

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 79 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО:
Общим собранием
Протокол № 2 от 28.11.2018 г.

УЧЕТ МНЕНИЯ:
Совет родителей
Протокол № 2
от 28.11.2018 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

О ФОРМАХ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ФОРМАХ ОБУЧЕНИЯ В ГБДОУ ДЕТСКИЙ
САД № 79 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Санкт-Петербург
2018

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах получения образования и формах обучения в ГБДОУ детский сад № 79 Приморского района Санкт-Петербурга

1. Общие положения

1.1. Положение о формах обучения (далее - Положение) разработано для государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 79 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга (далее - Образовательное учреждение) и определяет особенности организации формы обучения и форму получения образования.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ ст.17, 34, 44, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1014.

1.3. Понятия, используемые в настоящем Положении, означают следующее: «локальный нормативный акт» - нормативное предписание, принятое на уровне Образовательного учреждения и регулирующее его внутреннюю деятельность; «обучающийся» - физическое лицо, осваивающее образовательную программу.

1.4. Обучение в Образовательном учреждении осуществляется в очной форме, с учетом потребностей и возможностей личности воспитанника.

1.6. Порядок организации получения дошкольного образования в форме очного обучения определяется Уставом Образовательного учреждения и другими локальными нормативными актами.

1.7. Очное обучение предполагает усвоение образовательной программы дошкольного образования при непосредственном посещении обучающихся Образовательного учреждения.

1.8. Образовательное учреждение может использовать сетевую форму реализации образовательной программы дошкольного образования, обеспечивающую возможность её освоения обучающимися с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. Использование сетевой формы реализации образовательных программ дошкольного образования осуществляется на основании договоров между указанными организациями.

2. Цели и задачи

2.1. Возможность освоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования в очной форме предоставляется Образовательным учреждением в целях создания образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития, обучающихся в соответствии с их интересами и способностями.

2.2. Образовательное учреждение обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от двух лет до прекращения образовательных отношений.

3. Общие требования к организации образовательного процесса

3.1. Обучение в очной форме получения дошкольного образования организуется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 49 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга (далее - Образовательная программа), обеспечивающий реализацию федерального государственного

образовательного стандарта дошкольного образования с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

3.2. Содержание дошкольного образования определяется Образовательной программой.

3.3. Основанием для организации обучения в различных формах получения дошкольного образования и формах обучения в Образовательном учреждении является заявление родителей (законных представителей) обучающихся и (или) приказ заведующего Образовательным учреждением.

3.4. Обучающиеся, осваивающие Образовательную программу в очной форме, зачисляются в контингент воспитанников Образовательного учреждения. Все данные об обучающемся вносятся в Книгу учёта движения воспитанников и в таблицу учёта посещаемости воспитанников группы, которую они посещают.

3.6. Родителям (законным представителям) обучающихся должна быть обеспечена возможность ознакомления с ходом, содержанием и результатами образовательного процесса обучающегося.

3.7. Образовательное учреждение осуществляет индивидуальный учет результатов освоения обучающимися Образовательной программы, а также хранение в архивах данных об их результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

3.8. Воспитанники по завершению учебного года переводятся в следующую возрастную группу.

3.10. Освоение Образовательной программы не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации обучающихся.

4. Организация получения дошкольного образования в очной форме обучения

4.1. Получение дошкольного образования в очной форме обучения предполагает посещение обучающимися учебных занятий по направлениям развития (образовательным областям), участие в совместной деятельности с педагогами, деятельном отклике на предложенную самостоятельную деятельность, организуемых Образовательным учреждением в соответствии с учебным планом и Образовательной программой.

4.2. Обучающимся, осваивающим Образовательную программу в очной форме обучения, предоставляются на время обучения бесплатно учебные пособия, дидактические и развивающие игры, детская литература, игрушки, имеющаяся в Образовательном учреждении.

4.3. Основной формой организации образовательного процесса в очной форме обучения является образовательная ситуация.

4.4. Организация образовательного процесса в очной форме обучения регламентируется Образовательной программой и расписанием непрерывной образовательной деятельности.

4.5. При реализации Образовательной программы проводится оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Результаты педагогической диагностики используются для индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей.

4.6. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей, которую проводит педагог-психолог. Участие обучающегося в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей). Формы, периодичность и порядок проведения диагностики определяется Образовательным учреждением самостоятельно и закрепляется в локальном нормативном акте.

4.7. Дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья организуется в группах компенсирующей направленности, по рекомендациям психолого-медико-педагогической комиссии и только с согласия родителей (законных представителей) обучающихся

4.8. Обучающиеся по завершении учебного года переводятся в следующую возрастную группу в соответствии с локальным нормативным актом Образовательного учреждения.

5. Права и обязанности участников образовательного процесса

5.1. Образовательное учреждение создает условия для реализации гражданами гарантированного государством права на получение дошкольного образования.

5.2. Образовательное учреждение обязано:

1) обеспечивать реализацию в полном объеме Образовательной программы, соответствие качества подготовки воспитанников установленным требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;

2) создавать безопасные условия обучения, воспитания и развития воспитанников, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников Образовательной организации;

3) соблюдать права и свободы обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, работников Образовательной организации;

4) осуществлять индивидуальный учет результатов освоения обучающимися Образовательной программы, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях независимо от формы получения образования и формы обучения.

5.3. Образовательное учреждение имеет право:

1) самостоятельно разрабатывать и утверждать Образовательную программу в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующей примерной образовательной программы дошкольного образования.

2) на свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;

3) на выбор учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;

4) на проведение педагогической диагностики с целью оценки индивидуального развития воспитанников;

5) с согласия родителей (законных представителей) воспитанников на проведение психологической диагностики.

5.4. Обучающиеся Образовательного учреждения имеют право на:

5.4.1. предоставление им условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья обучающихся, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции;

5.4.2. получение присмотра и ухода за обучающимися;

5.4.3. выбор занятий по интересам, игровую деятельность;

5.4.4. бесплатное пользование игрушками, играми, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания в пределах федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, информационными ресурсами, образовательной базой Образовательного учреждения;

5.4.5. уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;

5.4.6. свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и

убеждений;

5.4.7. перевод для получения образования по другой форме обучения и форме получения образования в порядке, установленном законодательством об образовании;

5.4.8. перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу дошкольного образования, в случае прекращения деятельности Образовательного учреждения, аннулирования соответствующей лицензии в порядке, предусмотренном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

5.4.9. пользование в установленном порядке инфраструктурой Образовательного учреждения;

5.4.10. развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, выставках, смотрах, физкультурных и спортивных мероприятиях;

5.4.11. поощрение за успехи в образовательной, физкультурной, спортивной, творческой деятельности.

5.5. Родители (законные представители) Обучающихся обязаны:

5.5.1. соблюдать режим пребывания обучающихся в Образовательном учреждении;

5.5.2. способствовать освоению обучающимися Образовательной программы дошкольного образования;

5.5.3. заботиться о сохранении и укреплении здоровья обучающихся, стремиться к нравственному, духовному и физическому их развитию;

5.5.4. уважать честь и достоинство других обучающихся и работников Образовательного учреждения;

5.5.5. бережно относиться к имуществу Образовательного учреждения;

5.5.6. обеспечивать нахождение обучающегося в Образовательном учреждении в сменной обуви, с опрятным внешним видом. На физкультурных занятиях присутствие обучающегося в спортивной одежде, на музыкальном занятии - в чешках;

5.5.7. соблюдать правила внутреннего распорядка Образовательного учреждения, порядок регламентации образовательных отношений между Образовательным учреждением и родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений независимо от формы обучения; договор об образовании между Образовательным учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников;

5.5.8. иные обязанности, предусмотренные законодательством в сфере образования и локальными нормативными актами Детского сада.

5.6.1. Родители (законные представители) воспитанников имеют право:

1) выбирать до завершения получения обучающимся дошкольного образования с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) формы получения образования и формы обучения, образовательные программы, предлагаемые Образовательным учреждением;

2) знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с результатами освоения Образовательной программы своих детей независимо от формы обучения;

3) иные права, предусмотренные законодательством в сфере образования и локальными нормативными актами Образовательного учреждения.

4) уважать честь и достоинство воспитанников и работников Детского сада, осуществляющих образовательную деятельность;

б. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение действует до принятия иных нормативных документов, которые являются основанием для признания утратившим силу настоящего.