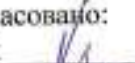


**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №79 комбинированного вида
Приморского района Санкт-Петербурга**

Согласовано:
Врач  Хруцкая Л.А.



Утверждаю:
Заведующий ГБДОУ № 79
А.В.Агафонова
Приказ № 33/2 от 31.08.2017 г.

Система образовательной работы в группах компенсирующей направленности для детей с ЗПР

Виды образовательной деятельности	Группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР от 5 до 6 лет	Группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР от 6 до 7 лет
	Физическое развитие	
Физическая культура	2(Ф) 1 (В)	2(Ф) 1 (В)
Формирование здорового образа жизни	Интегрируется со всеми образовательными областями во всех видах детской деятельности	
	Познавательное развитие	
Формирование элементарных математических представлений	2(Д)	2(Д)
Формирование целостной картины мира	1(Д), 1(В)	1(Д), 1(В)
	Речевое развитие	
Развитие речи	2(Д)	2(Д)
Чтение художественной литературы	Ежедневно во время организации образовательной деятельности в режимных моментах	
	Художественно-эстетическое развитие	
Музыкальная деятельность	2	2
Изобразительная деятельность/лепка	0,5	0,5

Изобразительная деятельность/аппликация	0,5	0,5
Изобразительная деятельность /рисование	2	2
	Социально-коммуникативное развитие	
	Интегрируется со всеми образовательными областями во всех видах детской деятельности	
Количество НОД в неделю:	14	14
Время проведения НОД с учетом физкультурных минуток	Не более 25 мин	Не более 30 мин
	Дополнительные образовательные услуги	
Время проведения дополнительных образовательных услуг	25 мин	30 мин

Виды деятельности детей:

- **Игровая деятельность** (все виды игр).
- **Коммуникативная деятельность** (общение и взаимодействие со взрослыми и другими детьми).
- **Познавательно-исследовательская деятельность** (исследование и познание природного и социального миров в процессе наблюдения и взаимодействия с ними).
- **Двигательная деятельность** (освоение основных видов движений, формы активности ребенка).
- **Самообслуживание и элементарный бытовой труд.**
- **Восприятие художественной литературы и фольклора.**
- **Музыкально – художественная деятельность** (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах).
- **Изобразительная деятельность** (ленка, аппликация, рисование).
- **Конструктивная деятельность** (конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал)