

*Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
№ 79 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга*

**Принято:**

Педагогическим советом  
ГБДОУ № 79 комбинированного вида  
Приморского района  
протокол № 1 от 31.08.2017 г.



Заведующий ГБДОУ № 79  
Астафьева А.В.  
Приказ № 53/3 от 31.08.2017 г.

**Годовой план работы  
Государственного бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детского сада № 79 комбинированного вида  
Приморского района Санкт-Петербурга  
на 2017-2018 учебный год**

Санкт-Петербург  
2017

## **Анализ образовательной работы за 2016-2017 учебный год**

### **Общие сведения:**

Контингент детей **251** в том числе детей раннего возраста **46**

Количество групп **10** в том числе групп для детей раннего возраста **2**

Виды групп: массовые **9** речевые **1** ЗПР **2**

Режим функционирования: пятидневная рабочая неделя с 07.00 до 19 часов.  
Образовательная деятельность осуществляется с понедельника по пятницу. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

### **Кадровое обеспечение:**

Количество работающих педагогов: **30**

количество вакансий педагогов-, младшего обслуживающего персонала

Уровень квалификации **ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОСТАВА:**

имеют высшее образование **15**, среднее специальное **13**, стаж работы педагогов до 5 лет **3**, от 5-10 лет **8**, 10-15 лет **4**, свыше **5**, пенсионеры **10**.

### **Результаты аттестации:**

Имеют высшую категорию **8**, первую категорию **19**, не аттестованы **3**.

### **Повышение квалификации:**

Учатся в педагогических колледжах **2**, университетах **1**.

### **Результаты работы:**

Участие в кустовом методическом объединении «Озеро Долгое – 2» (тема, название мероприятий проведенных в ДОУ)

Тема: Детская дорожная безопасность (проект по безопасности воспитанников на дорогах)  
«Дорога в город»

### **Анализ оздоровительной работы в ГБДОУ № 79:**

1. Количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни за 2016 год: 11,8

В группах раннего возраста – 6,9 дней;

В дошкольных группах – 4,68 дней

2. Показатель заболеваемости на 1000 детей: 823

3. Состав воспитанников по группам здоровья (динамика распределения):

I группа здоровья - 21

II группа здоровья - 250

III группа здоровья - 29

4. В старших и подготовительных группах показатель заболеваемости ниже, чем в остальных группах.

### **Анализ уровня реализуемых программ и технологий:**

## 1. Программы и технологии реализуемые в ГБДОУ № 79:

- Образовательную программу дошкольного образования для групп общеразвивающей направленности государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 79 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга
- Образовательную программу дошкольного образования, адаптированную для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелым нарушением речи) государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 79 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга
- Образовательную программу дошкольного образования, адаптированную для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития) государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 79 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга

Программы разработаны в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) Приказ Минобрнауки от 17.10.2013 № 1155.
- Примерной основной образовательной программой дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15)

4. Нормативная база ГБДОУ № 79 приведена в соответствии с законодательством, локальные нормативные акты учреждения отражают принципы реализации ФГОС ДО.

5. Обеспечена информационная открытость процессов введения ФГОС в ДОО

6. Материально-техническое обеспечение ДОО соответствует ФГОС с учетом нормативного финансирования

7. Приобретение интерактивных досок, мимео устройств для работы с детьми в групповых помещениях внесены в Программу развития ГБДОУ № 79.

### **Нормативные документы, регламентирующие реализацию ООП ДО ГБДОУ № 79**

1. Федеральный закон РФ "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ Вступил в силу: 1 сентября 2013 г.
2. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"
3. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13
4. Закон Санкт-Петербурга от 17 июля 2013 года №461-83 "Об образовании в Санкт-Петербурге» Вступил в силу: 1 сентября 2013 г., 1 января 2014 г. Принят Законодательным Собранием Санкт-Петербурга 26 июня 2013 года
5. Конвенция о правах ребенка
6. Письмо Минобрнауки РФ и Департамента государственной политики в сфере общего образования от 13 января 2014 года № 08-10 «План действий по обеспечению введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

7. "Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы»  
Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. N 761
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 24 марта 2010 г. № 209 "О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений"
9. Постановление Правительства РФ от 10 июля 2013 г. N 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации"
10. Постановление Правительства РФ от 15 августа 2013 г. N 706 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг"

#### **Работа специалистов:**

#### **Эффективность работы специалистов в группах компенсирующей направленности.**

#### **Группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (от 5 до 7 лет)**

#### **Результативность работы учителя – логопеда Горовой Н.С.**

В начале учебного года в группу было зачислено 20 человек с диагнозом «Тяжелое нарушение речи. Общее недоразвитие речи второго и третьего уровня речевого развития».

Из них: 11 человек – 1-й год обучения;

9 человек – 2-й год обучения;

14 человек – подготовительного к школе возраста;

6 человек – старшего возраста.

3 человека переведены из коррекционной группы

Решением Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии по выпуску и продлению срока пребывания в компенсирующих группах от 17.05.2017 года выпущено:

14 человек - в общеобразовательную школу;

1 человеку – комиссией по определению типа обучения рекомендовано создание специальных условий обучения

У 11 человек - речь в пределах возрастной нормы;

У 3-х человек – со значительным улучшением речи.

Продлён срок пребывания в логопедической группе на 1 год – 6 человек.

В октябре – ноябре, совместно с учителями- дефектологами, было проведено обследование речи детей ГБДОУ № 27, 79, 246.

В течение всего учебного года проводились консультации для родителей ГБДОУ.

Совместно с учителями-дефектологами ГБДОУ были подготовлены и проведены ТПМПК по зачислению в специализированные группы, а так же по продлению срока пребывания и выпуску.

**Группа компенсирующей направленности  
для детей с задержкой психического развития (от 6 до 7 лет)**

**Результативность работы учителя - дефектолога Кузнецовой Д.Б.**

В начале учебного года в группу поступило 15 детей с заключением: Задержка психического развития.

Все дети вновь поступившие: из них 12 детей старшего возраста, 3 ребёнка среднего возраста.

Решением ТПМПК по выпуску и продлению срока пребывания детей в специализированной группе от 30.05.2017 и 31.05.2017 года из старшей группы компенсирующей направленности выпущено 2 человека. Из них:

1 ребёнок с изменённым заключением в речевую группу, 1 ребёнок со значительным улучшением в общеобразовательную группу.

13 детям рекомендовано продолжить занятия в специализированной группе на 1 год.

В октябре – ноябре, совместно с логопедом, было проведено обследование речи детей ГБДОУ № 27, 79, 246.

В течение всего учебного года проводились консультации для родителей названных ГБДОУ, а также выданы направления детям, нуждающимся в специализированных группах.

17 мая 2017 г. была проведена ТПМПК по продлению срока пребывания и зачисления в специализированные группы.

**Группа компенсирующей направленности  
для детей с задержкой психического развития (от 5 до 6 лет)**

**Результативность работы учителя - дефектолога Ципко И. В.**

В начале учебного года в подготовительную группу компенсирующей направленности поступило 17 детей с заключением: задержка психического развития.

Из них 7 детей второго года обучения и 10 человек первого года обучения. Один ребёнок выбыл в течении учебного года.

После проведения коррекционно- развивающего обучения, решением ТПМПК по выпуску и продлению от 30.05.2017 года из подготовительной группы компенсирующей направленности выпущено:

- в логопедическую группу с изменением заключения 2 ребёнка,
- 1 ребёнок выпущен в массовую школу,
- 3 детям рекомендовано продолжить обучение в группе компенсирующей направленности ещё 1 год,
- 6 детям рекомендована школа для детей с нарушением речи, 5 детям – специализированная школа.

В октябре – ноябре, совместно с логопедом, было проведено обследование речи детей ГБДОУ № 27, 79, 246.

В течение всего учебного года проводились консультации для родителей названных ГБДОУ, а также выданы направления детям, нуждающимся в специализированных группах.

17 мая 2017 г. была проведена ТПМПК по продлению срока пребывания и зачисления в специализированные группы.

**Итоги диагностики музыкального развития детей ГБДОУ № 79 за 2016-2017 учебный год**

**Музыкальный руководитель Гончарова Татьяна Евгеньевна**

**Группы общеразвивающей направленности.**

1. В младших группах было обследовано 48 детей. Из них:

- с низким уровнем развития 4%;
- со средним уровнем развития в младшей группе № 1 - 74 %; младшей группе № 2 – 88%;
- с высоким уровнем развития младшей группе № 1 - 22%; младшей группе № 2 – 12%;

*Это очень хороший результат для младшей группы. Высокий уровень развития показали в младшей группе № 1 - 5 человек, младшей группе № 2 – 3 человека*

2. В средней группе было обследовано 27 детей. Из них:

- с низким уровнем развития 0%,
- со средним уровнем развития 96%,
- с высоким уровнем развития 4%

*Результаты хорошие. Низкого уровня средней группе нет. Высокий уровень у одного ребёнка. Остальные дети хорошего среднего уровня.*

3. В двух старших группах было обследовано 52 ребёнка. Из них:

- с низким уровнем развития - нет;
- со средним уровнем развития в старшей группе № 1 - 81%, в старшей группе № 2 - 19%;
- с высоким уровнем развития в старшей группе № 1 - 92%, в старшей группе № 2 - 8%

*Результаты очень хорошие. Низкого уровня в старших группах нет. Высокий уровень в старшей группе № 1 - у 5 детей, в старшей группе № 2 - у двух ребёнка. Остальные дети хорошего среднего уровня.*

4. В двух подготовительных к школе группах было обследовано 51 ребёнок. Из них:

- с низким уровнем развития детей нет;
- со средним уровнем развития в подготовительной группе № 1 - 32%, в подготовительной группе № 2 - 63%;
- с высоким уровнем развития в подготовительной группе № 1 - 68%, в подготовительной группе № 2 - 37%

*Для подготовительных к школе групп отсутствие детей с низким уровнем развития является нормой. Дети адаптировались, многому научились, к школе готовы. Молодцы!*

**Группы компенсирующей направленности.**

5. В старшей группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР было обследовано 15 детей. Из них:

- с низким уровнем развития 47%;
- со средним уровнем развития 53%;
- с высоким уровнем развития детей нет.

*К сожалению, почти половина детей имеют низкий уровень развития. Дети со сложными диагнозами, требуют индивидуальной формы проведения занятия, им сложно сконцентрироваться при фронтальной форме работы.*

6. В подготовительной к школе группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР было обследовано 14 детей. Из них:

- с низким уровнем развития 7%;
- со средним уровнем развития 86%;

- с высоким уровнем развития 7%.

*Благодаря тесному взаимодействию воспитателей и учителя-дефектолога 100% детей имеют средний и высокий уровень развития. Спасибо за помощь в работе!*

7. В подготовительной к школе группе компенсирующей направленности для детей с ТНР было обследовано 19 детей. Из них:

- с низким уровнем развития детей нет;

- со средним уровнем развития 68%;

- с высоким уровнем развития 32%.

*Благодаря тесному взаимодействию воспитателей и учителя-логопеда 100% детей имеют средний и высокий уровень развития. Спасибо за помощь в работе!*

**Таблица результатов диагностики по музыкальному развитию детей 2016-2017 учебный год.**

№ п/п	Группа	Низкий уровень %	Средний уровень %	Высокий уровень %	Средний и высокий %	Количество детей
<b>Группы общеразвивающей направленности.</b>						
1	Младшая группа	4	74	22	96	23
2	Средняя группа № 1	0	88	12	100	25
3	Средняя группа № 2	0	96	4	100	27
4	Старшая группа № 1	0	81	19	100	27
5	Старшая группа № 2	0	92	8	100	25
6	Подготовительная к школе группа № 1	0	32	68	100	27
7	Подготовительная к школе группа № 2	0	63	37	100	24
<b>Группы компенсирующей направленности.</b>						
8	Коррекционная старшая группа	47	53	0	53	15
9	Коррекционная подготовительная к школе группа	7	86	7	93	14
10	Логопедическая группа	0	68	32	100	19

**Итоги диагностики развития физических качеств детей ГБДОУ №79 за 2016-2017 учебный год.**

**Инструктор физического воспитания Лысенко Л.В.**

№	Группа	Обследовано человек	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Примечание (ОВД – не освоены)
1	Подготовительная к школе группа №1	26	12	14		Гибкость-3 чел.
2	Подготовительная к школе группа №2	26	13	13		Гибкость-1 чел.
3	Коррекционная подготовительная	17	7	7	3	Гибкость-2 чел. Бег 30м- 3 чел.

						Прыжок в длину-2 чел. Равновесие-3 чел. Метание-1 чел.
4	Логопедическая подготовительная	20	9	10	1	Гибкость-4 чел. Прыжок в длину-1 чел. Равновесие-3 чел.
	Итого:	89	41	44	4	
5	Старшая №1	25	11	14		Гибкость-2 чел.
6	Старшая №2	23	8	15		Гибкость-4 чел.
7	Коррекционная старшая	15	2	7	6	Прыжок в длину-5 чел. Гибкость-5 чел. Равновесие-3 чел. Метание – 5 чел.
	Итого:	63	21	36	6	
8	Средняя №1	28	4	21	2	Метание-2 чел. Гибкость-4 чел. Равновесие-1 чел.
9	Средняя №2	21	4	0	0	
	Итого:	49	0	21	3	
	Всего:	201	66	101	13	

**Вывод:** Из 201 обследованного ребенка у 66 детей (33%) – высокий уровень развития физических качеств; 101(50%) – соответствуют возрасту; 13(17%) не освоили ОВД. Низкий уровень гибкости связан с имеющимися патологиями опорно-двигательного аппарата у детей. Необходимо увеличить количество упражнений, направленных на растягивание мышц, а также на развитие функции равновесия; обратить внимание на подготовительные упражнения при обучении метанию детей.

### Организация работы с семьей

1. Для работы с родителями были подготовлены и проведены следующие мероприятия:
  - 1) Проведены родительские собрания согласно годовому плану;
  - 2) Проведен субботник по благоустройству территории детского сада «Весело, дружно, вместе» (презентация на сайте)
  - 3) С целью вовлечения семьи в образовательный процесс ГБДОУ, совместно с родителями были проведены мероприятия:
    - Осенние досуги, в которых исполняли роли взрослых персонажей - родители;
    - Спортивные досуги, посвящённые дорожно–транспортному травматизму и знаниям правил дорожного движения, в них принимали участие родители групп старшего и подготовительного возраста.
    - Принимали участие в спортивных соревнованиях «Папа, мама, я – спортивная семья»
    - Детско-родительский конкурс «Две звезды»
    - Наглядная педагогическая пропаганда. Создание презентаций о жизни детей в



группе

2. Проведение анализа работы ДОО с помощью анкетирования родителей.

**Вывод:**

В анкетировании приняло участие 19% родителей (законных представителей) от всего контингента воспитанников ГБДОУ (53 человека: 37 мам, 12 пап, 4 бабушки).

По мнению родителей (законных представителей):

- информация на сайте постоянно обновляется, и они в курсе всех новостей сада.
- педагоги детского сада доброжелательны, открыты к сотрудничеству
- присмотр и уход за детьми в нашем саду осуществляется качественно
- состояние помещений хорошее, чисто, регулярно делается ремонт
- высоко оценили меры безопасности
- педагоги уделяют достаточно внимания каждому ребёнку и родителям
- созданы условия для детей с ограниченными возможностями

**Взаимодействие ДОО с другими организациями**

ГБДОУ № 79 сотрудничает:

1. со Смольным институтом Российской академии образования (педагоги и специалисты выступают со мимио-проектами)
2. Образовательным центром «Интокс»
3. Центральной детской библиотекой
4. ГБУ дополнительного образования Дворец творчества детей и молодёжи «Молодёжный творческий форум «Китеж плюс»

**Вывод:** результаты выполнения программ и технологий, проблемы, причины, перспективы

Подводя итоги за прошедший 2016-2017 учебный год, можно с уверенностью сказать, что:

- Годовой план выполнен в полном объёме;
- Анализ выполнения основных разделов годового плана показывает стабильность и динамику развития педагогического коллектива;
- 
- Педагоги ГБДОУ принимают активное участие в районных, городских, Всероссийских педагогических конкурсах, конференциях.

Учитывая результаты работы педагогического коллектива за прошедший учебный год, определены задачи работы на 2017- 2018 учебный год.

## *Задачи работы ГБДОУ № 79 Приморского района на 2017 -2018 учебный год*

1. Создавать условия для реализации основных профессиональных компетенций педагогов ДОУ в соответствии с профессиональным стандартом в условиях реализации ФГОС ДО, повышая творческую активность педагогов и используя различные формы представления инновационного опыта.
2. Обновить содержание и разнообразие форм организации совместной деятельности педагогов с воспитанниками по решению образовательных, коррекционных задач в разных видах деятельности.
3. Обеспечивать доступность качественного дошкольного образования, соответствующего требованиям инновационного развития и современным потребностям общества.

## Основное содержание работы на 2017-2018 учебный год

### 1. Организация развивающего пространства в ГБДОУ № 79

Развивающая предметно-пространственная среда сконструирована в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

#### *Оснащение педагогического процесса в группах*

№ п/п	Содержание	Срок	Ответ.	Отметка о выполнении
1	<b>Дополнить группы методическими пособиями, материалами по художественно-эстетическому развитию:</b> - Материалами для рисования, лепки, аппликации, ручного труда. - Разными видами театра (Би-ба-бо, пальчиковый, плоскостной, объемный, костюмы для драматизации) - Обводками, штриховками, печатками и т.д. - Изделиями народных промыслов. - Оформить наглядный материал для родителей коррекционных групп «Музыкотерапия»	Сентябрь-октябрь	Старший воспитатель Воспитатели	
2	<b>Дополнить игровыми и методическими пособиями группы по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»:</b> - обновить атрибуты для сюжетно-ролевых игр; - приобрести дидактические игры на формирование безопасного поведения в быту, социуме, природе; - пополнить развивающую среду групп дидактическим материалом для ознакомления с городом; - пополнить развивающую среду групп продуктами проектной деятельности по трудовому воспитанию	Ноябрь-декабрь	Старший воспитатель Воспитатели	
3	<b>Дополнить методическими пособиями и атрибутами группы по физическому развитию</b> - Дополнить картотеку подвижных и хороводных игр. - Обновить атрибуты в спортивном уголке: <ul style="list-style-type: none"><li>Наличие атрибутов для подвижной деятельности (скакалки, обручи, кегли, мешочки, маски, нагрудные значки и пр.)</li><li>Наличие атрибутов для профилактики плоскостопия: (ребристая дорожка, дорожка со следами и т.д.)</li></ul> - Оформить наглядный материал для родителей «Влияние физической культуры на здоровье	Январь-февраль	Старший воспитатель Воспитатели	

	ребенка»			
4	<b>Дополнить игровыми и методическими пособиями группы по познавательному развитию:</b> - приобрести нано-песок для конструирования -приобрести деревянные конструкторы - дополнить развивающую среду групп блоками Дьенеша, палочками Кюизенера, кубиками Никитина, играми Воскобовича;	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели	
5	<b>Дополнить игровыми и методическими пособиями группы по речевому развитию:</b> - приобрести дидактические игры - пополнить развивающую среду групп иллюстрационным и раздаточным материалом по развитию речи	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели	

**Организация развивающей среды в спортивном зале на 2017-2018 учебный год  
Инструктор физического воспитания Лысенко Л.В.**

№ п/п	Содержание	Кол-во	Срок	Ответст.	Отметка р выпол.
1.	Подготовить материалы к проведению Дня Знаний. Изготовить Шапочки-маски для подвижных игр		Август	Инструктор по физической культуре	
2.	Пополнить картотеки подвижных игр		Сентябрь	Инструктор по физической культуре	
3	Изготовить пособия для сюжетных занятий		Октябрь	Инструктор по физической культуре	
	Изготовить атрибуты для досугов	6 шт.	Ноябрь	Инструктор по физической культуре	
	Изготовить тренажеры для развития		Декабрь	Инструктор по	

	плечевого пояса			физической культуре	
5.	Изготовить тренажеры для развития силы рук	6 шт.	Январь	Инструктор по физической культуре	
6.	Приобрести пластиковые лыжи	6 шт.	Февраль	Инструктор по физической культуре	
7.	Приобрести массажёры для ног	6 шт.	Март	Инструктор по физической культуре	
8.	Приобрести резиновые мячи	10 шт.	Апрель	Инструктор по физической культуре	
	Приобрести малые обручи	10 шт.	Май	Инструктор по физической культуре	
9.	Приобрести велотренажер	1 шт.	Июнь	Инструктор по физической культуре	

**Организация развивающей среды в музыкальном зале  
2017-2018 учебный год**

№ п/п	Содержание	Срок	Ответств.	Отметка о выполнении
1.	Оформление фотостенда «Наши праздники» перед музыкальным залом	В течение учебного года	Музыкальный руководитель	
2.	Разработка презентации о творчестве Лядова А.К.	Сентябрь -октябрь	Музыкальный руководитель	
3.	Оформление наглядного материала по временам года для организации непосредственно-образовательной музыкальной деятельности	В течение учебного	Музыкальный руководитель	

		года		
4.	Подготовить материалы на тему «Изучаем музыкальные инструменты»	Ноябрь-декабрь	Музыкальный руководитель	
5.	Изготовление атрибутов к танцам и упражнениям	В течение учебного года	Музыкальный руководитель, воспитатели	
6.	Подобрать материалы для участия в международной конференции «Информационные технологии для Новой школы»	Январь-февраль	Музыкальный руководитель	
7.	Пополнить картотеку хороводных игр в музыкальных уголках групп	В течение учебного года	Музыкальный руководитель, воспитатели	
8.	Продолжать пополнение фонотеки для использования на праздниках	В течение учебного года	Музыкальный руководитель	
9.	Разработка видеоряда по творчеству Н.А. Римского-Корсакова	Март-май	Музыкальный руководитель	

**Организация развивающей среды кабинета учителя – логопеда  
Горовой Н.С. на 2017 – 2018 учебный год**

Содержание	Срок	Ответств.	Отметка о выполнении
Приобрести в кабинет дополнительный наглядный материал для обследования лексико – грамматического строя речи детей.	Сентябрь	Учитель-логопед	
Приобрести «Логопедический альбом для обследования лиц с выраженными нарушениями произношения» И.А.Смирновой и альбом «Формируем слоговую структуру слова» С.Е.Большаковой.	Октябрь	Учитель-логопед	
Приобрести книгу И.В.Мальцевой «Пальчиковые игры».	Ноябрь	Учитель-логопед	
Приобрести тесто для лепки для развития мелкой моторики и сенсорики.	Декабрь	Учитель-логопед	
Сделать подборку «Слоговых таблиц» для формирования и совершенствования навыков слогового синтеза и чтения.	Январь	Учитель-логопед	

Приобрести новинки методической литературы и дидактических игр по формированию звуко – слоговой структуры слов.	Февраль	Учитель-логопед	
Сделать «Пальцеходы» для занятий с подгруппой детей.	Март	Учитель-логопед	
Пополнить подборку упражнений для профилактики оптической дисграфии.	Апрель	Учитель-логопед	
Приобрести новинки методической литературы и дидактических игр для автоматизации и дифференциации звуков.	Май	Учитель-логопед	

**Оснащение кабинета учителя – дефектолога Кузнецовой Д.Б.  
на 2017 – 2018 учебный год**

№ п/п	Содержание	Срок	Ответст.	Отметка о выполн.
1	Пополнить материал для обследования детей в начале года	Сентябрь	Учитель-дефектолог	
2	Пополнить картотеку обводок по лексическим темам.	Октябрь	Учитель-дефектолог	
3	Изготовить дидактическую игру «Разложи правильно» - на закрепление в сравнении предметов по высоте.	Ноябрь	Учитель-дефектолог	
4	Изготовить игру для обогащения предикативного словаря «На прогулке» по теме «Зимние забавы»	Декабрь	Учитель-дефектолог	
5	Пополнить картотеку стихов для заучивания по лексическим темам, с использованием моделирования	Январь	Учитель-дефектолог	
6	Изготовить дидактическую игру «Составь схему слова» - на закрепление звукового анализа слов	Февраль	Учитель-дефектолог	
7	Пополнить картотеку раздаточного материала к упражнению «Графический диктант» (ориентировка на листе бумаги)	Март	Учитель-дефектолог	
8	Изготовить игру «Знаковая таблица» - на развитие зрительной концентрации	Апрель	Учитель-дефектолог	
9	Изготовить дидактическую игру «Неделька» - на закрепление дней недели	Май	Учитель-дефектолог	

<b>Участие в методической и инновационной деятельности вне ГБДОУ</b>				
1	Участие в работе методического объединения специалистов компенсирующих групп	В течение года	Учитель-дефектолог	
2	Участие педагога в профессиональных конкурсах	В течение года	Учитель-дефектолог	

**Оснащение кабинета учителя – дефектолога Ципко И.В.  
на 2017 – 2018 учебный год**

№ п/п	Содержание	Срок	Ответст.	Отметка о выполн.
1	Пополнить материал для обследования детей в начале года	Сентябрь	Учитель-дефектолог	
2	Изготовить игру «С какого дерева листок» - на развитие зрительного внимания по теме «Деревья»	Октябрь	Учитель-дефектолог	
3	Изготовить дидактическую игру «Подбери предметы по цвету» - закрепление названий основных цветов	Ноябрь	Учитель-дефектолог	
4	Изготовить игру для обогащения предикативного словаря «Субботник» по теме «Инструменты»	Декабрь	Учитель-дефектолог	
5	Пополнить картотеку описательных рассказов о диких животных, с использованием коллажа	Январь	Учитель-дефектолог	
6	Изготовить дидактическую игру «Из каких фигур кошка» - на закрепление узнавания геометрических фигур в предметах	Февраль	Учитель-дефектолог	
7	Пополнить картотеку раздаточного материала по теме «Голстый, тонкий, толще, тоньше, одинаковые по толщине предметы»	Март	Учитель-дефектолог	
8	Пополнить картотеку стихов и текстов для пересказа по теме «Насекомые»	Апрель	Учитель-дефектолог	
9	Изготовить раздаточный материал для развития зрительного внимания и памяти «Что к чему» по теме «Времена года» (весна)	Май	Учитель-дефектолог	



<b>Участие в методической и инновационной деятельности вне ГБДОУ</b>				
1	Участие в работе методического объединения специалистов компенсирующих групп	В течение года	Учитель-дефектолог	
2	Участие педагога в профессиональных конкурсах	В течение года	Учитель-дефектолог	

### ***Оснащение педагогического процесса в методическом кабинете***

**Оформить материалы в помощь педагогам.**

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Разработать вопросы к анкетированию родителей: «Социальный паспорт семей».	сентябрь	Старший воспитатель Ширяева Т.Р.	
2.	Создание презентаций о деятельности ДОУ	октябрь	Старший воспитатель Ширяева Т.Р.	
3.	Разработать вопросы к анкетированию воспитателей «Организация работы в ДОУ по экологическому воспитанию»	ноябрь	Старший воспитатель Ширяева Т.Р.	
4.	Подобрать материал для всех возрастных групп «Что такое мини-музей дома?».	декабрь	Старший воспитатель Ширяева Т.Р.	
5.	Разработать план семинара – практикума для родителей «Кто в куклы не играл, тот детства не видал»	Декабрь - март	Старший воспитатель Ширяева Т.Р.	
6.	Разработать методические рекомендации к организации квест-игры	Январь	Старший воспитатель Ширяева Т.Р.	
7.	Педагогическая диагностика развития детей	Март	Старший воспитатель Ширяева Т.Р.	
8.	Составление плана летней оздоровительной работы	Апрель	Старший воспитатель Ширяева Т.Р.	

**Составить картотеки:**

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный	Отметка о выполн.
1.	На журналы: «Дошкольное воспитание», «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения»,	В течение года	Старший воспитатель Ширяева Т.Р.	

2.	Составить картотеку «Использование лепбуков в образовательном процессе».	Декабрь	Старший воспитатель Ширяева Т.Р.	
3.	Составить картотеку игр детей летом «Сделай руками и играй».	Июнь	Старший воспитатель Ширяева Т.Р.	

### Пополнить методический кабинет

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный	Отметка о выполн.
1.	Пополнить методический кабинет конспектами открытых мероприятий для детей старшего дошкольного возраста «Использование нетрадиционных технологий в развитии изобразительного творчества дошкольников»	Ноябрь	Старший воспитатель Ширяева Т.Р., воспитатели групп	
2.	Пополнить методический кабинет проектами: - мимео – проект «Папа, мама и я – дружная семья» - мимео – проект «Дорога в город»	Ноябрь Декабрь	Старший воспитатель Ширяева Т.Р., воспитатели групп	

### Аналитическая деятельность старшего воспитателя

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный	Отметка о выполн.
1.	Анализ выполнения РДА, анализ документации на группах.	сентябрь	Старший воспитатель Ширяева Т.Р.	
2.	Самоанализ «Участие педагогов в инновационной деятельности ДОУ».	сентябрь	Старший воспитатель Ширяева Т.Р.	
3.	Отчет в ИМЦ «Мониторинг трудовых действий общепедагогических функций педагогических работников ДОУ»	октябрь	Старший воспитатель Ширяева Т.Р.	
4.	Анализ реализации проекта «Папа, мама и я – дружная семья» в ГБДОУ. Составление тематического портфолио по проекту	ноябрь	Старший воспитатель Ширяева Т.Р.	
5.	Разработать положение к конкурсу «Кто в куклы не играл, тот детства не видал»	январь	Старший воспитатель Ширяева Т.Р.	

6.	Разработать памятку к тематической проверке «Организация работы в ДОУ по экологическому воспитанию».	февраль	Старший воспитатель Ширяева Т.Р.	
7.	Разработать памятку участия к фестивалю «Майский вальс» (Мой любимый город)	апрель	Старший воспитатель Ширяева Т.Р.	
8.	Анализ нервно-психического развития ребенка раннего возраста	В течение года	Старший воспитатель, Ширяева Т.Р. воспитатели групп раннего возраста	

#### Участие в методической работе района

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный
1	Обеспечить посещение и участие педагогов в мероприятиях района	Постоянно	Старший воспитатель Ширяева Т.Р.
2	Система методической деятельности в условиях введения профессионального стандарта педагога в современных условиях	Сентябрь	Старший воспитатель Ширяева Т.Р.
3	Обновление содержания и форм организации образовательной деятельности в детском саду в контексте ФГОС ДО	Октябрь	Старший воспитатель Ширяева Т.Р.
4	Педагогическое сопровождение развития творчества детей в совместной деятельности	Декабрь	Старший воспитатель Ширяева Т.Р.

#### Смотры, конкурсы, фестивали.

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Гала-концерт «С днём дошкольного работника»	Сентябрь	Старший воспитатель Ширяева Т.Р.	
2	«Готовность групп к работе в новом учебном году»: - РППС в группах в соответствии с ФГОС ДО; - маркировка мебели; - готовность документации; - игровой, прогулочный инвентарь; - оснащение методической литературой;	Сентябрь	Старший воспитатель Ширяева Т.Р.	

	- наличие демонстрационного и раздаточного материала к НОД			
3	Квест – игра (внутри МО « Озеро Долгое-2) «Путешествие в страну Знаний»	Октябрь	Воспитатели подготовительных групп	
4	Мастер-классы «Современные формы работы с детьми в контексте ФГОС ДО» (по образовательным областям)	Октябрь	Педагоги	
5	Районные соревнования «Первые старты»	Октябрь	Инструктор по физической культуре Лысенко Л.В.	
6	Фестиваль детского творчества (внутри МО «Озеро Долгое-2» «Весёлые нотки»	Ноябрь	Музыкальный руководитель Гончарова Т.Е.	
7	Районные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»	Декабрь	Инструктор по физической культуре Лысенко Л.В.	
8	Смотр-конкурс «Новогодняя ярмарка»	Декабрь	Старший воспитатель Ширяева Т.Р. Воспитатели	
9	/Районный конкурс профессионального мастерства среди педагогов ГБДОУ и ОДОД ГБОУ «Вершина мастерства»	Февраль	Воспитатели	
10	Районный конкурс театральных коллективов «Сказка за сказкой» Тема: «Сказки народов мира»	Февраль	Старший воспитатель Ширяева Т.Р. Музыкальный руководитель Гончарова Т.Е. Воспитатели	
11	Районный фестиваль детского творчества «Журавушка»	Март	Музыкальный руководитель Гончарова Т.Е.	
12	Квест-игра экологической направленности	Апрель	Воспитатели подготовительных групп	
13	Районный конкурс «Весёлые старты», посвящённые Дню космонавтики»	Апрель	Инструктор по физической культуре Лысенко Л.В.	
14	Районный конкурс чтецов	Апрель	Старший воспитатель Ширяева Т.Р.	
15	Районный фестиваль детского творчества «Журавушка»	Март	Музыкальный руководитель Гончарова Т.Е.	
16	Флешмоб, посвящённый 9 мая	Май	Старший воспитатель Ширяева Т.Р.	

			Инструктор по физической культуре Лысенко Л.В. Музыкальный руководитель Гончарова Т.Е.	
17	Фестиваль «Майский вальс» Тема: «Мой любимый город»	Май	Музыкальный руководитель Гончарова Т.Е.	
18	Районные соревнования «Весёлые старты», посвящённые Дню защиты детей	Июнь	Инструктор по физической культуре Лысенко Л.В.	
19	Смотр «Создание условий для организации разнообразной деятельности детей на участке»	Июнь	Воспитатели	

## 2. Организация работы с кадрами

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный
<b>Аттестация кадров</b>			
1.	Подготовка и сдача документов в аттестационную комиссию: на высшую и первую квалификационную категорию	По плану повышения квалификации	Старший воспитатель Ширяева Т.Р.
2.	Оформление индивидуальной папки профессиональной деятельности (методическое сопровождение, аудит аттестационных материалов педагогов)	В течение года	Старший воспитатель Ширяева Т.Р.
<b>Высшая квалификационная категория</b>			
	1. Лисичкина Н.В. - воспитатель	декабрь	
	2. Горовая Н.С. – учитель - логопед	декабрь	
	3. Кузнецова Д.Б. – учитель - дефектолог	декабрь	
<b>Первая квалификационная категория</b>			
	1. Пивоварова Е.В.	март	
<b>Повышение квалификации</b>			

1.	Повышение количества педагогов, повышающих свой профессиональный уровень и квалификацию. Направить на курсы повышения квалификации в соответствии с планом повышения квалификации	В течение года	Старший воспитатель Ширяева Т.Р.
2.	Активное участие педагогов в	В	Педагоги ГБДОУ

	обобщении и распространении инновационного педагогического опыта работы в рамках методического объединения «Озеро Долгое-2»	течение года	
3.	Повышения уровня педагогов в овладении современными образовательными технологиями в работе с дошкольниками	В течение года	Старший воспитатель Ширяева Т.Р.
4.	Участие в работе творческих групп и методического объединения «Озеро Долгое-2» Участие в районных конкурсах	В течение года	Старший воспитатель Ширяева Т.Р.
	1. Микляева Н.Н. (Деятельность педагога дошкольного образования в условиях введения ФГОС) – <b>Информационно- методический центр Приморского района</b>	октябрь	Старший воспитатель Ширяева Т.Р.
	2. Борцова Т.А. (ИКТ – компетентность педагога дошкольной образовательной организации) -) – <b>Институт развития и образования</b>	октябрь	Старший воспитатель Ширяева Т.Р.
	3. Ефимцева Л.Н. (ИКТ – компетентность педагога дошкольной образовательной организации) – <b>Информационно- методический центр Приморского района</b>	октябрь	Старший воспитатель Ширяева Т.Р.
	4. Микляева Н.Н. (ИКТ– компетентность педагога дошкольной образовательной организации) - <b>Институт развития и образования</b>	октябрь	Старший воспитатель Ширяева Т.Р.
	5. Пивоварова Е.В. (ИКТ – компетентность педагога дошкольной образовательной организации) - <b>Информационно- методический центр Приморского района</b>	октябрь	Старший воспитатель Ширяева Т.Р.
	6. Ширяева Т.Р. (ИКТ – компетентность педагога дошкольной образовательной организации) – <b>Институт развития и образования</b>	октябрь	Старший воспитатель Ширяева Т.Р.

## Педагогические советы 2017-2018 учебного года

### Педагогический совет № 1

**Срок проведения:** август; ответственные: заведующий ГБДОУ, старший воспитатель

**Тема:** «Основные направления в 2017-2018 учебном году»

**Цель:** перспективное планирование образовательной деятельности на 2017 - 2018 учебный год, основные направления работы педагогического коллектива ДОО.

Повестка дня:

1. Итоги городского и районного педагогических советов.
2. Анализ летней оздоровительной работы с детьми.
3. Отчет о результатах самообследования деятельности ГБДОУ за 2016 -2017 учебный год.
4. Обсуждение и принятие плана работы на 2017-2018 учебный год.
5. Утверждение учебного плана, календарного учебного графика, системы образовательной работы, системы оздоровительной работы.
6. Принятие и утверждение рабочих программ педагогов на 2017-2018 учебный год.

### Педагогический совет № 2

**Срок проведения:** ноябрь; ответственные: заведующий ГБДОУ, старший воспитатель

**Тема:** «Развитие экологической культуры дошкольника»

**Цель:** рассмотреть этапы формирования экологической культуры у детей различных возрастных групп

Повестка дня:

1. Анализ тематической проверки «Организация работы в ДОУ по экологическому воспитанию» (старший воспитатель Ширяева Т.Р.)
2. «Взаимодействие с семьёй по формированию бережного отношения к природе у дошкольников» (Кузнецова Д.Б.).
3. «Познавательное развитие в раннем возрасте» (Микляева Н.Н.)
4. «Экологическое воспитание – это воспитание нравственности и духовности у детей старшего дошкольного возраста» (Чуваткина О.В.)
5. Проведение подвижных игр экологической направленности (Краснопёрова С.А.)

### Педагогический совет № 3

**Срок проведения:** февраль; ответственные: заведующий ГБДОУ, старший воспитатель

**Тема:** «Развитие способностей дошкольника в совместной образовательной деятельности»

**Цель:** актуализировать проблему развития индивидуальных способностей ребёнка в развивающей предметно-пространственной среде ДОО.

Наметить пути взаимодействия с семьями одарённых детей.

Повестка дня:

1. Современные методы работы по развитию способностей детей дошкольного возраста (Старший воспитатель Ширяева Т.Р.)
2. «Развитие способностей дошкольника» (Зайцева О.Д.)

3. «Развитие музыкальных способностей детей раннего и младшего возраста. (Гончарова Т.Е.)

4. Игровые соревновательные технологии в работе инструктора по физической культуре (Лысенко Л.В.)

5. Методика работы с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья по выявлению индивидуальных способностей в различных видах деятельности. (Учитель – логопед Горовая Н.С.)

#### **Педагогический совет № 4**

**Срок проведения:** апрель; ответственные: заведующий ГБДОУ, старший воспитатель

**Тема:** «Актуальные проблемы безопасности дорожного движения. Сотрудничество семьи и ДОО»

**Цель:** повысить компетентность и заинтересованность педагогов в работе по ПДД с дошкольниками и родителями.

Повестка дня:

1. Статистика детского дорожно-транспортного травматизма в Приморском районе.
2. «Инновационные подходы и авторские разработки по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» (Пивоварова Е.В.)
3. Работа с родителями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Взаимоотношения: воспитатель-дошкольник, воспитатель-родитель. (Каширина А.П.)
4. Применение игровых технологий в педагогическом проекте ДОО «Дорога в город»

#### **Педагогический совет № 5**

**Срок проведения:** май; ответственные: заведующий ГБДОУ, старший воспитатель

**Тема:** Итоги работы за 2017-2018 учебный год.

**Цель:** подведение итогов выполнения годового плана воспитательно-образовательной деятельности ДОО, определение основных направлений работы следующего учебного года.

Повестка дня:

1. Анализ выполнения ООП ДО.
2. Анализ педагогических достижений коллектива за 2017-2018 учебный год.
3. Итоги работы ГБДОУ за 2017-2018 учебный год, подготовка к летнему оздоровительному периоду
4. Обсуждение и принятие плана летней оздоровительной работы.

#### **Педагогический совет № 6 Август**

**Срок проведения:** август; ответственные: заведующий ГБДОУ, старший воспитатель

**Тема:** «Новый учебный год на пороге ДОО»

Вопросы:

1. Подведение итогов за летний оздоровительный период
2. Отчет о самообследовании
3. Принятие годового плана и рабочих программ педагогов на 2018-2019 учебный год.



### *Рабочие совещания*

№ п/п	Тема	Срок	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	«Охрана жизни и здоровья детей»	Сентябрь	Агафонова А.В. заведующий	
2.	Задачи работы на месяц и итоги работы педагогов в прошедшем месяце.	Ежемесячно	Старший воспитатель Ширяева Т.Р.	
3.	Обсуждение сценариев Анализ проведения детских утренников и мероприятий с детьми.	По годовому плану	Заведующий Агафонова А.В., старший воспитатель Ширяева Т.Р.	

### *Рабочие совещания в группах компенсирующей направленности*

№ п/п	Тема	Срок	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Состояние здоровья детей. Составление планов индивидуальной коррекционной работы.	Октябрь	Заведующий ГБДОУ Агафонова А.В. учитель – логопед Горовая Н.С., учителя – дефектологи Кузнецова Д.Б., Ципко И.В., музыкальный руководитель Гончарова Т.Е., инструктор по физической культуре Лысенко Л.В.	
2.	Итоги коррекционной работы за год. Результативность работы специалистов. Показатель развития детей.	Май	Заведующий ГБДОУ Агафонова А.В. учитель – логопед Горовая Н.С., учителя – дефектологи Кузнецова Д.Б., Ципко И.В., музыкальный руководитель Гончарова Т.Е., инструктор по физической культуре Лысенко Л.В.	

*Медико-педагогические совещания в группах раннего возраста*

№ п/п	Тема	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Адаптация детей в группах раннего возраста.	Октябрь	Врач Хруцкая Л.А. , старший воспитатель Ширяева Т.Р., воспитатели	
2.	Нервно-психическое развитие ребенка.	Январь	Врач Хруцкая Л.А. , старший воспитатель Ширяева Т.Р., воспитатели	
3.	Речевое и сенсорное развитие детей.	Март	Врач Хруцкая Л.А. , старший воспитатель Ширяева Т.Р., воспитатели	

*Консультации*

№ п/п	Тема	Категория кадров	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Календарное планирование образовательной работы с детьми.	все воспитатели	Сентябрь	Старший воспитатель Ширяева Т.Р.	
2.	Аттестация педагогических кадров. Составление индивидуальной папки. Работа в межаттестационный период.	все воспитатели	Сентябрь	Старший воспитатель Ширяева Т.Р.	
3.	Профессиональный стандарт педагога: система изменения работы с кадрами.	все воспитатели	Октябрь	Старший воспитатель Ширяева Т.Р.	
4.	Использование мини – музея в ДОУ как средство эффективной формы по осуществлению комплексного подхода к нравственно – патриотическому	все воспитатели	Ноябрь	Старший воспитатель Ширяева Т.Р.	

	воспитанию у дошкольников				
5.	Новые возможности проектной деятельности (квест, лэпбук)	все воспитатели	Ноябрь	Старший воспитатель Ширяева Т.Р.	
6.	Особенности организации партнерства семьи и ДОО в условиях реализации ФГОС ДО	все воспитатели	Декабрь	Старший воспитатель Ширяева Т.Р.	
7.	«Новые формы работы с родителями. «Как провести семинар-практикум с родителями?»»	все воспитатели	Январь	Старший воспитатель Ширяева Т.Р.	
8.	Аукцион методических находок. Организация детско-родительского конкурса «Кто в куклы не играл, тот детства не видал».	все воспитатели	Март	Старший воспитатель Ширяева Т.Р.	
9.	«Планирование и организация спортивных игр на прогулке».	все воспитатели	Май	Старший воспитатель Ширяева Т.Р.	

*Изучение уровня образовательной и оздоровительной работы с детьми.*

Вид контроля	Тема	Срок	Ответств.	Отметка о выпол.
Предупредительный	1. Подготовка к аттестации	В течение года	Старший воспитатель	
	2. Подготовка к педсовету	По годовому плану	Старший воспитатель	
	3. Подготовка к мероприятию с родителями	В течение года	Старший воспитатель	
	4. Подготовка к открытым мероприятиям	По годовому плану	Старший воспитатель	
	5. Изучение планирования работы	В течение года	Старший воспитатель	
	6. Анализ работы воспитателя по выполнению ООП ДО	2 раза в месяц	Старший воспитатель	
Тематический	«Создание условий для речевого развития детей в соответствии с ФГОС ДО»	Февраль	Старший воспитатель	
Текущий (оперативный)	<p><b><u>1. Охрана жизни и здоровья детей.</u></b></p> <p>а. Организация питания</p> <p>б. Содержание прогулок</p> <p>в. Воспитание культурно-гигиенических навыков</p> <p>г. Выполнение режима двигательной активности детей</p> <p>д. Выполнение режима дня</p>	<p>Октябрь, январь, март</p> <p>Сентябрь, январь, июнь</p> <p>Октябрь, январь, март</p> <p>Сентябрь, январь, июнь</p> <p>В течение года</p>	<p>Заведующий ГБДОУ, врач</p> <p>Заведующий ГБДОУ, врач</p> <p>Заведующий ГБДОУ, врач</p> <p>Заведующий ГБДОУ, старший воспитатель</p> <p>Заведующий ГБДОУ, старший воспитатель</p> <p>Заведующий ГБДОУ, старший воспитатель</p>	

	<p><b><u>2. Образовательная область</u></b>  <b><u>«Физическое развитие»</u></b>  а. Анализ физкультурного занятия  б. Использование физкультурного уголка детьми в течение дня</p>	<p>Январь  Ноябрь, январь,  апрель</p>	<p>Старший воспитатель,  врач  Старший воспитатель</p>	
	<p><b><u>3. Образовательный процесс</u></b>  а. Оценка среды развития  б. Оценка эффективности непрерывно образовательной деятельности с детьми</p>	<p>Октябрь, январь,  март  В течение года</p>	<p>Старший воспитатель  Старший воспитатель</p>	
	<p><b><u>4. Образовательная область</u></b>  <b><u>«Социально-коммуникативное развитие»</u></b>  а. Анализ условий для проведения игр: (дидактических, развивающих, строительно-конструктивных, сюжетно-ролевых)  б. Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми  в. Формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу.  Г. Выполнение детьми норм и правил культурного поведения при проведении режимных моментов в детском саду  д. Культура поведения за столом</p>	<p>Октябрь,  февраль   Январь   Декабрь, март,  май</p>	<p>Старший воспитатель   Старший воспитатель   Старший воспитатель</p>	
	<p><b><u>5. Образовательная область</u></b>  <b><u>«Познавательное развитие»</u></b>  а. сенсорное развитие;  б. экспериментирование  в. Развитие продуктивной (конструктивной) деятельности;  г. формирование элементарных математических представлений;  д. формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей.</p>	<p>Сентябрь,  февраль, май  Ноябрь, март  Октябрь, январь,  апрель  Октябрь,  декабрь, май  Ноябрь, апрель</p>	<p>Старший воспитатель  Старший воспитатель  Старший воспитатель  Старший воспитатель  Старший воспитатель  Старший воспитатель</p>	

	<p><b><u>6. Образовательная область</u></b>  <b><u>«Речевое развитие»</u></b>  а. ЗКР  б. лексика, грамматика  в. Связная речь, диалог, монолог</p>	<p>Сентябрь,  декабрь, апрель</p>	<p>Старший  воспитатель</p> <p>Старший  воспитатель</p>	
	<p><b><u>7. Образовательная область</u></b>  <b><u>«Художественно-эстетическое развитие. Музыкальная деятельность»</u></b>  а. Проведение музыкальных праздников  б. Театрализованные игры</p>	<p>По годовому  плану  Октябрь, март</p>	<p>Старший  воспитатель</p> <p>Старший  воспитатель</p>	
	<p><b><u>8. Образовательная область</u></b>  <b><u>«Художественно-эстетическое развитие»</u></b>  А. рисование,  б. лепка,  в. Аппликация,  г. художественный труд</p>	<p>Один раз в  месяц  Один раз в  месяц  Один раз в  месяц  Один раз в  месяц</p>	<p>Старший  воспитатель</p> <p>Старший  воспитатель</p> <p>Старший  воспитатель</p> <p>Старший  воспитатель</p>	
	<p><b><u>7. Коррекционная работа</u></b>  а. Результативность работы специалистов.  Б. Работа воспитателей по выполнению АОП ДО</p>	<p>Октябрь, январь,  апрель  По плану  контроля  образовательных  областей</p>	<p>Заведующий  ГБДОУ,  старший  воспитатель</p> <p>Заведующий  ГБДОУ,  старший  воспитатель</p>	
	<p><b><u>8. Работа групп раннего возраста.</u></b>  А. Анализ физкультурного занятия  б. Сенсорное развитие детей  в. Анализ непрерывно образовательной деятельности по разделам реализуемой программы</p>	<p>Январь, апрель  Октябрь,  февраль  По плану  контроля  образовательных  областей</p>	<p>Старший  воспитатель</p> <p>Старший  воспитатель</p> <p>Старший  воспитатель</p>	
<p>Длительные  целевые  посещения</p>	<p>Оказание помощи в сборе материала из опыта работы педагогов и оформления портфолио в межаттестационный период.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Старший  воспитатель</p>	

Смотры, конкурсы, фестивали	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Смотр «Готовность групп к новому учебному году»</li> <li>2. Фестиваль «Веселые нотки»</li> <li>3. Составление тематического портфолио «День матери» в ГБДОУ</li> <li>4. Конкурс «Использование лепбуков в образовательном процессе».</li> <li>5. Конкурс детско-родительского творчества «Кто в куклы не играл, тот детства не видал».</li> <li>6. Открытые просмотры «Квест – игра экологической направленности»</li> <li>7. Фестиваль детского творчества «Журавушка»</li> <li>8. Конкурс чтецов. «Неделя детской книги».</li> <li>9. Фестиваль в коллективах ДОО «Майский вальс» («Мой любимый город»)</li> <li>10. «Неделя педагогических идей» по проблеме: «Культура формирования здорового образа жизни в дошкольных учреждениях (День открытых дверей)</li> <li>11. Конкурс «Сделай руками и играй» (организация деятельности детей летом)</li> </ol>	<p>Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Октябрь Февраль Март Апрель Май Июнь</p>	<p>Заведующий ГБДОУ, профком Музыкальный руководитель Старший воспитатель Старший воспитатель, воспитатели групп Воспитатели групп Старший воспитатель, воспитатели групп Музыкальный руководитель Воспитатели групп Старший воспитатель, воспитатели групп</p>	
Самоанализ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Режим двигательной активности</li> <li>2. Анализ наглядной агитации для родителей.</li> </ol>	<p>Сентябрь, Январь, февраль, апрель</p>	<p>Старший воспитатель, специалисты ГБДОУ, воспитатели групп</p>	

### *Организация работы с родителями*

<b>Взаимопознание и взаимоинформирование (непосредственное общение)</b>			
<b>Формы</b>	<b>Тема</b>	<b>Месяц</b>	<b>Цель проведения мероприятия</b>
Оформление информационных стендов в группах, в холле детского сада и санитарно-просветительских материалов в медицинском кабинете	Режимы дня, графики проветривания, информация о непрерывной образовательной деятельности, рекомендации и памятки	В течение года	- Активизация родительского внимания к вопросам воспитания, жизни ребёнка в детском саду

	по вопросам воспитания детей		
Групповые родительские собрания	Организация образовательного процесса в группе на учебный 2017-2018 год  Наши достижения	Сентябрь-октябрь  Апрель	- Знакомство родителей с задачами воспитания детей на учебный 2017-2018 год, возрастными особенностями - Знакомство родителей с правилами внутреннего распорядка детского сада, адаптации детей в группе - Выборы советов родителей групп
Общее родительское собрание	«Наш детский сад» (социальное партнёрство семьи и детского сада)	Октябрь	- Знакомство родителей и детей друг с другом, с педагогическим коллективом детского сада
Анкетирование	«Пора или нет нашим детям в школу»	Январь	- Выявить психологическое отношение родителей к переходу ребёнка из детского сада в школу
Консультирование	Беседы по запросам родителей	В течение года	- Установить оптимальный уровень взаимодействия педагогов с родителями
<b>Непрерывная образовательная деятельность родителей (опосредованное общение)</b>			
Групповые родительские собрания	«Здоровая семья»	Ноябрь	- Повышение педагогической грамотности родителей в области воспитания у детей основ о здоровом образе
Консультация	Простуда и грипп	Декабрь	- Повышение педагогических знаний родителей по оздоровлению детей
Семинара – практикума для родителей	«Кто в куклы не играл, тот детства не видал»	Март	-
<b>Совместная деятельность детей, педагогов, родителей</b>			
Выставка совместных поделок детей и родителей	«Осенние фантазии»	Октябрь	-Формирование уважительного отношения к работам детей - Привлечение внимания родителей к детскому творчеству
Помощь в подготовке территории дошкольной организации к зимнему периоду	Субботник по благоустройству территории дошкольной организации	Октябрь	-Формирование взаимоотношений между коллективом дошкольной организации и родителей по благоустройству территории
Оформление выставки детских работ	«Подарок любимой маме»	Ноябрь	- Привлечение внимания родителей к детскому творчеству -Формирование уважительного отношения к работам детей
Музыкальный досуг к «Дню Матери»	Мамин праздник	Ноябрь	- Презентация опыта работы по музыкальному воспитанию



				детей дошкольного возраста
Выставка поделок	новогодних	«Новогодняя ярмарка»	Декабрь	- Совместное творчество по изготовлению поделок родителей и детей
Утренники, досуги, развлечения	совместные спортивные	Музыкальные осенние досуги «Золотая осень» Новогодние праздники «Ёлка в гости к нам пришла» Праздник, посвящённый Дню защитника Отечества Весенние праздники «8 Марта» Выпускные праздники «До свидания, детский сад»	В течение года	- Развитие эмоционально – насыщенного взаимодействия детей, сотрудников дошкольной организации, родителей - Демонстрация творческих умений, навыков, способностей детей
Совместное проведение зимних каникул		«Зимние забавы»	Январь	- Привлечение родителей к активному участию в совместной деятельности
Фольклорное развлечение		«Масленица»	Февраль	- Развитие эмоционально – насыщенного взаимодействия детей, педагогов дошкольной организации, родителей - Привлечение родителей к активному участию в фольклорном развлечении
Портфолио деятельности	совместной	Распространение опыта семейного воспитания	Март	- Формирование уважительного отношения к работам детей - Привлечение внимания родителей к детскому творчеству
Выставка лэпбуков		«Безопасные дороги и улицы нашего города»	Апрель	- Профилактик детского дорожно-травматизма, совместная деятельность с родителями
Помощь в подготовке территории дошкольной организации к весеннему периоду		Субботник по благоустройству территории дошкольной организации	Октябрь	-Формирование взаимоотношений между коллективом дошкольной организации и родителей по благоустройству территории
Конкурс талантов	семейных	«Две звезды»	Апрель	- Привлечение родителей к совместной деятельности с детьми
Выставка детских работ к «Дню Победы»		«День Победы»	Май	- Привлечение родителей к патриотическому воспитанию
Выставка детского творчества, посвящённая Санкт-Петербургу		«Мой любимый город»	Май	Привлечение внимания родителей к детскому творчеству в совместной деятельности
Участие в совместном		«Здравствуй лето»	Июнь»	Развитие эмоционально –

физкультурно-музыкальном досуге			насыщенного взаимодействия детей, дошкольной организации, родителей сотрудников организации,
---------------------------------	--	--	--

### Семинар - практикум

**Тема** « Игруем вместе»

**Цель:** повышение уровня профессионального мастерства педагогов во взаимодействии с детьми, расширение педагогического опыта в применении игровых технологий (обмен опыта)

**Задачи:**

- закрепить умения работать в коллективе
- способствовать обновлению форм работы с детьми
- расширять практические умения и теоретические знания в совместной деятельности с детьми

Ответственный: старший воспитатель

Форма работы: деловая игра (2 ч.) (коллектив делится на команды)

### *Руководство инновационной деятельностью ДОУ*

Направление работы	Тема	ФИО педагога	Форма работы	Методы работы	Где будет представлен	Срок
Формирование педагогического опыта			Использование педагогического опыта (проведение совместной деятельности с воспитателями)	Обобщение, анализ, описание опыта с целью передать другим воспитателям	Конкурс «Вершина мастерства», Конкурс профессионального мастерства среди педагогов «Конкурс педагогических достижений»	ноябрь - февраль
Внедрение педагогического опыта в работе с детьми и родителями		Педагоги ГБДОУ	Использование в работе современных форм работы с детьми (лепбуки)	Обобщение, анализ, описание опыта с целью передать другим воспитателям	Методическое объединение «Озеро Долгое – 2»	По плану учебного года

### *Административно-хозяйственная работа.*

№ п/п	Содержание работы	Срок	Отв.	Отм. о вып.
1.	Укрепление и развитие материальной базы ДОУ: - заключение договоров на техническое обслуживание здания, - текущий ремонт помещений:	Сентябрь	Заведующий ГБДОУ Зам.зав. по АХР	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретение материальных ценностей:</li> <li>- проведение инвентаризации,</li> <li>- проведение списания материальных ценностей.</li> </ul>			
2.	<p>Формирование контингента детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплектование групп</li> <li>- введение учетно-отчетной документации по посещаемости детей,</li> <li>- контроль за родительской платой,</li> <li>- изучение потребностей в образовательных услугах</li> </ul>	Сентябрь	Заведующий ГБДОУ	
3.	<p>Административная работа с кадрами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие собрания трудового коллектива</li> <li>- рабочие совещания с обслуживающим персоналом</li> <li>- повышение квалификации,</li> <li>- вводные и текущие инструктажи,</li> <li>- подготовка детского сада к летнему оздоровительному сезону,</li> <li>- подготовка и сдача теплоцентра к осенне-зимнему сезону,</li> <li>- подготовка и сдача ДОУ пожарной инспекции,</li> <li>- подготовка и сдача манометров на проверку.</li> </ul>		Зам.зав. по АХР	
4.	<p>Административный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение должностных инструкций,</li> <li>- введение делопроизводства материально-ответственными лицами,</li> <li>- выполнение требований пожарной безопасности,</li> <li>- выполнение санитарно-эпидемиологических требований,</li> <li>- выполнение требований по технике безопасности и охране труда.</li> <li>- Соблюдение графиков работы сотрудниками ДОУ.</li> </ul>		Заведующий ГБДОУ Зам.зав. по АХР	

*Организация образовательной работы с детьми*

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1	«День знаний» - совместный праздник с родителями	Сентябрь	Музыкальный руководитель

			Гончарова Т.Е, Воспитатели
2	«Праздник осени» – развлечения во всех группах	Октябрь	Музыкальный руководитель Гончарова Т.Е, Воспитатели
3	«Осенние фантазии» - совместная выставка детских работ из природного материала	Октябрь	Воспитатели
4	«День здоровья» - совместные досуги с родителями	Ноябрь	Воспитатели, инструктор по физической культуре Лысенко Л.В.
5	20 ноября – «День правовых знаний» беседы о правах детей в старших и подготовительных групп	Ноябрь	Воспитатели
6	«День матери» - совместные досуги с родителями и детьми	Ноябрь	Воспитатели Музыкальный руководитель Гончарова Т.Е.
7	Выставка совместных работ (поделок) детей и взрослых «Новогодняя ярмарка»	Декабрь	Воспитатели Родители
8	«Новогодняя сказка» - новогодние праздники во всех группах	Декабрь	Музыкальный руководитель Гончарова Т.Е, Воспитатели
9	Зимние каникулы «Неделя зимних игр и забав»	Январь	Воспитатели, инструктор по физической культуре Лысенко Л.В.
10	Выставка детских рисунков «Зимние узоры»	Январь	Воспитатели
11	«Олимпийские игры»	Январь - февраль	Воспитатели, инструктор по физической культуре Лысенко Л.В.
12	«День защитника Отечества» - досуги в старших и подготовительных группах	Февраль	Музыкальный руководитель Гончарова Т.Е, Воспитатели
13	Утренники, посвящённые Международному женскому дню 8 Марта	Март	Музыкальный руководитель Гончарова Т.Е, Воспитатели
14	Выставка детских работ «Подарок маме»	Март	Воспитатели
15	Выставка детских работ «Безопасность на дорогах»	Апрель	Воспитатели
16	22 апреля «День Земли» - экологические досуги в старших и подготовительных группах	Апрель	Воспитатели
17	«Весёлые старты» - спортивные	Апрель	Воспитатели,

	соревнования		инструктор по физической культуре Лысенко Л.В.
18	«День Победы» - детско – родительские досуги	Май	Музыкальный руководитель Гончарова Т.Е, Воспитатели
19	«Две звезды» - детско-родительский конкурс	Май	Воспитатели
20	Праздник «До свидания, детский сад!»	Май	Музыкальный руководитель Гончарова Т.Е, Воспитатели
21	Выставка детских работ «До свидания, детский сад!»	Май	Воспитатели
22	Музыкально-физкультурный досуг «1 июня – День защиты детей»	Июнь	Музыкальный руководитель Гончарова Т.Е, инструктор по физической культуре Лысенко Л.В. Воспитатели
23	«Здравствуй, лето!» - выставка детских работ	Июнь	Воспитатели
24	Литературные досуги в старших и подготовительных групп «Любимые сказки А.С. Пушкина	Июнь	Воспитатели групп старшего дошкольного возраста
25	9 июня – «Международный день детей» - Музыкально-физкультурный досуги во всех возрастных группах	Июнь	Музыкальный руководитель Гончарова Т.Е, Воспитатели

