«ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ КОНСТРУИРОВАНИЯ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ КОРРЕКЦИОННОЙ ГРУППЕ »

ЦЕЛЬ: развитие конструктивных способностей.

ЗАДАЧИ:

1. Учить детей создавать постройки, опираясь на образец и способ изготовления;

2. Учить создавать постройки по плоскостным и объемным моделям, не показывая способов решения;

3. Учить создавать конструкции по заданным условиям;

4. Учить создавать конструкции по простейшим чертежам и схемам;

5. Учить конструировать по замыслу, проявляя свое творчество.

ВИДЫ КОНСТРУКТОРОВ В НАШЕЙ ГРУППЕ:

«СКАЗКА ПРО ИВАНУШКУ»

В некотором царстве, в некотором государстве

жил – был Иванушка. И отправился он за молодильными яблоками, для больного батюшки.

Сел Иванушка на своего коня и пустился в путь.

По условию

По образцу

По модели

Проезжает Иванушка мимо мельницы и просит её подсказать, в какой стороне растут молодильные яблоки. Мельница говорит: «Сядь за стол , на большой стул и отведай пирожков. Тогда скажу.»

По замыслу

По модели

По схеме

Указала мельница на густой лес, в котором под ёлкой стоит дом Кощея – Бессмертного.

По замыслу

По схеме

По чертежу

Отправил Кощей Ивана на корабле через широкую реку
и сказал, что на другом берегу его встретит волшебная собака
и отведет к молодильным яблокам.

По схеме

По замыслу

По условию

Подойдя к дереву, собака и Иванушка увидели жирафа и попросили его достать молодильные яблоки.

Положил Иван яблоко за пазуху и думает: «Как же мне быстрее добраться до батюшки?»

И вдруг слышит голос волшебного цветка:

«Садись, Иван, на скоростную машину и сразу окажешься у батюшки!»

По схеме

По образцу

По замыслу

Быстро добрался Иван до батюшки и вылечил его молодильным яблоком.

В ЭТОЙ СКАЗКЕ ПРИНИМАЛИ УЧАСТИЕ «ГЕРОИ», СОЗДАННЫЕ РУКАМИ ДЕТЕЙ.