

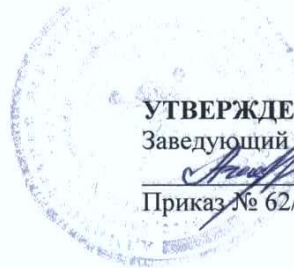
Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 79 комбинированного вида  
Приморского района Санкт-Петербурга

**ПРИНЯТО:**

На Педагогическом Совете  
ГБДОУ № 79 Приморского района  
Санкт-Петербурга  
Протокол № 1 от 30.08.2019 г.

**Учет мнения:**

Совет родителей ГБДОУ № 79  
Приморского района Санкт-Петербурга  
Протокол № 1 от 30.08.2019 г.



**УТВЕРЖДЕНО:**

Заведующий ГБДОУ № 79  
*Агафонова А.В.*  
Агафонова А.В.  
Приказ № 62/1 от 30.08.2019 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об осуществлении текущего контроля освоения детьми образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 79 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга**

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **об осуществлении текущего контроля освоения детьми образовательной программы дошкольного образования и адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 79 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга**

#### **I. Общие положения**

1.1. Настоящее положение об осуществлении текущего контроля освоения детьми образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 79 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга (далее ГБДОУ), разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом, локальными нормативными актами и устанавливает правила организации и осуществления текущего контроля, мониторинга воспитанников, соответствующие права, обязанности и ответственность участников образовательной деятельности, должностных лиц.

1.2. Действие настоящего положения распространяется на всех детей, принятых в ГБДОУ, осваивающих образовательную программу дошкольного образования и адаптированную образовательную программу дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья для детей с тяжелыми нарушениями речи, а также на родителей, (законных представителей) детей и педагогических работников, участвующих в реализации указанных образовательных программ.

1.3. Текущий контроль предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования в ГБДОУ.

1.4. В рамках текущего контроля могут проводиться исследования о влиянии тех или иных факторов на качество образовательной деятельности.

1.5. Вопросы текущего контроля рассматриваются на заседаниях педагогического совета, рабочих совещаниях в соответствии с планом работы.

1.6. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

#### **II. Текущий контроль**

2.1. В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья для детей с тяжелыми нарушениями речи, с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

2.2. В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования, направленной на всестороннее развитие, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

2.3. Освоение образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья для детей с тяжелыми нарушениями речи не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся (статья 64, пункт 2).

2.4. Текущий контроль в ГБДОУ № 79 осуществляется через опросы, анализ непрерывной образовательной деятельности, совместную деятельность, наблюдения, беседы. Форма текущего контроля определяется с учетом возрастных особенностей детей, содержания учебного материала и использования образовательных технологий.

### **III. Цель, задачи и направления текущего контроля**

3.1. Целью организации текущего контроля является оценка и коррекция образовательной деятельности, условий среды в ГБДОУ для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

3.2. Задачи текущего контроля:

- сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательной деятельности;
- принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на образовательную деятельность;
- оценивание результатов принятых мер в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

### **IV. Направления текущего контроля**

4.1. Направления текущего контроля определяются в соответствии с целью и задачами ГБДОУ:

- реализация образовательной программы дошкольного образования, реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- уровень физического и психического развития воспитанников; - состояние здоровья воспитанников;
- готовность старших воспитанников к школе;
- эмоциональное благополучие воспитанников;
- уровень профессиональной компетентности педагогов;
- развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества образования;
- развивающая предметно-пространственная среда;

- материально-техническое и программно-методическое обеспечение образовательной деятельности;

- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых в ГБДОУ услуг.

## **V. Осуществление текущего контроля**

5.1. Текущий контроль образовательной деятельности осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы.

5.2. В работе по проведению текущего контроля качества образования используются методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);

- беседа;

- опрос;

- анкетирование;

- анализ продуктов деятельности;

- сравнительный анализ.

Требования к собираемой информации:

- полнота;

- конкретность;

- объективность;

- своевременность.

Участники мониторинга образовательной деятельности:

- педагоги ДОУ;

- воспитанники ДОУ.

5.3. Периодичность и методы мониторинга планируемых результатов определяются реализуемыми программами.

5.4. Формой отчета являются сводные диагностические карты, карты наблюдений, графики, диаграммы.

5.5. Ознакомление родителей (законных представителей) с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости своих детей регламентирован ст. 44, пунктом 4 ФЗ «Об образовании в РФ».

5.5.1. С целью обеспечения возможности ознакомления родителей (законных представителей) с содержанием образовательной деятельности, «оценкой» усвоения воспитанником

образовательных программ дошкольного образования, в ГБДОУ проводятся индивидуальные консультации специалистов и воспитателей по запросу родителей (законных представителей).

## **VI. Контроль**

6.1. Контроль за проведением мониторинга образовательной деятельности и детского развития осуществляет заведующий, старший воспитатель.

6.2. Данные текущего контроля используются администрацией учреждения, методическими объединениями педагогических работников и педагогами для выявления уровня освоения обучающимися образовательных программ, а также для совершенствования образовательного процесса.

## **VII. Отчетность**

7.1. Воспитатели всех возрастных групп, специалисты не позднее 7 дней с момента завершения мониторинга сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами старшему воспитателю.

7.2. Старший воспитатель осуществляет сравнительный анализ мониторинга в конце года, делает вывод, зачитывает данные на итоговом педагогическом совете ГБДОУ. Результаты мониторинга вносятся в отчет о самообследовании.

7.3. По окончании учебного года, на основании диагностических сводных карт, по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ГБДОУ для реализации в новом учебном году.

## **VIII. Документация**

8.1. Диагностические пособия для определения уровня развития детской деятельности хранятся на группах. Обновляется по мере необходимости.

8.2. Диагностические пособия для определения уровня коррекции речевого развития и уровня развития психических процессов, а также уровня готовности воспитанников к обучению в школе, уровня музыкального и физического развития детей, развития способностей хранятся у специалистов ГБДОУ.

8.3. Результаты педагогических наблюдений за уровнем усвоения детьми программных требований заносятся в специальную таблицу и хранятся в каждой возрастной группе.

8.4. Результаты общей диагностики усвоения детьми программных требований, уровня развития, коррекции и состояния здоровья детей хранятся у старшего воспитателя.