

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №79
комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга

Согласовано:
Врач _____ Хруцкая Л.А.



Утверждаю:
Заведующий ГБДОУ № 79
А.В.Агафонова
Приказ № 3372 от 31.08.2017 г.

Система образовательной работы в группах общеразвивающей направленности (ранний возраст 2-3 года)

Направления	Непрерывно образовательная деятельность	Совместная деятельность, индивидуальная работа	Игры-занятия на прогулке
Речевое развитие			
Развитие речи	2	Ежедневно	Ежедневно
Чтение художественной литературы	Ежедневно во время организации образовательной деятельности в режимных моментах		
Познавательное развитие			
Формирование целостной картины мира	1		Ежедневно
Формирование элементарных математических представлений		Ежедневно	Ежедневно
Сенсорное развитие		Ежедневно	Ежедневно
Художественно-эстетическое развитие			
Изобразительная деятельность /лепка	1	Ежедневно	
Изобразительная деятельность /рисование	1	Ежедневно	
Музыкальная деятельность	2		

Физическое развитие			
Физическая культура	3	Ежедневно	Ежедневно
Формирование здорового образа жизни	Интегрируется со всеми образовательными областями во всех видах детской деятельности		
Социально-коммуникативное развитие			
Интегрируется со всеми образовательными областями во всех видах детской деятельности			
Количество НОД в неделю	10		
Время проведения НОД с учетом физкультминуток	8-10 минут		
Время проведения НОД с учетом физ/минуток	1 час 30 минут		

Виды деятельности детей:

- **Игровая деятельность** (Зарождение процессуальной игры с предметными игровыми действиями).
- **Коммуникативная деятельность** (Общение со взрослым и сверстниками под руководством взрослого).
- **Познавательно-исследовательская деятельность** (Экспериментирование с материалами и веществами: песок, вода и др).
- **Двигательная деятельность** (освоение основных видов движений, формы активности ребенка).
- **Самообслуживание и элементарный бытовой труд** (Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и т.д.))
- **Восприятие художественной литературы** (Восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок)
- **Музыкально – художественная деятельность** (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на шумовых инструментах).
- **Изобразительная деятельность** (лепка, аппликация, рисование).
- **Конструктивная деятельность** (конструирование из конструкторов разного материала)