
15.	Совместная деятельность педагога с детьми/ самостоятельная деятельность детей	16.00 – 16.30
16.	Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.30 – 19.00

РЕЖИМ ДНЯ ТЕПЛЫЙ ПЕРИОД
для детей средней группы

№ п/п	Режимные моменты	Время в режиме дня
1.	Прием детей на улице, утренний фильтр, совместная деятельность педагога с детьми	7.00 – 8.10
2.	Утренняя гимнастика	8.10 – 8.20
3.	Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры	8.20 – 8.40
4.	Завтрак	8.40 – 9.00
5.	Совместная деятельность педагога с детьми/ самостоятельная деятельность детей	9.00 – 10.00
6.	Второй завтрак	10.00 – 10.10
7.	Подготовка к прогулке, прогулка	10.10 – 12.10
8.	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, водные закалывающие и гигиенические процедуры	12.10 – 12.30
9.	Обед	12.30 – 12.50
10.	Подготовка ко сну, дневной сон	12.50 – 15.10
11.	Постепенный подъем	15.10 – 15.20
12.	Бодрящая гимнастика после дневного сна, воздушные ванны	15.20 – 15.30
13.	Самостоятельная деятельность детей	15.30 – 15.40
14.	Подготовка к полднику, гигиенические процедуры	15.40 – 15.45
15.	Полдник	15.45 – 16.05
16.	Совместная деятельность педагога с детьми/ самостоятельная деятельность детей	16.05 – 16.30
17.	Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.30 – 19.00

РЕЖИМ ДНЯ ТЕПЛЫЙ ПЕРИОД
для детей старшей группы

№ п/п	Режимные моменты	Время в режиме дня
1.	Прием детей на улице, утренний фильтр, совместная деятельность педагога с детьми	7.00 – 8.10
2.	Утренняя гимнастика	8.10 – 8.20
3.	Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры	8.20 – 8.40
4.	Завтрак	8.40 – 9.00
5.	Совместная деятельность педагога с детьми/ самостоятельная деятельность детей	9.00 – 10.10
6.	Второй завтрак	10.10 – 10.20
7.	Подготовка к прогулке, прогулка	10.20 – 12.20
8.	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, водные закалывающие и гигиенические процедуры	12.20 – 12.40
9.	Обед	12.40 – 13.00
10.	Подготовка ко сну, дневной сон	13.00 – 15.10
11.	Постепенный подъем	15.10 – 15.20
12.	Бодрящая гимнастика после дневного сна, воздушные ванны	15.20 – 15.30
13.	Самостоятельная деятельность детей	15.30 – 15.45
14.	Подготовка к полднику, гигиенические процедуры	15.45 – 15.50
15.	Полдник	15.50 – 16.10
16.	Совместная деятельность педагога с детьми/ самостоятельная деятельность детей	16.10 – 16.30
17.	Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.30 – 19.00

РЕЖИМ ДНЯ ТЕПЛЫЙ ПЕРИОД
для детей подготовительной к школе группы

№ п/п	Режимные моменты	Время в режиме дня
1.	Прием детей на улице, утренний фильтр, совместная деятельность педагога с детьми	7.00 – 8.10
2.	Утренняя гимнастика	8.10 – 8.20
3.	Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры	8.20 – 8.40
4.	Завтрак	8.40 – 9.00
5.	Совместная деятельность педагога с детьми/ самостоятельная деятельность детей	9.00 – 10.10
6.	Второй завтрак	10.10 – 10.20
7.	Подготовка к прогулке, прогулка	10.20 – 12.20
8.	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, водные закаливающие и гигиенические процедуры	12.20 – 12.40
9.	Обед	12.40 – 13.00
10.	Подготовка ко сну, дневной сон	13.00 – 15.10
11.	Постепенный подъем	15.10 – 15.20
12.	Бодрящая гимнастика после дневного сна, воздушные ванны	15.20 – 15.30
13.	Самостоятельная деятельность детей	15.30 – 15.45
14.	Подготовка к полднику, гигиенические процедуры	15.45 – 15.50
15.	Полдник	15.50 – 16.10
16.	Совместная деятельность педагога с детьми/ самостоятельная деятельность детей	16.10 – 16.30
17.	Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.30 – 19.00

РЕЖИМ ЕЖЕДНЕВНОЙ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ
для детей второй группы раннего возраста
ТЕПЛЫЙ ПЕРИОД

№ п/п	Виды двигательной активности	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ
ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ						
1.	Утренняя гимнастика	10	10	10	10	10
2.	Физкультминутки	3х2	3х2	3х2	3х2	3х2
3.	Подвижные игры во время утренней прогулки	15	15	15	15	15
4.	Самостоятельная двигательная активность во время утренней прогулки	20	20	20	20	20
5.	Самостоятельные игры и прочие движения в режиме дня	30	30	30	30	30
ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ						
6.	Бодрящая гимнастика после дневного сна, дорожка здоровья в сочетании с воздушными ваннами	10	10	10	10	10
7.	Самостоятельная двигательная активность во время вечерней прогулки	15	15	15	15	15
8.	Подвижные игры во время вечерней прогулки	20	20	20	20	20
9.	Самостоятельные игры и прочие движения в режиме дня	30	30	30	30	30
10.	Музыкально-физкультурный досуг	1 раза в месяц				
	ИТОГО:	Примерно в среднем 2 ч. 40 мин.				

РЕЖИМ ЕЖЕДНЕВНОЙ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ
для детей младшей группы
ТЕПЛЫЙ ПЕРИОД

№ п/п	Виды двигательной активности	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ
ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ						
1.	Утренняя гимнастика	10	10	10	10	10
2.	Физкультминутки	3х2	3х2	3х2	3х2	3х2
3.	Подвижные игры во время утренней прогулки	20	20	20	20	20
4.	Самостоятельная двигательная активность во время утренней прогулки	20	20	20	20	20
5.	Самостоятельные игры и прочие движения в режиме дня	40	40	40	40	40
ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ						
6.	Бодрящая гимнастика после дневного сна, дорожка здоровья в сочетании с воздушными ваннами	10	10	10	10	10
7.	Самостоятельная двигательная активность во время вечерней прогулки	15	15	15	15	15
8.	Подвижные игры во время вечерней прогулки	20	20	20	20	20
9.	Самостоятельные игры и прочие движения в режиме дня	40	40	40	40	40
10.	Музыкально-физкультурный досуг	1 раз в месяц				
	ИТОГО:	Примерно в среднем 3 часа 10 минут				

РЕЖИМ ЕЖЕДНЕВНОЙ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ
для детей средней группы
ТЕПЛЫЙ ПЕРИОД

№ п/п	Виды двигательной активности	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ
ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ						
1.	Утренняя гимнастика, оздоровительный бег	12	12	12	12	12
2.	Физкультминутки	4x2	4x2	4x2	4x2	4x2
3.	Подвижные игры во время утренней прогулки	25	25	25	25	25
4.	Самостоятельная двигательная активность во время утренней прогулки	25	25	25	25	25
5.	Самостоятельные игры и прочие движения в режиме дня	45	45	45	45	45
ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ						
6.	Бодрящая гимнастика после дневного сна, дорожка здоровья в сочетании с воздушными ваннами, дыхательная гимнастика	15	15	15	15	15
7.	Самостоятельная двигательная активность во время вечерней прогулки	20	20	20	20	20
8.	Подвижные игры во время вечерней прогулки	25	25	25	25	25
9.	Самостоятельные игры и прочие движения в режиме дня	45	45	45	45	45
10.	Музыкально-физкультурный досуг	1 раз в месяц				
	ИТОГО:	Примерно в среднем 3 часа 40 мин				

РЕЖИМ ЕЖЕДНЕВНОЙ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ
для детей старшей группы
ТЕПЛЫЙ ПЕРИОД

№ п/п	Виды двигательной активности	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ
ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ						
1.	Утренняя гимнастика, оздоровительный бег	15	15	15	15	15
2.	Физкультминутки	4x3	4x3	4x3	4x3	4x3
3.	Подвижные игры во время утренней прогулки	30	30	30	30	30
4.	Самостоятельная двигательная активность во время утренней прогулки	30	30	30	30	30
5.	Самостоятельные игры и прочие движения в режиме дня	50	50	50	50	50
ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ						
6.	Бодрящая гимнастика после дневного сна, дорожка здоровья в сочетании с воздушными ваннами, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика	20	20	20	20	20
7.	Самостоятельная двигательная активность во время вечерней прогулки	30	30	30	30	30
8.	Подвижные игры во время вечерней прогулки	25	25	25	25	25
9.	Самостоятельные игры и прочие движения в режиме дня	45	45	45	45	45
10.	Музыкально-физкультурный досуг	1 раз в месяц				
	ИТОГО:	Примерно в среднем 4 часа 17 мин				

РЕЖИМ ЕЖЕДНЕВНОЙ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ
для детей подготовительной к школе группы
ТЕПЛЫЙ ПЕРИОД

№ п/п	Виды двигательной активности	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ
<i>ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</i>						
1.	Утренняя гимнастика, оздоровительный бег	15	15	15	15	15
2.	Физкультминутки	4х3	4х3	4х3	4х3	4х3
3.	Подвижные игры во время утренней прогулки	30	30	30	30	30
4.	Самостоятельная двигательная активность во время утренней прогулки	30	30	30	30	30
5.	Самостоятельные игры и прочие движения в режиме дня	50	50	50	50	50
<i>ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</i>						
6.	Бодрящая гимнастика после дневного сна, дорожка здоровья в сочетании с воздушными ваннами, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика	20	20	20	20	20
7.	Самостоятельная двигательная активность во время вечерней прогулки	30	30	30	30	30
8.	Подвижные игры во время вечерней прогулки	25	25	25	25	25
9.	Самостоятельные игры и прочие движения в режиме дня	45	45	45	45	45
10.	Музыкально-физкультурный досуг	1 раз в месяц				
	ИТОГО:	Примерно в среднем 4 часа 17 мин				

**План по предупреждению травматизма
ГБДОУ детского сада № 79 Приморского района Санкт-Петербурга
на летний оздоровительный период 2021 года**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Рабочие совещания: - Охрана жизни и здоровья дошкольников в летний период - Предупреждение детского травматизма, дорожно-транспортных происшествий - Предупреждение отравления ядовитыми грибами и растениями - Оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе - Профилактика клещевого энцефалита	июнь	Заведующий Агафонова А.В. Старший воспитатель Горбунова О.В. Врач, медсестра
2.	Оформление консультативного материала для педагогов по предупреждению детского травматизма в летний период	июнь	Старший воспитатель Горбунова О.В. Врач, медсестра
3.	В уголках для родителей оформление информации по профилактике травматизма: - Профилактика теплового удара - Ядовитые растения - Правила безопасного поведения на улице, дома, в общественном транспорте - Одежда в помещении детского сада - Одежда для прогулок	июнь, август	Старший воспитатель Горбунова О.В. Воспитатели
4.	Индивидуальные консультации с родителями по профилактике детского травматизма	июнь, август	Старший воспитатель Горбунова О.В. Воспитатели
5.	Работа с дошкольниками по безопасному поведению на дорогах города: - Беседы - «Правила дорожные правила надежные», «Безопасное поведение на улице, дома, в общественном транспорте» - Рассматривание иллюстраций, плакатов о правилах дорожного движения, обсуждение проблемных ситуаций - Дидактические игры: «Опасно – безопасно», «Говорящие знаки» - Сюжетно-ролевые игры: «Полиция», «Шоферы», «Автобус», «Путешествие» - Подвижные игры: «Красный, желтый, зеленый», «Островок безопасности», «Светофор» - Чтение художественной литературы: С. Михалков «Если свет зажегся красный», В. Семерин «Запрещается-разрешается» - Викторина «Знатоки правил дорожного движения» - Выставка детских работ «Транспорт на улицах нашего города»	июнь, август	Воспитатели
6.	Контроль по выполнению приказа по охране жизни и здоровья детей	июнь, август	Заведующий Агафонова А.В. Старший воспитатель Горбунова О.В.
7.	Контроль по выполнению инструкций по охране труда в производственных и групповых помещениях, на прогулочных площадках, в спортивном и музыкальном залах	июнь, август	Старший воспитатель Горбунова О.В. Зам. зав. по АХР Белюсова Л.Н.
8.	Анализ случаев травматизма в детском саду	по факту	Заведующий Агафонова А.В. Старший воспитатель Горбунова О.В.