

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 79 комбинированного вида  
Приморского района Санкт-Петербурга.

**ПРИНЯТО:**  
Педагогическим советом № 1  
ГБДОУ № 79  
Приморского района  
протокол № 1 от 31.08.2017 г.



**УТВЕРЖДАЮ:**  
Заведующий ГБДОУ № 79  
А.В.Агафонова  
Приказ № 33/1  
от 31.08.2017 г.

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад № 79 комбинированного вида  
Приморского района Санкт-Петербурга  
2016-2017 учебный год

Санкт-Петербург  
2017

## Общая характеристика дошкольной образовательной организации

**Полное наименование образовательной организации:** Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 79 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга.

**Сокращенное наименование образовательной организации:** ГБДОУ детский сад № 79 Приморского района Санкт-Петербурга.

**Дата создания образовательной организации:** 1992 г.

**Адрес места осуществления образовательной деятельности:**

197371, г. Санкт-Петербург, ул. Шаврова, д.25, кор.2. лит А.

телефон: 348 14 50, факс 348 14 51

**Режим и график работы образовательной организации:**

Пятидневная рабочая неделя с 07.00 до 19 часов. Образовательная деятельность осуществляется с понедельника по пятницу. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

**Мощность образовательной организации:** 246/ 297 (плановая/фактическая)

**Комплектование групп:**

Прием воспитанников на обучение по программам дошкольного образования проводится по направлению Комиссии по комплектованию дошкольных образовательных учреждений, созданной администрацией Приморского района

Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ОВЗ только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Зачисление ребенка в Образовательную организацию, по итогам комплектования осуществляется не позднее 1 сентября текущего года.

**Количество групп и в них воспитанников:**

Виды групп	2016-2017	
	Количество групп	Количество детей
Группы раннего возраста (общеразвивающей направленности)	2	46
Группы дошкольного возраста (общеразвивающей направленности)	7	201
Группы дошкольного возраста (компенсирующей направленности для детей с ТНР)	1	19
Группы дошкольного возраста (компенсирующей направленности для детей с ЗПР)	2	31
<b>ИТОГО</b>	<b>12</b>	<b>297</b>

**Учредитель:** Администрации Приморского района Санкт-Петербурга. Место нахождения Администрации района: 197760, Санкт-Петербург, улица Савушкина, дом 83.

**Информация о наличии правоустанавливающих документов:**

- **Лицензия на осуществление образовательной деятельности:** от 01 февраля 2017 г. Лицензия предоставлена ГБДОУ 79 на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии. Срок действия лицензии бессрочная серия 78 Л02 № 0001656. Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 01 февраля 2017 г., серия 78П01 № 0005814.

- *Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:* Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 серия 78 № 003098236 выдано 16.12.2002 Инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам по Приморскому району Санкт-Петербурга. 197183, Санкт-Петербург, ул. Савушкина, дом 71.  
ОГРН 1027807587026
- Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ о юридическом лице, серия 78 № 005827171 выдано 27 июня 2007 Межрайонной ИФМС № 15 по Санкт – Петербургу. 197376, Санкт-Петербург, ул. Профессора Попова, дом 39, ГРН 7077847526684
- Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ о юридическом лице, серия 78 № 007885321 выдано 27 октября 2010 Межрайонной ИФМС № 15 по Санкт – Петербургу. 197376, Санкт-Петербург, ул. Профессора Попова, дом 39, ГРН 9107847493514
- Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ о юридическом лице, серия 78 № 008372820 выдано 03 ноября 2011 Межрайонной ИФМС № 15 по Санкт – Петербургу. 197376, Санкт-Петербург, ул. Профессора Попова, дом 39, ГРН 8117847540330
- Лист записи ЕГРЮЛ от 27.08.2015 ГРН 7157848914172 Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 15 по Санкт-Петербургу; 191124, Санкт-Петербург, ул. Красного Текстильщика, дом 10-12, литера «О».
- Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН): 7814089025
- Код причины постановки на учёт лицензиата (КПП): 781401001
- Дата постановки на учёт лицензиата 07.04.1998 г.
- Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения серия 78 № 003121493 выдано ИФМС России по Приморскому району г. Санкт-Петербурга.
- Свидетельство Государственной регистрации права на землю № 78-АГ № 213341 от 10.01.2008 г.
- Новое Свидетельство Государственной регистрации права на землю № 78-АЗ № 275532 от 04.02.2014 г.
- Свидетельство Государственной регистрации на здание № 0875 В от 02.02.2005
- Образовательная организация действует на основании Устава Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 79 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга, согласованного с Главой администрации Приморского района 20.04.2015 г., утверждённого распоряжением Комитета по образованию от 28.07.2015 № 3655-р.
- ***Наличие локальных актов образовательной организации, регламентирующих содержание образования, организацию образовательного процесса: [Сведения об образовательной организации. Документы](#)***

Перечень и содержание локальных актов соответствуют Уставу учреждения и законодательству Российской Федерации.

## **I. Система управления дошкольной образовательной организацией**

Управление ОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Компетенция ОУ устанавливается федеральными законами и изданными на их основе федеральными нормативными актами, а также учредительными документами ОУ.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий ОУ.

Коллегиальными органами управления ГБДОУ № 79 являются:

- Общее собрание работников образовательной организации;
- Совет образовательной организации;
- Педагогический совет образовательной организации;
- Учёт мнения родителей (законных представителей) воспитанников ГБДОУ № 79 в принятии локальных актов образовательной организации

Порядок выборов в органы самоуправления ОУ и их компетенции регламентируется Уставом и локальными нормативными актами учреждения.

Заседания коллегиальных органов управления ОУ оформляются протоколами. Журналы протоколов ведутся в соответствии с требованиями. Управление и организация деятельности образовательной организации также регламентирована приказами руководителя (по основной деятельности, по административно-хозяйственной деятельности, по личному составу – книги регистрации приказов ведутся в соответствии с требованиями).

Органы управления ГБДОУ № 79: заместитель заведующего по АХР, старший воспитатель, работа регламентирована трудовым договором и должностными инструкциями.

Для каждого Коллегиального органа управления определено содержание деятельности, их взаимодействие.

- [Инновационные методы и технологии в управлении образовательным учреждением Работникам ОУ. Инновационная деятельность.](#)
- Система взаимодействия с организациями-партнерами
- [Информация о ГБДОУ. Взаимодействие ГБДОУ с другими организациями. ИКТ](#)

## **II. Кадровый потенциал**

Детский сад обеспечен педагогическими кадрами в полном объеме.

Количество сотрудников: 64 человека, из них педагогический коллектив – 34 человека:

Заведующий ГБДОУ 79 – 1;

воспитателей – 24;

старший воспитатель – 1;

специалистов – 5 (логопедов – 1, дефектологов – 2, музыкальных руководителей – 1,

руководитель физического воспитания – 1)

- **Отраслевые награды**

Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» имеют:

Агафонова А.В. – заведующий ГБДОУ № 79;

Кузьмина С.Н., - воспитатель;

Гончарова Т.Е. – музыкальный руководитель

Грамота Министерства образования РФ:

Гончарова Т.Е. – музыкальный руководитель

- **Образовательный ценз педагогов**

Педагогический состав 34 человека:

- Высшее образование – 17 человек – 50%
- Среднее профессиональное – 14 человек – 41,1%
- Среднее специальное и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности – 1 человека – 2,9%
- Среднее специальное и обучение в педагогическом училище 2 человека (студентки 1-го курса ГБПОУ) – 5,8%
- **Результаты аттестации:**

В ГБДОУ аттестовано – 27 человек, из них:

- высшая квалификационная категория – 8 человек;
- первая квалификационная категория – 19 человек;

В 2016-2017 учебном году высшую квалификационную категорию получили 3 человека; первую квалификационную категорию – 4 человека;

- **Повышение квалификации**

В 2016-2017 учебном году получили среднее профессиональное образование – 2 человека;  
Обучаются в ВПУ (колледж) № 4 – 2 человека;

Прошли обучение на курсах повышения квалификации:

- «Институт развития образования», «Управление дошкольной образовательной организацией в условиях перехода к ФГОС дошкольного образования», 1 человек;
- «Институт развития образования» Курсы профессиональной переподготовки, 250 часов – один человек;
- СПБКУ ДПО «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям», «Организация проведения мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций» - один человек.

### III. Материально-техническое обеспечение и финансово-экономическая деятельность образовательной организации

- Материально техническое оснащение образовательного учреждения – важная сторона создания комфортных условий пребывания ребенка в детском саду. Проектная мощность ДООУ – 246 детей, фактическая – 297 детей; помещения, средства обучения и воспитания соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям развития детей. Оснащение развивающей среды детского сада отвечает современным требованиям и даёт возможность реализовать образовательные программы дошкольного образования.

#### Материально-техническое обеспечение

- **Наличие и комплектование групп согласно лицензионного норматива (процент переукомплектованности).**

№ п/п	Площадь игровых помещений (кв.м)	Лицензионный норматив по площади на одного воспитанника	Реальная площадь на одного воспитанника	Процент переукомплектованности
	Группы раннего возраста 97,5 кв.м.	2,5 кв. м на 1 ребенка в группах раннего возраста <b>43 детей</b>	2,12 кв. м на 1 ребенка 46 детей	<b>3 ребёнка – 6,9 %</b>
	Дошкольные группы 494 кв.м	2,0 кв. м на 1 ребенка в дошкольных группах <b>216 детей</b>	1,64 кв. м на 1 ребенка – 251 детей	<b>35 детей – 16 %</b>

- **Наличие современной информационно-технической базы**

выход в Интернет	электронная почта	ТСО
Web-сайт: <a href="http://sadi79.ru/">http://sadi79.ru/</a>	e-mail: <a href="mailto:dou79prm@petersburgedu.ru">dou79prm@petersburgedu.ru</a>	1.Компьютер – 5 шт. 2.Принтер – 5 шт. 3. МФУ – 3 шт. 4. Копи-устройство Virtual Ink Mimio Xi Interactive - 1 шт. 5. Интерактивная доска – 1 шт.

- [Финансово-экономическая деятельность ГБДОУ](#) [Документы. Финансово-хозяйственная деятельность](#)

#### IV. Соблюдение в образовательной организации мер противопожарной и антитеррористической безопасности

<b>Меры антитеррористической безопасности</b>		
<b>Охранное предприятие «Линос» - охра на объектов и имущества на объектах</b>		
Организация	на какой срок	реквизиты правомочных документов
ООО «Охранное предприятие «Линос»	До 31.12.2017 г.	Договор № 52 охр/2017 от 30.12.2016 г.
<b>Наличие тревожной кнопки и два брелка для вызова полиции</b>		
договоров на обслуживание соответствующими организациями		
Организация	на какой срок	реквизиты правомочных документов
ООО «Росохрана Телеком»	До 31.12.2017 г.	Договор № 0172200004916000153-0107883-01 от 09.01.2017 г.
Проверка работы тревожной кнопки – 2 раза в месяц		
Организация	на какой срок	реквизиты правомочных документов
ООО «Система пожарного мониторинга»	До 31.12.2017 г.	Договор № 0172200004916000154-0107883-01 от 09.01.2017 г.. Услуги по комплексному обслуживанию КСОБ
<b>Наличие камер слежения, договоров на обслуживание соответствующими организациями</b>		
Проверка работы камер слежения – «Росохрана», на весь срок действия договора по мере необходимости.		
<b>Меры противопожарной безопасности</b>		
Наличие автоматической пожарной сигнализации		
Наличие средств пожаротушения		
<b>Акты проверок противопожарной службы</b>		
Акт проверки соблюдения требований пожарной безопасности № 1025-2-2217 от 01.06.2017 г.		
<b>Проведение учебно-тренировочных мероприятий по вопросам безопасности</b>		
05.12.2016 г.	Специальная тренировка по теме: «Эвакуация персонала и детей ГБДОУ № 79 при возникновении пожара в здании». Приказ № 75/5 от 05.12.2016 г.	
24.02.2017 г.	Специальная тренировка по теме: «Эвакуация персонала и детей ГБДОУ № 79 при возникновении пожара в здании». Приказ № 14 от 17.02.2017 г.	
21.04.2017 г.	Специальная тренировка по теме: «Эвакуация персонала и детей ГБДОУ № 79 при возникновении пожара в здании». Приказ № 31/3 от 18.04.2017 г.	
17.05.2016 г.	Отработка действий персонала при переходе на летний оздоровительный период (разновозрастные группы, закрытие групп на летний период). Приказ № 30 от 17.05.2016 г.	
24.02.2017 г.	Отработка действий персонала при возникновении пожара. Проверка работоспособности системы оповещения.	
21.04.2017 г.	Отработка действий персонала при возникновении пожара в местах массового пребывания детей. Проверка работоспособности системы оповещения.	

## VI. Состояние территории Образовательной организации

Год установки	Содержание территории образовательного учреждения		
2009	Установка ограждения		
2010	Установка освещения		
2012	Программа по благоустройству детских игровых площадок		
2014	Установка автоматических ворот и реконструкция домофонной системы		
2015	Реконструкция крылец		
<b>Договор с организациями о порядке вывоза отходов</b>			
	Организация	на какой срок	реквизиты правомочных документов
	ООО Автопарк № 6 «Спецтранс»	2017 г	Договор № 67-3118 от 30.12.2016 г.
<b>Экспертные заключения о пробах песка</b>			

## VII. Качество медицинского обеспечения образовательного учреждения

<b>Договор с территориальным лечебно-профилактическим учреждением о порядке медицинского обслуживания воспитанников и сотрудников</b>		
Организация	на какой срок	реквизиты правомочных документов
СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 111»	до 04.10.2021г	Договор № 17/СБ-7902 от 23.12.2013г
<b>Медицинское обслуживание воспитанников и сотрудников</b>		
Регулярность прохождения сотрудниками ОУ медицинских осмотров	1 раз в год	
Диспансеризация детей детской поликлиникой	По графику	
Иммунопрофилактическая вакцинация	По прививочному календарю	
<b>Медицинское обеспечение образовательного учреждения</b>		
Параметры медицинского обеспечения	Чем подтверждается	
Наличие медицинского кабинета	соответствие СанПиН	
Создание условий для оздоровительной работы	<u>Система физкультурно-оздоровительной работы в ГБДОУ <a href="#">Образование</a></u>	
<b>Соблюдение санитарно-гигиенического режима:</b>		
Состояние помещений	Влажная уборка помещений, маркировка белья, полотенца, кроватей, шкафов для одежды в соответствии с требованиями СанПиН	
Режим проветривания	Графики проветривания во всех помещениях ОУ в соответствии с требованиями СанПиН	
Температурный режим	Предупреждение переохлаждения и перегрева детей, термометры для измерения температуры воздуха во всех помещениях ОУ в соответствии с требованиями СанПиН	
Санитарно-гигиенический режим	Формирование культурно-гигиенических навыков	



<b>Система охраны здоровья воспитанников</b>	
Динамика распределения воспитанников по группам здоровья;	I группа здоровья - 18 II группа здоровья -253 III группа здоровья -26
Количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни	В группах раннего возраста – 7,2 дней; В дошкольных группах – 5,69 дней
Показатель заболеваемости на 1000 детей	831
Причины заболеваемости воспитанников;	ОРВИ, ОРЗ, ангина, отит, грипп, ветряная оспа, ОКИ, скарлатина
Количество обучающихся, имеющих пищевую аллергию	5 человек
Регистрация карантинных в течение учебного года	<b>Всего: 51</b> (ветряная оспа – 43; ОКИ – 7; скарлатина – 1)
Щадящий режим	Для ослабленных и перенесших заболевание детей
Профилактическая работа	Контроль за осанкой детей в быту, правильной осанкой во время проведения НОД, использование фитболов, элементов ЛФК на физкультурных занятиях
Закаливание	Воздухом – воздушные ванны в сочетании с бодрящей гимнастикой, сон в проветренном помещении со снижением температуры воздуха; водой – умывание прохладной водой в течение дня.
Охрана здоровья и соблюдение безопасности	а) оптимизация режима двигательной активности детей б) обеспечение безопасности занятий физическими упражнениями в) соблюдение санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса
Результаты посещаемости детей по возрастным группам	Группы раннего возраста: 3397 детодня Группы дошкольного возраста – 27940 детодней
Сведения о случаях травматизма среди воспитанников	1 случай
Сведения о случаях пищевых отравлений воспитанников	нет
Распределение НОД в соответствии с требованиями СанПиН	<b><u>Образование</u></b>
Взаимодействие с семьей	информация для родителей о проведении лечебно-профилактической работы в ДОУ, консультирование родителей специалистами дошкольного учреждения (врачом, руководителем физического воспитания, учителем-логопедом, учителем-дефектологом).
<b>Предписания надзорных органов - нет</b>	
<b>Экспертные заключения о пробах воды</b>	
Экспертное заключение № 780105 ф-10000/4210 от 21.07.2017 г. по результатам санитарно-эпидемиологическому исследованию воды	
Экспертное заключение № 780105 ф-10000/4212 от 21.07.2017 г. по результатам	



инструментального измерения микроклимата
Экспертное заключение № 780105 ф-10000/4213 от 21.07.2017 г. по результатам уровня освещённости

### VIII. Оценка качества организации питания

Питание организовано в соответствии с медицинскими требованиями. Питание горячее, четырех разовое (имеется второй завтрак).

<b>Договор с организациями о порядке комплексной поставки продуктами питания</b>		
Организация	на какой срок	реквизиты правомочных документов
ЗАО «Артис» – детское питание»	С 03.01.2017 по 31.12.2017	№ 79/пит/2017 от 03.01.2017 г.
<b>Условия организации питания в ДОУ</b>		
Показатели		Единица измерения
наличие собственного пищеблока		да
разнообразие ассортимента продуктов		да
работа администрации по контролю за качеством приготовления пищи		Совет по питанию
<b>Качество питания</b>		
калорийность, сбалансированность (соотношение белков/жиров/углеводов)		В соответствии с технологическими картами
соблюдение норм питания		Десятидневное меню
объём порций		Согласно утвержденному меню
наличие контрольного блюда хранение проб (48 часов)		Ежедневно, согласно требованиям СанПиН
использование йодированной соли		Используется только йодированная соль
соблюдение питьевого режима		Смена воды каждые 3 часа
<b>Наличие необходимой документации</b>		
приказы по организации питания		Имеются в наличии
наличие графика получения питания		Имеется в наличии
накопительная ведомость		Имеется в наличии, хранится 1 год
журналы бракеража сырой и готовой продукции		Имеется в наличии, хранится 1 год
10-ти дневное меню		Имеется в наличии
картотека блюд		Имеется в наличии
<b>Наличие таблиц</b>		
запрещённых продуктов		Имеется в наличии
норм питания		Имеется в наличии
<b>Техника безопасности на пищеблоке - соблюдается</b>		
<b>Выполнение предписаний надзорных органов - нет</b>		
Экспертное заключение готовой продукции № 780105 ф-10000/4211 от 21.07.2017 г.		

## IX. Оценка качества учебно-методического обеспечения

<b>Образовательные области Программы</b>		
<b>Обязательная часть</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- социально-коммуникативное развитие</li> <li>- познавательное развитие</li> <li>- речевое развитие</li> <li>- художественно-эстетическое развитие</li> <li>- физическое развитие</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><u>Учебно-методический комплект образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой</u></p>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		
<b>Образовательные области</b>	<b>Парциальные программы</b>	<b>Технологии</b>
- социально-коммуникативное развитие	<p><u>Парциальная программа «Первые шаги» Г. Т. Алифанова;</u></p>	<p><i>Игровые технологии</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- группы игр, в процессе которых у дошкольников развивается умение отличать реальные явления от нереальных;</li> <li>- группы игр, воспитывающих умение владеть собой, быстроту реакции на слово, фонематический слух, смекалку и др.</li> </ul>
- познавательное развитие	<p><u>Математические и логические игры</u>  <u>ТРИЗ (теория решения изобретательских задач)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Активизация мыслительной деятельности и развитие креативности мышления через выявление и разрешение противоречий</li> </ul> <p><u>Экспериментирование</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разрешение проблемных ситуаций путем рассуждения на основе наблюдений</li> <li>- Самостоятельный поиск решения проблемы</li> </ul> <p><u>Проектная деятельность</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие исследовательской деятельности детей</li> <li>- Разрешение проблемных ситуаций путем коллективного поиска решения</li> </ul> <p><u>ИКТ технология Мимио проектов</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение умению управлять экранным изображением, рисовать цветными маркерами, писать, чертить стилусом-мышью, перемещать графические изображения, выполняя задания мимио проекта</li> <li>- освоение опыта самостоятельного исследования образовательного материала</li> <li>- обеспечение единства воспитательных, развивающих, обучающих и коррекционных целей и задач</li> </ul>	
- речевое развитие	<p><i>Технологии развития речи</i></p> <p><i>Приемы ТРИЗ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Технология обучения детей составлению сравнений (тренинг, схемы-модели существенных признаков предметов)</li> </ul>	
- художественно-эстетическое развитие	<p><u>Парциальная программа «Элементарное музицирование» Т.Э. Тютюнникова</u></p> <p><u>Парциальная программа по ритмической пластике детей «Ритмическая</u></p>	<p><u>Технологии сотрудничества</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Совместные игры</li> <li>- Совместное изготовление пособий, игрушек, подарков к праздникам</li> <li>- Совместная творческая деятельность (игры, труд, концерты, праздники, развлечения).</li> </ul> <p><u>Развитие творческого воображения</u></p>

	<u>мозаика» А.И Буренина</u>	- <i>Разрешение нестандартных проблем</i>
- физическое развитие	<u>Методика</u> <u>корректирующих</u> <u>гимнастических</u> <u>упражнений на фитболах</u> <u>и использование</u> <u>элементов традиционной</u> <u>лечебной физкультуры</u> <u>(А.А. Потапчук, М.Д.</u> <u>Дидур «Осанка и</u> <u>физическое развитие</u> <u>детей», 2001г)</u>	<u>Технологии сохранения и</u> <u>стимулирования здоровья:</u> -Ритмопластика -Подвижные и спортивные игры -Гимнастика пальчиковая - Гимнастика для глаз - Гимнастика бодрящая <u>Технологии обучения здоровому образу</u> <u>жизни:</u> - Физкультурное занятие - Коммуникативные игры - НОД из серии «Здоровье» <u>Коррекционные технологии</u> - Технологии музыкального воздействия -Релаксация (классическая музыка, звуки природы)

## X. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Показатели	Единица измерения
наличие документов, регламентирующих функционирование внутренней системы оценки качества образования	Положение о ВСОКО
наличие ответственного лица – представителя руководства Образовательного учреждения, ответственного за организацию функционирования внутренней системы оценки качества образования (приказ о назначении, регламент его работы – положение, порядок);	Приказ по ГБДОУ от 11.04.2017 г.
проводимые мероприятия внутреннего контроля в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования;	Анкетирование педагогов и родителей
проводимые корректирующие и предупреждающие действия в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования	Оперативный, тематический контроль, самоанализ, взаимопроверки
Анализ показателей деятельности Образовательного учреждения, подлежащего самообследованию	Положение о самообследовании; отчет о результатах самообследования

## XI. Оценка организации образовательного процесса

Показатели	Единица измерения
Годовой план образовательного учреждения, его структура, выполнение;	Годовой план работы ГБДОУ принимается решением педагогического совета в начале каждого учебного

	года; Информационно-аналитическая справка о выполнении годового плана принимается решением педагогического совета в конце каждого учебного года
Распределение непрерывно образовательной деятельности	Соответствует учебному плану и требованиям СанПин
Анализ форм работы с воспитанниками, имеющими особые образовательные потребности	В группах компенсирующей направленности: - для детей с ТНР форма проведения НОД учителем-логопедом подгрупповая, индивидуальная, воспитателями – подгрупповая, фронтальная; - для детей с ЗПР форма проведения НОД учителем-дефектологом и воспитателями подгрупповая, индивидуальная.
Соблюдение принципа преемственности обучения в возрастных группах	В соответствии с ФГОС ДО в ОП ДО ГБДОУ определены целевые ориентиры на этапе завершения освоения программы; кроме того, прописаны промежуточные результаты освоения программы для каждой возрастной группы
Деятельность по формированию положительной мотивации обучения, развитию познавательной активности и интересов воспитанников	Личностно-ориентированная модель взаимодействия с воспитанниками, учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, предметно-пространственная развивающая среда
Создание максимально благоприятных условий для развития способностей, учёт возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей воспитанников	Условием реализации программы является предметно-пространственная развивающая среда, которая создает условия для развития способностей, учитывает возрастные, индивидуальные особенности и потребности воспитанников

- ***Календарный учебный график ГБДОУ детский сад № 79 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга на 2016-2017 учебный год***

### **1. Организация образовательного процесса**

Продолжительность учебного года в ГБДОУ детский сад № 79 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга:

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 августа.

Режим работы ГБДОУ – 12 часов, с 07.00 до 19.00 часов. Продолжительность учебной недели – с понедельника по пятницу.

С сентября по май образовательная работа проводится в 3-х формах: непрерывно образовательная деятельность, совместная образовательная деятельность педагога с детьми и индивидуальная работа с воспитанниками.

Летний оздоровительный период начинается с 01.06.2017 г. – 31.08.2017 г.;

В летний период с июня по август образовательная работа проводится в 2-х формах – совместная образовательная деятельность педагога с детьми и индивидуальная работа с воспитанниками.

### **2. Регламентирование образовательного процесса на неделю:**

**- общее количество занятий в неделю в возрастных группах:**

возрастная группа от 2 лет до 3 лет – 10 занятий (продолжительность – 8-10 мин)

возрастная группа от 3 лет до 4 лет – 11 занятий (продолжительность – 15 мин)

возрастная группа от 4 лет до 5 лет – 11 занятий (продолжительность – 20 мин)

возрастная группа от 5 лет до 6 лет – 13 занятий (продолжительность – 25 мин)

возрастная группа от 6 лет до 7 лет – 14 занятий (продолжительность – 30 мин)

**Перерыв между занятиями – 10 минут.**

### **3. Регламентирование образовательного процесса на день:**

Каждой возрастной группе прописывается «Распределение образовательной деятельности», где указывается количество непрерывно образовательной деятельности (НОД) на каждый день, отведенное на реализацию программных образовательных задач по пяти образовательным областям с учетом возрастных особенностей детей.

### **4. Результаты освоения ОП ДО ГБДОУ № 79**

Мониторинг достижений детьми планируемых результатов освоения ОП ДО проводится без отрыва образовательной деятельности: сентябрь- с целью определения зоны ближайшего развития, май – итоговый результат освоения программы.

- ***Формы работы в группах компенсирующей направленности***

С 1 по 25 сентября проводится психолого-педагогическое обследование детей, составление индивидуальных маршрутов развития. Непрерывно образовательная деятельность с детьми начинается с последней недели сентября.

В группах компенсирующей направленности для детей с ТНР коррекционная деятельность включает работу учителя-логопеда и работу воспитателей по образовательным областям, соответствующим ФГОС ДО. Форма проведения НОД учителем-логопедом подгрупповая, индивидуальная.

В группах компенсирующей направленности для детей с ЗПР коррекционная деятельность включает работу учителя-дефектолога и работу воспитателей по образовательным областям, соответствующим ФГОС ДО. Форма проведения НОД учителем-дефектологом и воспитателями подгрупповая, индивидуальная.

Летний оздоровительный период начинается с 01.06.2017 г. – 31.08.2017 г.;

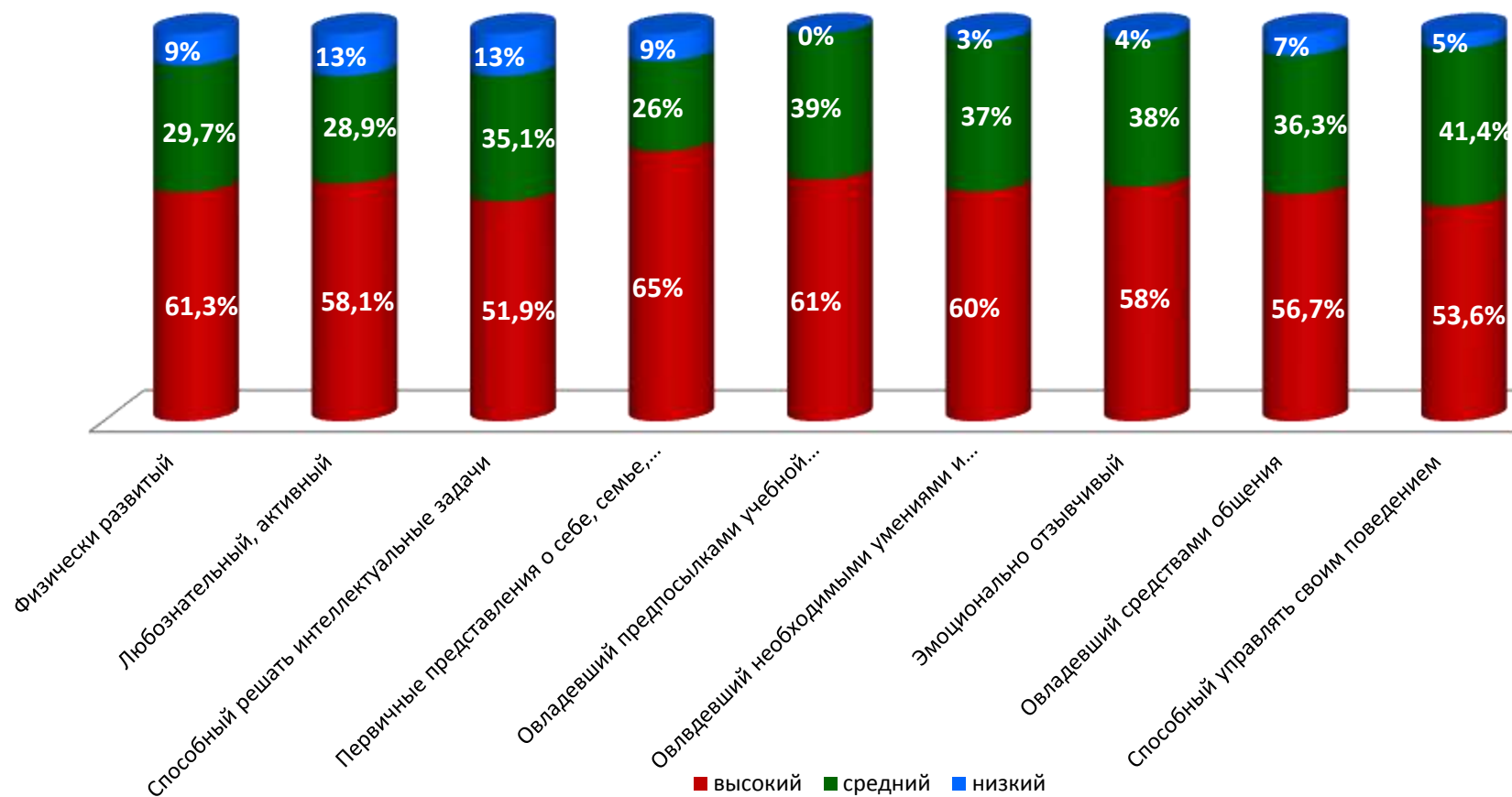
Группы компенсирующей направленности в летний период комплектуются в группы общеобразовательной направленности на основании:

- Постановления правительства Санкт-Петербурга от 31.12.2014 г. №1313 «О родительской плате за присмотр и уход за детьми в государственных образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования»;
- Закона Санкт-Петербурга «Социальный кодекс Санкт-Петербурга» реализации п.6 и п.7 статьи 18 указанного закона.

- **Учебные планы реализации образовательных программ: [Образование](#)**

ХII. Результаты освоения воспитанниками образовательных программ дошкольного образования  
ГБДОУ № 79 за 2016-2017 учебный год. Анализ образовательной деятельности

**Результаты мониторинга освоения ОП ДО  
детьми подготовительных к школе групп  
общеразвивающей направленности 2016-2017 учебный год**



**Сводная таблица результатов мониторинга освоения детьми ООП ДО на май месяц 2017 год**

Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад				
№	79 комбинированного вида Приморского	района Санкт-Петербурга		
Динамика развития интегративных качеств		май	месяц	2017 год
<b>Динамика</b>	<b>Группа 1</b>	<b>Группа 2</b>	<b>ДОУ</b>	
<b>Физические</b>				
Ярко выраженная положительная	2	0	<b>2</b>	
Положительная	12	8	<b>20</b>	
Отсутствие динамики	8	14	<b>22</b>	
Отрицательная	2	2	<b>4</b>	
Ярко выраженная отрицательная	1	0	<b>1</b>	
<b>Интеллектуальные</b>				
Ярко выраженная положительная	0	0	<b>0</b>	
Положительная	16	12	<b>28</b>	
Отсутствие динамики	11	11	<b>22</b>	
Отрицательная	0	0	<b>0</b>	
Ярко выраженная отрицательная	0	0	<b>0</b>	
<b>Личностные</b>				
Ярко выраженная положительная	1	0	<b>1</b>	
Положительная	9	12	<b>21</b>	
Отсутствие динамики	16	11	<b>27</b>	
Отрицательная	0	0	<b>0</b>	



Ярко выраженная отрицательная	0	0	0
-------------------------------	---	---	---

**Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 79 комбинированного вида  
Приморского района Санкт-Петербурга  
Сводная таблица результатов мониторинга освоения детьми ООП ДО на май месяц 2017 год**

Общее кол-во детей	Физические качества						Интеллектуальные качества						Личностные качества					
	В		С		Н		В		С		Н		В		С		Н	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
<b>48</b>	<b>17</b>	<b>35,9</b>	<b>24</b>	<b>45,3</b>	<b>7</b>	<b>18,8</b>	<b>25</b>	<b>52,3</b>	<b>21</b>	<b>43,9</b>	<b>2</b>	<b>3,8</b>	<b>22</b>	<b>45,8</b>	<b>26</b>	<b>54,2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**Результаты работы специалистов  
Итоги мониторинга по музыкальному развитию детей 2016-2017 учебный год.  
Музыкальный руководитель Гончарова Татьяна Евгеньевна**

№ п/п	Группа	Низкий уровень %	Средний уровень %	Высокий уровень %	Средний и высокий %	Количество детей
	<b>Группы общеразвивающей направленности.</b>					
1	Младшая группа	4	74	22	96	23
2	Средняя группа № 1	0	88	12	100	25
3	Средняя группа № 2	0	96	4	100	27
4	Старшая группа № 1	0	81	19	100	27
5	Старшая группа № 2	0	92	8	100	25
6	Подготовительная к школе группа № 1	0	32	68	100	27
7	Подготовительная к школе группа № 2	0	63	37	100	24
	<b>Группы компенсирующей направленности.</b>					
8	Коррекционная старшая группа	47	53	0	53	15
9	Коррекционная подготовительная к школе группа	7	86	7	93	14

10	Логопедическая группа	0	68	32	100	19
----	-----------------------	---	----	----	-----	----

**Итоги мониторинга развития физических качеств детей ГБДОУ №79 за 2016-2017 учебный год**  
**Инструктор по физической культуре Лысенко Лариса Васильевна**

№	Группа	Обследовано человек	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Примечание (ОВД – не освоены)
1	Подготовительная к школе группа №1	26	12	14		Гибкость-3 чел.
2	Подготовительная к школе группа №2	26	13	13		Гибкость-1 чел.
3	Коррекционная подготовительная	17	7	7	3	Гибкость-2 чел. Бег 30м- 3 чел. Прыжок в длину-2 чел. Равновесие-3 чел. Метание-1 чел.
4	Логопедическая подготовительная	20	9	10	1	Гибкость-4 чел. Прыжок в длину-1 чел. Равновесие-3 чел.
	Итого:	89	41	44	4	
5	Старшая №1	25	11	14		Гибкость-2 чел.
6	Старшая №2	23	8	15		Гибкость-4 чел.
7	Коррекционная старшая	15	2	7	6	Прыжок в длину-5 чел. Гибкость-5 чел. Равновесие-3 чел. Метание – 5 чел.
	Итого:	63	21	36	6	
8	Средняя №1	28	4	21	2	Метание-2 чел. Гибкость-4 чел. Равновесие-1 чел.
9	Средняя №2	21	4	0	0	
	Итого:	49	0	21	3	
	Всего:	201	66	101	13	

### **ХIII. Эффективность работы специалистов в группах компенсирующей направленности**

#### **Группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (от 5 до 7 лет)**

##### **Результативность работы учителя – логопеда Горовой Н.С.**

В начале учебного года в группу было зачислено 20 человек с диагнозом «Тяжелое нарушение речи. Общее недоразвитие речи второго и третьего уровня речевого развития».

Из них: 11 человек – 1-й год обучения;

9 человек – 2-й год обучения;

14 человек – подготовительного к школе возраста;

6 человек – старшего возраста.

3 человека переведены из коррекционной группы

Решением Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии по выпуску и продлению срока пребывания в компенсирующих группах от 17.05.2017 года выпущено:

14 человек - в общеобразовательную школу,

1 человеку – комиссией по определению типа обучения рекомендовано создание специальных условий обучения

У 11 человек - речь в пределах возрастной нормы;

У 3-х человек – со значительным улучшением речи.

Продлён срок пребывания в логопедической группе на 1 год – 6 человек.

В октябре – ноябре, совместно с учителями- дефектологами, было проведено обследование речи детей ГБДОУ№ 27, 79, 246.

В течение всего учебного года проводились консультации для родителей ГБДОУ

#### **Группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития (от 6 до 7 лет)**

##### **Результативность работы учителя - дефектолога Кузнецовой Д.Б.**

В начале учебного года в группу поступило 15 детей с заключением: Задержка психического развития.

Все дети вновь поступившие: из них 12 детей старшего возраста, 3 ребёнка среднего возраста.

Решением ТПМПК по выпуску и продлению срока пребывания детей в специализированной группе от 30.05.2017 и 31.05.2017 года из старшей группы компенсирующей направленности выпущено 2 человека. Из них:

1 ребёнок с изменённым заключением в речевую группу, 1 ребёнок со значительным улучшением в общеобразовательную группу.

13 детям рекомендовано продолжить занятия в специализированной группе на 1 год.

В октябре – ноябре, совместно с логопедом, было проведено обследование речи детей ГБДОУ№ 27, 79, 246.

В течение всего учебного года проводились консультации для родителей названных ГБДОУ, а также выданы направления детям, нуждающимся в специализированных группах.

17 мая 2017 г. была проведена ТПМПК по продлению срока пребывания и зачисления в специализированные группы.

**Группа компенсирующей направленности  
для детей с задержкой психического развития (от 5 до 6 лет)**

**Результативность работы учителя - дефектолога Ципко И. В.**

В начале учебного года в подготовительную группу компенсирующей направленности поступило 17 детей с заключением: задержка психического развития.

Из них 7 детей второго года обучения и 10 человек первого года обучения. Один ребёнок выбыл в течение учебного года.

После проведения коррекционно- развивающего обучения, решением ТПМПК по выпуску и продлению от 30.05.2017 года из подготовительной группы компенсирующей направленности выпущено:

- в логопедическую группу с изменением заключения 2 ребёнка,
- 1 ребёнок выпущен в массовую школу,
- 3 детям рекомендовано продолжить обучение в группе компенсирующей направленности ещё 1 год,
- 6 детям рекомендована школа для детей с нарушением речи, 5 детям – специализированная школа.

В октябре – ноябре, совместно с логопедом, было проведено обследование речи детей ГБДОУ № 27, 79, 246.

В течение всего учебного года проводились консультации для родителей названных ГБДОУ, а также выданы направления детям, нуждающимся в специализированных группах.

17 мая 2017 г. была проведена ТПМПК по продлению срока пребывания и зачисления в специализированные группы.

***Достижения воспитанников на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах***

- 12 октября в спортивном комплексе ГАЗПРОМ - районные соревнования «Первые старты». Команда детского сада № 79 заняла 2 место.
- 18 ноября - конкурс «Возьмёмся за руки, друзья», посвящённому Дню народного единства, среди жителей Муниципального образования МО «Юнтолово», выступили воспитанники ГБДОУ № 79 в номинации «Танцы народов мира» с танцевальным номером «Цыганский танец среди дошкольников, занявшие 1 место и в номинации «Трио» - заняли 1 место; в поэтической номинации «Стихи собственного сочинения» 3 место заняла воспитатель подготовительной группы «Лучики» Краснопёрова С.А.
- 23 ноября – участие в районном фестивале «Весёлых нотках», среди воспитанников ГБДОУ Приморского района в поэтической номинации.
- 10 марта – участие дошкольном туре конкурса «Разукрасим мир стихами» Тимофея К., Семёна Г., дети получили грамоты за «Творчество и радость открытия мира художественного слова».
- 25 марта на фестивале детского творчества и педагогических идей «Журавушка» выступили дети ГБДОУ № 79 с танцевальным номером «Оркестр».
- Конкурс чтецов среди дошкольных образовательных учреждений методического объединения «Озеро долгое- 2», посвященный С.Я.Маршаку, выступал Тимофей К. из группы «Непоседы», занявший 2 место.
- 4 мая – участие в фестивале – конкурсе детского творчества «Русские самоцветы», посвящённому творчеству композитору Игорю Русских среди воспитанников ГБДОУ и ОДОД ГБОУ Приморского района Санкт-Петербурга, воспитанники ГБДОУ № 79 заняли 2 место.

- 15 мая участие воспитанников подготовительной группы «Лучики» в Флешмобе, посвящённому 9 Мая, среди воспитанников ГБДОУ МО «Озеро Долгое – 2»
- 16 мая участие воспитанников старшей группы № 1 «Непоседы» в фестивале «Майский вальс».
- 2 июня в спортивном комплексе ГАЗПРОМ прошли районные соревнования «Весёлые старты», участие принимали воспитанники подготовительной группы.

### *Достижения педагогов*

- 21 октября – участие в III Всероссийской научно-практической конференции «Завещание И.И. Бецкого. Эпоха Русского просвещения и актуальные проблемы современного образования и воспитания», педагоги представляли Интерактивные мимео-проекты.  
**Ссылка**
- 2 декабря - участие в XV Международной практической конференции «Современное музыкальное образование – 2016», выступление музыкального руководителя Гончаровой Т.Е. с мимео-проектом «Путешествие нотки».
- 28 февраля – участие в конкурсе народной песни «А песня русская жива» педагогов ГБДОУ № 79 в номинациях «Трио» и «Сольное исполнение».
- На базе ГБДОУ было проведено открытое мероприятие «Дорога в город» для детских садов Методического объединения «Озеро Долгое – 2» по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
- 27 апреля – I Межрайонный танцевальный фестиваль среди педагогических коллективов дошкольных образовательных учреждений Санкт-Петербурга «Живи, танцуй», наши педагоги заняли 2 место в номинации «эстрадный танец».
- Сотрудничество в распространении опыта работы с мимео-проектами на городском и региональном уровнях организован совместно с ЧОУ ДПО «Образовательный центр «Интокс»

## **I. Оценка организации взаимодействия семьи и Образовательной организации**

### ***Формы сотрудничества образовательного учреждения и семьи.***

<b>Формы работы с родителями</b>		
Направления взаимодействия	Формы взаимодействия	Формы работы с детьми
Изучение семьи	Беседы; Наблюдение; Анкетирование, Тестирование	Рисуночный тест «Мой самый любимый человек», Решение проблемных ситуаций
Наглядная информация	Информационный стенд «Большие права маленького ребенка» Папки-передвижки «Искусство быть	Создание альбома совместно с родителями «Я и моя семья»

	родителем», «10 заповедей для родителей». «Наказывая, подумай: зачем?»	
Работа с неблагополучными семьями	Анкетирование семей для выявления детей, находящихся в социально опасном положении; Составление индивидуального маршрута помощи каждому ребенку;	Рисуночный тест «Моя семья»
Консультирование родителей	Консультирование специалистами ДОО (учителями-дефектологами, учителем-логопедом)	Консультации специалистов для родителей по средам
Совместная деятельность детского сада и семьи	Участие родителей в образовательных проектах Совместные праздники и досуги	Включение родителей в образовательный процесс
	Участие родителей в районных спортивных соревнованиях	- Соревнования "Веселые старты. Сказка за сказкой» Команда детского сада № 79 заняла пятое место.
	Участие родителей в творческих конкурсах	Сотворчество взрослых и детей: - конкурс поделок из природного материала «Что нам осень принесла» - семейный конкурс новогодних поделок «Ёлочная игрушка своими руками»
	Выявление позитивного опыта семейного воспитания	- конкурс семейных газет «Дайте детству наиграться»

**II. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности Образовательного учреждения (педагогов ГБДОУ и родителей (законных представителей))**

[Образование](#)

**Часть II. Результаты анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации ГБДОУ № 79 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга по состоянию на 01.09.2017 года.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	297
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	297
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	нет
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4.	В форме педагогического образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	46
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3-8 лет	251
1.4.	Численность /удельный вес численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	297/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	297/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	нет
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5.	Численность /удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	50/16%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	31/10% 19/6%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	251/84%
1.5.3.	По присмотру и уходу	нет
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,52
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34
1.7.1.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17/50%
1.7.2.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17/50%
1.7.3.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14/41.1%
1.7.4.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14/41.1%
1.8.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27/79.4%
1.8.1.	Высшая	8/23.5 %
1.8.2.	Первая	19/55.9%



1.9.	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	8/23,5 %
1.9.2.	Свыше 30 лет	5/14,7 %
1.10.	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/14,7%
1.11.	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10/29,4%
1.12.	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38/100%
1.13.	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38/100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	34/297
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да
1.15.6.	Педагога-психолога	нет
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Группы ран/возраста: 97,5/46 =2,12 кв.м. Дошкольные группы: 494/251=1,64 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий ГБДОУ № 79 \_\_\_\_\_ А.В.Агафонова