

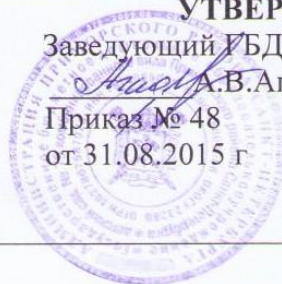
Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 79 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга.

ПРИНЯТО:

На общем собрании трудового коллектива ГБДОУ № 79 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 31.08.2015 г

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий ГБДОУ № 79
А.В.Агафонова
Приказ № 48
от 31.08.2015 г



ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 79 комбинированного вида
Приморского района Санкт-Петербурга
2014-2015 учебный год

I. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 79 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга.

Сокращенное наименование Образовательного учреждения:

ГБДОУ детский сад № 79 Приморского района Санкт-Петербурга.

ГБДОУ является звеном государственной системы образования Санкт-Петербурга, обеспечивающим помощь семье в воспитании детей раннего и дошкольного возраста и развитии их творческих способностей. ГБДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с п. 3 ст.18 Закона Российской Федерации «Об образовании» и п. 19 «Типового положения о дошкольном образовательном учреждении»

Учредитель: Администрации Приморского района Санкт-Петербурга. Место нахождения Администрации района: 197760, Санкт-Петербург, улица Савушкина, дом 83.

Место нахождения ГБДОУ № 79:

197371, г. Санкт-Петербург, ул. Шаврова, д.25, кор.2. лит А.

телефон: 348 14 50, факс 348 14 51

Официальный сайт электронной почты: primdou79@rambler.ru

Официальный адрес Сайта ГБДОУ: sadik79prim.ucoz.ru

Режим работы учреждения:

В ГБДОУ пятидневная рабочая неделя - с понедельника по пятницу, с 12-часовым пребыванием детей с 07.00 до 19 часов.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

II Система управления дошкольным образовательным учреждением

Управление ОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Компетенция ОУ устанавливается федеральными законами и изданными на их основе федеральными нормативными актами, а также учредительными документами ОУ.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий ОУ.

Структура управления образовательным учреждением.

I структура – общественное управление: Совет ГБДОУ, Совет педагогов, общее собрание трудового коллектива ГБДОУ; профсоюзный комитет; родительский комитет.

II структура – административное управление: непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий ГБДОУ А.В.Агафонова, которая действует от имени учреждения, представляя его во всех учреждениях и организациях.

III. Кадровый потенциал.

Детский сад обеспечен педагогическими кадрами в полном объеме.

Количество молодых специалистов - один.

Наш педагогический коллектив отличается постоянным составом, высоким профессионализмом, активным творческим потенциалом.

Количество сотрудников: 57 человек, из них педагогический коллектив – 29 человек.

Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации имеют:

- Агафонова А.В. – заведующая ГБДОУ № 79;
- Швайковская Т.И. – старший воспитатель;
- Поцепаева Р.П. – воспитатель;
- Кузьмина С.Н., - воспитатель;
- Гончарова Т.Е. – музыкальный руководитель

Грамота Министерства образования РФ:

- Гончарова Т.Е. – музыкальный руководитель

Образовательный ценз педагогов

Педагогический состав 29 человек.

- Высшее образование – 16 человек – 55,1%
- Среднее профессиональное педагогическое – 13 - 44,8%

Результаты аттестации:

В ГБДОУ аттестовано – 22 педагога.

- Высшая квалификационная категория – 7 человек (24,1%)
- Первая квалификационная категория – 15 человек (51,7%)
- Не аттестовано – 7 человек (24,2%)

Повышение квалификации

Обучаются:

- В ВПУ (колледж) № 4 – 6 человек

Прошли обучение на курсах повышения квалификации:

- в Государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного педагогического профессионального образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Приморского района Санкт-Петербурга, «Профессиональная компетентность и культура деятельности педагога в контексте введения ФГОС ДО»: Кузьмина С.Н., Ефимцева Л.Н.
- «Институт развития образования» - «Деятельность педагога дошкольного образования в условиях введения ФГОС» Батуро Л.А., Зайцева О.Д., Красноперова С.А., Швайковская Т.И.
- «Институт развития образования» - «Организация коррекционно-развивающей работы в условиях реализации ФГОС» Горовая Н.С., Кузнецова Д.Б., Ципко И.В.
- «Институт развития образования» Курсы профессиональной переподготовки, 250 часов – Лысенко Л.В., Качко Г.В., Нагибина Н.Г.

IV. Материально-техническое обеспечение учреждения и финансово-экономическая деятельность учреждения

Состояние материально-технического обеспечения детского сада позволяет решать задачи, стоящие перед коллективом в настоящее время. Оснащение развивающей среды детского сада отвечает современным требованиям и даёт возможность реализовать основную образовательную программу детского сада. Состояние материально-технической базы.

В 2015 году выделенные субсидии были использованы:

1. На ремонтные работы – 1386,0 тыс. руб. (ремонт крылец)
2. Приобретение компьютера – 32,1 тыс. руб.
3. Основные материальные запасы (хозтовары, моющие средства, канцтовары, материалы для ремонта) - 178,8 тыс.руб.
4. Организация питания, поставка продуктов – 7 081,6 тыс. руб.
5. Зарплата сотрудникам – 22 358 тыс. руб.
6. Начисления на зарплату сотрудников – 6 355,0 тыс.руб.
7. Коммунальные услуги – 1 921,8 тыс. руб.
8. Содержание имущества, прочие расходы – 656,2 тыс.руб.

Финансово-экономическая деятельность ГБДОУ

Вопрос финансирования самый главный и сложный, и, тем не менее, нами создаются условия и многое сделано. Состояние материально-технической базы способствует повышению имиджа детского сада в районе и качественных показателей работы ГБДОУ.

Финансирование дошкольного учреждения осуществляется в соответствии с планом финансово – хозяйственной деятельности на 2015 год, а также сметой расходов на 2015 год.

С января 2015 года ГБДОУ предоставлены субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг.

Учредителем на 2015 год был дополнительно определен перечень предоставляемых Учреждению субсидий на иные цели и их размер:

Субсидия «Расходы на реализацию мер социальной поддержки работников государственных образовательных учреждений» - выплата денежной компенсации затрат для организации отдыха и оздоровления педагогическим работникам ГБДОУ детский сад № 79 в размере 2,5 базовой единицы за счет средств бюджета Санкт-Петербурга – 5 человек в сумме 100260 тыс. руб.

Понимая, что бюджетное финансирование в современных условиях не справляется даже с текущим содержанием ГБДОУ в режиме функционирования, мы постоянно пытаемся изыскивать дополнительные средства для работы учреждения в режиме развития.

Результаты анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации ГБДОУ № 79 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга по состоянию на 01.09.2014 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	290
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	290
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	нет
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4.	В форме педагогического образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3-8 лет	260
1.4.	Численность /удельный вес численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	290/100%

1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	290/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	нет
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5.	Численность /удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	50/17,2%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	31/10,7%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	50/17,2%
1.5.3.	По присмотру и уходу	нет
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29
1.7.1.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16/55,1%
1.7.2.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16/55,1%
1.7.3.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13/44,8%
1.7.4.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13/44,8%
1.8.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17/58,6%
1.8.1.	Высшая	7/24,1%
1.8.2.	Первая	15/51,7%
1.9.	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	7/24,1%
1.9.2.	Свыше 30 лет	4/13,7%
1.10.	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/10,3%
1.11.	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/20,6%
1.12.	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34/100%
1.13.	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	12/40%

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	29/290
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да
1.15.6.	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	770,9/293=2,6 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

V. Анализ реализации план-графика введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в 2014-2015 учебном году

2014-2016 годы считаются переходным периодом по внедрению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в ГБДОУ № 79 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга (Приказ заведующего ГБДОУ № 79 от 05.09.2014 г)

Цель: создание системы организационно - управленческого и методического обеспечения по организации и введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в ГБДОУ детский сад №79 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга.

Задачи:

- 1.Привести в соответствие с требованиями ФГОС ДО нормативно-правовую базу учреждения ГБДОУ №79 комбинированного вида Приморского района.
- 2.Организовать методическое и информационное сопровождение реализации ФГОС ДО.
- 3.Разработать организационно-управленческие решения, регулирующие реализацию введения ФГОС ДО.
- 4.Организовать эффективную кадровую политику в ГБДОУ №79.

Достижение основной цели и решение поставленных задач по внедрению ФГОС ДО осуществляется через:

- создание рабочей группы по введению ФГОС ДО;
- создание нормативно-правовой базы, регламентирующей внедрение ФГОС;

- приведение в соответствие с требованиями ФГОС ДО новыми тарифно-квалификационными характеристиками должностных инструкций работников образовательного учреждения
- изучение педагогического, методического, кадрового и материально-технического потенциала образовательного учреждения
- прохождение курсов повышения квалификации педагогов, курсовой переподготовки кадров;
- совершенствование материально-технической базы с целью создания предметно-пространственной развивающей среды
- составление план-графика деятельности ГБДОУ по внедрению ФГОС ДО
- разработку и утверждение плана-графика мероприятий по обеспечению введения ФГОС ДО;
- разработку на основе проекта примерной основной образовательной программы «От рождения до школы» образовательной программы ГБДОУ №79
- составление рабочих программ воспитателей и специалистов ГБДОУ
- проведение анализа результатов работы по внедрению ФГОС ДО.
- оказание методической помощи педагогам ГБДОУ

Нормативное обеспечение реализации ФГОС ДО

В ГБДОУ была собрана вся необходимая нормативно-правовая база. Имеется в наличии в электронном виде нормативно-правовая база федерального, регионального уровня, регламентирующая деятельность по апробации условий внедрения ФГОС. Документация дошкольного уровня постоянно дополняется

1. Внесены изменения и дополнения в Устав ГБДОУ
2. Подготовлены и откорректированы приказы, локальные акты, регламентирующие введение ФГОС ДО
3. Составлена дорожная карта по введению ФГОС ДО, которая содержит перечень методических, кадровых, материально-технических и санитарно-гигиенических условий для полноценной реализации основной образовательной программы дошкольного образования.
4. Проведён анализ ресурсов методической литературы, программного обеспечения, используемого для организации системно-деятельностного подхода к организации образовательного процесса в ГБДОУ.
5. Утверждена образовательная программа ГБДОУ с учетом методических рекомендаций по разработке основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО на 2015-2016 учебный год
6. Должностные инструкции работников ГБДОУ приведены в соответствие с требованиями ФГОС ДО.

Организационное обеспечение реализации ФГОС ДО

1. Изучение администрацией, педагогическим коллективом материалов Министерства образования РФ по введению ФГОС дошкольного образования.
2. Оценка готовности учреждения и педагогического коллектива к введению ФГОС ДО: по результатам мониторинга степень перехода ГБДОУ 79 на обеспечение реализации программ полностью в соответствии с ФГОС ДО – 7 баллов (из 10); готовность ГБДОУ высокая, ФГОС будет введен успешно.
3. Комплектование библиотеки методического кабинета ГБДОУ в соответствии с ФГОС ДО.
4. Участие педагогов в районных, городских и областных обучающих семинарах по теме «Организация работы по переходу на ФГОС дошкольного образования»

Организация обучения педагогов по освоению ФГОС ДО

№ п/п	ФИО, должность	Название учреждения	Образовательная программа, формы работы	Колич часов	год
1	Швайковская Т.И., старший воспитатель	ЧОУ «Институт развития образования»	Всероссийский семинар «Новые дошкольные стандарты: развитие в интересах ребенка»	24 ч	2014
2	Швайковская Т.И., старший воспитатель	ФГНУ «Институт психолого-педагогических проблем детства» РАО	«Новые дошкольные стандарты: развитие в интересах ребенка»	16 ч	2014
3	Швайковская Т.И., старший воспитатель	ИМЦ Приморского района, заведующая института «Детства» АППО Т.А. Овечкина	Семинар «Организация работы ДОУ по внедрению ФГОС»	16 ч	2014
4	Гончарова Т.Е.	Ленинградский областной институт развития образования, 2014 г.	«Проектная деятельность с использованием ИКТ в условиях реализации ФГОС начального и основного общего образования»,	108 ч	2014
5	Агафонова А.В.	ИМЦ Приморского района, заведующая института «Детства» АППО Т.А. Овечкина	Семинар «Организация работы ДОУ по внедрению ФГОС»	16 ч	2014
6	Ефимцева Л.Н. Кузьмина С.Н.	ИМЦ Приморского района	«Профессиональная компетентность и культура деятельности педагога в контексте введения ФГОС ДО»	72 ч	2015
	Батуро Л.А. Зайцева О.Д. Красноперова С.А. Швайковская Т. И.	ЧОУ «Институт развития образования»	«Деятельность педагога дошкольного образования в условиях введения ФГОС»	72 ч	2015
	Горовая Н.С. Кузнецова Д.Б. Ципко И.В.	ЧОУ «Институт развития образования»	«Организация коррекционно-развивающей работы в условиях реализации ФГОС»	72 ч	2015
	Качко Г.В. Лысенко Л.В. Нагибина Н.Г.	ЧОУ «Институт развития образования»	Курсы профессиональной переподготовки	250 ч	2015

5. Создание системы методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС ДО:

Система методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС ДО в ГБДОУ детский сад № 79 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга на 2014-2015 учебный год.

Содержание	Сроки	Ответственные	Формы отчетных документов
------------	-------	---------------	---------------------------

Включение в годовой план работы ДОО на 2014-2015 уч.г. постоянно действующий теоретический семинар по изучению ФГОС ДО. 1.Консультация-презентация «ФГОС ДО дошкольного образования»	сентябрь	Старший воспитатель	Размещение презентации на сайте ГБДОУ
2.Консультация «Требования к разделам основной образовательной программы: содержание, части программы, формируемой участниками образовательных отношений».	декабрь	Старший воспитатель	Комплексно-тематическое планирование для каждой возрастной группы
3.Консультация-презентация «Требования к развивающей предметно-пространственной среде»	октябрь	Старший воспитатель	Размещение презентации на сайте ГБДОУ
4.Семинар-практикум «Отработка навыка проектирования педагогического процесса в дошкольной образовательной организации на основе интеграции образовательных областей с учётом ФГОС»	В течение года	Старший воспитатель	Разработка проектов и их размещение на сайте ГБДОУ
Совет педагогов «Разработка модели построения работы по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»	Ноябрь	Заведующий ГБДОУ	Протокол Совета педагогов
Совет педагогов Обсуждение и утверждение основной образовательной программы	Март	Заведующий ГБДОУ	Протокол Совета педагогов
Подведение итогов работы дорожной карты и выявление результативности изучения ФГОС ДО в ходе педагогической деятельности на итоговом педсовете.	Май	Заведующий ГБДОУ	Протокол Совета педагогов
Организация работы по разработке образовательной программы ДО в соответствии с проектом примерной образовательной программы «От рождения до школы»	Октябрь 2014- февраль 2015	Старший воспитатель	ООП ГБДОУ № 79
Обеспечение публичной отчетности ДОУ о ходе и результатах введения ФГОС (Включение в «Отчет о результатах самообследования деятельности ГБДОУ за 2014-2015 учебный год» раздела, отражающего ход введения ФГОС).	Август 2015	Заведующий ГБДОУ	Размещение Отчета о результатах самообследования деятельности ГБДОУ на сайте

6. Повышение квалификации педагогических работников через систему внутреннего обучения.

**Повышение квалификации педагогических работников
через систему внутреннего обучения.**

Категория кадров	Учреждение	Мероприятия	Сроки
Педагоги ГБДОУ	ГБДОУ № 79	Семинар-практикум «Отработка навыка проектирования педагогического процесса в ДОУ на основе интеграции образовательных областей с учетом ФГОС»	2014-2015
Педагоги ГБДОУ	ГБДОУ № 79	-Консультация «Организация проектной деятельности старших дошкольников при реализации приоритетных направлений современного дошкольного образования»	2014-2015
Педагоги ГБДОУ	ГБДОУ № 79	-Консультация-презентация «Предметно-пространственная развивающая среда ДОУ, в соответствии ФГОС»	2014-2015
Педагоги ГБДОУ	ГБДОУ № 79	Семинар-практикум «Предметно-пространственная развивающая среда ДОУ, в соответствии ФГОС»	2014-2015
Педагоги ГБДОУ	ГБДОУ № 79	Смотр-конкурс «Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования» (развивающая среда)	2014-2015
Музыкальные руководители района	ГБДОУ № 79	Семинар-практикум для музыкальных руководителей района «Музыкальный компьютер»	2013-2015

7. Разработаны и утверждены Положения о рабочей группе, составлены план-график, план рабочей группы по введению ФГОС ДО:

**План деятельности рабочей группы
по введению Федерального государственного образовательного стандарта
дошкольного образования на период 2014-2015 учебный год.**

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты
1.	Разработка и утверждение плана основных мероприятий по подготовке к введению ФГОС дошкольного образования.	Сентябрь 2014	Заведующий ГБДОУ; Ст. воспитатель	План-график введения ФГОС ДО
2.	Создание (корректировка) графика повышения квалификации педагогических работников в связи с введением ФГОС дошкольного образования	В течение года	Заведующий ГБДОУ; Ст. воспитатель	Перспективный план курсовой подготовки по внедрению ФГОС дошкольного образования.
3.	Подготовка к проектированию и разработке основной образовательной программы	декабрь 2014 март 2015	Рабочая группа	Образовательная программа ОО в соответствии с

	дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования. Утверждение основной образовательной программы ОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО.	по мере публикации реестра примерных ООП ДО		требованиями ФГОС дошкольного образования.
4.	Создание информационного стенда о введении ФГОСДО	Обновление информации в течение года	Рабочая группа	Информационный стенд
5.	Оценка соответствия условий реализации ООП ДО требованиям ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде.	сентябрь-ноябрь 2014	Рабочая группа	Аналитическая справка по мониторингу условий реализации ФГОС ДО.
6.	Анализ соответствия материально-технической базы реализации ООП ДО, действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения.	Февраль 2015	Рабочая группа	Приведение в соответствие материально-технической базы реализации ООП ДО с требованиями ФГОС ДО.
7.	Анализ учебно-методического обеспечения образовательного процесса с позиции требований ФГОС ДО	Март 2015	Воспитатели	Аналитическая справка
8.	Создание модели (й) образовательного процесса в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями на основе ФГОС ДО.	В течение года	Рабочая группа	Модель (и) организации образовательного процесса в ОО в соответствии с ФГОС ДО
9.	Информирование педагогов, родителей (законных представителей) о нормативно-правовых и программно-методических документах по введению ФГОС ДО через разные формы: - сайт ОО, - информационные стенды, - родительские собрания .	в течение года	Рабочая группа	Обеспечение публичной отчетности о ходе и результатах введения ФГОС ДО.
10.	Участие педагогов в районных методических объединениях, конференциях, мастер-классах.	В течение года по плану	Рабочая группа	Программы МО

Кадровое обеспечение введения ФГОС.

1. Реализация плана-графика повышения квалификации и переподготовки педагогов по проблеме «Введение ФГОС дошкольного образования».

- Администрация ГБДОУ, воспитатели посетили семинары, связанные с введением ФГОС ДО:

- Педагоги прошли курсы повышения квалификации по темам:

«Профессиональная компетентность и культура деятельности педагога в контексте введения ФГОС ДО» - 2 педагога;

«Деятельность педагога дошкольного образования в условиях введения ФГОС» - 4 педагога;

«Организация коррекционно-развивающей работы в условиях реализации ФГОС» - 3 педагога

Курсы профессиональной переподготовки, 250 часов – 3 педагога

Научно-методическое обеспечение реализации ФГОС ДО

1. Консультирование педагогов, родителей по проблеме внедрения ФГОС дошкольного образования с целью повышения уровня их компетентности. На сайте ГБДОУ размещены презентации по ФГОС, «Закон об образовании», локальные акты, регламентирующие введение ФГОС ДО.
2. Проведение тематических консультаций, семинаров-практикумов по актуальным проблемам перехода на ФГОС ДО. Итогом семинара-практикума по теме «Отработка навыка проектирования педагогического процесса в дошкольной образовательной организации на основе интеграции образовательных областей с учётом ФГОС» стало внедрение в работу педагогов ГБДОУ метода проектов, проекты размещены на сайте.
3. Подведение итогов работы по подготовке к введению ФГОС за 2014-2015 учебный год на итоговом Совете педагогов.

Финансово-экономическое обеспечение реализации ФГОС ДО

1. Заключение дополнительных соглашений к трудовому договору с педагогическими работниками. Дополнения к трудовому договору внесены в раздел «Оплата труда» в подраздел «Выплаты стимулирующего характера». Разработана и принята решением Совета педагогов от 31.03.2015 года группа критериев, которая вошла в дополнительное трудовое соглашение: а). Успешность образовательной деятельности педагогического работника (повышение качества предоставления государственной услуги); б). Результативность методической и инновационной деятельности педагогического работника.

Материально-техническое обеспечение реализации ФГОС ДО

1. Обеспечение соответствия санитарно-гигиенических условий, материально-технического обеспечения требованиям ФГОС ДО. (В октябре 2014 г проходила плановая проверка учреждения Роспотребнадзором, замечаний к образовательному процессу не выявлено).
2. Образовательный процесс в ГБДОУ оснащен учебным оборудованием, техническими средствами обучения: аудио и видеоматериалами, сканеры и принтеры в группах, в музыкальном зале имеется интерактивная доска, которая используется для работы с мимио-проектами.
3. Образовательное учреждение на 100 % обеспечено необходимой мебелью (столы, стулья, кровати, мебель для демонстрационного и дидактического материала)
4. Обеспечение соответствия предметно-пространственной развивающей среды требованиям ФГОС ДО.

Информационное обеспечение реализации ФГОС ДО

1. Широкое информирование родителей (законных представителей) о подготовке к введению и порядке перехода на ФГОС дошкольного образования через наглядную информацию, сайт, проведение родительских собраний:

- В течение учебного года проводилась информационная работа с родителями по вопросам организации обучения детей. На сайте ГБДОУ помещены презентации «Закон об образовании», «ФГОС ДО», обсудили с родителями проект образовательной программы ГБДОУ.

- С родителями обучающихся заключён договор новой формы, закрепляющий права и обязанности всех участников образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС ДО.

Вывод: В процессе введения Стандарта обозначились следующие проблемы по обеспечению материально-технических условий для реализации основной образовательной программы ГБДОУ:

1. Неполное соответствие материально-технической базы в оснащении образовательного процесса учебно-методическим комплектом по реализуемой программе (методической литературой, раздаточным и иллюстрационным материалом для детей).
2. Недостаточность оснащения современными техническими средствами в каждой отдельной группе.
3. Отсутствие средств для приобретения интерактивных досок, мимио устройств для работы с детьми в групповых помещениях.

Для полной реализации условий и ресурсного обеспечения образовательной программы дошкольного образования, учреждение должно решить следующие проблемы:

1. продолжить оснащение необходимым оборудованием и методическими материалами в соответствии с ФГОС ДО.
2. внедрить технологии, которые оптимально обеспечивают результаты ФГОС:
3. ИКТ
4. проектная технология;

Перспективная задача ГБДОУ – создание информационного центра на базе методического кабинета в помощь воспитателям «Работа с МИМИО-проектами»

Заведующий ГБДОУ № 79 А.В.Агафонова