

*Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 79 комбинированного вида  
Приморского района Санкт-Петербурга*

Принято:  
Педагогическим советом  
ГБДОУ № 79 комбинированного вида  
Приморского района  
протокол № 1 от 31.08.2018 г.



Утверждено:  
Заведующий ГБДОУ № 79  
Агафонова А.В.  
Приказ № 61/1 от 31.08.2018 г.

**Годовой план работы  
Государственного бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детского сада № 79 комбинированного вида  
Приморского района Санкт-Петербурга  
на 2018-2019 учебный год**

Санкт-Петербург  
2018

## Анализ образовательной работы за 2017-2018 учебный год

### Общие сведения:

Контингент детей **251**, в том числе детей раннего возраста **46**

Количество групп **10**, в том числе групп для детей раннего возраста **2**

Виды групп: массовые – **9**, речевые – **1**, ЗПР - **2**.

Режим функционирования: пятидневная рабочая неделя с 07.00 до 19.00 часов.

Образовательная деятельность осуществляется с понедельника по пятницу.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

### Кадровое обеспечение:

Количество работающих педагогов: **30**

количество вакансий педагогов, младшего обслуживающего персонала: **12**

### Уровень квалификации ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОСТАВА:

имеют высшее образование **13**, среднее специальное **14**, **3** педагога – студентки, стаж работы педагогов: до 5 лет - **5**, от 5-10 лет - **3**, 10-15 лет - **2**, свыше 15 лет – **12**, пенсионеры - **8**.

### Результаты аттестации:

Имеют высшую категорию **10**, первую категорию **17**, не аттестованы **3**.

### Повышение квалификации:

Учатся в педагогических колледжах **2**, университетах **1**.

### Результаты работы:

#### 1. Участие воспитанников ГБДОУ в районных, городских, международных мероприятиях и конкурсах:

- Участие воспитанников ГБДОУ № 79 в районных соревнованиях «Первые старты», проходившие в спортивном комплексе ГАЗПРОМ.
- Конкурс «Возьмёмся за руки, друзья», посвящённому Дню народного единства, среди жителей Муниципального образования МО «Юнтолово», выступили воспитанники ГБДОУ № 79 в номинации «Танцы народов мира»
- Участие в интеллектуальной квест – игре среди воспитанников ГБДОУ МО «Озеро Долгое – 2», воспитанницы подготовительных групп заняли 1 место.
- Участие в районном фестивале «Весёлых нотках», среди воспитанников ГБДОУ Приморского района в поэтической номинации.
- Участие воспитанников ГБДОУ № 79 в дошкольном туре конкурса «Разукрасим мир стихами» среди воспитанников ГБДОУ МО «Озеро Долгое – 2», воспитанник подготовительной группы - Тимофей Канн занял 1 место.
- Участие в благотворительной акции «Подари ребёнку праздник».
- Участие воспитанников ГБДОУ № 79 в районных соревнованиях «Весёлые старты», проходившие в спортивном комплексе ГАЗПРОМ.
- Участие в благотворительной акции «Пасхальные дни милосердия».
- Участие воспитанников подготовительных групп во Флешмобе, посвящённому 9 Мая, среди воспитанников ГБДОУ МО «Озеро Долгое – 2»
- Участие воспитанников подготовительных групп в фестивале «Майский вальс».

### **Работа с родителями:**

Родители принимали активное участие:

- в конкурсе совместных детско-родительских работ из природного материала - «Осенние фантазии» , «На крыльях фантазии»
- семейном конкурсе «Новогодняя игрушка своими руками»;
- «Стена памяти», посвящённая 9 Мая - Дню Победы.

### **Анализ оздоровительной работы в ГБДОУ № 79:**

1. Количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни за 2017 год: 11,8

В группах раннего возраста – 6,9 дней;

В дошкольных группах – 4,68 дней

2. Показатель заболеваемости на 1000 детей: 823

3. Состав воспитанников по группам здоровья (динамика распределения):

I группа здоровья - 29

II группа здоровья -237

III группа здоровья -24

4. В старших и подготовительных группах показатель заболеваемости ниже, чем в остальных группах.

### **Анализ уровня реализуемых программ и технологий:**

#### **1. Программы и технологии реализуемые в ГБДОУ № 79:**

- Образовательную программу дошкольного образования для групп общеразвивающей направленности государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 79 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга
- Образовательную программу дошкольного образования, адаптированную для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелым нарушением речи) государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 79 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга
- Образовательную программу дошкольного образования, адаптированную для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития) государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 79 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга

Программы разработаны в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) Приказ Минобрнауки от 17.10.2013 № 1155.
- Примерной основной образовательной программой дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15)

4. Нормативная база ГБДОУ № 79 приведена в соответствии с законодательством, локальные нормативные акты учреждения отражают принципы реализации ФГОС ДО.

5. Обеспечена информационная открытость процессов введения ФГОС в ДОО

6. Материально-техническое обеспечение ДОО соответствует ФГОС с учетом нормативного финансирования
7. Приобретение интерактивных досок, мимио устройств для работы с детьми в групповых помещениях внесены в Программу развития ГБДОУ № 79.

### **Нормативные документы, регламентирующие реализацию ОП ДО ГБДОУ № 79**

1. Федеральный закон РФ "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ  
Вступил в силу: 1 сентября 2013 г.
2. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"
3. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.  
Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13
4. Закон Санкт-Петербурга от 17 июля 2013 года №461-83 "Об образовании в Санкт-Петербурге» Вступил в силу: 1 сентября 2013 г., 1 января 2014 г. Принят Законодательным Собранием Санкт-Петербурга 26 июня 2013 года
5. Конвенция о правах ребенка
6. Письмо Минобрнауки РФ и Департамента государственной политики в сфере общего образования от 13 января 2014 года № 08-10 «План действий по обеспечению введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
7. "Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы»  
Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. N 761
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 24 марта 2010 г. № 209 "О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений"
9. Постановление Правительства РФ от 10 июля 2013 г. N 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации"
10. Постановление Правительства РФ от 15 августа 2013 г. N 706 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг"

### **Нормативно-правовые документы, регламентирующие применение профессиональных стандартов:**

- Федеральный закон от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ «Трудовой кодекс Российской Федерации» (далее - ФЗ № 197)
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации» (далее - ФЗ № 273);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (далее - приказ Минтруда России № 544н);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2015г. № 613н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог

дополнительного образования детей и взрослых» (далее - приказ Минтруда России № 613н);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2015г. № 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (далее - приказ Минтруда России № 608н);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015г. № 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (далее - приказ Минтруда России № 514н);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 января 2017г. № Юн «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания» (далее - приказ Минтруда России № Юн);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (далее - приказ Минобрнауки № 499);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 27 июня 2016г. № 584 «Об особенностях применения профессиональных стандартов в части требований, обязательных для применения государственными внебюджетными фондами Российской Федерации, государственными или муниципальными учреждениями, государственными или муниципальными унитарными предприятиями, а также государственными корпорациями, государственными компаниями и хозяйственными обществами, более пятидесяти процентов акций (долей) в уставном капитале которых находится в государственной или муниципальной собственности» (далее - Постановление № 584).

### **Работа специалистов:**

#### **Эффективность работы специалистов в группах компенсирующей направленности**

##### **Группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (от 5 до 7 лет)**

##### **Результативность работы учителя – логопеда Горовой Н.С.**

В начале учебного года в группу поступило 18 человек с диагнозом «ТНР»; часть детей по заключению МПК имеют ОВЗ.

Из них: 12 человек первый год обучения;

14 человек – подготовительного к школе возраста.

В течение года педагогами группы велась напряжённая работа по реализации образовательной программы.

В конце учебного года по решению МПК по выпуску и продлению срока пребывания выпущено всего 13 человек;

Из них: 12 детей идут в общеобразовательную школу, 1 ребёнок направлен МПК по определению типа обучения в речевую школу.

Продлён срок пребывания в логопедической группе на 1 год – 5 детям.

**В начале учебного года** учитель-логопед принимала активное участие в обследовании детей общеобразовательных групп ГБДОУ №79, ГБДОУ №27, № 246.

**В течение учебного года** проводила индивидуальное консультирование родителей вышеназванных ДОУ.

**В апреле** совместно с учителями - дефектологами принимала участие в подготовке, организации и проведении МПК по комплектованию специализированных групп; **в мае** – в МПК по выпуску и продлению срока пребывания воспитанников в специализированных группах ГБДОУ № 79.

**В течение учебного года** принимала активное участие в подготовке к праздникам, досугам (оформление музыкального зала, подготовка презентации ко Дню Матери), а также участвовала в праздниках в роли актёра: на осеннем празднике – роль Осенней Феи, на новогоднем празднике – Феи Зла, на выпускном – Мерри Поппинс.

**В мае** принимала участие в фестивале песни и танца «Майский вальс» в ДДТ Приморского района.

В октябре учитель – логопед принимала участие во Всероссийской практико-ориентированном семинаре **«Игра как средство реализации основной дидактической технологии ФГОС дошкольного образования»**. Тема выступления: **«Роль СРИ в развитии речи дошкольников»**.

**В ноябре** принимала участие в научно-практической конференции **«ФГОС: традиции и инновации в дошкольном образовании»**. Тема выступления:

**«Коррекционно-развивающая работа в условиях реализации требований ФГОС»**.

В марте участвовала в **IX Всероссийской конференции с международным участием «Информационные технологии для новой школы»**.

В настоящее время учитель-логопед проходит обучение на курсах повышения квалификации в «Институте развития образования».

#### **Группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития (от 6 до 7 лет)**

##### **Результативность работы учителя - дефектолога Кузнецовой Д.Б.**

В начале учебного года в группу поступили 16 детей с заключением: Задержка психического развития:

из них 6 детей первого года обучения, 10 детей второго года обучения.

Решением ТПМПК по выпуску и продлению срока пребывания детей в специализированной группе по протоколу № 22 от 30.05.2018 года из подготовительной группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР выпущено в школу 16 человек: из них 8 детей со значительным улучшением и 8 детей с улучшением.

В октябре – ноябре, совместно с логопедом, было проведено обследование речи детей ГБДОУ № 27, 79, 246.

В течение всего учебного года проводились консультации для родителей названных ГБДОУ, а также выданы направления детям, нуждающимся в специализированных группах.

11 апреля 2018 года была проведена ТПМПК по зачислению детей в специализированные группы.

16 мая 2018 года была проведена ТПМПК по выпуску и продлению детей в группах компенсирующей направленности.

#### **Группа компенсирующей направленности**

**для детей с задержкой психического развития (от 5 до 6 лет)**

**Результативность работы учителя - дефектолога Ципко И. В.**

На сентябрь 2017 учебного года в группу поступило 16 детей, в декабре 2017 года был зачислен 1 ребенок: все дети с заключением Задержка психического развития. Из них 3 ребенка второго года обучения и 14 человек первого года обучения. После проведения коррекционно-развивающих занятий, решением ТПМПК по протоколу № 22 от 30.05.2018 года, из старшей группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР выпущено в школу 3 человека: из них 2 ребенка с улучшением, 1 – со значительным улучшением. Протоколом № 23 от 31.05.2018 года в речевую группу с изменением заключения переведены 2 человека, 12 детям рекомендовано продолжить занятия в группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР на 1 год.

В октябре – ноябре, совместно с логопедом, было проведено обследование речи детей ГБДОУ № 27, 79, 246.

В течение всего учебного года проводились консультации для родителей названных ГБДОУ, а также выданы направления детям, нуждающимся в специализированных группах.

11 апреля 2018 года была проведена ТПМПК по зачислению детей в специализированные группы.

16 мая 2018 года была проведена ТПМПК по выпуску и продлению детей в группах компенсирующей направленности.

**Итоги диагностики музыкального развития детей ГБДОУ № 79 за 2017-2018 учебный год музыкального руководителя Гончаровой Татьяны Евгеньевны**

1. В конце учебного года в двух младших группах было обследовано 50 детей.

Из них:

- с низким уровнем развития в первой младшей группе 42%, во второй - 27%;
- со средним уровнем развития в первой младшей группе 46%, во второй младшей группе 50%;
- с высоким уровнем развития в первой младшей группе 12%, во второй младшей группе 23%

*Это средний результат для младшей группы. В первой младшей группе дети значительно младше второй группы. Высокий уровень развития показали в первой младшей группе 3 человека, а во второй младшей группе 6 человек.*

2. В конце учебного года в двух средних группах было обследовано 47 детей.

Из них:

- с низким уровнем развития в первой средней группе 12%, во второй - 0%;
- со средним уровнем развития в первой средней группе 64%, во второй средней группе 73%;
- с высоким уровнем развития в первой средней группе 24%, во второй средней группе 27%

*Результаты хорошие. Низкий уровень в первой средней группе у трёх человек. Высокий уровень развития показали по 6 человек в каждой группе. Остальные дети хорошего среднего уровня.*

3. В конце учебного года в старшей группе было обследовано 26 детей.

Из них:

- с низким уровнем развития 11%;
- со средним уровнем развития 62%;
- с высоким уровнем развития 27%

*Результаты хорошие. Низкий уровень у трёх детей. Высокий уровень у 7 детей. Остальные дети хорошего среднего уровня.*

4. В конце учебного года в двух подготовительных к школе группах было обследовано 51 ребёнок.

Из них:

- с низким уровнем развития детей нет;
- со средним уровнем развития в первой подготовительной группе 61%, во второй подготовительной группе 61%;
- с высоким уровнем развития в первой подготовительной группе 39%, во второй подготовительной группе 39%

*Для подготовительных к школе групп отсутствие детей с низким уровнем развития является нормой. Дети адаптировались, многому научились, к школе готовы. Молодцы!*

5. В конце учебного года в старшей коррекционной группе было обследовано 16 детей.

Из них:

- с низким уровнем развития 50%;
- со средним уровнем развития 50%;
- с высоким уровнем развития детей нет.

*К сожалению, эта группа очень сложная, но таков подбор детей. Дети с очень тяжёлыми диагнозами, некоторые из них должны посещать другие специализированные группы.*

6. В конце учебного года в подготовительной коррекционной группе было обследовано 16 детей.

Из них:

- с низким уровнем развития 19%;
- со средним уровнем развития 69%;
- с высоким уровнем развития 12%.

*Эта группа заметно подтянулась по сравнению с прошлым годом. Молодцы!*

7. В конце учебного года в логопедической группе было обследовано 18 детей.

Из них:

- с низким уровнем развития детей нет;
- со средним уровнем развития 85%;
- с высоким уровнем развития 15%.

*В этой группе дети занимаются по материалу подготовительной к школе группы.*

*Группа хорошая. Молодцы!*



**Таблица результатов мониторинга по музыкальному развитию детей  
на 2017-2018 учебный год**

№ п/п	Группа	Низкий уровень %	Средний уровень %	Высокий уровень %	Средний и высокий %	Количество детей
1	Младшая группа № 1	42	46	12	58	24
2	Младшая группа № 2	27	50	23	73	26
3	Средняя группа № 1	12	64	24	88	25
4	Средняя группа № 2	0	73	27	100	22
5	Старшая группа	11	62	27	89	26
6	Подготовительная к школе группа № 1	0	61	39	100	28
7	Подготовительная к школе группа № 2	0	61	39	100	23
8	Коррекционная старшая группа	50	50	0	50	16
9	Коррекционная подготовительная к школе группа	19	69	12	81	16
10	Логопедическая группа	0	85	15	100	18

**Итоги мониторинга развития физических качеств детей ГБДОУ №79  
за 2017-2018 учебный год  
инструктора по физической культуре Лысенко Ларисы Васильевны**

№	Группа	Обследовано человек	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Примечание (ОВД – не освоены)
1	Подготовительная №1	27	13	14		
2	Подготовительная №2	22	8	14		Гибкость-2чел.
3	Подготовительная группа компенсирующей направленности с задержкой психического развития	16	3	7	6	Гибкость-6чел. Бег 30м-5чел. Прыжок в длину – 7чел. Равновесие-6
4	Подготовительная группа компенсирующей направленности с тяжелыми нарушениями речи	17	13	3	1	Гибкость-1чел. Прыжок в длину-1 Равновесие-1
	Итого:	82	37	38	7	
5	Старшая №1	25	11	14		Гибкость-

						3чел. Равновесие-1 Прыжок в длину – 2чел.
6	Старшая группа компенсирующей направленности с задержкой психического развития	16	-	6	10	Гибкость-9чел. Бег 30м-9чел. Прыжок в длину – 6чел. Равновесие-12
7	Средняя №1	29	5	21	3	Прыжок в длину-1 чел. Гибкость-2чел. Равновесие-4 Метание-1чел.
8	Средняя №2	23	4	14	5	Прыжок в длину-4чел. Гибкость-5чел. Равновесие-6 Метание-2чел.
	Итого массовые группы:	126	41	77	8	
	Итого группы компенсирующей направленности:	49	16	16	17	
	Всего:	175	57	93	25	

**Вывод:** Из 175 обследованного ребенка у 57(33%) – высокий уровень развития физических качеств; 93(53%) – соответствуют возрасту; 25(14%) не освоили ОВД. Низкий уровень гибкости связан с имеющимися патологиями опорно-двигательного аппарата у детей. Для некоторых детей из групп компенсирующей направленности прыжок в длину представляет собой координационно сложное движение. Необходимо увеличить количество упражнений, направленных на растягивание мышц, а также на развитие функции равновесия; обратить внимание на подготовительные упражнения при обучении метанию.

### Организация работы с семьей

1. Для работы с родителями были подготовлены и проведены следующие мероприятия:
  - 1) Проведены родительские собрания согласно годовому плану;
  - 2) Проведены субботники по благоустройству территории детского сада «Весело, дружно, вместе» (презентации на сайте)
  - 3) С целью вовлечения семьи в образовательный процесс ГБДОУ, совместно с родителями были проведены мероприятия:
    - Осенние досуги, в которых исполняли роли взрослых персонажей - родители;

- Спортивные досуги, посвящённые дорожно – транспортному травматизму и знаниям правил дорожного движения, в них принимали участие родители групп старшего и подготовительного возраста.
  - Принимали участие в спортивных соревнованиях «Папа, мама, я – спортивная семья»
  - Участие родителей в выставке «Новогодняя ярмарка»
  - Участие родителей в выставке «Волшебный космос», посвящённый дню космонавтики».
  - Участие родителей в выставке «Стена памяти», посвящённой 9 Мая Дню Победы.
  - Детско-родительский конкурс «Две звезды», посвящённый 9 Мая Дню Победы.
  - Наглядная педагогическая пропаганда. Создание презентаций о жизни детей в группе.
2. Проведение анализа работы ДОО с помощью анкетирования родителей.

**Вывод:**

В анкетировании приняло участие 19% родителей (законных представителей) от всего контингента воспитанников ГБДОУ (53 человека: 37 мам, 12 пап, 4 бабушки).

По мнению родителей (законных представителей):

- информация на сайте постоянно обновляется, и они в курсе всех новостей сада.
- педагоги детского сада доброжелательны, открыты к сотрудничеству
- присмотр и уход за детьми в нашем саду осуществляется качественно
- состояние помещений хорошее, чисто, регулярно делается ремонт
- высоко оценили меры безопасности
- педагоги уделяют достаточно внимания каждому ребёнку и родителям
- созданы условия для детей с ограниченными возможностями

### **Взаимодействие ДОО с другими организациями**

ГБДОУ № 79 сотрудничает:

1. Образовательным центром «Интокс»
2. Центральной детской библиотекой
3. ГБУ дополнительного образования Дворец творчества детей и молодёжи «Молодёжный творческий форум «Китеж плюс»
4. Дом детского творчества Приморского района

**Вывод:** результаты выполнения программ и технологий, проблемы, причины, перспективы

Подводя итоги за прошедший 2017-2018 учебный год, можно с уверенностью сказать, что:

- Годовой план выполнен в полном объёме;
- Анализ выполнения основных разделов годового плана показывает стабильность и динамику развития педагогического коллектива;

***Задачи работы ГБДОУ детский сад № 79  
комбинированного вида  
Приморского района  
на 2018-2019 учебный год***

1. Создавать условия для развития основных профессиональных компетенций педагогов ДОУ в соответствии с профессиональным стандартом в условиях реализации ФГОС ДО.
2. Способствовать диссеминации педагогического и управленческого опыта, лучших педагогических практик, используя различные формы представления инновационного опыта.
3. Содействовать формированию новых ценностных смысловых установок, творчества и эффективной мотивации у участников образовательных отношений ДОО при реализации ФГОС ДО.
4. Обновить содержание и разнообразие форм построения образовательной и коррекционной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития.
5. Актуализировать проблему речевого развития дошкольников за счёт обновления форм организации совместной деятельности педагогов с воспитанниками в разных видах деятельности.

## Основное содержание работы на 2018 - 2019 учебный год

### 1. Организация развивающего пространства в ГБДОУ № 79

Развивающая предметно-пространственная среда сконструирована в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

#### *Оснащение педагогического процесса в группах*

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1	<b>Дополнить группы методическими пособиями, материалами по художественно-эстетическому развитию:</b> - Пополнение РППС разнообразными нетрадиционными материалами для творчества - Обновить разные виды театра во всех возрастных группах - Пополнение в старших и подготовительных группах портретами композиторов - Пополнение фонотеки для слушания музыки в ходе режимных процессов и аудиосказок - Пополнение РППС в группах фотоальбомами «Достопримечательности Санкт – Петербурга»	Сентябрь Октябрь  Ноябрь  Январь   В течении года  Май	Воспитатели	
2	<b>Дополнить игровыми и методическими пособиями группы по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»:</b> - пополнить развивающую среду групп дидактическим материалом в соответствии с требованиями современности - Систематизировать дидактический материал методические пособия по образовательной области «Социально – коммуникативное развитие» - Пополнить материалы информационной папки для родителей по формированию семейных ценностей - Изготовить тематические альбомы (с рассказами детей) к Дню рождения города «Мой любимый город»	В течении года     Январь   В течении года  Май	Воспитатели	
3	<b>Дополнить методическими пособиями и атрибутами группы по физическому развитию:</b>	Сентябрь	Воспитатели	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обновить физкультурные уголки в соответствии с возрастом детей;</li> <li>- Обновить картотеку гимнастик после сне</li> <li>- Дополнить картотеку подвижных и хороводных игр.</li> <li>- Обновить атрибуты в спортивном уголке: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наличие атрибутов для подвижной деятельности (скакалки, обручи, кегли, мешочки, маски, нагрудные значки и пр.)</li> <li>• Наличие атрибутов для профилактики плоскостопия: (ребристая дорожка, дорожка со следами и т.д.)</li> </ul> </li> <li>- Оформить рекомендации для родителей по воспитанию у детей привычки к здоровому образу жизни</li> <li>- Оформить лэпбуки, тематические альбомы по ЗОЖ</li> </ul>	В течении года	Воспитатели	
4	<p><b>Дополнить игровыми и методическими пособиями группы по познавательному развитию:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Пополнить РППС в группах раздаточным счётным (игровым) материалом для формирования элементарных математических представлений</li> <li>- оформить экологические календари Санкт – Петербурга</li> <li>- продолжить пополнение РППС в группах коллекциями, лабораториями, макетами</li> <li>- Обновить картотеки стихов и загадок по временам года</li> </ul>	<p>Сентябрь Октябрь</p> <p>В течение года</p>	Воспитатели	
5	<p><b>Дополнить игровыми и методическими пособиями группы по речевому развитию:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обновить картотеки дидактических игр по звуковой культуре речи, упражнений артикуляционной гимнастики, упражнений дыхательной гимнастики, пальчиковой гимнастике, игр на развитие фонематического слуха</li> <li>- пополнять речевой уголок играми по развитию связной речи и звуковой культуре речи</li> <li>- Оформить книги – самоделки, состоящие из рассказов детей, записанных взрослыми, иллюстрированные самими детьми</li> <li>- Пополнить фонд художественной литературы для чтения детям</li> </ul>	<p>В течение года</p> <p>Январь</p> <p>В течение года</p>	Воспитатели	

**Оснащение развивающей среды в спортивном зале на 2018-2019 учебный год  
инструктора по физической культуре Лысенко Л.В.**

№ п/п	Содержание	Кол-во	Срок	Ответственный	Отметка о выпол.
1.	Подготовить материалы к проведению Дня Знаний. Изготовить Шапочки-маски для подвижных игр		Август	Инструктор по физической культуре	
2.	Пополнить картотеки подвижных игр		Сентябрь	Инструктор по физической культуре	
3	Изготовить пособия для сюжетных занятий		Октябрь	Инструктор по физической культуре	
4.	Изготовление призов		Ноябрь	Инструктор по физической культуре	
5.	Изготовить тренажеры для развития плечевого пояса		Декабрь	Инструктор по физической культуре	
6.	Изготовление тренажеров для профилактики плоскостопия		Январь	Инструктор по физической культуре	
7.	Изготовление массажеров для ног		Февраль	Инструктор по физической культуре	
8.	Приобретение пластиковых лыж		Март	Инструктор по физической культуре	
9.	Приобрести резиновые мячи	10 шт.	Апрель	Инструктор по физической культуре	
10	Приобрести малые обручи	10 шт.	Май	Инструктор по физической культуре	
11.	Приобрести велотренажер	1 шт.	Июнь	Инструктор по физической культуре	

**Оснащение развивающей среды в музыкальном зале  
на 2018-2019 учебный год  
музыкального руководителя Гончаровой Т.Е.**

№ п/п	Вид деятельности	Срок	Ответственный
1.	Оформление фотостенда «Наши праздники» перед музыкальным залом	В течение учебного года	Музыкальный руководитель
2.	Разработка презентации о творчестве Роберта Шумана	Сентябрь-октябрь	Музыкальный руководитель
3.	Оформление наглядного материала по временам года для организации непосредственно-образовательной музыкальной деятельности	В течение учебного года	Музыкальный руководитель
4.	Подобрать материалы для участия в VI Международной научно-практической конференции «Современное музыкальное образование – 2017»	Ноябрь-декабрь	Музыкальный руководитель
5.	Изготовление атрибутов к танцам и упражнениям	В течение учебного года	Музыкальный руководитель, воспитатели
6.	Подобрать материалы для проведения тематического досуга о блокаде Ленинграда	Январь	Музыкальный руководитель
7.	Подготовить материалы на тему «Изучаем музыкальные инструменты. Фортепиано»	Март-апрель	Музыкальный руководитель
8.	Пополнить картотеку музыкальных игр	В течение учебного года	Музыкальный руководитель
9.	Продолжать пополнение фонотеки для использования на праздниках	В течение учебного года	Музыкальный руководитель
10.	Разработка презентации по творчеству В.А. Моцарта	Май	Музыкальный руководитель

**Оснащение кабинета учителя – логопеда  
Горовой Н.С.  
а 2018 – 2019 учебный год**

Месяц	Содержание работы
Сентябрь	Приобрести в кабинет дополнительный наглядный материал для развития лексико – грамматического строя речи детей по различным лексическим темам.
Октябрь	Сделать карточки для упражнения «Чья песенка?»
Ноябрь	Расширить коллекцию пособий для развития речевого дыхания.
Декабрь	Приобрести дополнительные пособия для развития мелкой



	моторики и сенсорики.
Январь	Сделать папку для формирования и совершенствования навыка чтения.
Февраль	Приобрести новинки методической литературы по автоматизации поставленных звуков.
Март	Приобрести каучуковые мячики для занятий с подгруппой детей.
Апрель	Пополнить подборку упражнений для профилактики оптической дисграфии.
Май	Приобрести новинки методической литературы и дидактических игр для коррекции нарушения воспроизведения звуко-слоговой структуры слов.

**Оснащение кабинета учителя – дефектолога  
Кузнецовой Д.Б.  
на 2018 – 2019 учебный год**

Месяц	Содержание работы
Сентябрь	Пополнить материал для обследования детей 3 – 4 лет в начале года
Октябрь	Пополнить картотеку текстов для пересказа (моделирование) по лексическим темам
Ноябрь	Изготовить мимио-проект «Что нам осень принесла?» (по лексическим темам «Овощи, фрукты, ягоды, грибы»)
Декабрь	Изготовить игру «Каждую фигуру на своё место» (на различение геометрических фигур и ориентировку на плоскости)
Январь	Пополнить картотеку раздаточного материала по теме «Высокий - низкий»
Февраль	Изготовить игру «Раскрась-ка» (закрепление частей одежды)
Март	Сделать презентацию по лексической теме «Посуда»
Апрель	Приобрести тесто для лепки для развития мелкой моторики и сенсорики.
Май	Изготовить дидактическую игру «В какое время года нужны эти предметы?» (закрепление понятия о временах года и сезонных изменениях в природе)

**Оснащение кабинета учителя – дефектолога Ципко И.В.  
на 2018 – 2019 учебный год**

Месяц	Содержание работы
Сентябрь	Пополнить и обновить материал для обследования детей в начале года
Октябрь	Подобрать небольшие рассказы для пересказывания для детей подготовительной группы по темам: «Овощи, фрукты»
Ноябрь	Изготовить мимео-проект «Цифрляндия»
Декабрь	Дополнить раздаточный материал по математике к теме: «Величина предметов»
Январь	Подобрать демонстрационный материал по теме "Воздушный, водный транспорт"
Февраль	Изготовить дидактическую игру «Одень Машу и Колю на прогулку» (по теме «Зимняя одежда»)
Март	Изготовить дидактическую игру «Пропущенная цифра»
Апрель	Подобрать математические загадки по теме «Цифры»
Май	Подобрать демонстрационный материал по теме «Город, в котором я живу»

***Оснащение педагогического процесса в методическом кабинете***

Содержание	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
Оказание дифференцированной помощи педагогам в повышении их профессионального уровня, в самообразовании в условиях введения профессионального стандарта педагога	В течении года	Старший воспитатель Ширяева Т.Р.	
Систематизировать локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности ГБДОУ № 79	Сентябрь	Старший воспитатель Ширяева Т.Р.	
Пополнить методический кабинет материалами и разработками по реализации ФГОС ДО в совместной деятельности педагога с детьми в помощь воспитателям и специалистам	В течении года	Старший воспитатель Ширяева Т.Р.	
Обновление содержания и форм организации образовательной деятельности в ГБДОУ № 79	октябрь	Старший воспитатель Ширяева Т.Р.	
Оформить материал в помощь педагогам «Потенциал образовательной среды в поддержке детской инициативы»	ноябрь	Старший воспитатель Ширяева Т.Р.	

Разработать план проведения тематической проверки «Организация совместной образовательной деятельности с дошкольниками в контексте ФГОС»	декабрь	Старший воспитатель Ширяева Т.Р.	
Создать условия для работы методического кабинета в режиме инновационной деятельности учреждения (информационный банк)	Январь	Старший воспитатель Ширяева Т.Р.	
Разработать методические рекомендации к организации квест-игры	Февраль	Старший воспитатель Ширяева Т.Р.	
Педагогическая диагностика развития детей	Март	Старший воспитатель Ширяева Т.Р.	
Разработать методические рекомендации по организации деятельности педагога в условиях проявления разноуровневых достижений педагога	Апрель	Старший воспитатель Ширяева Т.Р.	
Составление плана летней оздоровительной работы	Май	Старший воспитатель Ширяева Т.Р.	

#### Участие в методической работе района

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный
1	Обеспечить посещение и участие педагогов в мероприятиях района	Постоянно	Старший воспитатель Ширяева Т.Р.
2	Система методической деятельности в условиях введения профессионального стандарта педагога в современных условиях	Сентябрь	Старший воспитатель Ширяева Т.Р.
3	Обновление содержания и форм организации образовательной деятельности в детском саду в контексте ФГОС ДО	Октябрь	Старший воспитатель Ширяева Т.Р.
4	Педагогическое сопровождение развития творчества детей в совместной деятельности	Декабрь	Старший воспитатель Ширяева Т.Р.

#### Смотры, конкурсы, фестивали

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Гала-концерт «С днём дошкольного	Сентябрь	Старший	

	работника»		воспитатель Ширяева Т.Р.	
2	«Готовность групп к работе в новом учебном году»: - РППС в группах в соответствии с ФГОС ДО; - маркировка мебели; - готовность документации; - игровой, прогулочный инвентарь; - оснащение методической литературой; - наличие демонстрационного и раздаточного материала к НОД	Сентябрь	Старший воспитатель Ширяева Т.Р.	
3	Квест – игра (внутри МО « Озеро Долгое-2) «Путешествие в страну Знаний»	Октябрь	Воспитатели подготовительных групп	
4	Мастер-классы «Современные формы работы с детьми в контексте ФГОС ДО» (по образовательным областям)	Октябрь	Педагоги	
5	Районные соревнования «Первые старты»	Октябрь	Инструктор по физической культуре Лысенко Л.В.	
6	Фестиваль детского творчества (внутри МО «Озеро Долгое-2» «Весёлые нотки»	Ноябрь	Музыкальный руководитель Гончарова Т.Е.	
7	Районные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»	Декабрь	Инструктор по физической культуре Лысенко Л.В.	
8	Смотр-конкурс «Новогодняя ярмарка»	Декабрь	Старший воспитатель Ширяева Т.Р. Воспитатели	
9	Районный конкурс профессионального мастерства среди педагогов ГБДОУ и ОДОД ГБОУ «Вершина мастерства»	Февраль	Воспитатели	
10	Районный конкурс театральных коллективов «Сказка за сказкой» Тема: «Сказки народов мира»	Февраль	Старший воспитатель Ширяева Т.Р. Музыкальный руководитель Гончарова Т.Е. Воспитатели	
11	Районный фестиваль детского творчества «Журавушка»	Март	Музыкальный руководитель Гончарова Т.Е.	
12	Квест-игра экологической направленности	Апрель	Воспитатели подготовительных групп	

13	Районный конкурс «Весёлые старты», посвящённые Дню космонавтики»	Апрель	Инструктор по физической культуре Лысенко Л.В.	
14	Районный конкурс чтецов	Апрель	Старший воспитатель Ширяева Т.Р.	
15	Районный фестиваль детского творчества «Журавушка»	Март	Музыкальный руководитель Гончарова Т.Е.	
16	Флешмоб, посвящённый 9 мая	Май	Старший воспитатель Ширяева Т.Р. Инструктор по физической культуре Лысенко Л.В. Музыкальный руководитель Гончарова Т.Е.	
17	Фестиваль «Майский вальс» Тема: «Мой любимый город»	Май	Музыкальный руководитель Гончарова Т.Е.	
18	Районные соревнования «Весёлые старты», посвящённые Дню защиты детей	Июнь	Инструктор по физической культуре Лысенко Л.В.	
19	Смотр «Создание условий для организации разнообразной деятельности детей на участке»	Июнь	Воспитатели	

## **Педагогические советы на 2018-2019 учебный год**

### **Педагогический совет № 1**

**Срок проведения:** август; ответственные: заведующий ГБДОУ, старший воспитатель

**Тема: «Задачи работы на 2018-2019 учебный год»**

#### **Повестка дня:**

1. Итоги городского и районного педагогических советов.
2. Анализ летней оздоровительной работы с детьми.
3. Отчет о результатах самообследования деятельности ГБДОУ за 2017 -2018 учебный год.
4. Результаты готовности групп к новому учебному году.
5. Обсуждение и принятие плана работы на 2018-2019 учебный год.
6. Утверждение учебного плана, календарного учебного графика, системы образовательной работы, системы оздоровительной работы, расписания, режимов дня, расстановки кадров по группам
7. Принятие и утверждение рабочих программ педагогов на 2018-2019 учебный год.
8. Утверждение локальных нормативных актов на 2018-2019 учебный год..
9. Утверждение комиссий по стимулирующим выплатам, рабочей группы по профессиональным стандартам, творческой группы, рабочей программы по ФГОС, группы педагогов наставников на 2018-2019 учебный год.

### **Педагогический совет № 2**

**Срок проведения:** ноябрь; ответственные: заведующий ГБДОУ, старший воспитатель  
( педагогический совет в форме деловой игры)

**Тема: «Профессиональный стандарт педагога. Компетенции педагога в условиях реализации ФГОС ДО»**

**Цель:** повышение уровня компетенции педагогов в условиях реализации ФГОС ДО»

#### **Повестка дня:**

1. Выступление заведующего ГБДОУ № 79 Агафоновой А.В.
2. Анализ тематической проверки «Организация педагогами ГБДОУ совместной образовательной деятельности с детьми в режиме дня». Выступление старшего воспитателя Ширяевой Т.Р.
3. Выступление старшего воспитателя Ширяевой Т.Р.
4. Выступление учителя – дефектолога Кузнецовой Д.Б.
4. Выступление воспитателя Зайцевой О.Д.

### **Педагогический совет № 3**

**Срок проведения:** январь; ответственные: заведующий ГБДОУ, старший воспитатель

**Тема: «Речевое развитие в совместной деятельности педагога с детьми»  
(проведение игр по речевому развитию)**

#### **Повестка дня:**

1. Выступление старшего воспитателя Ширяевой Т.Р.
2. Выступление учителя – дефектолога Ципко И.В.
3. Выступление учителя – дефектолога Кузнецовой Д.Б.

4. Выступление учителя – логопеда Горовой Н.С.
5. Выступление музыкального руководителя Гончаровой.

**Педагогический совет № 4**

**Срок проведения:** март; ответственные: заведующий ГБДОУ, старший воспитатель

**Тема: «Творческая мастерская»**

**(обмен педагогическим опытом педагогами - наставниками)**

**Повестка дня:**

1. Выступление воспитателя группы раннего возраста № 1 Никонович Н.В.
2. Выступление воспитателя группы раннего возраста № 2 Удачиной Е.В.
3. Выступление воспитателя младшей группы № 2 Афанасьевой Н.Е.
4. Выступление воспитателя средней группы № 1 Кашириной А.П.
5. Выступление воспитателя подготовительной группы для детей с ЗПР Нагибиной Н.Г.

**Педагогический совет № 5**

**Срок проведения:** май; ответственные: заведующий ГБДОУ, старший воспитатель

**Тема: «Итоги работы ГБДОУ № 79  
за 2018-2019 учебный год»**

**Повестка дня:**

1. Итоги работы за 2018-2019 учебный год.
2. Анализ выполнения ОП ДО.
3. Результативность работы специалистов (учителя – логопеда, учителей – дефектологов, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре).
4. Принятие плана летней оздоровительной работы.

### *Рабочие совещания*

№ п/п	Тема	Срок	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	«Охрана жизни и здоровья детей»	Сентябрь	Агафонова А.В. заведующий	
2.	Задачи работы на месяц и итоги работы педагогов в прошедшем месяце.	Ежемесячно	Старший воспитатель Ширяева Т.Р.	
3.	Обсуждение сценариев Анализ проведения детских утренников и мероприятий с детьми.	По годовому плану	Заведующий Агафонова А.В., старший воспитатель Ширяева Т.Р.	

### *Рабочие совещания в группах компенсирующей направленности*

№ п/п	Тема	Срок	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Состояние здоровья детей. Составление планов индивидуальной коррекционной работы.	Октябрь	Заведующий ГБДОУ Агафонова А.В. учитель – логопед Гороя Н.С., учителя – дефектологи Кузнецова Д.Б., Ципко И.В., музыкальный руководитель Гончарова Т.Е., инструктор по физической культуре Лысенко Л.В.	
2.	Итоги коррекционной работы за год. Результативность работы специалистов. Показатель развития детей.	Май	Заведующий ГБДОУ Агафонова А.В. учитель – логопед Гороя Н.С., учителя – дефектологи Кузнецова Д.Б., Ципко И.В., музыкальный руководитель Гончарова Т.Е., инструктор по физической культуре Лысенко Л.В.	



*Медико-педагогические совещания в группах раннего возраста*

№ п/п	Тема	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Адаптация детей в группах раннего возраста.	Октябрь	Медсестра Завалишина Н.В., старший воспитатель Ширяева Т.Р., воспитатели	
2.	Нервно-психическое развитие ребенка.	Январь	Медсестра Завалишина Н.В., старший воспитатель Ширяева Т.Р., воспитатели	
3.	Речевое и сенсорное развитие детей.	Март	Медсестра Завалишина Н.В., старший воспитатель Ширяева Т.Р., воспитатели	

*Консультации*

№ п/п	Тема	Категория кадров	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Календарное планирование образовательной работы с детьми.	все воспитатели	Сентябрь	Старший воспитатель Ширяева Т.Р.	
2.	Аттестация педагогических кадров в условиях введения профессионального стандарта (составление индивидуальной папки).	все воспитатели специалисты	Сентябрь	Старший воспитатель Ширяева Т.Р.	
3.	Игры – эстафеты как средство развития физических качеств и эмоционально – положительного отношения и интереса к занятиям физической культуры.	все воспитатели	Октябрь	Инструктор по физической культуре	

				Лысенко Л.В.	
4.	Культура организации питания в ДОО	все воспитатели	Ноябрь	Старший воспитатель Ширяева Т.Р.	
5.	Использование народных игр на прогулке в самостоятельной деятельности детей.	все воспитатели	Декабрь	Инструктор по физической культуре Лысенко Л.В.	
6.	Гендерный подход в физическом воспитании дошкольников	все воспитатели	Январь	Старший воспитатель Ширяева Т.Р.	
7.	Особенности планирования работы в летний оздоровительный период.	все воспитатели	Февраль	Старший воспитатель Ширяева Т.Р.	
8.	«Планирование и организация спортивных игр на прогулке».	все воспитатели	Май	Старший воспитатель Ширяева Т.Р.	

### **Семинар- практикум для педагогов с элементами деловой игры**

**Тема:** «Игры, которые учат дружить»

(ответственный – старший воспитатель Ширяева Т.Р.), 2 часа

**Цель:** повышение уровня компетенции педагогов в условиях реализации ФГОС ДО»

- закрепить умения работать в коллективе
- способствовать обновлению форм работы с детьми
- расширять практические умения и теоретические знания в совместной деятельности с детьми

Ответственный: старший воспитатель Ширяева Т.Р.

Форма работы: деловая игра (2 ч.) (коллектив делится на команды)

### **Семинар - практикум**

«Музыкальное развитие ребёнка в совместной с воспитателем образовательной деятельности в режиме дня»

(ответственный - музыкальный руководитель Гончарова Т.Е.), 2 часа

*Изучение уровня образовательной и оздоровительной работы с детьми.*

Вид контроля	Тема	Срок	Ответств.	Отметка о выпол.
Предупредительный	1. Подготовка к аттестации	В течение года	Старший воспитатель	
	2. Подготовка к педсовету	По годовому плану	Старший воспитатель	
	3. Подготовка к мероприятию с родителями	В течение года	Старший воспитатель	
	4. Подготовка к открытым мероприятиям	По годовому плану	Старший воспитатель	
	5. Изучение планирования работы	В течение года	Старший воспитатель	
	6. Анализ работы воспитателя по выполнению ООП ДО	2 раза в месяц	Старший воспитатель	
Тематический	«Создание условий для речевого развития детей в соответствии с ФГОС ДО»	Февраль	Старший воспитатель	
Текущий (оперативный)	<p><b><u>1. Охрана жизни и здоровья детей.</u></b></p> <p>а. Организация питания</p> <p>б. Содержание прогулок</p> <p>в. Воспитание культурно-гигиенических навыков</p> <p>г. Выполнение режима двигательной активности детей</p> <p>д. Выполнение режима дня</p>	<p>Октябрь, январь, март</p> <p>Сентябрь, январь, июнь</p> <p>Октябрь, январь, март</p> <p>Сентябрь, январь, июнь</p> <p>В течение года</p>	<p>Заведующий ГБДОУ, врач</p> <p>Заведующий ГБДОУ, врач</p> <p>Заведующий ГБДОУ, врач</p> <p>Заведующий ГБДОУ, старший воспитатель</p> <p>Заведующий ГБДОУ, старший воспитатель</p> <p>Заведующий ГБДОУ, старший воспитатель</p>	

	<p><b><u>2. Образовательная область</u></b>  <b><u>«Физическое развитие»</u></b>  а. Анализ физкультурного занятия  б. Использование физкультурного уголка детьми в течение дня</p>	<p>Январь  Ноябрь, январь,  апрель</p>	<p>Старший воспитатель,  врач  Старший воспитатель</p>	
	<p><b><u>3. Образовательный процесс</u></b>  а. Оценка среды развития  б. Оценка эффективности непрерывно образовательной деятельности с детьми</p>	<p>Октябрь, январь,  март  В течение года</p>	<p>Старший воспитатель  Старший воспитатель</p>	
	<p><b><u>4. Образовательная область</u></b>  <b><u>«Социально-коммуникативное развитие»</u></b>  а. Анализ условий для проведения игр: (дидактических, развивающих, строительно-конструктивных, сюжетно-ролевых)  б. Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми  в. Формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу.  г. Выполнение детьми норм и правил культурного поведения при проведении режимных моментов в детском саду  д. Культура поведения за столом</p>	<p>Октябрь,  февраль   Январь   Декабрь, март,  май</p>	<p>Старший воспитатель   Старший воспитатель   Старший воспитатель</p>	
	<p><b><u>5. Образовательная область</u></b>  <b><u>«Познавательное развитие»</u></b>  а. сенсорное развитие;  б. экспериментирование  в. Развитие продуктивной (конструктивной) деятельности;  г. формирование элементарных математических представлений;  д. формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей.</p>	<p>Сентябрь,  февраль, май  Ноябрь, март  Октябрь, январь,  апрель  Октябрь,  декабрь, май  Ноябрь, апрель</p>	<p>Старший воспитатель  Старший воспитатель  Старший воспитатель  Старший воспитатель  Старший воспитатель  Старший воспитатель</p>	

	<p><b><u>6. Образовательная область</u></b>  <b><u>«Речевое развитие»</u></b>  а. ЗКР  б. лексика, грамматика  в. Связная речь, диалог, монолог</p>	<p>Сентябрь, декабрь, апрель</p>	<p>Старший воспитатель  Старший воспитатель</p>	
	<p><b><u>7. Образовательная область</u></b>  <b><u>«Художественно-эстетическое развитие. Музыкальная деятельность»</u></b>  а. Проведение музыкальных праздников  б. Театрализованные игры</p>	<p>По годовому плану Октябрь, март</p>	<p>Старший воспитатель Старший воспитатель</p>	
	<p><b><u>8. Образовательная область</u></b>  <b><u>«Художественно-эстетическое развитие»</u></b>  А. рисование,  б. лепка,  в. Аппликация,  г. художественный труд</p>	<p>Один раз в месяц Один раз в месяц Один раз в месяц Один раз в месяц</p>	<p>Старший воспитатель Старший воспитатель Старший воспитатель Старший воспитатель</p>	
	<p><b><u>7. Коррекционная работа</u></b>  а. Результативность работы специалистов.  Б. Работа воспитателей по выполнению АОП ДО</p>	<p>Октябрь, январь, апрель По плану контроля образовательных областей</p>	<p>Заведующий ГБДОУ, старший воспитатель Заведующий ГБДОУ, старший воспитатель</p>	
	<p><b><u>8. Работа групп раннего возраста.</u></b>  А. Анализ физкультурного занятия  б. Сенсорное развитие детей  в. Анализ непрерывно образовательной деятельности по разделам реализуемой программы</p>	<p>Январь, апрель Октябрь, февраль По плану контроля образовательных областей</p>	<p>Старший воспитатель Старший воспитатель Старший воспитатель</p>	
<p>Длительные целевые посещения</p>	<p>Оказание помощи в сборе материала из опыта работы педагогов и оформления портфолио в межаттестационный период.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Старший воспитатель</p>	

Смотры, конкурсы, фестивали	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Смотр «Готовность групп к новому учебному году»</li> <li>2. Фестиваль «Веселые нотки»</li> <li>3. Составление тематического портфолио «День матери» в ГБДОУ</li> <li>4. Конкурс «Использование лепбуков в образовательном процессе».</li> <li>5. Конкурс детско-родительского творчества «Кто в куклы не играл, тот детства не видал».</li> <li>6. Открытые просмотры «Квест – игра экологической направленности»</li> <li>7. Фестиваль детского творчества «Журавушка»</li> <li>8. Конкурс чтецов. «Неделя детской книги».</li> <li>9. Фестиваль в коллективах ДОО «Майский вальс» («Мой любимый город»)</li> <li>10. «Неделя педагогических идей» по проблеме: «Культура формирования здорового образа жизни в дошкольных учреждениях (День открытых дверей)</li> <li>11. Конкурс «Сделай руками и играй» (организация деятельности детей летом)</li> </ol>	<p>Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Октябрь Февраль Март Апрель Май Июнь</p>	<p>Заведующий ГБДОУ, профком Музыкальный руководитель Старший воспитатель Старший воспитатель, воспитатели групп Воспитатели групп Старший воспитатель, воспитатели групп Музыкальный руководитель Воспитатели групп Старший воспитатель, воспитатели групп</p>	
Самоанализ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Режим двигательной активности</li> <li>2. Анализ наглядной агитации для родителей.</li> </ol>	<p>Сентябрь, Январь, февраль, апрель</p>	<p>Старший воспитатель, специалисты ГБДОУ, воспитатели групп</p>	

### *Организация работы с родителями*

<b>Взаимопознание и взаимоинформирование (непосредственное общение)</b>			
<b>Формы</b>	<b>Тема</b>	<b>Месяц</b>	<b>Цель проведения мероприятия</b>
Оформление информационных стендов в группах, в холле детского сада и санитарно-просветительских материалов в медицинском	Режимы дня, графики проветривания, информация о непрерывной образовательной деятельности,	В течение года	- Активизация родительского внимания к вопросам воспитания, жизни ребёнка в детском саду

кабинете	рекомендации и памятки по вопросам воспитания детей		
Групповые родительские собрания	Организация образовательного процесса в группе на учебный 2017-2018 год  Наши достижения	Сентябрь-октябрь  Апрель	- Знакомство родителей с задачами воспитания детей на учебный 2017-2018 год, возрастными особенностями - Знакомство родителей с правилами внутреннего распорядка детского сада, адаптации детей в группе - Выборы советов родителей групп
Общее родительское собрание	«Наш детский сад» (социальное партнёрство семьи и детского сада)	Октябрь	- Знакомство родителей и детей друг с другом, с педагогическим коллективом детского сада
Анкетирование	«Пора или нет нашим детям в школу»	Январь	- Выявить психологическое отношение родителей к переходу ребёнка из детского сада в школу
Консультирование	Беседы по запросам родителей	В течение года	- Установить оптимальный уровень взаимодействия педагогов с родителями
<b>Непрерывная образовательная деятельность родителей (опосредованное общение)</b>			
Групповые родительские собрания	«Здоровая семья»	Ноябрь	- Повышение педагогической грамотности родителей в области воспитания у детей основ о здоровом образе
Консультация	Простуда и грипп	Декабрь	- Повышение педагогических знаний родителей по оздоровлению детей
Семинара – практикума для родителей	«Кто в куклы не играл, тот детства не видал»	Март	-
<b>Совместная деятельность детей, педагогов, родителей</b>			
Выставка совместных поделок детей и родителей	«Осенние фантазии»	Октябрь	-Формирование уважительного отношения к работам детей - Привлечение внимания родителей к детскому творчеству
Помощь в подготовке территории дошкольной организации к зимнему периоду	Субботник по благоустройству территории дошкольной организации	Октябрь	-Формирование взаимоотношений между коллективом дошкольной организации и родителей по благоустройству территории
Оформление выставки детских работ	«Подарок любимой маме»	Ноябрь	- Привлечение внимания родителей к детскому творчеству -Формирование уважительного отношения к работам детей
Музыкальный досуг к	Мамин праздник	Ноябрь	- Презентация опыта работы по

«Дню Матери»			музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста
Выставка новогодних поделок	«Новогодняя ярмарка»	Декабрь	- Совместное творчество по изготовлению поделок родителей и детей
Утренники, совместные досуги, спортивные развлечения	Музыкальные осенние досуги « <b>Золотая осень</b> » Новогодние праздники « <b>Ёлка в гости к нам пришла</b> » Праздник, посвящённый Дню защитника Отечества Весенние праздники « <b>8 Марта</b> » Выпускные праздники « <b>До свидания, детский сад</b> »	В течение года	- Развитие эмоционально – насыщенного взаимодействия детей, сотрудников дошкольной организации, родителей - Демонстрация творческих умений, навыков, способностей детей
Совместное проведение зимних каникул	«Зимние забавы»	Январь	- Привлечение родителей к активному участию в совместной деятельности
Фольклорное развлечение	«Масленица»	Февраль	- Развитие эмоционально – насыщенного взаимодействия детей, педагогов дошкольной организации, родителей - Привлечение родителей к активному участию в фольклорном развлечении
Портфолио совместной деятельности	Распространение опыта семейного воспитания	Март	- Формирование уважительного отношения к работам детей - Привлечение внимания родителей к детскому творчеству
Выставка лэпбуков	«Безопасные дороги и улицы нашего города»	Апрель	- Профилактик детского дорожно-травматизма, совместная деятельность с родителями
Помощь в подготовке территории дошкольной организации к весеннему периоду	Субботник по благоустройству территории дошкольной организации	Октябрь	-Формирование взаимоотношений между коллективом дошкольной организации и родителей по благоустройству территории
Конкурс семейных талантов	«Две звезды»	Апрель	- Привлечение родителей к совместной деятельности с детьми
Выставка детских работ к «Дню Победы»	«День Победы»	Май	- Привлечение родителей к патриотическому воспитанию
Выставка детского творчества, посвящённая Санкт-Петербургу	«Мой любимый город»	Май	Привлечение внимания родителей к детскому творчеству в совместной деятельности



Участие в совместном физкультурно-музыкальном досуге	«Здравствуй лето»	Июнь»	Развитие эмоционально – насыщенного взаимодействия детей, сотрудников дошкольной организации, родителей
--	-------------------	-------	---

### *Руководство инновационной деятельностью ДОУ*

Направление работы	Тема	ФИО педагога	Форма работы	Методы работы	Где будет представлен	Срок
Формирование педагогического опыта			Использование педагогического опыта (проведение совместной деятельности с воспитателями)	Обобщение, анализ, описание опыта с целью передать другим воспитателям	Конкурс «Вершина мастерства», Конкурс профессионального мастерства среди педагогов «Конкурс педагогических достижений»	ноябрь - февраль
Внедрение педагогического опыта в работе с детьми и родителями		Педагоги ГБДОУ	Использование в работе современных форм работы с детьми (лепбуки)	Обобщение, анализ, описание опыта с целью передать другим воспитателям	Методическое объединение «Озеро Долгое – 2»	По учебному плану

### *Административно-хозяйственная работа.*

№ п/п	Содержание работы	Срок	Отв.	Отм. о вып.
1.	Укрепление и развитие материальной базы ДОУ: - заключение договоров на техническое обслуживание здания, - текущий ремонт помещений: - приобретение материальных ценностей: - проведение инвентаризации, - проведение списания материальных ценностей.	Сентябрь	Заведующий ГБДОУ Зам.зав. по АХР	
2.	Формирование контингента детей: - комплектование групп - введение учетно-отчетной документации по посещаемости детей, - контроль за родительской платой, - изучение потребностей в	Сентябрь	Заведующий ГБДОУ	

	образовательных услугах			
3.	Административная работа с кадрами: - общие собрания трудового коллектива - рабочие совещания с обслуживающим персоналом - повышение квалификации, - вводные и текущие инструктажи, - подготовка детского сада к летнему оздоровительному сезону, - подготовка и сдача теплоцентра к осенне-зимнему сезону, - подготовка и сдача ДОУ пожарной инспекции, - подготовка и сдача манометров на проверку.		Зам.зав. по АХР	
4.	Административный контроль: - выполнение должностных инструкций, - введение делопроизводства материально-ответственными лицами, - выполнение требований пожарной безопасности, - выполнение санитарно-эпидемиологических требований, - выполнение требований по технике безопасности и охране труда. - Соблюдение графиков работы сотрудниками ДОУ.		Заведующий ГБДОУ Зам.зав. по АХР	

### *Организация образовательной работы с детьми*

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1	«Путешествие по Петербургу», посвящённый Дню знаний - совместный праздник с родителями	Сентябрь	Музыкальный руководитель Гончарова Т.Е, Воспитатели
2	«Праздник осени» – развлечения во всех группах	Октябрь	Музыкальный руководитель Гончарова Т.Е, Воспитатели
3	«Осенние фантазии» - совместная выставка детских работ из природного материала	Октябрь	Воспитатели
4	«День здоровья» - совместные досуги с родителями	Ноябрь	Воспитатели, инструктор по физической культуре Лысенко

			Л.В.
5	20 ноября – «День правовых знаний» беседы о правах детей в старших и подготовительных групп	Ноябрь	Воспитатели
6	«День матери» - совместные досуги с родителями и детьми	Ноябрь	Воспитатели Музыкальный руководитель Гончарова Т.Е.
7	Выставка совместных работ (поделок) детей и взрослых «Новогодняя ярмарка»	Декабрь	Воспитатели Родители
8	«Новогодняя сказка» - новогодние праздники во всех группах	Декабрь	Музыкальный руководитель Гончарова Т.Е, Воспитатели
9	Зимние каникулы «Неделя зимних игр и забав»	Январь	Воспитатели, инструктор по физической культуре Лысенко Л.В.
10	Выставка детских рисунков «Зимние узоры»	Январь	Воспитатели
11	«Олимпийские игры»	Январь - февраль	Воспитатели, инструктор по физической культуре Лысенко Л.В.
12	«День защитника Отечества» - досуги в старших и подготовительных группах	Февраль	Музыкальный руководитель Гончарова Т.Е, Воспитатели
13	Утренники, посвящённые Международному женскому дню 8 Марта	Март	Музыкальный руководитель Гончарова Т.Е, Воспитатели
14	Выставка детских работ «Подарок маме»	Март	Воспитатели
15	Выставка детских работ «Безопасность на дорогах»	Апрель	Воспитатели
16	22 апреля «День Земли» - экологические досуги в старших и подготовительных группах	Апрель	Воспитатели
17	«Весёлые старты» - спортивные соревнования	Апрель	Воспитатели, инструктор по физической культуре Лысенко Л.В.
18	«День Победы» - детско – родительские досуги	Май	Музыкальный руководитель Гончарова Т.Е, Воспитатели
19	«Две звезды» - детско-родительский конкурс	Май	Воспитатели
20	Праздник «До свидания, детский сад!»	Май	Музыкальный руководитель Гончарова Т.Е,

			Воспитатели
21	Выставка детских работ «До свидания, детский сад!»	Май	Воспитатели
22	Музыкально-физкультурный досуг «1 июня – День защиты детей»	Июнь	Музыкальный руководитель Гончарова Т.Е, инструктор по физической культуре Лысенко Л.В. Воспитатели
23	«Здравствуй, лето!» - выставка детских работ	Июнь	Воспитатели
24	Литературные досуги в старших и подготовительных групп «Любимые сказки А.С. Пушкина	Июнь	Воспитатели групп старшего дошкольного возраста
25	9 июня – «Международный день детей» - Музыкально-физкультурный досуги во всех возрастных группах	Июнь	Музыкальный руководитель Гончарова Т.Е, Воспитатели