

## Уважаемые родители!

В этой консультации я хочу вам рассказать, как правильно общаться с гиперактивным ребенком. Начните принимать ребенка таким, какой он есть и постарайтесь ему помочь.

Вся жизнь гиперактивного ребенка должна подчиняться определенному режиму дня. Режим важен для всех детей, но для гиперактивного ребенка он важен вдвойне.

Помните, что наилучшее время для работы у такого ребенка это начало дня, тяжелее всего он усваивает материал в конце дня. Давая ребенку задание, попросите его повторить, что он должен сделать и как это задание будет выполнять.

Не читайте своим детям длинные нотации. Они не будут выслушаны до конца. Лучше объясните ребенку, что за выполнение установленных правил он получит поощрение. За невыполнение правил наиболее целесообразным будет лишить ребенка определенных преимуществ или же возможности заняться тем, что ему интересно. Используя приемы поощрения помните, что ребенок с гиперактивностью не может долго ждать. Поощрения должны носить моментальный характер и повторяться каждые 15-20 минут. Используйте жетоны, которые в дальнейшем обменяете на то, что ребенку интересно.

Все инструкции, предъявляемые гиперактивному ребенку, должны быть четкими и краткими, не более 10 слов. Иначе ребенок эту инструкцию не поймет, не запомнит, не будет ей следовать. Давая инструкцию, учитывайте неумение ребенка выслушивать до конца, неумение длительное время подчиняться правилам, быструю утомляемость.

Начиная заниматься с ребенком, начните с простого, с того, что ребенок умеет делать хорошо. После первого задания можно приступить к выполнению более сложных заданий. Не забудьте хвалить ребенка после каждого выполненного задания. Ребенок с СВДГ нуждается в похвале гораздо больше, чем другие дети. Заканчивать заниматься необходимо опять чем то легким. Подберите такое задание, с которым даже уставший ребенок справится. Очень важно создать у ребенка ощущения успешности. Занимайтесь с ребенком не более 10 минут. Если он не удерживает внимание больше 2 минут, не расстраивайтесь. Постепенно концентрация внимания будет увеличиваться. Не сажайте ребенка за рабочий стол. Заниматься можно в любом уголке вашей квартиры: ковер на полу, диван, кухонный стол, ванная комната. Ребенок может ходить, ползать и даже бегать. Помните, что гиперактивный ребенок усваивает информацию на ходу.

Ни когда не сравнивайте ребенка с СДВГ со здоровыми братьями, сестрами, соседскими детьми. Не надо думать, что это пойдет ему на пользу. Такому ребенку нужно терпение, понимание, а главное чтобы с ним общались. Ему очень трудно без общения.

Попробуйте идти от особенностей ребенка. Дайте возможность проявить себя. Не ломайте ребенка. Постоянные окрики и наказания не дадут желаемых результатов. А наоборот, сформируют и закрепят отрицательные качества ребенка и негативное отношение к обучению в принципе.

Когда ребенок ведет себя неправильно и этим раздражает окружающих, попробуйте предложить альтернативную форму поведения. Например: «Нельзя разрисовывать обои, но если ты хочешь рисовать на стене, давай прикрепим на нее лист бумаги». «Нельзя кидаться игрушками, но если ты хочешь бросать что-то, я дам тебе поролоновый мяч».

Уважаемые родители!

Для вас подготовлена подборка игр, которые вы сможете использовать для занятий с гиперактивными детьми.

***Игра «Посидим в тишине»***

Ребенку предлагается представить, что в соседней комнате кто-то спит, его будить нельзя, а необходимо выполнить несколько заданий. Например, бесшумно положить одну на другую тарелки; перелить воду из стакана в стакан; размешать сахар в стакане; заполнить стакан маленькими металлическими шариками; сложить карандаши в коробку и т. п.

***Игра «Собери бусы»***

Развитию устойчивого внимания помогает длительная сортировка и нанизывание бусинок.

***Игра «Назови цифры и буквы»***

Развитию произвольного переключения способствуют:

- называние перемежающихся буквами и цифр

Например:

а, 1, о, 2, у, 3, и, 4, ы, 5, м, 6, а, 7, у, 8, и т.д.

-построчное прослеживание взглядом листа и последовательное зачеркивание одной или двух букв.

***Игра «Зачеркни все буквы А»***

**в п а к м и а о у а ы а г в а к т о ы и т.д.**

Это могут быть цифры, геометрические предметы, просто предметы. Например: фрукты, и надо зачеркнуть только яблоки.

***Игра «Лабиринт»***

Для развития внимания и самоконтроля используйте «лабиринты».

Снять импульсивность и гиперактивность помогут ***игры с водой, песком, контрастный душ, обливание.***

### **Литература**

1. Синдром дефицита внимания с гиперактивностью. А.Л. Сиротюк.-М., 2003.
2. Игровые технологии коррекции поведения дошкольников. М.Э. Вайнер. М. 2004.