

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 79 комбинированного вида Приморского района  
Санкт-Петербурга.**

**ПРИНЯТО:**

На общем собрании трудового  
Коллектива ГБДОУ № 79  
Комбинированного вида  
Приморского района Санкт-Петербурга  
Протокол №1 от «04» сентября 2014 г



**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий ГБДОУ № 79  
А.В. Агафонова

Приказ №48 от «04» сентября 2014 г.

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
Государственного бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детский сад № 79 комбинированного вида  
Приморского района Санкт-Петербурга.  
2013-2014 учебный год**

## **I. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения.**

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 79 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга.

Сокращенное наименование Образовательного учреждения:

ГБДОУ детский сад № 79 Приморского района Санкт-Петербурга.

ГБДОУ является звеном государственной системы образования Санкт-Петербурга, обеспечивающим помощь семье в воспитании детей раннего и дошкольного возраста и развитии их творческих способностей. ГБДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с п. 3 ст.18 Закона Российской Федерации «Об образовании» и п. 19 «Типового положения о дошкольном образовательном учреждении»

**Учредитель:** Администрации Приморского района Санкт-Петербурга. Место нахождения Администрации района: 197760, Санкт-Петербург, улица Савушкина, дом 83.

**Информация о наличии правоустанавливающих документов:**

- Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 79 комбинированного вида зарегистрировано в едином государственном реестре юридических лиц, основной государственный **регистрационный номер 1027807587026**
- **Свидетельством о постановке на учёт в налоговом органе** юридического лица ГБДОУ детский сад № 79 присвоен идентификационный номер налогоплательщика 7814089025 с кодом причины постановки на учет 781401001
- **Устав** Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 79 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга от № 1130-р от 16.09.2011 г.
- **Лицензия** на право осуществления образовательной деятельности по образовательной программе выдана Комитетом по образованию Санкт-Петербурга серия 78 № 002053 регистрационный № от 30.03.2012 года. Лицензия бессрочная.
- **Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ** серия 78 №008372820
- **Распоряжение Комитета по земельным ресурсам и землеустройству Санкт-Петербурга** от «20» июля 2004 г. №877-рк.
- **Санитарно-эпидемиологическое заключение** №78.14.07.000 М 000652 09 10 от «16» сентября 2010 г.

**Информация о документах ДОУ**

Наличие основных федеральных, региональных и муниципальных нормативно-правовых актов, регламентирующих работу дошкольного образовательного учреждения:

- Договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями)
- Личные дела воспитанников

Программа развития дошкольного образовательного учреждения:

- Основная общеобразовательная программа ГБДОУ № 79 принята «10» августа 2010 г...
- Учебный план дошкольного образовательного учреждения
- Годовой план работы дошкольного образовательного учреждения
- Рабочие программы (планы воспитательно-образовательной работы) педагогов ГБДОУ
- Расписание НОД, режим дня
- Отчеты по итогам деятельности ГБДОУ за прошедшие годы
- Акты готовности дошкольного образовательного учреждения к новому учебному году

- Номенклатура дел дошкольного образовательного учреждения
  - Журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля
- Документы, регламентирующие предоставление дополнительных образовательных услуг

Место нахождения ГБДОУ № 79:

197371, г. Санкт-Петербург, ул. Шаврова, д.25, кор.2. лит А.

телефон: 348 14 50, факс 348 14 51

Официальный сайт электронной почты: [primdou79@rambler.ru](mailto:primdou79@rambler.ru)

Официальный адрес Сайта ГБДОУ: [sadik79prim.ucoz.ru](http://sadik79prim.ucoz.ru)

Режим работы учреждения:

В ГБДОУ пятидневная рабочая неделя - с понедельника по пятницу, с 12-часовым пребыванием детей с 07.00 до 19 часов.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

#### **Информация о документации ГБ ДОУ, касающейся трудовых отношений:**

- Книга учета трудовых книжек работников, личные дела работников
- Приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу
- Трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам, журнал регистрации трудовых договоров и дополнительных соглашений к трудовым договорам с работниками
- Коллективный договор
- Правила внутреннего трудового распорядка
- Штатное расписание дошкольного образовательного учреждения
- Должностные инструкции работников

Журналы проведения инструктажей

## **II Система управления дошкольным образовательным учреждением**

Управление ОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Компетенция ОУ устанавливается федеральными законами и изданными на их основе федеральными нормативными актами, а также учредительными документами ОУ.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий ОУ.

### **Структура управления образовательным учреждением.**

**I структура – общественное управление:** Совет ГБДОУ, Совет педагогов, общее собрание трудового коллектива ГБДОУ; профсоюзный комитет; родительский комитет.

**II структура – административное управление:** непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий ГБДОУ А.В.Агафонова, которая действует от имени учреждения, представляя его во всех учреждениях и организациях.

### **Кадровый потенциал.**

Детский сад обеспечен педагогическими кадрами в полном объеме.

Количество молодых специалистов - один.

Наш педагогический коллектив отличается постоянным составом, высоким профессионализмом, активным творческим потенциалом.

Количество сотрудников: 60 человек, из них педагогический коллектив – 32 человека.

**Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации имеют:**

- Агафонова А.В. – заведующая ГБДОУ № 79;
- Швайковская Т.И. – старший воспитатель;
- Поцепаева Р.П. – воспитатель;
- Кузьмина С.Н., - воспитатель.

**Грамота Министерства образования РФ:**

- Гончарова Т.Е. – музыкальный руководитель

**Образовательный ценз педагогов**

Педагогический состав 32 человека.

- Высшее образование – 18 человек – 58%
- Среднее специальное педагогическое – 9 человек – 29%
- Среднее специальное непрофессиональное – 4 человека -13%, из них 3 человека обучаются в ВПУ № 4

**Состав коллектива по уровню квалификации**

- высшая квалификационная категория – 8 человек, 34,8%;
- первая квалификационная категория – 11 человек, 47,9%;
- вторая квалификационная категория – 4 человека, 17,3%

**Результаты аттестации:**

В ДОУ аттестовано – 23 педагога.

- Высшая квалификационная категория – 8 человек;
- Первая квалификационная категория – 11 человек;
- Вторая квалификационная категория – 4 человека.

**Повышение квалификации**

Обучаются:

- В ВПУ (колледж) №4 – 3 человека

Прошли обучение на курсах повышения квалификации:

- в Государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного педагогического профессионального образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Приморского района Санкт-Петербурга, «Профессиональная культура педагога как фактор развития дошкольника в современном детском саду» - 3 человека
- ЛОИРО: Дополнительная профессиональная образовательная программа "Проектная деятельность с использованием ИКТ в условиях реализации ФГОС начального и основного общего образования" – 1 человек
- «Институт развития образования» Курсы профессиональной переподготовки, 250 часов – 1 человек

### **III. Содержание и качество подготовки воспитанников**

Общеобразовательная программа направлена на обеспечение развития личности, мотивации и способностей детей к различным видам деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 79 комбинированного вида обеспечивает воспитание, обучение, развитие, присмотр, уход и оздоровление детей, коррекцию недостатков их физического и (или) психического развития детей в возрасте от 2 до 7 лет.

В дошкольном образовательном учреждении функционирует 12 возрастных групп. Разделение детей на возрастные группы осуществляется в соответствии с закономерностями психического развития ребенка и позволяет более эффективно решать задачи по реализации Программы дошкольного образования с детьми, имеющими, в целом, сходные возрастные характеристики.

#### **Основная общеобразовательная программа дошкольного образования в ГБДОУ № 79**

**Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 за № 1155 утвержден Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, который вступил в силу с 01.01.2014 года.**

**Стандарт является основой для разработки Основной образовательной программы дошкольного образования.**

ООПДО разрабатывается в ДОУ в соответствии с ФГОС, с учетом Примерной основной образовательной программы, с учетом программно-методического комплекса ПООП и предметно-пространственной среды ДОУ. Программа разрабатывается и утверждается Организацией самостоятельно в соответствии с настоящим Стандартом и с учетом Примерных программ

**До публикации Примерных образовательных программ дошкольного образования, учреждение в 2013-2014 учебном году работало по Основной общеобразовательной программе дошкольного образования, разработанной творческой группой педагогов ГБДОУ № 79 в соответствии с Федеральными государственными требованиями к основной общеобразовательной программе дошкольного образования. В настоящее время создана рабочая группа по разработке ООП в соответствии с ФГОС, имеется план-график введения ФГОС в ГБДОУ на период 2014-2016 гг.**

#### **Цели и задачи деятельности образовательного учреждения по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования**

**Цель:**

**Воспитание, обучение и развитие детей в соответствии с их индивидуальными особенностями.**

**Задачи:**

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;

- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного их развития.
- создание развивающей предметно-пространственной среды и условий для обогащенной разнообразной деятельности детей;
- формирование осознанного отношения к своему здоровью, основ безопасной жизнедеятельности;
- осуществление коррекции в личностном развитии через организацию детской деятельности с учетом потребностей и интересов самого ребенка.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов деятельности:

- игровой,
- коммуникативной,
- трудовой,
- познавательно-исследовательской,
- продуктивной,
- музыкально-художественной,
- чтения.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, в самостоятельной деятельности детей и во взаимодействии с родителями.

Основой реализации образовательной программы является развивающая предметно-пространственная среда, необходимая для развития всех специфических детских видов деятельности (содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная).

Анализ реализации образовательной программы представлен результатами работы в Годовом плане ГБДОУ.

**Работа педагогического коллектива детского сада в 2013 – 2014 учебном году была направлена на решение следующих задач:**

**Раздел 1. Управление качеством дошкольного образования.**

**Задача годового плана: Способствовать дальнейшему развитию совместной работы педагогов и специалистов ГБДОУ по выстраиванию системы качества образования.**

**Для решения 1 задачи годового плана были подготовлены и проведены следующие мероприятия:**

**Работа с кадрами:** Совет педагогов «Детское экспериментирование в разных видах детской деятельности». Консультация для воспитателей «Организация образовательной деятельности по образовательной области «Познание». Тематический контроль «Анализ педагогических условий в ГБДОУ по образовательной области «Познание», Взаимопроверка «Организация работы по познавательному развитию детей в режимных моментах».

- Подготовлены и размещены на сайт ГБДОУ презентации из опыта работы педагогов по темам: «Опыты со звуками» (Нагибина А.С., Лисичкина Н.В., воспитатели подготовительной к школе группы); «Экспериментирование в логопедической группе» (Позняк Е.П., воспитатель логопедической группы); «Экспериментирование – метод формирования познавательной активности» (Афанасьева Н.В., воспитатель первой младшей группы), «Пространственное восприятие у детей с ограниченными возможностями здоровья» (Кузнецова Д.Б.,

учитель-дефектолог), «Опыты со звуками», «Мартовские новости» (Трофимова Е.Н., воспитатель логопедической группы).

#### **Открытые мероприятия:**

- "Как Карандаш Карандашевич и Гвоздь Гвоздевич ходили в гости к Капельке», Афанасьева Н.Е., воспитатель старшей группы;
- "Хлеб - всему голова" Жукова А.М., ., воспитатель старшей группы;
- «Соберем Иванушку в садик» (НОД по формированию элементарных математических представлений по лексической теме «Одежда»), Позняк Е.П., воспитатель логопедической группы.

#### **Совет педагогов «Развитие творчества в конструктивной деятельности».**

Подготовлены и размещены на сайт ГБДОУ презентации из опыта работы педагогов по темам:

- «Конструирование в первой младшей группе» (Загородняя Е.Г., воспитатель первой младшей группы);
- «Развитие творчества в конструктивной деятельности детей второй младшей группы» (Морозова Е.В., воспитатель второй младшей группы №1);
- «Роль конструирования в развитии речи ребенка» (Красноперова С.А., воспитатель второй младшей группы №2);
- «Развитие творчества в конструктивной деятельности детей младшей группы» (Пивоварова Е.В., воспитатель второй младшей группы №3);
- «Конструирование в средней группе» (Самоделкина А.А., воспитатель средней группы №1);
- «Развитие творчества в конструировании детей средней группы» (Батуро Л.А., воспитатель средней группы №2);
- «Развитие творческих способностей детей посредством конструктивной деятельности» (Нагибина А.С., воспитатель подготовительной к школе группы);
- «Конструктивная деятельность» (Трофимова Е.Н., воспитатель логопедической подготовительной к школе группы);
- «Творчество в конструировании» (Беленко А.М., воспитатель старшей коррекционной группы);
- «Формы организации конструирования» (Кузнецова Д.Б., учитель-дефектолог).

**Консультация** «Создание предметной среды в группе для художественно-творческого развития во время самостоятельных игр детей»

#### **Раздел 2. Программное обеспечение, методики, технологии.**

##### **а). Внедрение инновационных технологий.**

**Задача годового плана: Оказывать помощь педагогам в повышении качества образовательной работы в ДООУ через внедрение современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий;**

**Здоровьесберегающие технологии:** Технологии сохранения и стимулирования здоровья используются: физкультурные занятия, ритмопластика, динамические паузы, подвижные и спортивные игры, пальчиковая гимнастика, коммуникативные игры.

Распределение учебной нагрузки в соответствии с нормами СанПиНа.

Безопасность образовательного процесса: построение динамичной, развивающей среды; смотр групп «Готовность к новому учебному году»; смотр прогулочных площадок.

**Работа с родителями:** Родительские собрания «Особенности развития детей...» каждой возрастной группы. Помощь родителей в оформлении цветников на участках групп.

На сайте ГБДОУ размещены презентации: «Спортивно-игровое мероприятие «Веселые старты» и «Спортивный праздник» (Лысенко Л.В., руководитель физического воспитания), Спортивно-музыкальный досуг «Олимпийские резервы» (Жукова А.М., воспитатель старшей группы).

#### **Анализ оздоровительной работы.**

**Количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни:**

2011 год – 7,7 дня

2012 год – 12 дней

2013 год – 9,7 дней.

**Показатель заболеваемости на 1000 детей:**

2011 год – 636;

2012 год – 1085;

2013 год – 306,8.

#### **Состав детей по группам здоровья:**

<b>Группа здоровья</b>	<b>2011-2012</b>	<b>2012-2013</b>	<b>2013-2014</b>
I	4,8%	6,4%	5,7%
II	82,3%	81,3%	80,3%
III	12,9%	11,6%	13%
IV	0%	0,7%	0%
V	0%	0%	1%

#### **Технология проектной деятельности:**

Внедрение в работу педагогов проектной деятельности: проведён семинар-практикум «Метод проектов в дошкольном учреждении как инновационная педагогическая технология».

- Гончарова Т.Е., музыкальный руководитель, разработала и провела проект «В мире звуков», который состоит из шести мимио-проектов.

**Работа с родителями:** Результатом проекта был музыкальный праздник «В гостях у Звукарика», на котором были использованы музыкальные инструменты, сделанные детьми совместно с родителями.

- Батуро Л.А. и Зайцева О.Д., воспитатели средней группы, разработали и провели проект «Веселая Олимпиада». Результатом проекта был спортивный праздник «Олимпийские игры».

#### **Информационно-коммуникационные технологии:**

Педагогами разработано 8 мимио-проектов для работы с детьми:



Кузнецова Д.Б., учитель-дефектолог, «Страна вообразилась» (для детей коррекционной группы).

Гончарова Т.Е., музыкальный руководитель: «В мире звуков. Часть первая. Что такое звук?», «В мире звуков. Часть вторая. Шумовые звуки», «В мире звуков. Часть третья. Музыкальные звуки.», «В мире звуков. Часть четвертая. Игры со звуками», «Нотная страна», «Игры со слогами» - все проекты для детей старшего возраста.

Пивоварова Е.В., воспитатель: «Правила дорожного движения» (для детей младшей группы).

#### **Игровая технология:**

Используется воспитателями всех возрастных групп. Технология строится как целостное образование, охватывающее определенную часть учебного процесса и объединенное общим содержанием, сюжетом, персонажем. В нее включаются последовательно:

- игры и упражнения, формирующие умение выделять основные, характерные признаки предметов, сравнивать, сопоставлять их;
- группы игр на обобщение предметов по определенным признакам;
- группы игр, в процессе которых у дошкольников развивается умение отличать реальные явления от нереальных;
- группы игр, воспитывающих умение владеть собой, быстроту реакции на слово, фонематический слух, смекалку и др.

**Работа с родителями:** На сайте ГБДОУ размещены:

- презентация: «Играем вместе» (Кузнецова Д.Б., учитель-дефектолог);

Консультации для родителей:

- «Детские игры и игрушки» (Каширина А.П., воспитатель второй младшей группы №1);
- «Игры и упражнения для развития мелкой моторики», (Афанасьева Н.Е., воспитатель старшей группы);
- «Упражнения и игры», (Лысенко Л.В., инструктор физического воспитания)

#### **Б) Обновление основных и дополнительных образовательных программ.**

**Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 за № 1155 утвержден Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, который вступил в силу с 01.01.2014 года.**

**Стандарт является основой для разработки Основной образовательной программы дошкольного образования.**

ООПДО разрабатывается в ДОУ в соответствии с ФГОС, с учетом Примерной основной образовательной программы, с учетом программно-методического комплекса ПООП и предметно-пространственной среды ДОУ. Программа разрабатывается и утверждается Организацией самостоятельно в соответствии с настоящим Стандартом и с учетом Примерных программ

До публикации Примерных образовательных программ дошкольного образования, учреждение в 2013-2014 учебном году работало по Основной общеобразовательной программе дошкольного образования, разработанной творческой группой педагогов ГБДОУ № 79 в соответствии с Федеральными государственными требованиями к основной общеобразовательной программе дошкольного образования. Использовались дополнительные образовательные программы, разработанные НОУ УМЦ «Вдохновение»: «Играем, рисуем, творим», «Удивление, уверенность, успех», «Ритмопластика».

**Раздел 3. Информатизация дошкольного образования. Внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс.**

Сайт ГБДОУ находится в стадии наполняемости. В течение учебного года на сайте ГБДОУ размещено 57 презентаций и 13 консультаций для родителей.

Родители и воспитатели организовали группы «В контакте». В каждой группе выложены презентации, фотографии о жизни детей в детском саду.

#### **Раздел 4. Объединение обучения и воспитания на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей общества.**

##### **Задача годового плана: Способствовать развитию активности и самореализации ребёнка в разных видах деятельности;**

**Работа с кадрами:** Консультации:

- «Рекомендации к представлению детских работ на конкурсы».
- «Создание предметной среды в группе для художественно-творческого развития во время самостоятельных игр детей».
- «Использование речевых игр с движениями при проведении режимных моментов в группах раннего возраста»
- «Воспитание юного горожанина»
- «Организация работы летом. Продуктивная деятельность с детьми летом»

**Работа с родителями:** В группах проводились конкурсы поделок к праздникам и памятным датам. Открытки, поделки выполнялись детьми вместе с родителями. На сайте ГБДОУ размещены презентации по итогам конкурсов:

- «Подарки осени» (Батуро Л.А., воспитатель средней группы №1);
- «Художественная мастерская» и «Кормушки для птиц» (Яскевич Т.О., воспитатель коррекционной подготовительной к школе группы);
- «Конкурс новогодних поделок» (Зайцева О.Д., воспитатель средней группы №1);
- «Выставка поделок на тему «Новый год» (Самоделкина А.А., воспитатель средней группы №2);
- «Открытки для Деда Мороза» (Нагибина А.С., воспитатель подготовительной к школе группы);
- «Подарок ёлке» (Жукова А.М., воспитатель старшей группы);
- «Январские новости» - 70-летие снятия блокады, (Трофимова Е.Н., воспитатель логопедической подготовительной к школе группы);
- «Открытки для Деда Мороза» (Пивоварова Е.В., воспитатель второй младшей группы №3);
- «Открытка для папы» (Красноперова С.А., воспитатель второй младшей группы №2);
- «С днем защитника Отечества» (Самоделкина А.А., воспитатель средней группы №2);
- «Февральские новости» - к Дню защитника Отечества, (Трофимова Е.Н., воспитатель логопедической подготовительной к школе группы);
- «Тайна третьей планеты» - к Дню космонавтики, (Зайцева О.Д., воспитатель средней группы №1);
- «День Победы» (Жукова А.М., воспитатель старшей группы);

**Раздел 5. Поддержка способных и одаренных детей и педагогов.** Участие в конкурсах, фестивалях, мероприятиях ДОУ, района, города.

Работа с кадрами: консультация », «Аттестация педагогических кадров. Составление портфолио. Работа в межаттестационный период»,

**а). Участие воспитанников в районных мероприятиях.**

1. Участие в районном фестивале детского творчества «Веселые нотки» - дети стали лауреатами в номинации «Оригинальный номер»
2. Участие во Всероссийском конкурсе «Открытка для Деда Мороза» Победителем в возрастной категории 3-4 года в номинации «3D-ОТКРЫТКА» стала Кутилова Варя (средняя группа №1)
3. Участие в спортивных соревнованиях "Вспоминая Олимпиаду" - муниципальное образование "Юнтолово"
4. «Веселые старты» -соревнования для детей подготовительных групп ДООУ, посвященных Дню защиты детей. Команда детей получила грамоту – лауреат соревнований.

**б). Участие педагогов ГБДОУ в методической работе района**

1. На базе ГБДОУ проводится семинар для музыкальных руководителей района «Музыкальный компьютер». Руководитель: Гончарова Т.Е., тьютор: Привалова С.Ю., директор Инновационного Центра "Информационные технологии в музыкальном образовании" Смольного института РАО

**в). Участие педагогов ГБДОУ в педагогических конкурсах, семинарах, научно-практических конференциях:**

- Участие в городском семинаре-фестивале "МММО как инструмент творческого процесса познания".

В секции "Использование интерактивных технологий МММО в коррекционной педагогике" лауреатом-победителем стала Кузнецова Д.Б.

- В секции "Использование интерактивных технологий МММО для дошкольного и младшего школьного возраста" лауреатом-победителем стала Гончарова Т.Е.
- Региональный семинар "Интерактивные технологии МММО как инструмент художественно-эстетического развития учащихся". Гончарова Т.Е. представила авторский проект "В мире звуков"
- IV Всероссийская научно-практическая конференция в РГПУ им. А.И.Герцена «МультиМедиа в современном образовании – 2014 (ММСО-2014)». С докладами о своих МММО-проектах выступили Кузнецова Д.Б. и Пивоварова Е.В., о видеоскрайбинге рассказала Гончарова Т.Е.
- Участие Гончаровой Т.Е. в конференции "Информационные технологии для Новой школы". Показывала мастер-класс "И рождаются чистые звуки, серебром рассыпаясь вокруг"
- XII Международная научно-практическая конференция «Современное музыкальное образование 2013» (4-6 декабря 2013г). Гончарова Т.Е. выступила с докладом «Совместные детско-родительские музыкальные мероприятия в детском саду с использованием МММО-технологии»

**Раздел 6. Организации-партнеры**

Расширение связей с учреждениями культуры и спорта, здравоохранения, общественными организациями.

Под руководством администрации ГБДОУ №79 педагогический коллектив активно сотрудничает с другими социальными институтами

- Муниципальное образование «Юнтолово»;
- ООО Образовательный центр «ИНТОКС» – частное учреждение дополнительного профессионального образования
- Смольный институт Российской академии образования. Инновационный Центр "Информационные технологии в музыкальном образовании"

### **Организация работы с семьей.**

Воспитатели и специалисты объединяют свою профессиональную деятельность при проведении непосредственно образовательной деятельности, режимных моментов, а также поисков путей взаимодействия с родителями.

Работа с родителями осуществляется по основным направлениям:

1. Пропаганда психолого-педагогических знаний организуется через собрания, консультации, беседы, оформление наглядно - информационных блоков, размещение материалов на сайте ГБДОУ.

В вестибюлях каждой возрастной группы сосредоточен материал для родителей по разделам:

- Визитная карточка группы;
- Вопросы педагогики и психологии;
- Детское творчество.

2. Изучение семьи организуется педагогами, с использованием следующих методов: наблюдение, анкетирование, собеседование, консультирование.

Активное вовлечение родителей в педагогический процесс осуществляется через проведение совместных спортивных мероприятий, музыкальных праздников, конкурсов-выставок семейного творчества.

Организация предметно - развивающего пространства в группе соответствует возрасту детей, стандартам дошкольного образования, обеспечивает охрану прав на здоровье, развитие индивидуальности каждого ребенка.

### **Анализ образовательной деятельности**

***Аналитическая справка о результатах мониторинга в ГБДОУ № 79  
комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга  
подготовительной группы № 1 за 2012-2013 учебный год  
Воспитатели: Лисичкина Н.В., Нагибина А.С.***

***Характеристика детей:***

***Общее количество детей: 26;***

***Возраст: 6 лет;***

***Мальчиков: 11; девочек: 15;***

***Цель мониторинга:***

Определить уровень сформированности интегративных качеств воспитанников; выявить дальнейшие перспективы развития детей, исходя из индивидуальных образовательных потребностей каждого воспитанника.

***Объект: интегративные качества***

***Методы: наблюдения за детьми в совместно-партнерской и самостоятельной деятельности, беседы, игры, анализ продуктивной творческой деятельности воспитанников***

***Критерии оценки:***

**Высокий уровень:** более 2/3 показателей являются стабильными характеристиками, остальные показатели наблюдаются периодически, нестабильны

**Средний уровень:** более половины показателей, но менее 2/3, являются стабильными характеристиками, остальные показатели наблюдаются периодически, нестабильны

**Низкий уровень:** менее половины показателей являются стабильными характеристиками, остальные показатели наблюдаются периодически, нестабильны

**Анализ мониторинга в мае 2013года и мае 2014 года показал результаты формирования основных интегративных качеств**  
**ФИЗИЧЕСКИЕ КАЧЕСТВА**

- **Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками.**

Положительную динамику показали 99 % детей

Высокий уровень: сентябрь 0%, май 27%;

средний уровень: сентябрь 57,1%, май 69%

низкий уровень в сентябре 42,9%, май 4 %;

**ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ КАЧЕСТВА**

- **Любознательный, активный.**

Положительную динамику показали 100% детей

Высокий уровень: сентябрь 0%, май 30,8% ;

средний уровень: сентябрь 43,9 %, май 65,2%

низкий уровень в сентябре 57,1%, май 4 %;

- **Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту.**

Положительную динамику показали 100% детей

Высокий уровень: сентябрь 0%, май 38,5%;

средний уровень: сентябрь 23,8%, май 61 %

низкий уровень в сентябре 76,2%, май 0 %;

- **Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе (ближайшем социуме), государстве (стране), мире, природе.**

Положительную динамику показали 100% детей

Высокий уровень: сентябрь 0%, май 39%;

средний уровень: сентябрь 23,8%, май 61%

низкий уровень в сентябре 42,9%, май 0 %;

- **Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности.**

Положительную динамику показали 100% детей

Высокий уровень: сентябрь 0%, май 39%;

средний уровень: сентябрь 47,6%, май 61%

низкий уровень в сентябре 52,4%, май 0 %;

- **Овладевший необходимыми умениями и навыками.**

Положительную динамику показали 100% детей  
Высокий уровень: сентябрь 0%, май 35%;  
средний уровень: сентябрь 47,6%, май 65%  
низкий уровень в сентябре 52,4%, май 0%;

### ЛИЧНОСТНЫЕ КАЧЕСТВА

- **Эмоционально отзывчивый.**

Положительную динамику показали 100% детей.  
Высокий уровень: сентябрь 0%, май 23,1%;  
средний уровень: сентябрь 38,1%, май 76,9%  
низкий уровень в сентябре 61,9%, май 0%;

- **Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками**

Положительную динамику показали 100% детей  
Высокий уровень: сентябрь 0%, май 23,1%;  
средний уровень: сентябрь 38,1%, май 76,9%  
низкий уровень в сентябре 61,9%, май 0%;

- **Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения**

Положительную динамику показали 100% детей  
Высокий уровень: сентябрь 0%, май 38,5%;  
средний уровень: сентябрь 47,6%, май 61,5%  
низкий уровень в сентябре 52,4%, май 0%;

**Вывод:** интегративные качества у детей 7-ого года жизни ГБДОУ №79 сформированы полностью, дети готовы к школе.

### **Заключение по результатам мониторинга ООПДО ГБДОУ № 79 комбинированного вида Приморского район за 2013-2014 учебный год.**

**Младшие группы:** в трех группах обследовано 73 ребенка.

**Динамика развития физических качеств детей второй младшей группы:**  
*27 детей имеют положительную динамику, у 46 детей отсутствует динамика.  
Отрицательной динамики нет.*

**Динамика развития интеллектуальных качеств детей второй младшей группы**  
*21 ребенок имеет положительную динамику, у 52 детей отсутствует динамика.  
Отрицательной динамики нет.*

**Динамика развития личностных качеств детей второй младшей группы**  
*18 детей имеют положительную динамику, у 55 детей отсутствует динамика.  
Отрицательной динамики нет.*

**Средние группы:** в двух группах обследовано 49 детей.

**Динамика развития физических качеств детей средней группы:**  
*21 ребенок имеет положительную динамику, у 28 детей отсутствует динамика.  
Отрицательной динамики нет.*

**Динамика развития интеллектуальных качеств детей средней группы:**

*12 детей имеют положительную динамику, у 37 детей отсутствует динамика. Отрицательной динамики нет.*

**Динамика развития личностных качеств детей средней группы:**

*17 детей имеют положительную динамику, у 32 детей отсутствует динамика. Отрицательной динамики нет.*

**Старшая группа:** обследовано 20 детей.

**Динамика развития физических качеств детей старшего возраста:**

*16 детей имеют положительную динамику, у 4 детей отсутствует динамика. Отрицательной динамики нет.*

**Динамика развития интеллектуальных качеств детей старшего возраста:**

*12 детей имеют положительную динамику, у 8 детей отсутствует динамика. Отрицательной динамики нет.*

**Динамика развития личностных качеств детей старшего возраста:**

*10 детей имеют положительную динамику, у 10 детей отсутствует динамика. Отрицательной динамики нет.*

**Подготовительная к школе группа:** обследовано 26 детей

**Динамика развития физических качеств детей:**

*15 детей имеют положительную динамику, у 11 детей отсутствует динамика. Отрицательной динамики нет.*

**Динамика развития интеллектуальных качеств детей:**

*12 детей имеют положительную динамику, у 14 детей отсутствует динамика. Отрицательной динамики нет.*

**Динамика развития личностных качеств детей:**

*7 детей имеют положительную динамику, у 19 детей отсутствует динамика. Отрицательной динамики нет.*

**Вывод:** по результатам промежуточного мониторинга развития интегративных качеств детей отрицательной динамики нет.

## **Эффективность работы специалистов ГБДОУ**

**Учитель-логопед Кирьянова Мария Николаевна:**

На начало учебного года в группу было зачислено 14 детей с диагнозом «Тяжелое нарушение речи. Общее недоразвитие речи третьего уровня речевого развития». Из них: 5 человек второго года обучения, 9 человек – вновь поступившие дети.

В течение года из группы выбыл 1 человек.

Решением Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии по выпуску и продлению срока пребывания в специализированных группах (Протокол № 42 от 28.05.2014 года) выпущено в общеобразовательную школу с чистой речью 7 человек и 2 человека со значительным улучшением речи.

Продлен срок пребывания в логопедической группе сроком на один год - 4 человекам.

**Учитель-дефектолог Ципко Ирина Владимировна:**

На начало учебного года в старшую коррекционную группу было зачислено 16 детей. Все дети с диагнозом «Общее недоразвитие речи (вторично)». На момент зачисления II уровень речевого развития имели 11 человек, III уровень речевого развития имели 5 человек.

Детям были поставлены следующие медицинские диагнозы:

- минимальная мозговая дисфункция у 5 человек;
- Синдром дефицита внимания и гиперактивности - у 4 человек;
- Резидуальное поражение ЦНС у 3 детей;
- аутизм у одного ребенка;

- сенсомоторная алалия у одного ребенка.

В течение года из группы выбыло 4 человека.

Решением ТПМПК по выпуску и продлению срока пребывания в специализированных группах (Протокол № 42 от 28.05.2014 года) было рекомендовано: - выпустить 5 человек с измененным диагнозом в логопедическую группу;

- выпустить 1 человека с измененным диагнозом в группу заикания;

- 7 человекам продлить срок пребывания в коррекционной группе.

#### **Учитель-дефектолог Кузнецова Дина Борисовна:**

В начале учебного года в группу поступили 15 детей с диагнозом: «Тяжелое нарушение речи. Общее недоразвитие речи. Второй и третий уровень речевого развития. Вторично» Из них 3 человека – вновь поступивших и 12 детей второго года обучения; 1 ребенок – слабослышащий, 1 – слабовидящий, 1 – инвалид по неврологическому заболеванию.

В конце учебного года выбыл 1 человек.

Решением МПК по выпуску и продлению срока пребывания детей в специализированных группах (Протокол № 42 от 28.05.2014 года) из коррекционной подготовительной группы выпущено 13 человек. Из них:

- 5 человек в общеобразовательную школу;

- 8 человек направлено на ТПМПК для определения типа обучения.

Из них:

- 10 человек со значительным улучшением;

- 13 человек с улучшением.

Продлен срок пребывания в коррекционной группе на 1 год – 1 ребенку.

#### **Руководитель физического воспитания Лысенко Лариса Васильевна:**

### **Итоги мониторинга развития физических качеств детей ГБДОУ № 79**

№	Группы	Обсле дова но	Высо кий	Сред ний	Низк ий уровне	Примечания Не освоены основные виды движений
1	Подготовительная к школе группа	28	17	10	1	Прыжки -1 человек.
2	Логопедическая подготовительная к школе группа	13	6	7	2	Прыжки через короткую скакалку – 2 человека
3	Коррекционная подготовительная к школе группа	19	4	12	6	Прыжки – 6 человек.
	<b>Итого:</b>	<b>50</b>	<b>27</b>	<b>29</b>	<b>9</b>	
4	Старшая коррекционная группа	14	2	7	5	Прыжки - 5 человек. Строевые упражнения - 1 человек. Школа мяча – 5 человек
5	Старшая группа	18	4	13	1	Прыжки – 1 человек.
	<b>Итого:</b>	<b>32</b>	<b>6</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	
6	Средняя группа №1	27	0	24	3	Лазание по гимнастической стенке – 2 человека. Строевые упражнения – 2 человека. Прыжки – 3 человека.
	Средняя группа №2	23	0	16	7	
7	Вторая младшая группа №1	24	0	16	8	Метание – 6 человек. Строевые



						упражнения – 3 человека.
8	Вторая младшая группа №2	25	0	19	6	Строевые упражнения -1 человек. Школа мяча – 1 человек
9	Вторая младшая группа №3	23	0	10	13	Строевые упражнения – 1 человек. Школа мяча – 2 человека.
	Всего:	<b>214</b>	<b>33</b>	<b>134</b>	<b>47</b>	

**Вывод:**

Из 214 обследованных детей 33 человека имеют высокий уровень развития физических качеств.

Уровень развития физических качеств у 134 детей - соответствуют возрасту; Не освоили ОВД - 47 детей. В процессе мониторинга детям подготовительных к школе групп сложно было выполнять прыжки в длину и высоту с разбега, прыжки на короткой скакалке. Это связано с физиологическими особенностями детей. Дети старшего возраста не достаточно хорошо освоили прыжки и лазание по гимнастической стенке, так как это достаточно сложные координационные движения. С детьми среднего и младшего возраста необходимо поработать над метанием и строевыми упражнениями.

**Музыкальный руководитель Гончарова Татьяна Евгеньевна:**

**Таблица результатов мониторинга по музыкальному развитию**

№ п/п	Группа	Низкий уровень %	Средний уровень %	Высокий уровень %	<b>Средний и высокий %</b>	Количество детей
1	Первая младшая группа № 1	17	67	16	<b>83</b>	18
2	Первая младшая группа № 2	29	71	0	<b>71</b>	14
3	Вторая младшая группа № 1	7	63	30	<b>70</b>	27
4	Вторая младшая группа № 2	8	75	17	<b>83</b>	24
5	Вторая младшая группа № 3	40	56	4	<b>60</b>	25
6	Средняя группа № 1	0	60	40	<b>100</b>	25
7	Средняя группа № 2	15	55	30	<b>85</b>	20
8	Старшая группа	4	70	26	<b>96</b>	23
9	Подготовительная к школе группа	7	39	54	<b>93</b>	28
10	Старшая коррекционная группа	61	31	8	<b>38</b>	13
11	Коррекционная подготовительная к школе группа	0	50	50	<b>100</b>	14
12	Логопедическая группа	0	32	68	<b>100</b>	19

**Вывод:** в старшей коррекционной группе низкий уровень музыкального развития составил 61%, во второй младшей группе №3 – 40%, в первой младшей группе №2 – 29%, в коррекционной подготовительной к школе группе и логопедической группе – 0%; Средний и высокий уровень музыкального развития в старшей коррекционной группе составил 38%, во второй младшей группе №3 – 60%, в остальных группах от 70% до 100%.

#### **Выводы по результатам анализа образовательной деятельности:**

**Подводя итоги за прошедший учебный год, можно с уверенностью сказать, что задачи, поставленные перед педагогами ГБДОУ – выполнены.**

- **Годовой план работы выполнен в полном объеме;**
- **Анализ выполнения основных разделов годового плана показывает стабильность и динамику развития педагогического коллектива;**
- **В ГБДОУ внедрены новые формы взаимодействия с семьей, социумом;**
- **В результатах мониторинга освоения детьми ООП ДО отрицательной динамики нет.**

#### **IV. Материально-техническое обеспечение учреждения и финансово-экономическая деятельность учреждения**

Состояние материально-технического обеспечения детского сада позволяет решать задачи, стоящие перед коллективом в настоящее время. Оснащение развивающей среды детского сада отвечает современным требованиям и даёт возможность реализовать основную образовательную программу детского сада. Состояние материально-технической базы.

В 2013-2014 уч. году выделенные субсидии и средства были использованы:

1. на ремонтные работы – 1381 тыс. руб. (из них общественные работы – 792 тыс. руб, ремонт полов – замена линолеума – 318 тыс. руб, установка ворот и ремонт домофонной системы – 271 тыс. руб.)
  2. Приобретение мебели – 202 тыс. руб. (детские стулья, шкафы, кровати, игровые комплекты)
  3. Приобретение оборудования и инвентаря на сумму 290 тыс. руб. (центрифуга для прачечной, тестомешалка для пищеблока, газонокосилка, пылесосы, морозильная камера)
  4. 1 компьютер – 30 тыс. руб.
  5. Основные материальные запасы и средства – 517 тыс. руб. (хозтовары, посуда, мягкий инвентарь, канцтовары)
  6. Организация питания, поставка продуктов – 6.788 тыс. руб.
  7. Зарплата сотрудникам – 17.900 тыс. руб.
- Коммунальные услуги и текущий ремонт – 2.050 тыс. руб.

#### **Финансово-экономическая деятельность ГБДОУ**

Вопрос финансирования самый главный и сложный, и, тем не менее, нами создаются условия и многое сделано. Состояние материально-технической базы способствует повышению имиджа детского сада в районе и качественных показателей работы ГБДОУ. Финансирование дошкольного учреждения осуществляется в соответствии с планом финансово – хозяйственной деятельности на 2014 год, а также сметой расходов на 2014 год.

С января 2014 года ГБДОУ предоставлены субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг.

Учредителем на 2014 год был дополнительно определен перечень предоставляемых Учреждению субсидий на иные цели и их размер:

**Субсидия «Расходы на реализацию мер социальной поддержки работников государственных образовательных учреждений»** - выплата денежной компенсации затрат для организации отдыха и оздоровления педагогическим работникам ГБДОУ детский сад № 79 в размере 2,5 базовой единицы за счет средств бюджета Санкт-Петербурга – 11 чел. в сумме 230 тыс. руб.

Понимая, что бюджетное финансирование в современных условиях не справляется даже с текущим содержанием ГБДОУ в режиме функционирования, мы постоянно пытаемся изыскивать дополнительные средства для работы учреждения в режиме развития.

**Результаты анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации ГБДОУ № 79 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга по состоянию на 01.09.2014 года.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	293
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	293
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	нет
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4.	В форме педагогического образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	27
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3-8 лет	266
1.4.	Численность /удельный вес численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	293/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	293/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	нет
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5.	Численность /удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	52/26,9%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	32/16,5%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	52/26,9%
1.5.3.	По присмотру и уходу	нет
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,7 дней.
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31
1.7.1.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15/48, 4%
1.7.2.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15/48,4%

1.7.3.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15/48,4%
1.7.4.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7/22,5%
1.8.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17+4(2-я кат) 21/67,7%
1.8.1.	Высшая	10/32,2%
1.8.2.	Первая	7/22,5%
1.9.	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	7/19,3%
1.9.2.	Свыше 30 лет	3/9,6%
1.10.	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/9,6%
1.11.	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/25,8%
1.12.	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35/100%
1.13.	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5/14,3%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	31/293
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да
1.15.6.	Педагога-психолога	нет
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	770,9/293=2,6 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет

2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий ГБДОУ № 79 А.В.Агафонова